

Моніторинг якості освіти за підсумками 2022-2023 навчального року

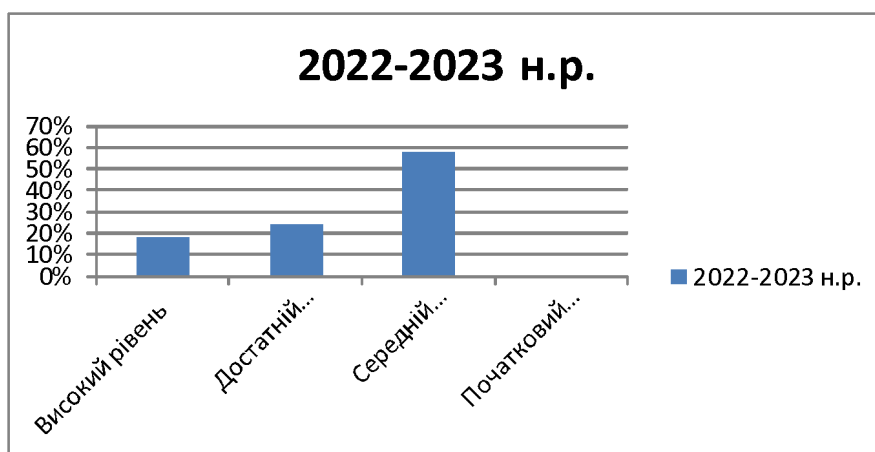
На виконання річного плану роботи у травні 2023 року було здійснено збір та узагальнення даних щодо рівнів навчальних досягнень учнів за підсумками 2022-2023 навчального року; якість навчальних досягнень у порівнянні з попередніми роками, моніторинг успішності учнів за 2022-2023 навчальний рік.

На 05.09.2022 року у школі було 154 учнів. I семестр 2022-2023 навчального року закінчили 152 учнів. Упродовж I семестру 3 учнів вибули зі школи: Медвідь Віталій Віталійович (3 клас), Поташов Максим Олександрович (1 клас) і Кохан Денис Володимирович (7 клас), у зв'язку із зміною місця проживання батьків. Зараховано до школи протягом цього періоду Мотилчак Ілля Володимирович та Меденцій Євгенію Євгенівну до 1 класу.

У моніторинговому дослідженні навчальних досягнень взяли участь 152 учнів 1-9 класів. Увага зверталась на учнів, які закінчили навчальний період із показниками початкового рівня, та з яких предметів; які мають бали високого рівня та тих, які мають по 1 балу нижчого рівня. Проведено аналіз середнього балу класу. Дані результатів закінчення наведено у таблиці. Програмовий матеріал переважною більшістю учнів засвоюється на відповідному рівні, що відповідає державним стандартам.

Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **української мови за 2022-2023 навчальний рік:**

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	18%
Достатній рівень	24%
Середній рівень	58%
Початковий рівень	0%



Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **української літератури за 2022-2023 навчальний рік:**

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	33%
Достатній рівень	47%

Середній рівень	20%
Початковий рівень	0%



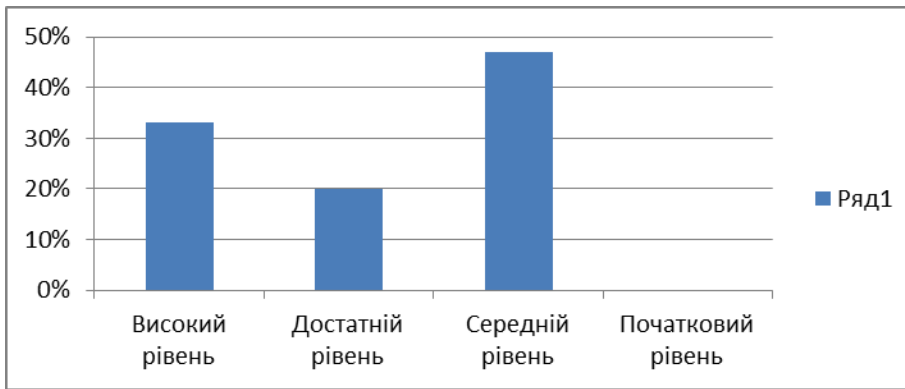
Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **історії України**:

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	33,3%
Достатній рівень	26,7%
Середній рівень	40%
Початковий рівень	0%



Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **англійської мови**:

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	33%
Достатній рівень	20%
Середній рівень	47%
Початковий рівень	0%



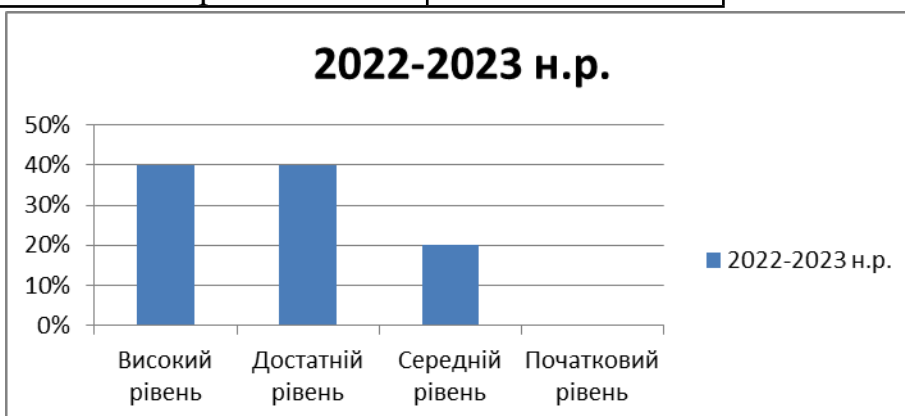
Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **німецької мови**:

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	40%
Достатній рівень	33%
Середній рівень	27%
Початковий рівень	0%



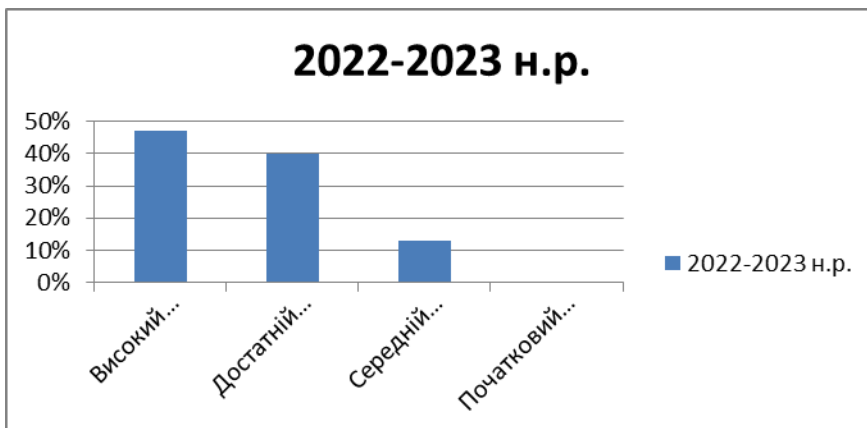
Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу із зарубіжної літератури:

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	40%
Достатній рівень	40%
Середній рівень	20%
Початковий рівень	0%



Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **Мистецтва: музичне мистецтво**:

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	47%
Достатній рівень	40%
Середній рівень	13%
Початковий рівень	0%



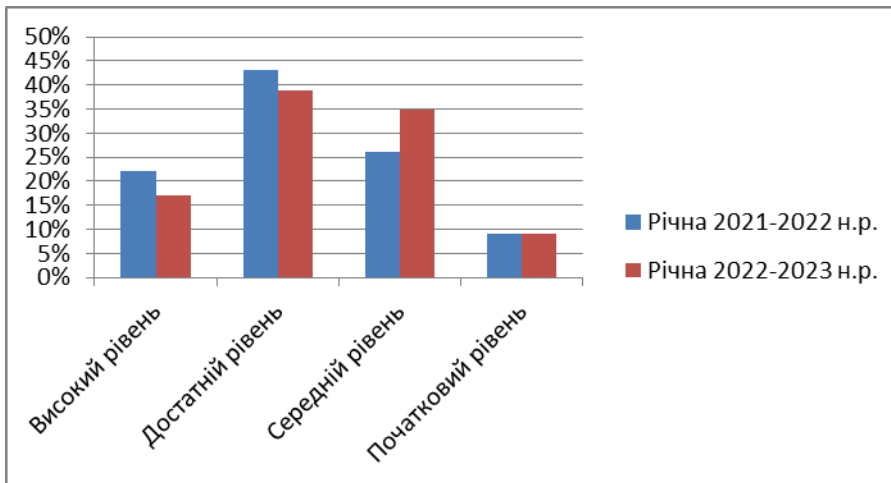
Аналіз якості навчальних досягнень учнів 5 класу з **Мистецтва: образотворче мистецтво:**

	2022-2023 н.р.
Високий рівень	60%
Достатній рівень	33%
Середній рівень	7%
Початковий рівень	0%



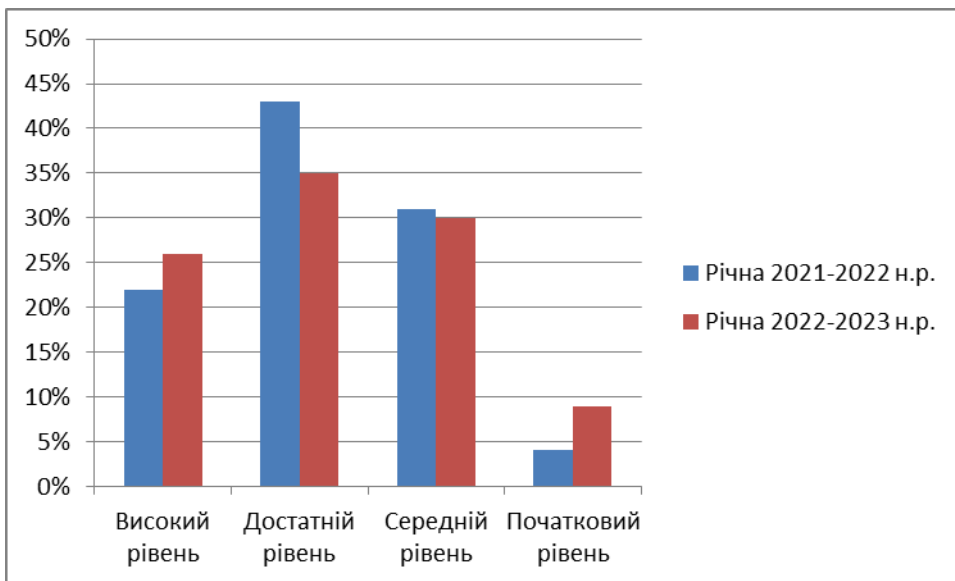
У 8 класі з української мови шляхом аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	22%	17%
Достатній рівень	43%	39%
Середній рівень	26%	35%
Початковий рівень	9%	9%



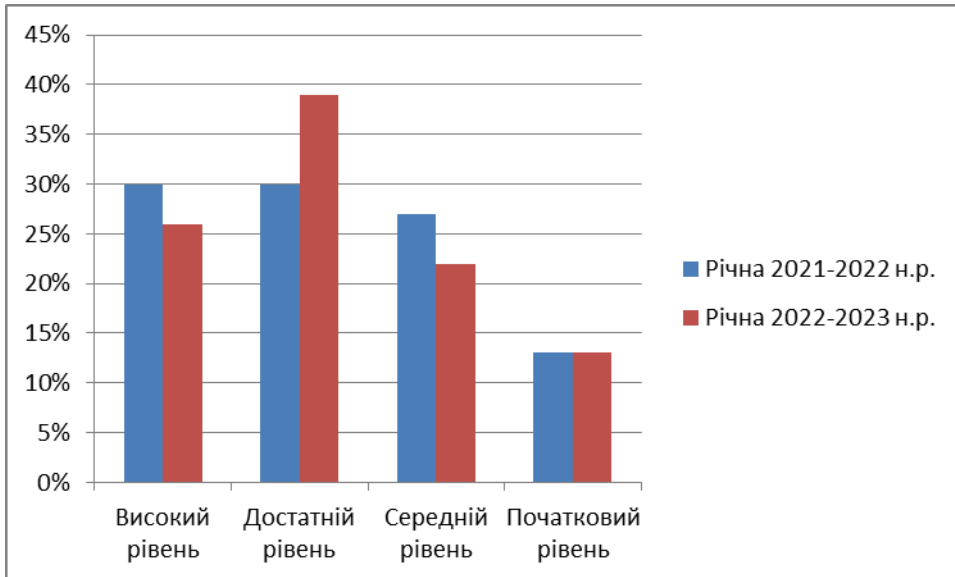
У 8 класі з української літератури аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	22%	26%
Достатній рівень	43%	35%
Середній рівень	31%	30%
Початковий рівень	4%	9%



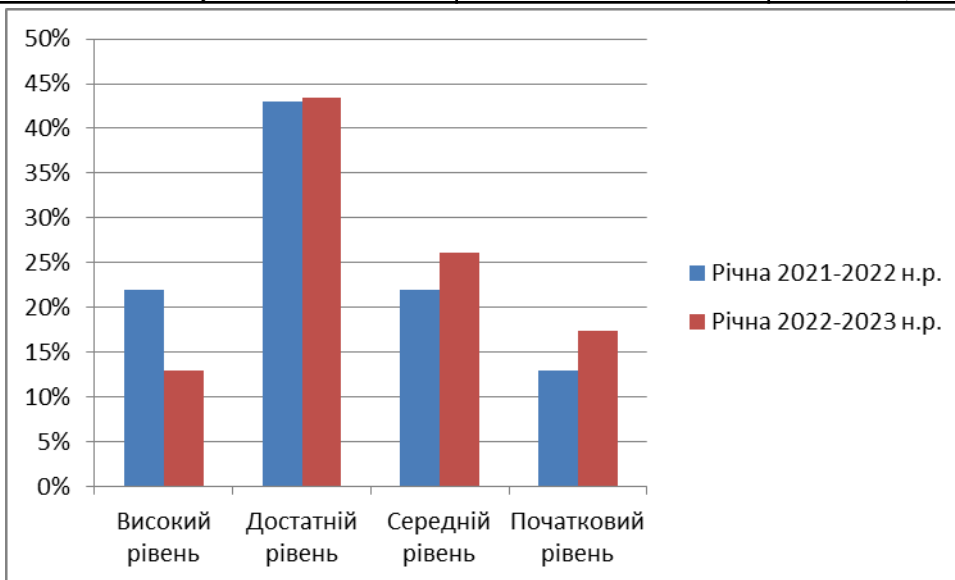
У 8 класі з зарубіжної літератури шляхом аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	30%	26%
Достатній рівень	30%	39%
Середній рівень	27%	22%
Початковий рівень	13%	13%



У 8 класі з історії України аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

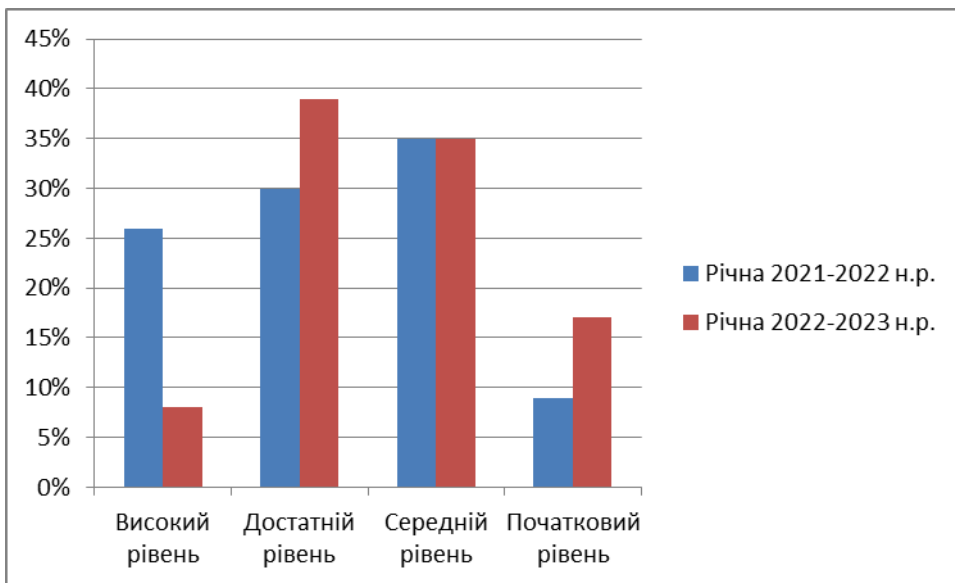
	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	22%	13%
Достатній рівень	43%	43,5%
Середній рівень	22%	26,1%
Початковий рівень	13%	17,4%



У 8 класі з англійської мови аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

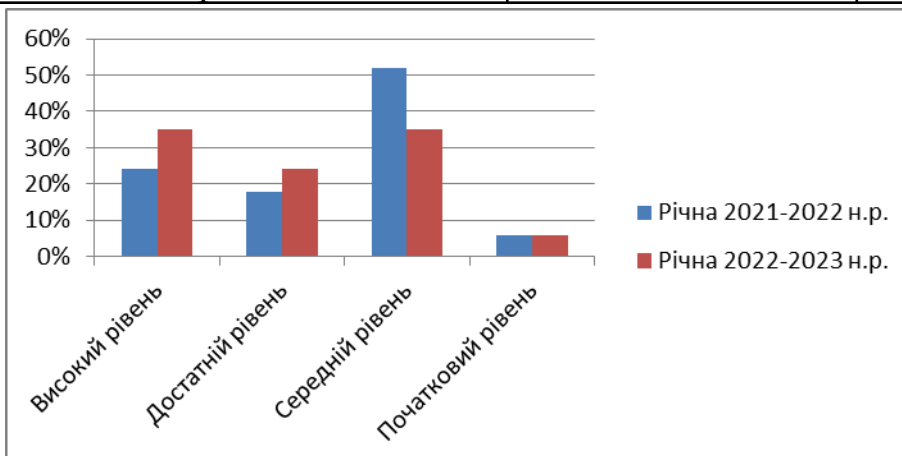
	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	26%	8%
Достатній рівень	30%	39%

Середній рівень	35%	35%
Початковий рівень	9%	17%



У 9 класі з **української мови** аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

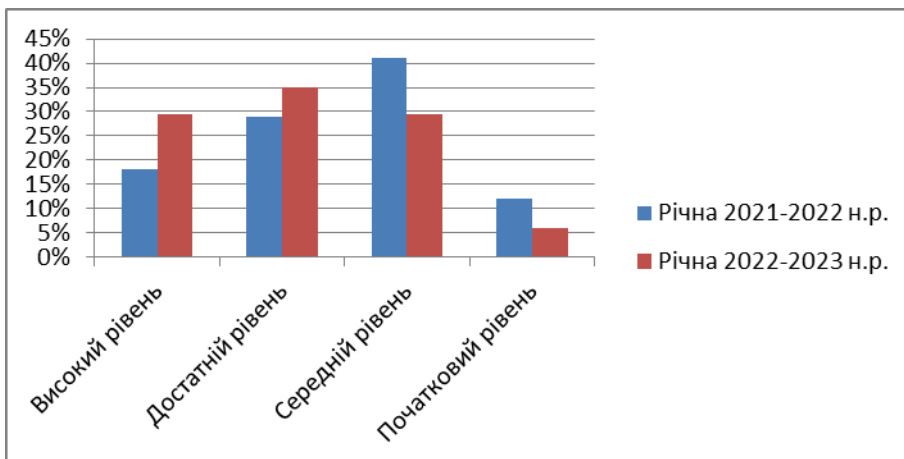
	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	24%	35%
Достатній рівень	18%	24%
Середній рівень	52%	35%
Початковий рівень	6%	6%



Порівняльний аналіз досягнень учнів із української літератури у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

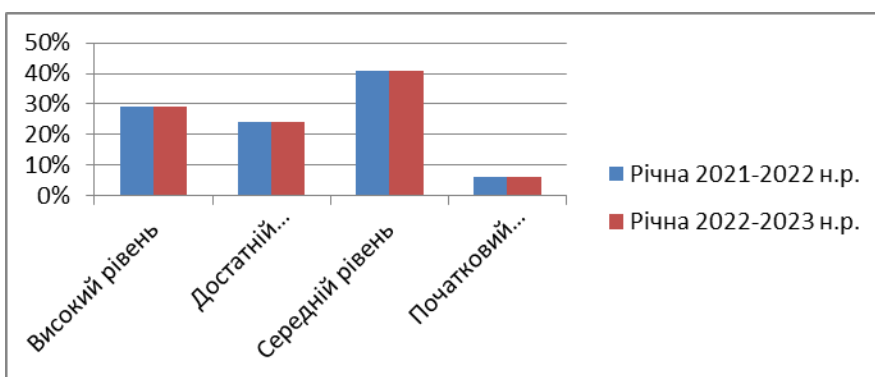
Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	18%	29,5%
Достатній рівень	29%	35%
Середній рівень	41%	29,5%

Початковий рівень	12%	6%
-------------------	-----	----



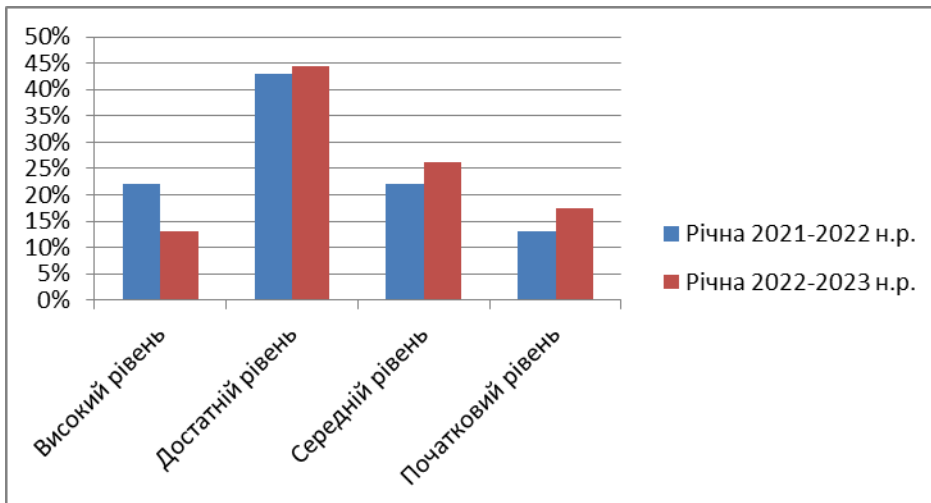
Якість навчальних досягнень учнів із зарубіжної літератури у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	29%	29%
Достатній рівень	24%	24%
Середній рівень	41%	41%
Початковий рівень	6%	6%



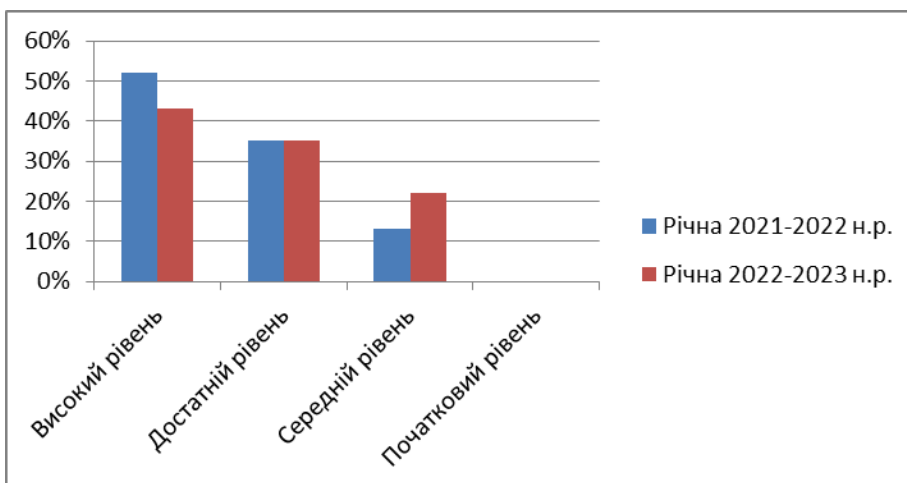
Якість навчальних досягнень учнів з історії України у 8 класі шляхом аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	22%	13%
Достатній рівень	43%	44,5%
Середній рівень	22%	26,1%
Початковий рівень	13%	17,4%



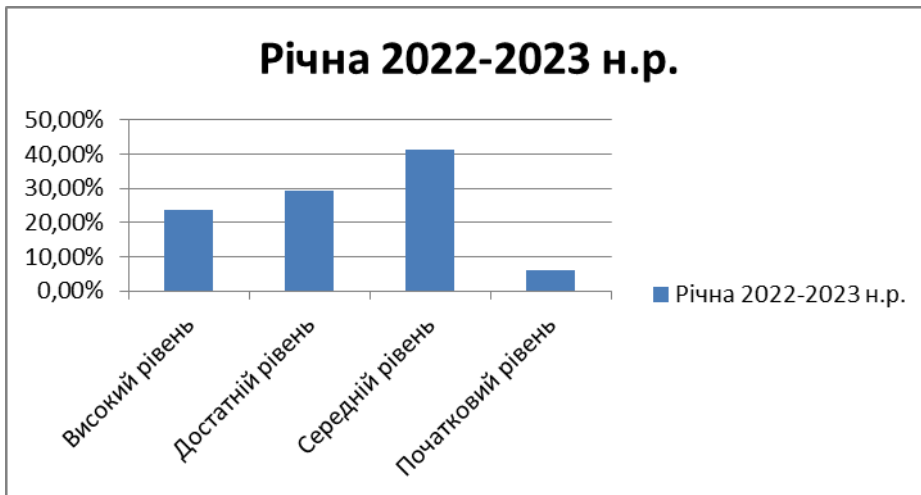
Якість навчальних досягнень учнів з **Мистецтва** у 8 класі шляхом аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	52%	43%
Достатній рівень	35%	35%
Середній рівень	13%	22%
Початковий рівень	0%	0%



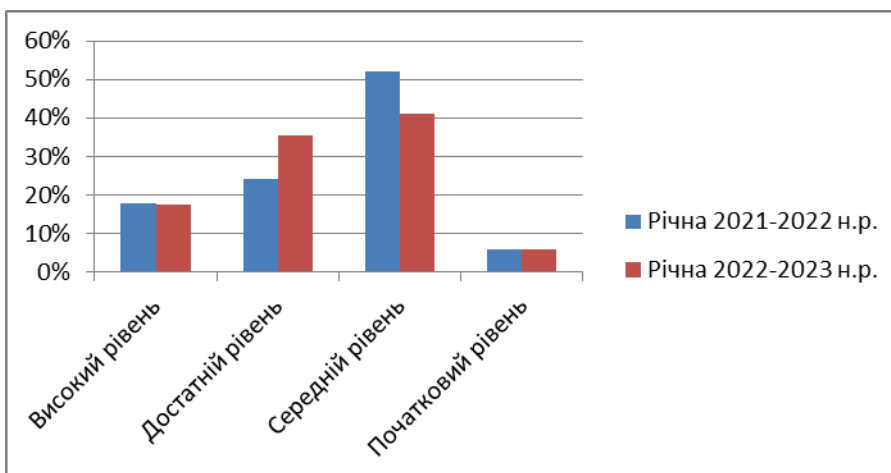
Якість навчальних досягнень учнів з **Правознавства** у 9 класі:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	23,5%
Достатній рівень	29,4%
Середній рівень	41,2%
Початковий рівень	5,9%



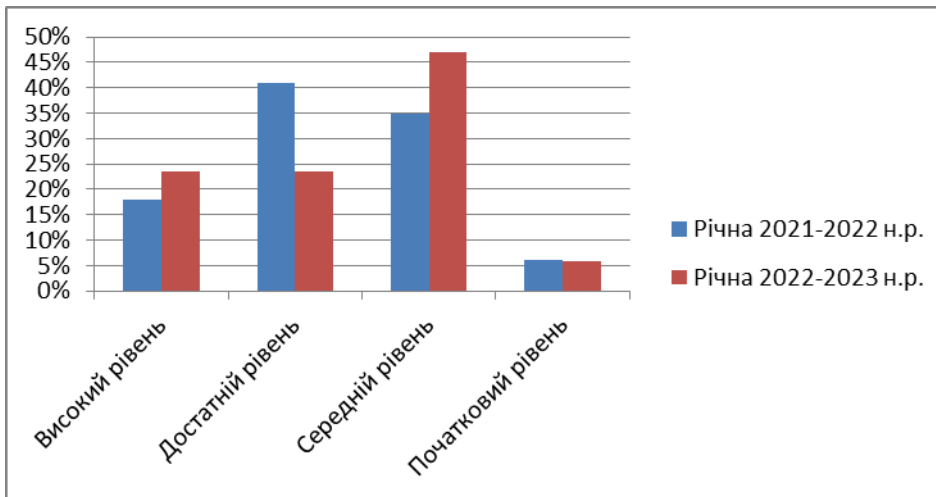
Якість навчальних досягнень учнів з Всесвітньої історії у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	18%	17,6%
Достатній рівень	24%	35,3%
Середній рівень	52%	41,2%
Початковий рівень	6%	5,9%



Якість навчальних досягнень учнів з історії України у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

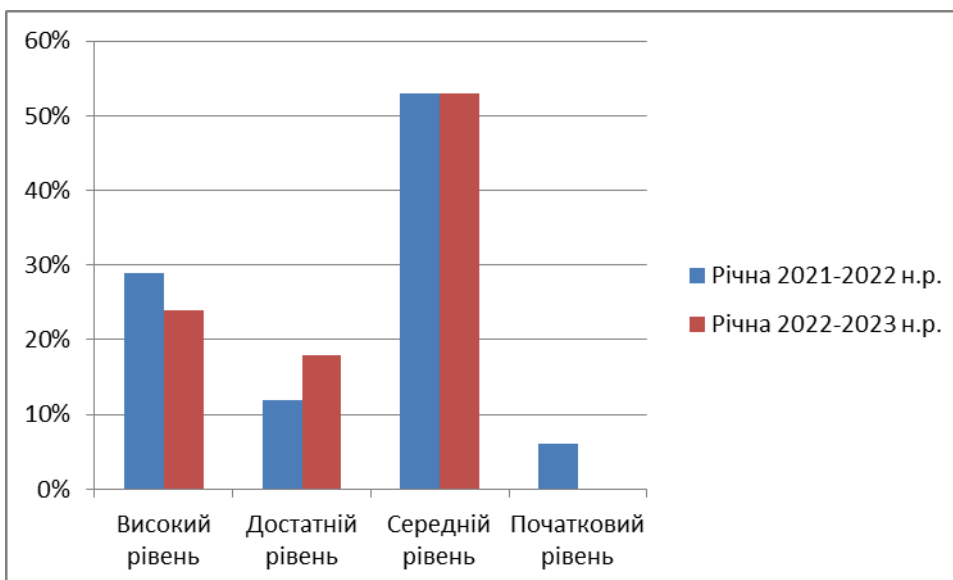
Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	18%	23,5%
Достатній рівень	41%	23,5%
Середній рівень	35%	47,1%
Початковий рівень	6%	5,9%



Рекомендації: провести серію додаткових занять з учнями, що мають початковий та середній рівні.

Якість навчальних досягнень учнів з **англійської мови** у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	29%	24%
Достатній рівень	12%	18%
Середній рівень	53%	53%
Початковий рівень	6%	0%

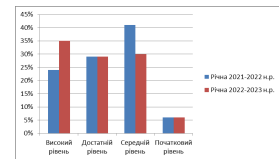


Якість навчальних досягнень учнів із мистецтва у 9 класі аналізу якості навчальних досягнень учнів за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	Річна 2021-2022 н.р.	Річна 2022-2023 н.р.
Високий рівень	24%	35%
Достатній рівень	29%	29%
Середній рівень	41%	30%
Початковий рівень	6%	6%

Рівень навчальних досягнень учнів 5 клас. Математика

Рівні, %	Річна
Високий	26
Достатній	27
Середній	40
Початковий	7



Пізнаємо природу

Рівні, %	Річна
Високий	27
Достатній	53
Середній	20
Початковий	-



Здоров'я, безпека та добробут

Рівні, %	Річна
Високий	93
Достатній	7
Середній	-
Початковий	-



Інформатика

Рівні, %	Річна
Високий	33
Достатній	40
Середній	27
Початковий	-



Технології

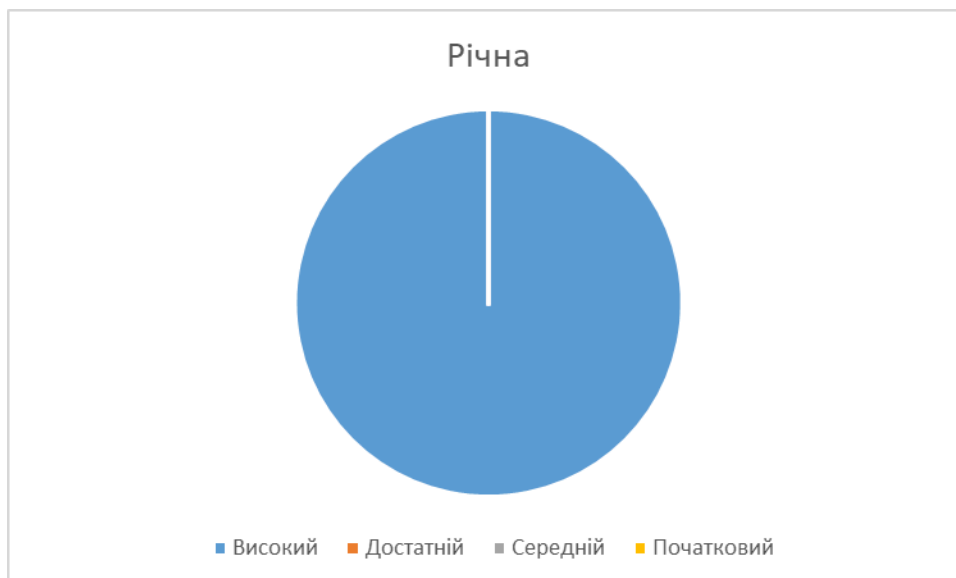
Рівні, %	Річна
Високий	66

Достатній	27
Середній	7
Початковий	-



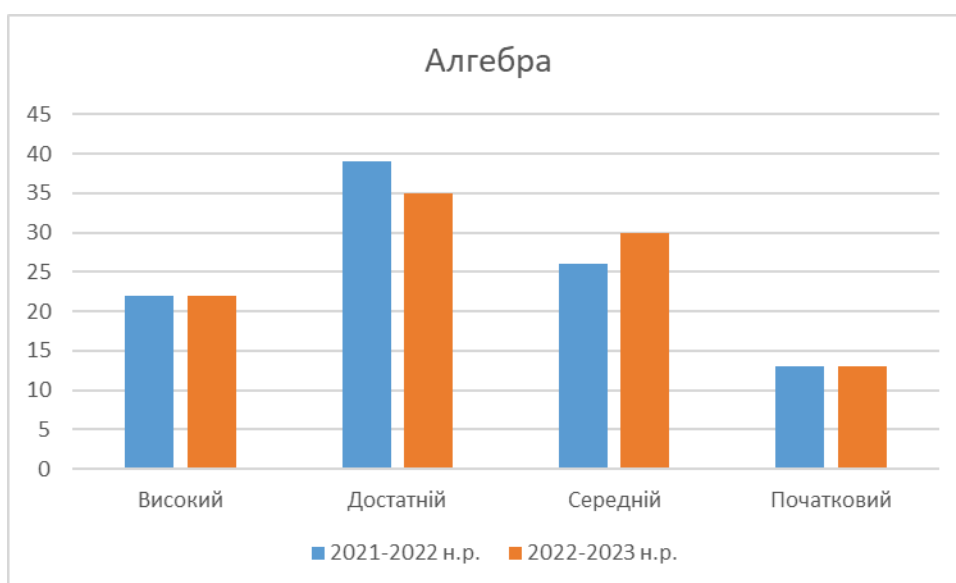
Фізична культура

Рівні, %	Річна
Високий	100
Достатній	-
Середній	-
Початковий	-



Дирекцією школи здійснено порівняння річних:
Порівняльна таблиця
8 клас
Алгебра

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	22	22
Достатній	39	35
Середній	26	30
Початковий	13	13



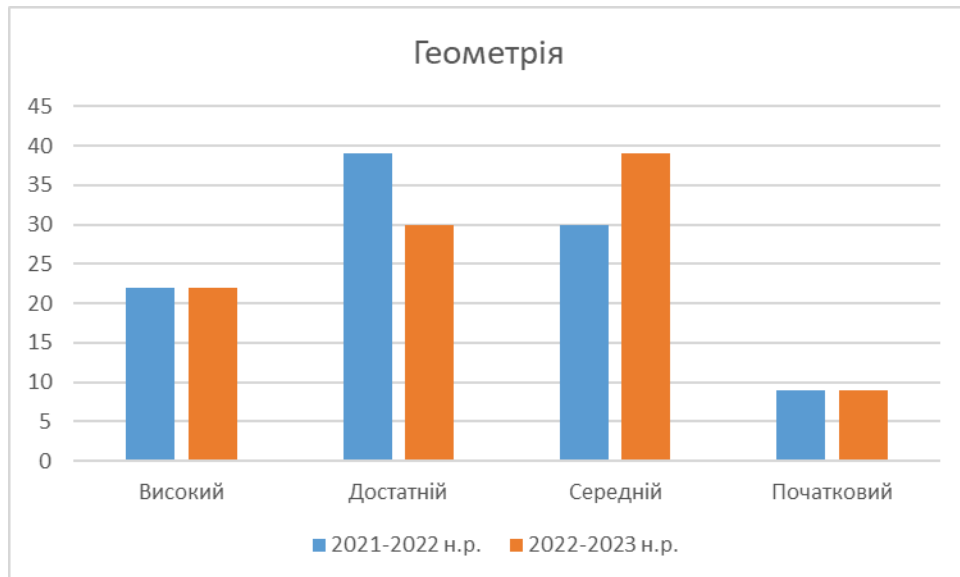
Інформатика

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	57	23
Достатній	26	43
Середній	17	30
Початковий	-	4



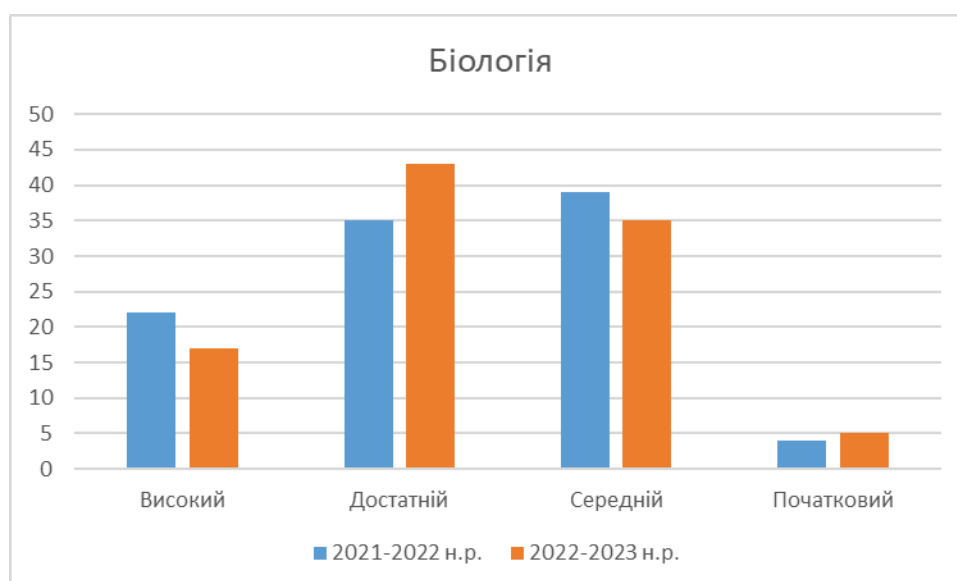
Геометрія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	22	22
Достатній	39	30
Середній	30	39
Початковий	9	9



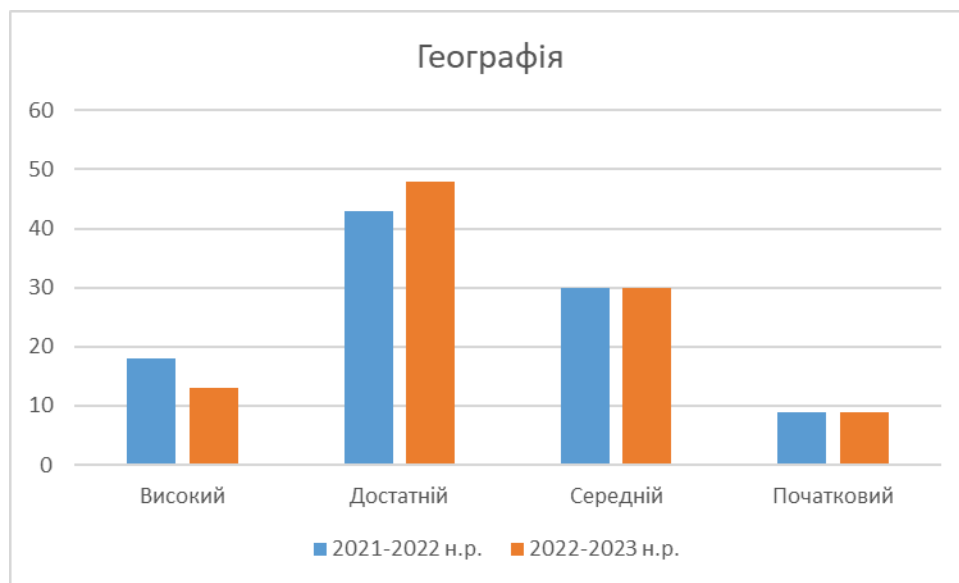
Біологія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	22	17
Достатній	35	43
Середній	39	35
Початковий	4	5



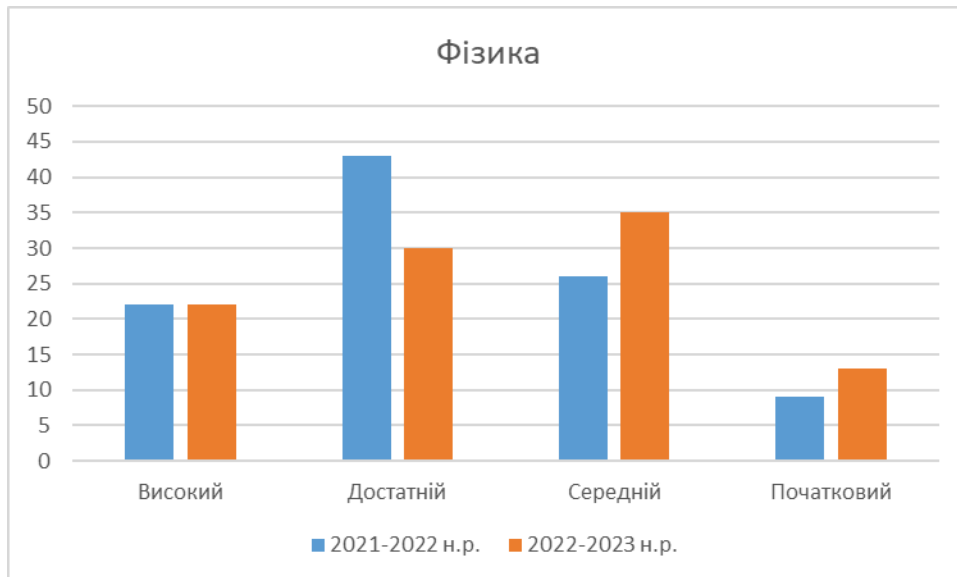
Географія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	18	13
Достатній	43	48
Середній	30	30
Початковий	9	9



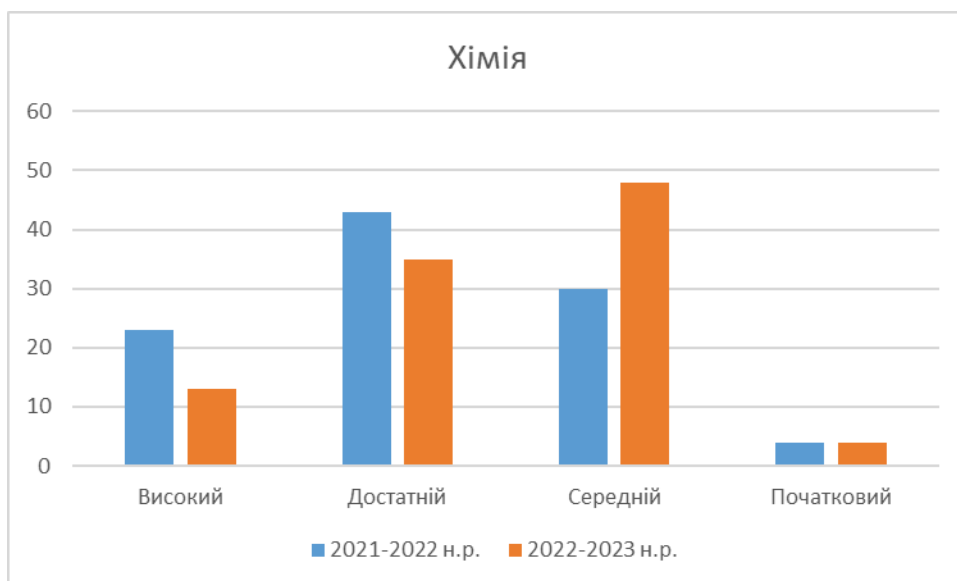
Фізика

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	22	22
Достатній	43	30
Середній	26	35
Початковий	9	13



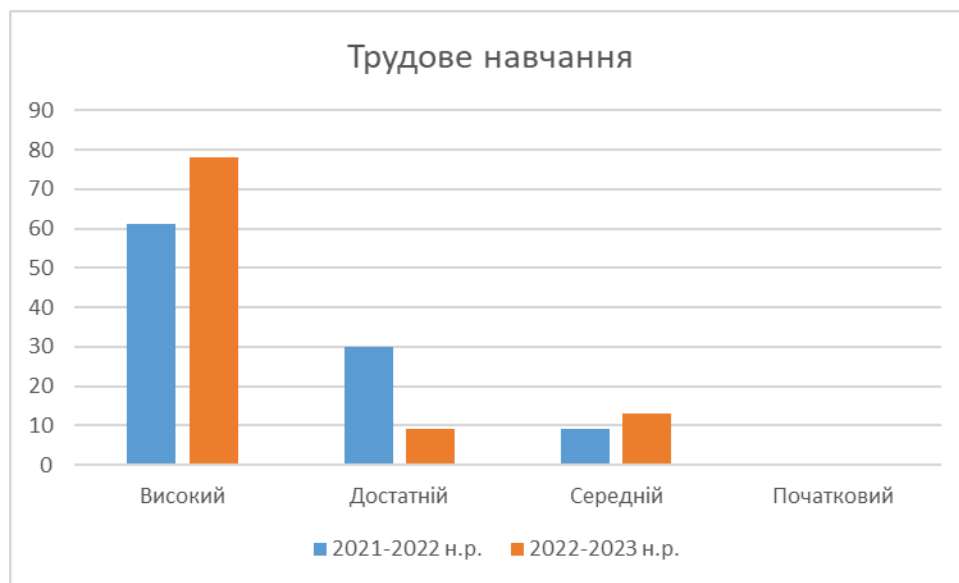
Хімія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	23	13
Достатній	43	35
Середній	30	48
Початковий	4	4



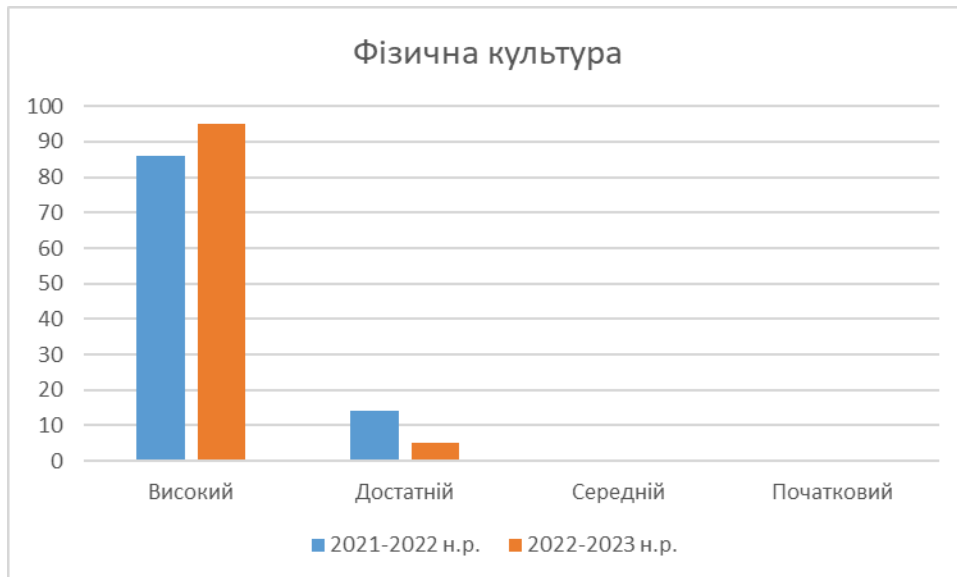
Трудове навчання

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	61	78
Достатній	30	9
Середній	9	13
Початковий	-	-



Фізична культура

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	86	95
Достатній	14	5
Середній	-	-
Початковий	-	-



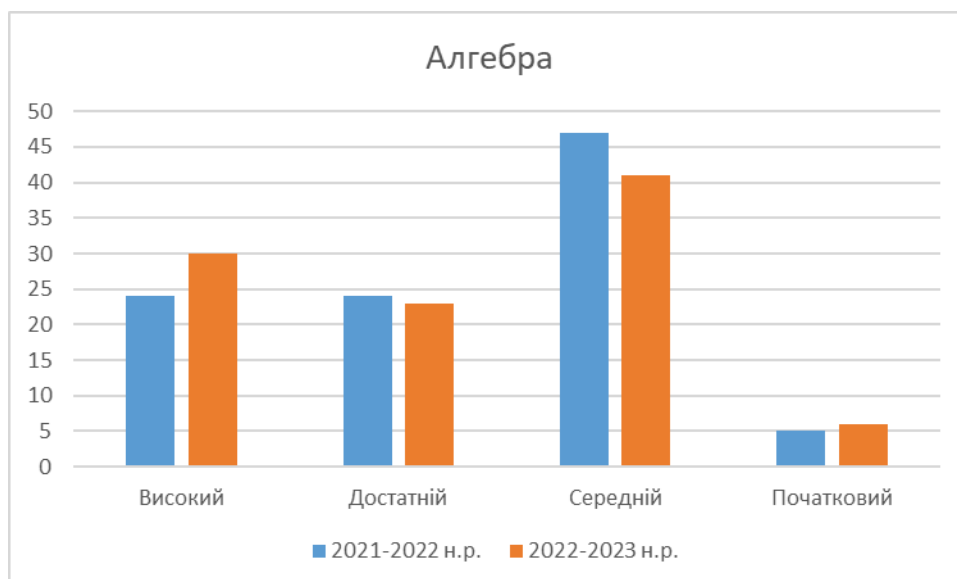
Порівняльна таблиця

9 клас

Алгебра

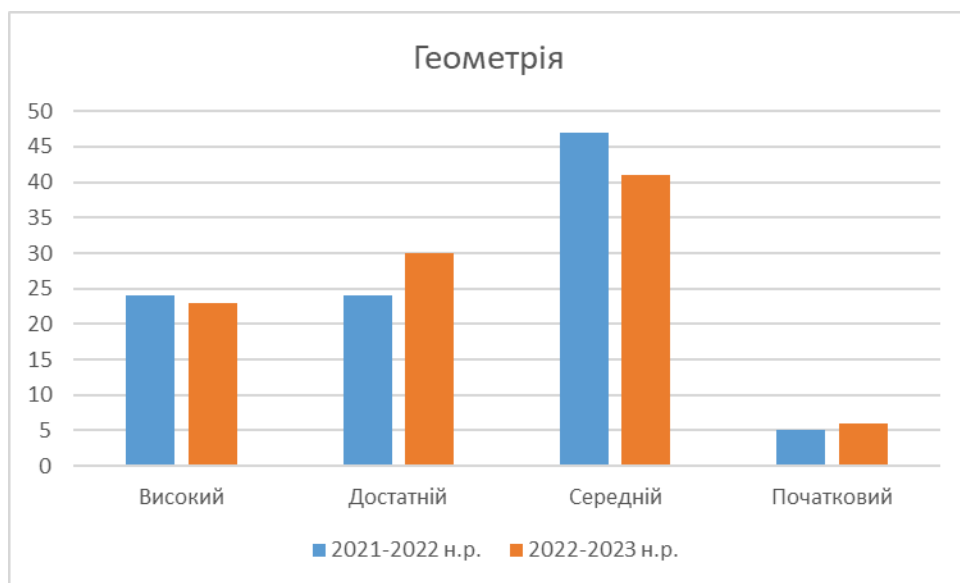
Порівняльна таблиця

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	24	30
Достатній	24	23
Середній	47	41
Початковий	5	6



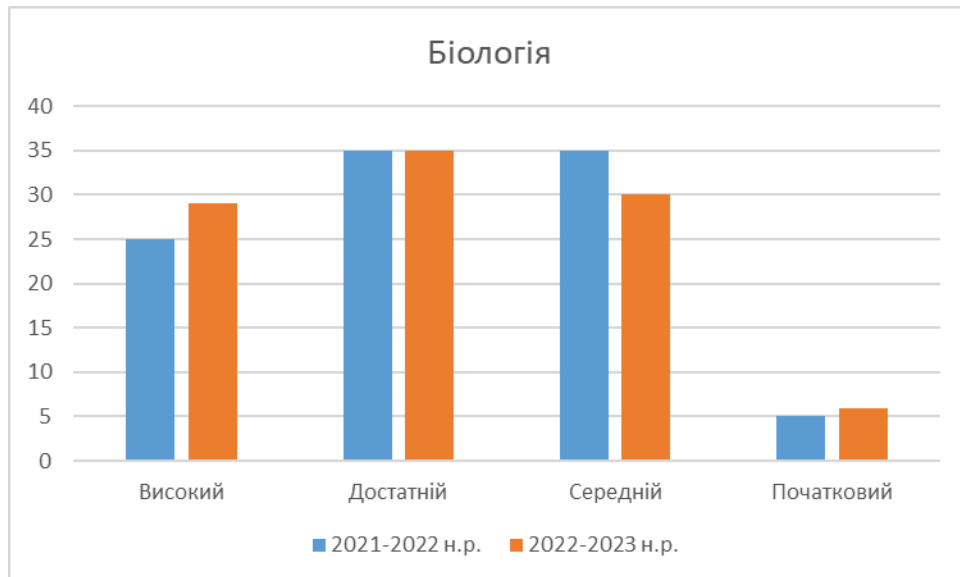
Геометрія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	24	23
Достатній	24	30
Середній	47	41
Початковий	5	6



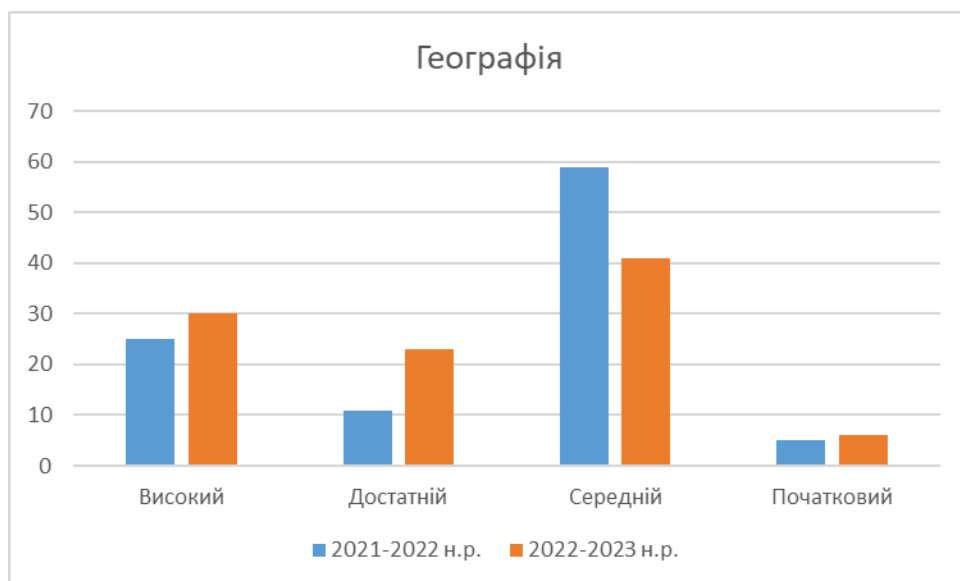
Біологія

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	25	29
Достатній	35	35
Середній	35	30
Початковий	5	6



Географія

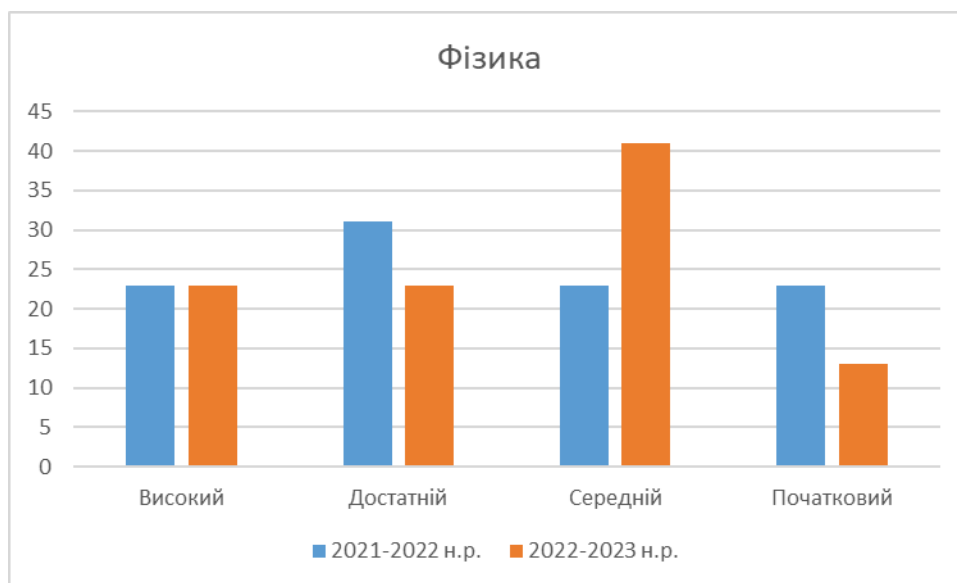
Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	25	30
Достатній	11	23
Середній	59	41
Початковий	5	6



Фізика

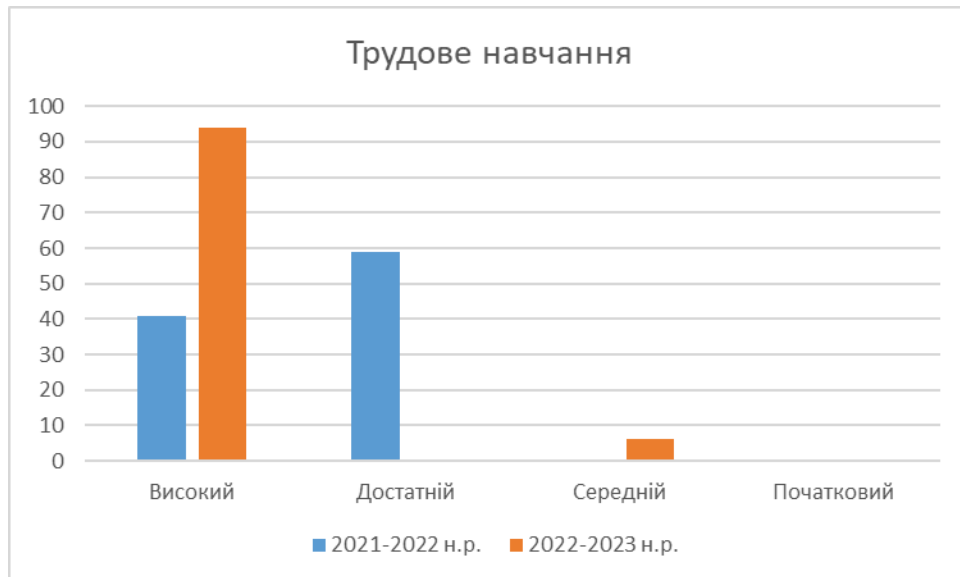
Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
----------	----------------	----------------

Високий	23	23
Достатній	31	23
Середній	23	41
Початковий	23	13



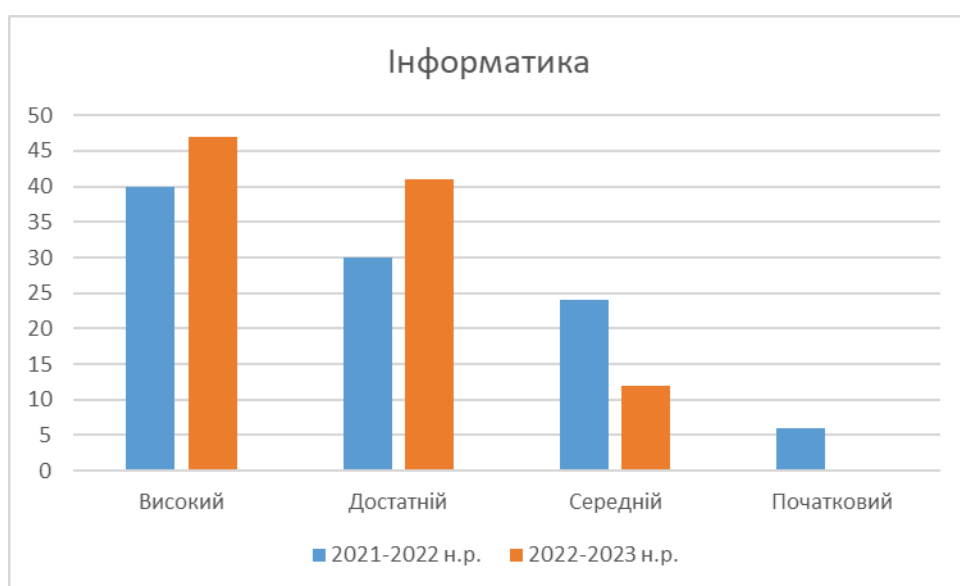
Трудове навчання

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	41	94
Достатній	59	-
Середній	-	6
Початковий	-	-



Інформатика

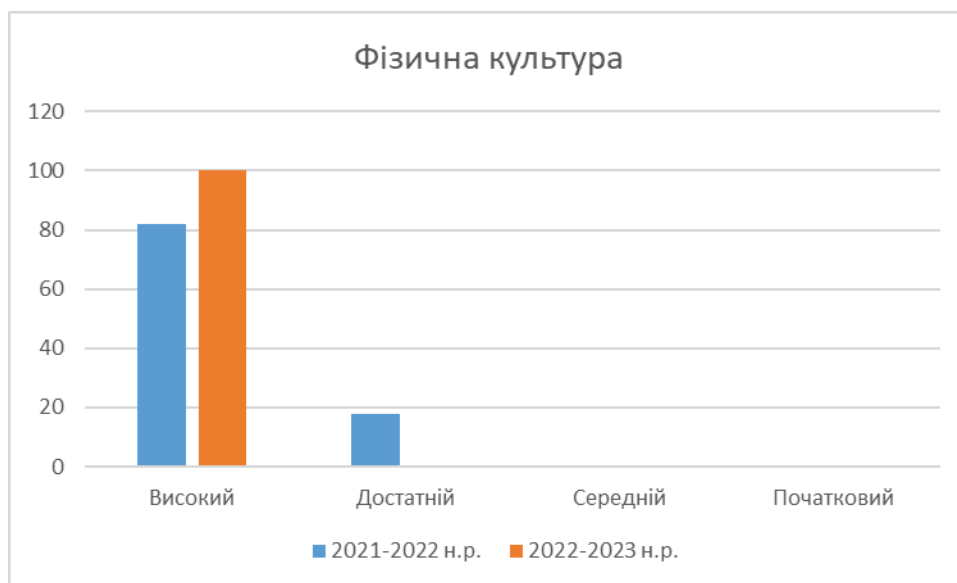
Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий	40	47
Достатній	30	41
Середній	24	12
Початковий	6	-



Фізична культура

Рівні, %	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
----------	----------------	----------------

Високий	82	100
Достатній	18	-
Середній	-	-
Початковий	-	-



Якість навчальних досягнень учнів 5 класу за 2022-2023 навчальний роки:

Якість навчальних досягнень учнів	2022-2023 н.р.
Високий рівень	48%
Достатній рівень	31%
Середній рівень	20%
Початковий рівень	1%

Якість навчальних досягнень учнів 6 класу за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки. Аналіз показав спад успішності в порівнянні з минулим роком:

Якість навчальних досягнень учнів	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий рівень	69%	42%
Достатній рівень	26%	28%
Середній рівень	5%	29,6%
Початковий рівень	0%	0,4%

Якість навчальних досягнень учнів 7 класу за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки. Аналіз показав підвищення успішності в

порівнянні з минулим роком із 78 до 90%:

Якість навчальних досягнень учнів	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий рівень	48%	55%
Достатній рівень	30%	35%
Середній рівень	18%	10%
Початковий рівень	4%	0%

Якість навчальних досягнень учнів 8 класу за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки. Аналіз показав сталий показник успішності в порівнянні з минулим роком:

Якість навчальних досягнень учнів	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий рівень	43%	32%
Достатній рівень	23%	33%
Середній рівень	33%	27%
Початковий рівень	1%	8%

Якість навчальних досягнень учнів 9 класу за 2021-2022 навчальний рік та 2022-2023 навчальний роки. Аналіз показав покращення успішності в порівнянні з минулим роком:

Якість навчальних досягнень учнів	2021-2022 н.р.	2022-2023 н.р.
Високий рівень	24%	39%
Достатній рівень	26%	25%
Середній рівень	32%	31%
Початковий рівень	18%	5%

Найкращі показники якості в учнів 7 класу. А в учнів 8 класу найбільше відсотків балів початкового рівня.

Виходячи з вищезазначених даних можна констатувати той факт, що якість знань (високий та достатній рівні навченості) в цілому по школі дорівнює 73,6%, що є вищим за попередні роки.

Клас/рівні	Початковий	Середній	Достатній	Високий
5 клас	1	20	31	48
6 клас	0	30	28	42
7 клас	0	10	35	55
8 клас	8	27	33	32
9 клас	5	31	25	39
По школі	2,8	23,6	30,4	43,2

На виконання рішення педагогічної ради (Протокол №10) було проаналізовано середній бал за класами:

Клас	Середній бал
5 клас	8,7
6 клас	8,2
7 клас	8,8

8 клас	7,6	
9 клас	7,9	

Аналіз показав, найнижчий показник у 8 класі, а найвищий – у 7 класі – 8,8 балів.

Із результатів видно, що на 10-12 б. навчальний рік закінчили 18 учнів 5-9 класів (11,8%), а саме:

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас
1	Гебрин Валентина Віталіївна	6
2	Тромпак Іван Іванович	6
3	Лендел Анастасія Олександрівна	7
4	Пашкова Дарина Володимирівна	7
5	Руцак Олександр Петрович	7
6	Ганічка Ангеліна Михайлівна	7
7	Панько Іван Іванович	7
8	Щеглова Емеліна Михайлівна	6
9	Буглина Іванна Іванівна	8
10	Вовк Ярослав Олегович	8
11	Мейсар Крістіан Андрійович	8
12	Тромпак Марія Іванівна	5
13	Штремпл Анастасія Степанівна	5
14	Дудаш Олександр Євгенович	5
15	Росул Руслана Русланівна	5
16	Козар Іванна Іванівна	9
17	Шеньо Юліанна Василівна	9
18	Керекеш Каріна Василівна	9

Але не можна не зазначити, що потенціал школи має певний резерв. Тобто, існує певний відсоток учнів, які мають 1-2 предмети, корекція яких дозволила б перейти учню у більш позитивну зону розвитку (більш високий рівень: з середнього – в достатній, з достатнього – у високий). Саме на це зверталася увага на педагогічній раді за підсумками I семестру 2022-2023 навчального року. Проводячи аналіз роботи педагогів щодо індивідуальної роботи з даними учнями потрібно сказати, що протягом II семестру кількість скоротилася. Покращили свої результати учні із семи предметів із 15-и.

№ з/п	Прізвище та ім'я учня	Клас	Предмет	Бал за I семестр	Бал за рік	Учитель
1	Щеглова Е.М.	6	Географія	9	10	Голод Я.А.
2	Панько І.І.	7	Історія України	9	10	Штремпл С.А.
3	Ясінко Г.І.	7	Біологія	9	9	Когутич Н.В.
4			Хімія		9	Когутич Н.В.

5	Бабич К.В.	7	Англійська мова	6	8	Копич Т.В.
6	Герц М.П.	7	Укр. мова	6	7	Жеребак Н.В.
7		7	Біологія	5	6	Когутич Н.В.
8	Федак Н.В.	7	Укр. літ	6	8	
9	Андрейко А.В.	8	Біологія	6	6	Когутич Н.В.
10		8	Всесвітня історія	6	7	Щтремпл С.А.
11	Качур Х.І.	8	Фізика	6	6	Клованич А.В.
12	Шпеник Д.Й.	8	Геометрія	6	6	Немець М.П.
13	Пайда В.О.	8	Геометрія	6	7	Немець М.П.
14	Шуста К.І.	8	Англійська мова	6	6	Копич Т.В.
15		8	Хімія	6	6	Когутич Н.В.

На жаль, є учні, які за результатами 2022-2023 навчального року встигають на 1-3 б. Хоча Моніторинг показав, що вчителями-предметниками проведено індивідуальну роботу з учнями, тому бал за II семестр та річна у деяких учнів покращилася. Наприклад, в учнів Стрюпас В.І., Стрюпас А.І., Федак В.В.- 6 клас, Ганічка М.М. – 8 клас.

Усього на початковому рівні засвоїли навчальний матеріал учнів 6,8 та 9 класів із 12 предметів, найбільше учнів 8 класу – 4 учнів - 19% учнів класу. Та найбільше балів початкового рівня в учня 9 класу Костюка Ю. Аналізуючи такі результати, потрібно констатувати, що це результат відвідування ним ЗО. Класним керівником та дирекцією ЗО була пророблена робота щодо цього питання та результати не дуже втішні.

№ з/п	Прізвище та ім'я	Клас	Предмет	Бал за I сем.	Річна	Учитель
1	Стрюпас Віка Іванівна	6	Англійська мова	3	4	Копич Т.В.
2	Стрюпас Аліна Іванівна	6	Українська література	3	4	Гладжикурка Л.Д.
			Історія України	3	4	Штремпл С.А.
3	Федак Віка Василівна	6	Українська література	3	4	Гладжикурка Л.Д.

			Математика	3	3	Клованич А.В.
4	Кешеля Крістіна Василівна	8	Фізика	3	3	Клованич А.В.
5	Лавер Артем Іванович	8	Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
6	Когутич Крістіан Євгенович	8	Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
7	Плеша Святослав Михайлович	8	Українська мова	3	3	Деркач О.І.
			Українська література	3	3	Деркач О.І.
			Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
			Англійська мова	3	3	Копич Т.В.
			Історія України	2	2	Штремпл С.А.
			Всесвітня історія	2	2	Штремпл С.А.
			Геометрія	3	3	Немець М.П.
			Алгебра	3	3	Немець М.П.
			Біологія	3	3	Когутич Н.В.
			Географія	3	3	Голод Я.А.
			Фізика	2	2	Клованич А.В.
			Хімія	2	3	Когутич Н.В.
			Інформатика	2	3	Клованич А.В.
8	Ганічка Максим Михайлович	8	Англійська мова	3	4	Копич Т.В.
9	Костюк Крістіан Юрійович	9	Українська мова	3	3	Жеребак Н.В.
			Українська література	3	3	Жеребак Н.В.
			Зарубіжна література	3	3	Жеребак Н.В.
			Англійська мова	3	3	Копич Т.В.

			Історія України	3	3	Штремпл С.А.
			Всесвітня історія	3	3	Штремпл С.А.
			Геометрія	3	3	Немець М.П.
			Алгебра	3	3	Немець М.П.
			Біологія	3	3	Когутич Н.В.
			Географія	3	3	Голод Я.А.
			Фізика	3	3	Клованич А.В.
			Хімія	3	3	Когутич Н.В.
			Інформатика	3	3	Клованич А.В.

Рекомендації

- Інформацію про підсумки Моніторингу якості навчальних досягнень здобувачів освіти за підсумками 2022-2023 навчального року прийняти до уваги та належного реагування.
- Вчителям-предметникам Клованич А.В., Машкаринець Н.Е., Деркач О.І., Копич Т.В., Штремпл С.А., Когутич Н.В., Немець М.П., Голод Я.А.:
 - Скласти плани індивідуальної роботи з учнями, у яких початковий рівень знань

1	Федак Віка Василівна	6	Математика	3	3	Клованич А.В.
2	Кешеля Крістіна Василівна	8	Фізика	3	3	Клованич А.В.
3	Лавер Артем Іванович	8	Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
4	Когутич Крістіан Євгенович	8	Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
5	Плеша Святослав Михайлович	8	Українська мова	3	3	Деркач О.І.
			Українська література	3	3	Деркач О.І.
			Зарубіжна література	3	3	Машкаринець Н.Е.
			Англійська мова	3	3	Копич Т.В.
			Історія України	2	2	Штремпл С.А.

			Всесвітня історія	2	2	Штремпл С.А.
			Геометрія	3	3	Немець М.П.
			Алгебра	3	3	Немець М.П.
			Біологія	3	3	Когутич Н.В.
			Географія	3	3	Голод Я.А.
			Фізика	2	2	Клованич А.В.
			Хімія	2	3	Когутич Н.В.
			Інформатика	2	3	Клованич А.В.

3. Педагогічним працівникам:

- 3.1. З позицій дитиноцентризму та особистісно орієнованого освітнього процесу практикувати індивідуальні освітні траєкторії в роботі з різними віковими категоріями;
- 3.2. Інформувати учнів про очікувані результати навчання, критерії оцінювання, та перелік завдань під час вивчення кожної теми.
- 3.3. Активізувати роботу щодо залучення здобувачів освіти до активної науково-дослідницької, інноваційної діяльності.

Забезпечувати неухильне дотримання Положення про академічну доброчесність

30.05.2023 року

Підготувала директор гімназії Гладжикурка Л.Д.