Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г. Челябинска»

Конспект

логопедического занятия в подготовительной группе комбинированной направленности

для детей с тяжёлыми нарушениями речи на тему:

«Твори добро, дари добро»

Подготовила:

Герасимова Светлана Евгеньевна

Учитель-логопед

г. Челябинск

2021 г.

Задачи:

-Уточнение и расширение словаря по теме *«Добро и доброта»*. Совершенствование грамматического строя речи.

-Развитие речевой активности, зрительного внимания, речевого слуха, общей и мелкой моторики, творческого воображения, связной речи.

-Формирование навыков работы в малых группах, сотрудничества, взаимодействия друг с другом, самостоятельности, инициативности, желания быть справедливым.

-Воспитание нравственности, стремления совершать добрые дела.

Оборудование: картинки с изображением природы, улицы, дома; пословицы о добре; серии сюжетных картинок; иллюстрации на тему *«Доброта лучше красоты»*; стихи о добре; слайды с сериями сюжетных картинок; портреты с изображением доброго и злого человека; мольберты, ватман, фломастеры; солнышко из картона.

Ход занятия.

Логопед. Ребята, что мы можем сделать, чтобы хорошее настроение не покидало нас? (Ответы детей)

- Улыбнемся друг другу и поприветствуем:

Поздоровалось с людьми
Солнце на рассвете:
«С добрым утром!» –
Говорит, и большим и детям.
Утро добрым быть должно
И хорошим тоже.
Лишь хороший человек
Всё на свете может!

- Посмотрите на два портрета. Чем они отличаются? *(на одном лицо доброго человека, а на другом - злого.)*

-На какого человека вы хотели бы быть похожими? *(Ответы детей; если на доброго)*

-Почему? *(потому что добрый человек красивый, у него улыбающиеся глаза, добрый взгляд, доброе лицо и. т. д.)*

- Какие ещё эмоции может выражать лицо доброго человека?

Давайте расскажем и покажем *(удивление, восторг, скромность, грусть)*

-Как вы думаете, когда добрый человек грустит? *(когда рядом с ним обижают слабого, ломают деревья, разоряют гнезда, бросают мусор, пишут на стенах и дверях подъездов, топчут газоны, клумбы, рвут цветы и. т. д.)*

-Когда добрый человек радуется, мы сейчас расскажем?

Для этого наш приветливый мяч в руки возьму и когда я радуюсь - расскажу. *(Дети, стоя в кругу, передают друг другу «мяч-смайлик», говоря при этом «я радуюсь, когда: все здоровы, счастливы, мама улыбается, ярко светит солнце, поют птицы, в день рождения, успехам моего друга, помогаю маме и. т. д»).*

-Ребята, догадались, о чём мы будем говорить сегодня на занятии? *(о добре)*

-Да, сегодня мы с вами будем говорить о доброте и о добрых делах.

-Что такое доброта? *(Доброта – это стремление человека сделать что-то хорошее для людей, животных, птиц, природы. Это умение пожалеть, посочувствовать, если кому-то плохо, грустно, помочь своим близким, друзьям.*

Доброта – это добрые, ласковые, вежливые слова, которые мы говорим друг другу.)

-Добрый человек знает много добрых слов.

Как еще называют такие слова? *(Эти слова ещё называются волшебными.)*

- Какие волшебные слова известны вам? *(добрый день, спасибо, мир, счастье, любовь, надежда, доброе утро, доброй ночи, спокойной ночи, пожалуйста, будьте добры, извините, простите, будьте любезны, хорошего настроения, всего доброго).*

Логопед: Люди говорили раньше - Доброта - что солнце, которое согревает душу человека. Я мечтаю, чтобы нашу группу тоже согревало солнышко доброты. Как же это сделать? (*Вырезать из картона*, *нарисовать, раскрасить*)

На мольберте появляется солнышко без лучиков с надпись «добро». Дети замечают, что у солнышка не хватает лучиков. Логопед предлагает детям поиграть, чтобы появились лучики.

-Я предлагаю продолжить занятие в виде соревнования. Мы разделимся на две команды (*Дети сами придумывают название командам, делятся на команда посредством жеребьёвки*). Кто в какой команде будет играть, пусть решает жребий. Каждый из вас достанет из корзинки кружок той команды, в которой ему предстоит соревноваться.

1.Первая игра называется *«Расшифровщики»*

Логопед. Как вы понимаете смысл этого слова? *(разгадать что-либо)*

-В русском языке существует МНОГО слов, частью которых является слово добро, например: «добродетель» - это слово произошло от слов «добро» и «делать». Добродетельным называется человека, который делает людям добро.

- Каждая команда получит по три слова, которые необходимо объяснить, из каких двух слов они образованы и что обозначают: добродушный, доброкачественный, добросердечный, добросовестный; добрососедский, доброжелательный.

Каждое слово написано на лучике. Когда команда расшифрует слово, она добавит лучик к солнышку добра.

2. Логопед. Скажите, в каких произведениях добро всегда побеждает зло? *(в сказках)*

- Следующий конкурс называется «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок*»*

-Как понимаете это выражение? *(сказка нас всегда чему-то учит)*

- Каких сказочных героев знаете? *(Баба-Яга, Дюймовочка, Золушка, леший, Карлсон, кот Леопольд, Кощей Бессмертный, кот Матроскин, Белоснежка, волк, Красная шапочка, Бармалей, Доктор Айболит.)*

Насколько хорошо вы знаете, какие из них добрые, а какие злые, покажет наш конкурс. Я буду называть сказочных героев. Если вы услышите имя доброго героя, то

поднимаете руки вверх и радостно хлопаете в ладоши, если злого, то приседаете и закрываете лицо руками.

3. Логопед. Но о добре писали не только в пословицах, сказках, рассказах, но и художники в своих картинах.

В следующем конкурсе мы будем рисовать портрет доброго человека. Конкурс так и называется «Доброта украшает человека».

Команды приглашают построиться друг за другом, напротив своих мольбертов. Каждый член команды рисует на лице что-то одно и проговаривает то, что он рисует (я нарисую прямой, ровный нос, я нарисую большие голубые глаза, я нарисую длинные пышные ресницы, я нарисую густые черные брови, я нарисую добрую улыбку, я нарисую румяные щеки, я нарисую аккуратные ушки, я нарисую рыжие кудрявые волосы и т. п.)

4. Логопед: Но не только слова, но и дела должны быть добрыми. Следующий конкурс так и называется *«Не одежда красит человека, а дела».*

Из корзинки возьмите картинку и скажите, что на ней изображено *(улица, дом, природа)*.

Подумайте и расскажите, какие добрые дела вы можете сделать: на улице, в доме, в природе. При ответе приветствуется участие каждого члена команды.

Возможные ответы детей.

На улице: защищать слабого, перевести через дорогу пожилого человека, не мусорить, убирать и подметать пол, следить за порядком во дворе, не писать на стенах, заборах, дверях, не ломать скамейки, сажать цвета на клумбах, ухаживать за ними, озеленять улицы.

В природе: не ломать деревья, не рвать цветы, не разорять гнезда, не обижать животных, не стрелять из рогаток по птицам и животным, сажать деревья и цветы, делать кормушки, подкармливать птиц, делать скворечники.

Дома: помогать маме, мыть посуду, пылесосить, мыть полы, поливать цветы, выносить мусор, убирать игрушки, не шуметь, если мама спит, ухаживать за бабушкой, помочь ей найти очки, помочь папе починить стул.

5. Логопед Следующее задание *«Спешите делать добро»,* каждому участнику достается листок бумаги. Что мы можем сделать с ним, как он нам пригодится?

Раскрасить, рассказать, оформить выставку «Твори добро»

Как думаете кто победил в наших конкурсах?

Логопед. Настоящими победителями нашего конкурса стали добро, доброта, вежливость, то есть все то, о чем мы говорили сегодня на занятии.

И в заключении:

Твори добро и станет жизнь прекрасна,
Твори добро и будет веселей,
Твори добро, забудь про все ненастья,
Твори добро для всех вокруг людей.

Детям предлагается коробочка добра (с конфетами)

Список использованной литературы:

1. Жучкова Н.Г. Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики: практическое пособие для психологов, воспитателей и педагогов. – М. : Издателство «ГНОИ и Д», 2008.
2. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий. – М. : Издательство «Книголюб», 2007.
3. Лопатина А.А., Скребцова М.В. Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: Амрита-Русь, 2007.
4.

Интернет-источники:

5. Стихотворение «Твори добро»
   ДОБРО. ЦИТАТЫ. Добрые цитаты. Цитаты о добре. Цитаты о доброте. Часть 2. (livejournal.com)
6. Картинки
   Картинки хороших и плохих поступков для детей (30 картинок) 🔥 (placepic.ru)