19 апреля **Математика** **6 класс**

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вам учиться дистанционно.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока

Не забывайте о минутках отдыха между уроками.

Обязательно! Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета: **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

и в пятницу - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Решение упражнений на деление положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.**

Выполните запись в тетради:

Девятнадцатое апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на деление положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.

1. Повторите правила на **с. 151, 154, 157, 158 , памятки с примерами решений** в уроках по расписанию за **12, 13, 14, 15, 18 апреля.**

2. Посмотрите видеоурок по теме. (для этого нажмите на синюю ссылку:
Деление положительной десятичной дроби - 2 часть.
обратите внимание на решение заданий в увеличение и уменьшение делимого и делителя в несколько раз, на решение задач на движение с применением деления.

3. Выполните задания из учебника № 834 (а, г, д) и № 835 (а, б) - по объяснению в видеоуроке.

4. Решить упр. № 848 (а, б) -

б) (записать)

$$2{,}62 \cdot 13{,}58 + 3{,}8 \cdot 13{,}58 + 6{,}42^2 = 13{,}58 \cdot (2{,}62 + 3{,}8) + 6{,}42 \cdot 6{,}42 =$$

$$= 13{,}58 \cdot 6{,}42 + 6{,}42 \cdot 6{,}42 = 6{,}42 \cdot (13{,}58 + 6{,}42) = 6{,}42 \cdot 20 = 12{,}840$$

$$\begin{array}{r} 2{,}62 \\ +\ 3{,}80 \\ \hline 6{,}42 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6{,}42 \\ \times\ \ 20 \\ \hline 12{,}840 \end{array}$$

а) решить самостоятельно по образцу:

4. Рассмотрим и запишем решение задания № 851 (г): начало - вместе, а дорешать - самостоятельно.

$3\frac{1}{3}\cdot 0,3 + 19 : 0,5 \cdot \frac{1}{4} =$ ....

1) $3\frac{1}{3}\cdot 0,3 = \frac{10}{3} \bullet \frac{3}{10} = \frac{30}{30} = 1$

2) 19 : 0,5 = 190 : 5 = ...

3) .... $\cdot \frac{1}{4} =$ .....

4) 1 + ... = ...

5. Рассмотрим и запишем решение задания № 852 (г): начало - вместе, а дорешать - самостоятельно.

$1\frac{17}{18} \bullet \left(3\frac{1}{4} - 2,95\right) : 3,5 =$

1) $3\frac{1}{4} - 2,95 = 3\frac{1}{4} - 2\frac{95}{100} = 3\frac{25}{100} - 2\frac{95}{100} = 2\frac{125}{100} - 2\frac{95}{100} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$

2) $1\frac{17}{18} \bullet \frac{3}{10} = \frac{35}{18} \bullet \frac{3}{10} =$...

3) ... : $3,5 =$ ... $\cdot 3\frac{5}{10} =$ ... $\cdot \frac{...}{....} =$ ...

6. Выполнить задания самостоятельной работы. Записать:

Самостоятельная работа

Задание № 1. Вычислить:

1) 0,5286 · 100 =
2) 38,29 : 1000 =
3) 5,93 · 2,4 = (в столбик)
4) 142,5 : 5 = (в столбик)
5) 2,06 · 0,15 =
6) 19,38 : 0,4 =

Задание № 2. Решить задачу: (записать решение и ответ)

Найдите скорость пешехода, который за 1,8 ч прошёл расстояние 9,9 км.

Задание № 3. Решить задачу:

Две комнаты имеют одинаковую площадь. Ширина первой комнаты 4 м, а её длина 4,5 м. Ширина второй комнаты 3, 6м. Найти длину второй комнаты.

Указание к решению:

Запишите кратко условие задачи; вспомните формулы площади: $S = a \cdot b$, $b = S : a$
Запишите решение с пояснением, ориентируясь на план:
1) найти площадь по первой формуле;
2) Найти длину по второй формуле.
Запишите ответ

Задание № 4. Решить задачу:

В кафе необходимо ежедневно закупать 22,5 кг апельсинового мороженного; сливочного - 42,2 кг, крем-брюле - в 1,7 раз больше, чем сливочного; пломбира столько, сколько апельсинового и крем-брюле вместе. Сколько килограммов мороженного необходимо закупить для кафе?

Указание:

запишите краткое условие (4 вида мороженого);
решите по плану-ориентиру:
1) найти массу крем-брюле (в 1,7 раза больше, значит умножение);
2) найти массу пломбира (апельсиновое и крем-брюле вместе, значит, сложение)
3) найти общую массу (всего, значит сложение)
Будьте внимательны, какие числа выбираем для каждого действия, исходя из условия задачи.
Запишите ответ кратко.

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №
(отдохните, потом выполните домашнее задание)
Домашнее задание:
1. **Повторить правила** на **с. 157 - 158**.
2. **Выполнить задания № 851 (б) - по действиям и задачу № 839** - (перевести 1 км в метры и выполнить деление в столбик)