

Уважаемые обучающиеся 6 класса!

Продолжаем с вами учиться дистанционно.

Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока

Не забывайте о минутках отдыха между уроками.

Обязательно! Сделать фото классной и домашней работ и переслать с указанием фамилии и предмета: **на мою личную почту: nadia2273@bk.ru**

или в Telegram Тел.: +38071 470 42 16

или в Viber +38050 206 18 52

и в пятницу - консультационный день! привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: Решение упражнений на деление положительных десятичных дробей. Самостоятельная работа.

Выполните запись в тетради:

Девятнадцатое апреля

Классная работа

Тема: Решение упражнений на деление положительных десятичных дробей.

Самостоятельная работа.

1. Повторите правила на с. 151, 154, 157, 158, памятки с примерами решений в уроках по расписанию за 12, 13, 14, 15, 18 апреля.

2. Посмотрите видеоурок по теме. (для этого нажмите на синюю ссылку:

[Деление положительной десятичной дроби - 2 часть.](#)

обратите внимание на решение заданий в увеличение и уменьшение делимого и делителя в несколько раз, на решение задач на движение с применением деления.

3. Выполните задания из учебника **№ 834 (а, г, д) и № 835 (а, б)** - по объяснению в видеоуроке.

4. Решить упр. **№ 848 (а, б)** -

б) (записать)

$$\begin{aligned} 2,62 \cdot 13,58 + 3,8 \cdot 13,58 + 6,42^2 &= 13,58 \cdot (2,62 + 3,8) + 6,42 \cdot 6,42 = \\ &= 13,58 \cdot 6,42 + 6,42 \cdot 6,42 = 6,42 \cdot (13,58 + 6,42) = 6,42 \cdot 20 = 12,840 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 2,62 \\ + 3,80 \\ \hline 6,42 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 6,42 \\ \hline 20 \\ \hline 12,840 \end{array}$$

а) решить самостоятельно по образцу:

4. Рассмотрим и запишем решение задания № 851 (г): начало - вместе, а дорешать - самостоятельно.

$$3\frac{1}{3} \cdot 0,3 + 19 : 0,5 \cdot \frac{1}{4} = \dots$$

$$1) 3\frac{1}{3} \cdot 0,3 = \frac{10}{3} \cdot \frac{3}{10} = \frac{30}{30} = 1$$

$$2) 19 : 0,5 = 190 : 5 = \dots$$

$$3) \dots \cdot \frac{1}{4} = \dots$$

$$4) 1 + \dots = \dots$$

5. Рассмотрим и запишем решение задания № 852 (г): начало - вместе, а дорешать - самостоятельно.

$$1\frac{17}{18} \cdot \left(3\frac{1}{4} - 2,95\right) : 3,5 =$$

$$1) 3\frac{1}{4} - 2,95 = 3\frac{1}{4} - 2\frac{95}{100} = 3\frac{25}{100} - 2\frac{95}{100} = 2\frac{125}{100} - 2\frac{95}{100} = \frac{30}{100} = \frac{3}{10}$$

$$2) 1\frac{17}{18} \cdot \frac{3}{10} = \frac{35}{18} \cdot \frac{3}{10} = \dots$$

$$3) \dots : 3,5 = \dots \cdot 3\frac{5}{10} = \dots \cdot \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

6. Выполнить задания самостоятельной работы. Записать:

Самостоятельная работа

Задание № 1. Вычислить:

$$1) 0,5286 \cdot 100 =$$

$$3) 5,93 \cdot 2,4 = (\text{в столбик})$$

$$5) 2,06 \cdot 0,15 =$$

$$2) 38,29 : 1000 =$$

$$4) 142,5 : 5 = (\text{в столбик})$$

$$6) 19,38 : 0,4 =$$

Задание № 2. Решить задачу: (записать решение и ответ)

Найдите скорость пешехода, который за 1,8 ч прошёл расстояние 9,9 км.

Задание № 3. Решить задачу:

Две комнаты имеют одинаковую площадь. Ширина первой комнаты 4 м, а её длина 4,5 м. Ширина второй комнаты 3,6 м. Найти длину второй комнаты.

Указание к решению:

Запишите кратко условие задачи; вспомните формулы площади: $S = a \cdot b$, $b = S : a$

Запишите решение с пояснением, ориентируясь на план:

1) найти площадь по первой формуле;

2) Найти длину по второй формуле.

Запишите ответ

Задание № 4. Решить задачу:

В кафе необходимо ежедневно закупать 22,5 кг апельсинового мороженого; сливочного - 42,2 кг, крем-брюле - в 1,7 раз больше, чем сливочного; пломбира столько, сколько апельсинового и крем-брюле вместе. Сколько килограммов мороженого необходимо закупить для кафе?

Указание:

запишите краткое условие (4 вида мороженого);

решите по плану-ориентир:

- 1) найти массу крем-брюле (в 1,7 раза больше, значит умножение);
- 2) найти массу пломбира (апельсиновое и крем-брюле вместе, значит, сложение)
- 3) найти общую массу (всего, значит сложение)

Будьте внимательны, какие числа выбираем для каждого действия, исходя из условия задачи.

Запишите ответ кратко.

Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №

(отдохните, потом выполните домашнее задание)

Домашнее задание:

1. Повторить правила на с. 157 - 158.

2. Выполнить задания **№ 851 (б)** - по действиям и задачу **№ 839** - (перевести 1 км в метры и выполнить деление в столбик)