KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah	•	
Mailia Scholaii	•	

Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : PPKn Tahun Pelajaran : 20 / 20

			Per	riter nen-t KKM	uan	Ī	sil Kl Dalan Aspel	n	
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai semangat kebhinnekatunggali kaan dan keragaman agama, suku bangsa pakaian tradisional, bahasa, rumah adat, makanan khas, upacara adat, sosial, dan ekonomi dalam	 Menjelaskan keragaman budaya di Indonesia Memberikan contoh menghargai keberagaman budaya Indonesia 							

		1.2	kehidupan bermasyarakat Menghargai kebersamaan dalam keberagaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam	•	Menjelaskan perilaku kebersamaan dalam keberagaman				
			kehidupan bermasyarakat dan berbangsa						
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku, disiplin, tanggung jawab, percaya diri, berani mengakui kesalahan, meminta maaf dan memberi maaf yang dijiwai keteladanan pahlawan kemerdekaan RI dalam semangat perjuangan, cinta tanah air, dan rela berkorban sebagai perwujudan nilai	•	Mempraktekan cara menyapa, meminta maaf dan mengucapkan terimakasih dengan cara yang tepat				

dan moral Pancasila		
2.2 Menunjukkan perilaku sesuai hak dan kewajiban dalam bidang sosial, ekonomi, budaya, hukum sebagai warganegara dalam kehidupan sehari-hari sesuai Pancasila dan UUD	Menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warganegara sesuai Pancasila dan UUD 1945	
2.3 Menunjukkan penghargaan terhadap proses pengambilan keputusan atas dasar musyawarah mufakat	 Menyebutkan hakekat musyawarah Menyebutkan asas-asas dalam musyawarah Menyebutkan arti dari demokrasi Pancasila yaitu keputusan diambil didasarkan musyawarah untuk mufakat 	
2.4 Menunjukkan perilaku cinta tanah air Indonesia dalam kehidupan di rumah, sekolah, dan masyarakat	Berperilaku sesuai dengan tradisi masyarakat sekitar	

Kriteria Ketuntasan	Minimal (KKM)	Kelas	V Semester	1 & 2

NIP/NIK:.....

	RATA-RATA							
	RATA-RATA KESELURUHAN							
Managatahui Kanala Oalaalah						00		
Mengetahui Kepala Sekolah						20	•••	
SD / MI	Guru	Kela	s V (I	Lima)			

NIP/NIK:....

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia Tahun Pelajaran : 20 / 20

			Per	riter nen-t KKM	uan	Ī	sil Ki Dalan Aspel	n	
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Indonesia yang diakui sebagai sarana yang lebih unggul, daripada bahasa lain untuk memperoleh ilmu pengetahuan	 Membaca teks yang berisi informasi tentang keragaman budaya Indonesia Menjelaskan pengertian bahasa Indonesia sebagai bahasa pemersatu Membuat sebuah cerita mengenai kecintaan terhadap budaya bangsa 							

		1.2	Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam	•	Mensyukuri anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa dan lingkungan alam				
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	•	Membuat bagan peristiwa makan dan dimakan (rantai makanan)				
		2.2	Memiliki perilaku jujur dan disiplin tentang proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan melalui	•	Memahami proses daur air rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan				

2.3 M s s ja te ir k a m p	demanfaatan dahasa Indonesia Memiliki perilaku dantun dan jujur derta bertanggung dawab dan disiplin dentang ekspor mpor sebagai degiatan ekonomi dentarbangsa melalui demanfaatan dahasa Indonesia		Membuat daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor.				
k ta d ta b k e k b	Memiliki depedulian, anggung jawab, lan rasa cinta anah air terhadap dencana alam dan deseimbangan dekosistem serta dehidupan derbangsa dan dernegara melalui demanfaatan dehasa Indonesia	•	Mengidentifikasi perilaku yang tepat saat terjadi bencana				
p c	Memiliki rasa percaya diri dan pinta tanah air pentang nilai-nilai	•	Mengetahui sejarah perkembangan kerajaan Islam				

perkembangan kerajaan Islam melalui pemanfaatan bahasa Indonesia	Menunjukkan perilaku cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam			
	RATA-RATA			
i	RATA-RATA KESELURUHAN			
			•	

Mengetahui Kepala Sekolah		20	••
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)	
()	()
NIP/NIK:	_	NIP/NIK:	

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 20 / 20

			Per	riter nen-t KKM	uan	[sil Kl Dalan Aspel	n	
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya									
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam	2.1 Menunjukkan perilaku patuh, tertib dan mengikuti prosedur dalam mencari akar bilangan sederhana								

berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru								
	2.2	Menghargai pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika lainnya	•	Mengemukakan pendapat atau gagasan teman tentang usulan memecahkan masalah, penyajian data atau pekerjaan matematika				
	2.3	Menunjukkan perilaku adil dalam membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas	•	Membuat pola pergeseran tempat duduk secara bergiliran dengan menggunakan gambar denah tempat duduk di kelas secara adil				
	2.4	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data,	•	Berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab dalam melakukan pengumpulan data, pengolahan data, dan				

2.5	dan melaporkan hasil pengamatan Menunjukkan perilaku jujur dalam melaporkan hasil pengamatan/melak ukan percobaan	•	melaporkan hasil pengamatan Mengukur diameter dan keliling lingkaran Membandingkan keliling benda-benda yang berbentuk lingkaran				
	menemukan hubungan keliling, luas dan diameter lingkaran dengan apa adanya.		dengan diameter yang berbeda				
2.6	Menunjukkan prilaku disiplin tepat waktu dengan berdasar pada pengelolaan waktu untuk pergi ke tempat tertentu dengan mempertimbangka n kondisi lalu lintas, jarak, dan kecepatan	•	Memecahkan masalah yang berkaitan dengan jarak, waktu, dan ketepatan sehingga tidak melangaraturan lalu lintas				
2.7	Menunjukkan perilaku cermat dalam mendata jarak dan waktu yang diperlukan oleh tiap teman	•	Menghitung/memperkirak an waktu tempuh perjalanan dari rumahke sekolah dan sebaliknya				

	sekelas dari rumah masing-masing ke sekolah	atau tempat-tempat tertentu				
2.	8 Menunjukkan perilaku teliti dan cermat dalam mengambil keputusan yang berkaitan dengan pengeluaran uang	Menjelaskan cara hidup hemat melalui menabung sisa dari uang jajan di sekolah				
	RATA-RATA					
	RATA-RATA KESELURUHA					

Mengetahui Kepala Sekolah	20
SD / MI	Guru Kelas V (Lima)
()	()
NIP/NIK:	NIP/NIK:

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	riter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	ן נ	sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Bertambah keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya, serta mewujudkannya	Mensyukuri kebesaran Tuhan atas keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya							

			dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya						
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1	Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; obyektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan inkuiri ilmiah dan berdiskusi	•	Membiasakan perilaku ilmiah dalam aktivitas sehari-hari				
		2.2	Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan penelaahan fenomena alam secara mandiri maupun berkelompok	•	Menjelaskan cara menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari				

Kriteria Ketuntasan M	linimal (KKM)	Kelas V Sen	nester 1 & 2

NIP/NIK:.....

	RATA-RATA									
	RATA-RATA KESELURUHAN									
Managatahad Kanala Oalaalah						00				
Mengetahui Kepala Sekolah		• • • • • • • •	,	•••••	•••••	20	•••			
SD / MI	Guru l	Kela	s V (Lima)					
3D / WII	Guru Kelas V (Lima)									

NIP/NIK:....

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : IPS Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	Criter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	,	Sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima karunia Tuhan YME yang telah menciptakan waktu dengan segala perubahannya	Mensyukuri karunia Tuhan atas penciptaan waktu dengan segala perubahannya							
	1.2 Menjalankan ajaran agama dalam berfikir dan berperilaku sebagai penduduk Indonesia dengan	Mempraktikkan interaksi sosial dalam bentuk kerja sama							

			mempertimbangka n kelembagaan sosial, budaya, ekonomi dan politik dalam masyarakat						
		1.3	Menghargai karunia Tuhan YME yang telah menciptakan manusia dan lingkungannya	•	Mensyukuri karunia Tuhan atas penciptaan manusia dan lingkungannya				
2.	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	2.1	Menunjukkan perilaku bijaksana dan bertanggungjawab, peduli, santun dan percaya diri sebagaimana ditunjukkan oleh tokoh-tokoh pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan dalam menumbuhkan rasa kebangsaan	•	Menuliskan tokoh-tokoh pejuang pada masa penjajahan dan gerakan kebangsaan				
		2.2	Menunjukkan perilaku jujur, sopan, estetikadan	•	Menceritakan sebuah kelembagaan sosial yang ada di masyarakat				

memiliki motivasi internal ketika berhubungan dengan lembaga sosial, budaya, ekonomi dan politi	Menjelaskan peranan kelembagaan sosial di lingkungan masyarkat			
2.3 Menunjukkan perilaku peduli, gotongroyong, tanggungjawab dalam berpartisipasi penanggulangan permasalahan lingkungan hidup	Menjelaskan cara menanggulani permaslahan lingkungan hidup			
•	RATA-RATA			
	RATA-RATA KESELURUHAN			

Mengetahui Kepala Sekolah		20							
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)							
()		()						
	19								

Kriteria Ketuntasan Minimai (KKM) Kelas V Semester 1 & 2
NIP/NIK :

NIP/NIK :

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : SBdP Tahun Pelajaran : 20 / 20

		KOMPETENSI DASAR			Kriteria Penen-tuan KKM			<u>.</u>	sil Kl Dalan Aspel			
K	OMPETENSI INTI			INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI		Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
1.	Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1	Menerima kekayaan dan keragaman karya seni daerah sebagai anugerah Tuhan	•	Menyebutkan jenis kekayaan dan keragaman karya seni daerah							
2.	Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air	2.1	Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengolah karya seni	•	Memiliki keberanian mengekspresikan dan menampilkan karya							

dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru								
	2.2	Menghargai alam dan lingkungan sekitar sebagai sumber ide dalam berkarya seni	•	Mengidentifikasi bahan dari alam dan lingkungan sebagai sumber ide dalam berkarya seni				
	2.3	Menunjukkan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni	•	Menjelaskan perilaku disiplin, tanggung jawab dan kepedulian terhadap alam sekitar melalui berkarya seni				
	2.4	Menunjukkan kemampuan bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah		Mampu bekerjasama dan berinteraksi dengan menggunakan bahasa daerah di rumah dan sekolah				
				RATA-RATA				
		F	RA	TA-RATA KESELURUHAN				

Mengetahui Kepala Sekolah		20	
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)	
()	()
NIP/NIK :		NIP/NIK :	

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 1

Mata Pelajaran : PJOK Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	riter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	[sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai	 Perilaku menghargai tubuh dalam beraktivitas Memahami pengaruh aktivitas fisik dan istirahat terhadap pertumbuhan dan perkembangan tubuh 							
	1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan	Mengidentifikasi cara memelihara tubuh dengan baik							

	dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta				
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	 Menunjukkan disiplin, kerjasama, toleransi, belajar menerima kekalahan dan kemenangan, sportif dan tanggungjawab, menghargai perbedaan Memahami sportifitas, berani mengakui kekalahan dan mengapresiasi kemenangan lawan 				
	 Menunjukkan perilaku santun kepada teman, guru dan lingkungan sekolah selama pembelajaran penjas Perilaku tertib selama pembelajaran pembelajaran penjas 				
	RATA-RATA	4			
	RATA-RATA KESELURUHAI	N			

Mengetahui Kepala Sekolah		20	
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)	
()	()
NIP/NIK :		NIP/NIK :	

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL (KKM)

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : PPKn Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	Triter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	1	Sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	า	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa	3.1 Memahami nilai simbol-simbol Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah	 Menjelaskan makna simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila" Memberikan contoh sikap positif terhadap simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila" Membiasakan bersikap 							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain				simbol-simbol dalam lambang Negara "Garuda Pancasila"				
	3.2	Memahami hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah, dan sekolah	•	Membedakan hak kewajiban dan tanggungjawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah				
	3.3	Memahami keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan rumah sekolah dan masyarakat	•	Menjelaskanarti Bhinneka Tunggal Ika Mengetahui keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika melalui pengamatan				
	3.4	Memahami nilai-nilai persatuan dan kesatuan di	•	Menyebutkan macam-macam suku bangsa di indonesia,				

	rumah, sekolah dar masyarakat	dengan beragam budayanya . Menjelaskan manfaat dari adanya berbagai jenis suku bangsa. Dengan budayanya yang berbeda
		Menjelaskan keuntungan dari keragaman budaya di Indonesia untuk mempersatukan bangsa
	3.5 Memahami Nilai-nilai Persatuan pada	Memberi contoh nilai-nilai persatuan yang ada di Indonesia.
	masa Islam	Menguraikan pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.
	3.6 Memahami perlunya saling memenuhi keperluan hidup	Menjelaskan pentingnya kegiatan bergotong royong sebagai wujud dari rasa persatuan di dalam kehidupan bermasyarakat
		Memberikan contoh sikap yang menunjukkan rasa persatuan
4. Menyajikan pengetahuan	4.1 Mengamati dan menceritakan	Mengidentifikasi perilaku di sekitar rumah, sekolah

faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	perilaku di sekitar rumah, sekolah dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	dan masyarakat yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai kelima sila Pancasila		
	4.2 Melaksanakan kewajiban dan menegakkan aturan di lingkungan rumah, dan sekolah	 Mempraktikkan perilaku yang menunjukkan kewajiban sebagai warga di lingkungan sekolah untuk menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan 		
	4.3 Membantu masyarakat dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat tanpa	Membiasakan perilaku suka tolong menolong dalam melaksanakan suatu kegiatan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat		

	membedakan agama, suku bangsa, dan sosial ekonomi				
4.4	4 Menerapkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan di rumah, sekolah dan masyarakat	 Mengaplikasikan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. 			
4.9	5 Mensimulasikan nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat	 Menyampaikan hasil konseptualisasi nilai-nilai persatuan pada masa Islam dalam kehidupan di masyarakat 			
4.0	6 Menyajikan dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional	Memaparkan hasil dinamika saling memenuhi keperluan hidup antar daerah untuk menumbuhkan keutuhan nasional			
	F	RATA-RATA KESELURUHAN			

Mengetahui Kepala Sekolah		20				
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)				
()	()			
NIP/NIK :		NIP/NIK :				

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : Bahasa indonesia Tahun Pelajaran : 20 / 20

			Kriteria Penen-tuan KKM		Hasil KKM Dalam Aspek				
KOMPETENSI IN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dar mencoba [mendengar, melihat, membaca] sert menanya berdasarkan raingin tahu seca	J	Menyajikan informasi dari berbagai sumber tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain	dalam bahasa Indonesia lisan d tulis dengan memilih dan memilah kosakat baku	
	3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaia listrik, sifat magne anggota tubuh (manusia, hewan tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan d tulis dengan memilih dan memilah kosakat baku	tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis
	3.3 Menguraikan isi teks paparan ikla tentang ekspor	Mengidentifikasi daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor

impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan
3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	pantun Mengungkapkan ragam
3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan	Menulis isi teks bacaan dengan kalimat sendiri, tentang sejarah kerajaan Islam di Indonesia dan

	kerajaan Islam di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	peninggalan bercorak islam di Indonesia. Membuat laporan sederhana tentang pertunjukan kesenian, budaya dan tradisi bercorak Islam yang ada di sekitar lingkungan tempat tinggal.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalar bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan dan rantai makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilah kosakata baku	

4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang proses daur air, rangkaian listrik, sifat magnet, anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya, serta sistem pernapasan dengan bahasa yang runtut
4.3 Menyajikan teks paparan iklan tentang ekspor impor sebagai kegiatan ekonomi antarbangsa secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	Menyebutkan daftar beberapa barang produk Indonesia yang diekspor ke luar negeri dan barang produk luar negeri yang diimpor dan jenis-jenis kewirausahaan di lingkungan lalu membandingkan dari segi jumlah pekerja, barang yang diproduksi atau jasa yang diberikan

4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang bencana alam serta kehidupan berbangsa dan bernegara secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	 Mencatat jenis-jenis bencana alam Menyebutkan upaya penanggulangan bencana alam Mengungkapkan pengandaian diri sebagai relawan Menyebutkan contoh kerusakan alam Menyebutkan aktivitas manusia yang mengakibatkan kerusakan alam Mencatat upaya-upaya pencegahan kerusakan
4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah tentang nilai-nilai perkembangan kerajaan Islam di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih	Menemukan informasi khusus dari teks tentang peninggalan kerajaan Islam melalui kegiatan membaca. Mengidentifikasi jenis-jenis peninggalan kerajaan Islam melalui kegiatan membaca.

dan memilah kosakata baku							
RATA-RATA							
F	RATA-RATA KESELURUHAN						

Mengetahui Kepala Sekolah		20	
SD / MI		Guru Kelas V (Lima)	
()	()
NIP/NIK ·		NIP/NIK ·	

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : Matematika Tahun Pelajaran : 20 / 20

				Kriteria Penen-tuan KKM			sil Kl Dalan Aspel		
KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara	3.1 Mengenal konsep perpangkatan dan penarikan akar bilangan pangkat dua dan bilangan pangkat tiga sederhana	 Menghitung hasil perpangkatan yaitu pangkat dua dan tiga Menentukan hasil penarikan pangkat dua dan tiga 							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.								
	t t c r r t	Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangan pecahan menjadi bilangan desimal, serta melakukan perkailan dan pembagian		Menjelaskan arti pecahan dan urutannya Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan Menjumlahkan, mengurangkan berbagai bentuk pecahan.				
	l t	Mengenal konsep perbandingan dan skala	•	Melakukan operasi hitung dengan menggunakan perbandingan Memecahakan masalah sederhana yang melibatkan perbandingan dan skala				

3.4	Mengenal dan menggambar denah letak benda dan sistem koordinat		Menggambar letak benda atau daerah di Indonesia pada koordinat tertentu yang dibuat siswa Menentukan letak titik atau kota di Indonesia pada sistem koordinat				
		•	Membaca letak peta menurut ordinat tertentu yang digambaroleh guru				
3.5	Menentukan hubungan antar satuan kuantitas dalam kehidupan sehari-hari (rim, lusin, kodi)	•	Menyebutkan satuan kuantitas yang biasa digunakan untuk mengitung barang-barang dalam kehidupan sehari-hari				
.aa, .aa.i,	•	Menjelaskan pengertian satuan kodi, rim, ataulusin, dan lain-lain yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari					
		•	Menghitung barang-barang tertentu buatan Indonesia dengan satuan kuantitasri, kodi, dan lusin				

3.6	Memahami arti rata-rata, median	•	Menyajikan data dengan tabel					
	dan modus dari sekumpulan data	●	•	Menyajikan data dengan grafik				
		•	Menjelaskan ukuran pemusatan data					
		•	Menghitung ukuran pemusatan data					
		•	Menjelaskan informasi berdasarkan data dengan menggunakan ukuran pemusatan					
		•	menafsirkan informasi berdasarkan ukuran pemusatan					
3.7	Memilih prosedur pemecahan masalah dengan menganalisis hubungan antar	•	Membandingkan dua bilangan melalui pemecahan masalah yang melibatkan nilai tempat					
	simbol, informasi yang relevan, dan mengamati pola	•	Menentukan aturan operasi hitung campuran dan menggunakan dalam memecahkan masalah					
3.8	Menemukan rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan	•	Menguji rumus keliling dan luas lingkaran melalui suatu percobaan					

	3.9 Memahami berbagai bentuk pecahan (pecahan biasa, campuran, desimal dan persen) dan dapat mengubah bilangar pecahan menjadi bilangan desimal	Menjelaskan arti pecahan dan urutannya Menyederhanakan berbagai bentuk pecahan.
	3.10 Memahami konsep frekuensi relatif melalui percobaan dan tabel	Menenetukan frekuensi, modus, median rata-rata dan jumlah Menyajikan data dalam bentuk tabel
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan	4.1 Mengemukakan kembali dengan kalimat sendiri, menyatakan kalimat matematika, dan memilih kalimat matematika yang tepat dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep perbandingan, skala dan hubungan antar	Memecahkan masalah yang berhubungan dengan skala dan perbandingan

perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.	kuantitas yang terkait dengan aktivitas sehari-hari di rumah, sekolah, atau tempat bermain serta memeriksa kebenarannya 4.2 Mencatat jarak dan waktu tempuh berbagai benda yang bergerak ke dalam tabel untuk memahami konsep kecepatan sebagai hasil bagi antara jarak dan waktu dan menggunakannya dalam	
	penyelesaian masalah	
	4.3 Mengumpulkan, menata, membandingkan, dan menyajikan data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang	Mengidentifikasi data cacahan dan ukuran menggunakan tabel, grafik batang piktogram, dan diagram lingkaran

	piktogram, dan diagram lingkaran (grafik kue serabi)	
	4.4 Melakukan percobaan dan melaporkan hasilnya untuk menemukan keliling dan luas lingkaran serta menemukan rumus	 Mempergunakan rumus untuk mencari luas lingkaran Menentukan panjang jari-jari jika diketahui luas lingkaran-nya Membandingkan luas dua buah lingkaran
	keliling dan luas lingkaran 4.5 Menggunakan kubus satuan untuk menghitung volume	Menghitung volume kubus dan balok pada berbagai
	berbagai bangun ruang sederhana	
	kuesioner/lembar isian sederhana	Membuat lembar isian sederhana untuk memperoleh informasi
	untuk mendapatkan informasi tertentu	 Mengisi lembar isian dengan benar Menjelaskan hasil isian
		lembar isian
'	4.7 Menyatakan kesimpulan	Menyebutkan data tertinggi dan data

berdasarkan data tabel atau grafik	terendah dari suatu tabel yang disajikan • Membulatkan data dari tabel yang disajikan ke satuan terdekat.
4.8 Menggambar denah sederhana menggunakan skala, mempertimbangka n jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin.	Mengidentifikasi denah menggunakan skala, mempertimbangkan jarak dan waktu dengan berbagai kemungkinan lintasan, serta menentukan letak objek berdasarkan arah mata angin
4.9 Mengukur besar sudut menggunakan busur derajat dan mengidentifikasi jenis sudutnya	Mengukur besar sudut dengan satuan tidak baku dan satuan derajat termasuk sudut antara arah mata angin dan sudut di antara dua jarum jam
4.10 Menyajikan hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik	Mengidentifikasi hubungan ekspresi dalam koordinat dan grafik

4.11 Membentuk berbagai bangun ruang yang volumenya sudah ditentukan	Menentukan volume bangun ruang yang telah dibuat Menghitung volume berbagai bagun ruang
4.12 Mengurai sebuah pecahan sebagai hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dua buah pecahan yang dinyatakan dalam desimal dan persen dengan berbagai kemungkinan jawaban	Mengoperasikan
4.13 Menentukan bilangan yang tidak diketahui dalam persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka	Mengaplikasikan pemahaman persamaan yang melibatkan penambahan, pengurangan, perkalian, atau pembagian dan satu atau dua angka

4.14 Menemukan luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak	Mengidentifikasi luas suatu area Menjelaskan cara mengukur luas permukaan dan volume dari heksahedron dan prisma segi banyak
4.15 Menentukan nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan	Mengidentifikasi nilai simbol yang tidak diketahui dalam suatu persamaan
4.16 Menunjukkan kesetaraan menggunakan perkalian atau pembagian dengan jumlah nilai yang tidak diketahui pada kedua sisi	Menjelaskan kesetaraan satuan mm, cm, dm, m, dam, hm, km Menjelaskan hasil operasi hitung yang melibatkan kesetaraan satuan panjang
•	RATA-RATA
F	RATA-RATA KESELURUHAN

Mengetahui Kepala Sekolah	20
SD / MI	Guru Kelas V (Lima)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas V Semester 1 &	ntasan Minimal (KKM) Kelas V Semester 1	etuntasan Minima
--	---	------------------

()	()
NIP/NIK:	NIP/NIK :

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : IPA Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	Triter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	[sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara	3.1 Mendeskripsikan rangka manusia dan fungsinya	 Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia Menjelaskan fungsi kerangka tubuh 							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain								
	3.2	Mengenal bagian tumbuhan serta mendeskripsikan fungsinya	•	Menjelaskan hubungan antara struktur akar tumbuhan dengan fungsinya				
			•	Menjelaskan hubungan antara struktur batang tumbuhan dengan fungsinya				
			•	Menjelaskan hubungan antara struktur daun tumbuhan dengan fungsinya				
			•	Menjelaskan hubungan antara bunga dengan fungsinya				
	3.3	Mengenal organ tubuh manusia dan hewan serta mendeskripsikan fungsinya		Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia Mengidentifikasi fungsi organ tubuh hewan				

3.4	Mengidentifikasi perubahan yang terjadi di alam, hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam, dan pengaruh kegiatan manusia terhadap keseimbangan lingkungan sekitar	•	Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang mengubah permukaan bumi untuk memenuhi kebutuhannya, misalnya: pertanian, jalan, perkotaan, bendungan, bahan bangunan Menjelaskan dampak dari peristiwa alam terhadap kehidupan manusia, hewan dan lingkungan				
3.5	Mengenal rangkaian listrik sederhana dan sifat magnet serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	•	Mendeskripsikan perubahan energi listrik menjadi energi lain, misalnya: energi listrik → energi gerak, bunyi dan panas Mencari contoh alat rumah tangga yang memanfaatkan perubahan energi listrik				
3.6	Mendeskripsikan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup	•	Menggambarkan siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan mahluk hidup				

	Mengenal jenis hewan dari makanannya dan mendeskripsikan rantai makanan pada ekosistem di lingkungan sekitar	•	Mengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora) Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar mahluk hidup melalui rantai makanan sederhana				
	Mengenal sistem pernafasan hewan dan manusia serta penyakit yang berkaitan dengan pernafasan	•	Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia Mengidentifikasi jenis penyakit yang berkaitan dengan pernafasan manusia Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan hewan				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang	Membuat bagan rangka manusia beserta fungsinya	•	Menjelaskan struktur kerangka tubuh manusia Menjelaskan fungsi kerangka tubuh				

mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia								
	4.2	Menuliskan ide-idenya tentang pemanfaatan	•	Mengidentifikasi jenis tumbuhan yang bisa dikonsumsi.				
		bagian tumbuhan di sekitarnya bagi manusia	•	Mengidentifikasi bagian tumbuhan yang bisa dikonsumsi				
			•	Menyebutkan tumbuhan yang dapat diolah menjadi makanan				
	4.3	Merancang dan membuat rangkaian seri dan	•	Mengidentifikasi berbagai sumber listrik Menjelaskan cara				
		parallel menggunakan		perpin-dahan energi listrik				
		sumber arus searah	•	Membuat rangkaian listrik sederhana dengan berbagai variasi				
	4.4	Membuat kompas sederhana untuk mendeteksi medan magnet bumi	•	Menyebutkan alat dan bahan untuk membuat kompas.				

4.5 Membuat electromagnet sederhana dan menggunakannya untuk mendeteksi benda-benda yang ditarik oleh magne	
4.6 Menyajikan hasil pengamatan untuk membentuk rantai makanan dan jejaring makanan dari makhluk hidup di lingkungan sekitar yang terdiri dari karnivora, herbivora, dan omnivore	makanannya (herbivora, karnivora, dan omnivora) • Menjelaskan hubungan makan dan dimakan antar mahluk hidup melalui
4.7 Menyajikan hasil laporan tentang permasalahan akibat terganggunya keseimbangan alam akibat ulah manusia, serta memprediksi apa yang akan terjadi jika permasalahan	 Menjelaskan berbagai kegiatan manusia yang dapat mem-pengaruhi keseimbangan alam (ekosistem) Menjelaskan pengaruh penggunaan bahan kimia pada lingkungan melalui pengamatan, misalnya penggunaan pupuk

	tersebut tidak diatasi	buatan dan pestisida secara berlebihan		
4.8	Menyajikan laporan tentang jenis penyakit yang berhubungan dengan gangguan pada organ tubuh manusia	 beberapa macam penyakit yang berhubungan dengan pencernaan Mencari informasi tentang penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia Mencari informasi tentang 		
		penyakit yang mempengaruhi alat peredaran darah manusia		
		RATA-RATA		
	F	RATA-RATA KESELURUHAN		

Mengetahui Kepala Sekolah			20	
SD / MI			Guru Kelas V (Lima)	
(`		1	,
NIP/NIK :	_ /		NIP/NIK :	- /
		58		

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas V Semester 1 & 2
59

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : IPS Tahun Pelajaran : 20 / 20

						Per	Kriteria Penen-tuan KKM		Hasil KKM Dalam Aspek			
K	OMPETENSI INTI	KO	MPETENSI DASAR	11	NDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Ko m pl ek sit as	Da ya Du ku ng	Int ak e Si sw a	Si ka p	Ke tra m pil an	Pe ng et ah ua n	KKM %
3.	Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan	3.1	Memahami aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannnya dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan	•	Mengidentifikasi aktivitas manusia dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional.							

kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	budaya dalam lingkup nasional	
	3.2 Mengenal perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya	kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya
	3.3 Memahami manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia	 Mampu menjelaskan kondisi alam Indonesia Menjelaskan kenampakan alam daratan dan dampaknya bagi masyarakat Membedakan dataran pantai, rendah, dan tinggi

		3.4	Memahami manusia Indonesia dalam aktivitas yang yang terkait dengan fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia	•	Mengidentifiasi kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalam masyarakat Indonesia				
		3.5	Memahami manusia Indonesia dalam bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi	•	Mengidentifiasi bentuk-bentuk dan sifat dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi				
4.	Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan	4.1	Menyajikan hasil pengamatan mengenai aktivitas dan perubahan kehidupan manusia dalam ruang, konektivitas antar ruang dan waktu serta dan keberlanjutannya	•	Mengidentifikasi keberadaan jenis-jenis pekerjaan serta hubungannya dengan kondisi geografis				

yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	dalam kehidupan sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya dalam lingkup nasional dari sumber-sumber yang tersedia	
	4.2 Menceritakan hasil pengamatan mengenai perubahan dan keberlanjutan yang terjadi dalam kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial ekonomi, pendidikan dan budaya dalam berbagai jenis media	Mengidentifikasi kehidupan manusia dan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan, masa tumbuhnya rasa kebangsaan serta perubahan dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan dan budaya
	4.3 Menyajikan pemahaman	Mengidentifikasi tentang manusia dalam

tentang manusia dalam hubungannya dengan kondisi geografis di wilaya Indonesia	hubungannya dengan kondisi geografis di wilayah Indonesia		
4.4 Menceritakan secara tertulis pemahaman tentang manusia Indonesia dan aktivitasnya yang yang terkait denga fungsi dan peran kelembagaan sosial, ekonomi dan budaya, dalar masyarakat Indonesia	masyarakat Indonesia		
4.5 Menceritakan secara tertulis has kajian mengenai aktivitas manusia Indonesia dalam dinamika interaksi dengan lingkungal alam, sosial, budaya, dan ekonomi	interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi		

Kriteria Ketuntasan M	linimal (KKM)	Kelas V Sen	nester 1 & 2

	RATA-RATA							
	RATA-RATA KESELURUHAN							
				_				
Mengetahui Kepala Sekolah	20							
SD / MI	Guru Kelas V (Lima)							

/	1	/
()	
\ <u> </u>	,	/

NIP/NIK: NIP/NIK:

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : SBdP Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Pen	riter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	[Sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara	3.1 Mengenal prinsip seni dalam menggambar komik, dekoratif dan membentuk topeng Nusantara	 Mengelompokkan model/bentuk topeng Membedakan karakter topeng 							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain								
	3.2	Mengenal harmoni musik dan lagu daerah	•	Menunjukkan susunan nada pada lagu yang diperdengarkan				
			•	Mengelompokan lagu daerah sesuai dengan iringan musiknya				
	3.3	Memahami fungsi properti yang dapat	•	Mempraktekan gerak tari Nusantara				
		digunakan dalam tari	•	Menyebutkan properti tari Nusantara				
			•	Keunikan gerak tari Nusantara				
	3.4	Memahami prosedur dan langkah kerja dalam berkarya kreatif berdasarkan ciri khas daerah	•	Mengananalisis dengan baik keberagaman budaya di Indonesia				

	3.5	Memahami unsur-unsur budaya daerah dalam bahasa daerah	•	Mengidentifikasi unsur budaya daerah				
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1	Menggambar ilustrasi dengan menerapkan proporsi dan komposisi berdasarkan hasil pengamatan	•	Menyebutkan gambar-gambar ilustrasi Menggambar ilustrasi pada alat permainan dengan memperhatikan unsur proporsi dan komposisi				
	4.2	Menggambar dekoratif berdasarkan motif hias nusantara	•	Menyebutkan isi atau bentuk gambar dekoratif Merancang bentuk desainya Mewarnai gambar				

4.3 Menggamba dengan menerapkan proporsi, komposisi, d unsur pence berdasarkan pengamatan	ilustrasi atau komik dengan menerapkan proporsi, komposisi, dan an unsur penceritaan ritaan hasil
4.4 Membuat top dari berbaga media berda hasil pengan karya topeng nusantara	gambar topeng kreatif sarkan natan Membuat topeng dengan berbagai bahan dan teknik
4.5 Menyanyikai secara berkelompok anak-anak d iringan musil sesuai denga daerahnya	yang benar k lagu engan k vokal yang benar Menyanyi lagu anak-anak diiringi dengan tepuk/alat musik sederhana
4.6 Memainkan musik ritmis berkelompok dengan iring vokal lagu anak-anak d suara	secara memainkan alat musik ritmis dan melodis secara an kelompok Mempertunjuk-kan karya

	Memainkan alat musik lagu daerah setempat dan nasional dengan memperhatikan unsur-unsur musik
4.7 Menyanyikan lagu kanon & lagu wajib dua suara	Menyanyikan lagu wajib dua suara dengan teknik pernapasan
4.8 Memainkan alat musik campuran antara melodis dan ritmis dengan	Mengenalkan alat musik rimis dan melodis dengan menggunakan partitur lagu-lagu.
partitur lagu	Bermain ensambel alat musik campuran dengan membaca partitur lagu-lagu.
4.9 Menemukan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi	Membuat gerak dengan mengunakan properti dari benda-benda di sekitar Membuat property tari dari benda-benda sekitar.
4.10 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti	Mengidentifikasi tari dengan menggunakan properti dari benda-benda di sekitar.

4.1	11 Merangkaikan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan	Mengidentifikasi tari dengan menggunakan properti dan iringan dari benda-benda di sekitar
4.1	12 Memperagakan gerak tari bertema berdasarkan gagasan dan imajinasi dengan menggunakan properti dan iringan	Menampilkan tari dengan menggunakan properti dan iringan dari benda-benda di sekitar
4.1	13 Membuat karya kreatif dari bahan tali temali dengan cara sederhana yang mengacu pada kerajinan Nusantara	Menciptakan hasil karya dari bahan tali temali
4.1	14 Membuat karya kreatif dari bahan lunak dengan berbagai teknik dan alat teknologi sederhana	Menciptakan hasil karya dari bahan lunak (tanah liat)
4.1	15 Membuat karya kreatif dari bahan	Menciptakan hasil karya dari limbah kain perca

	limbah kain perca dengan teknik sederhana				
4.16	Membuat karya kreatif teknologi sederhana dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi	Menciptakan hasil karya dengan memanfaatkan energi buatan yang menimbulkan gerak atau bunyi			
4.17	Memamerkan dan mempertunjukkan karya seni	 Menunjukkan hasil karya seni melalui kegiatan pameran 			
4.18	Menceritakan secara lisan dan tulisan unsur-unsur budaya daerah menggunakan bahasa daerah	Mengemukakan hasil pengamatan melalui teks tentang budaya daerah.			
		RATA-RATA			
	F	RATA-RATA KESELURUHAN			

Mengetahui Kepala Sekolah	20
SD / MI	Guru Kelas V (Lima)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Kelas V Semester 1 &	ntasan Minimal (KKM) Kelas V Semester 1	etuntasan Minima
--	---	------------------

()	()
NIP/NIK:	NIP/NIK :

PERHITUNGAN KRITERIA KETUNTASAN MINIMUM (KKM)

Nama Sekolah : SD/MI Kelas / Semester : V (Lima) / 2

Mata Pelajaran : PJOK Tahun Pelajaran : 20 / 20

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	Per	riter nen-t KKM Da ya Du ku ng	uan	[sil Kl Dalan Aspel Ke tra m pil an	n	KKM %
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara	3.1 Memahami pengaruh aktivitas fisik yang berbeda terhadap tubuh	Menjaga kesehatan dengan melakukan aktivitas fisik seperti: melakukan lari santai jogging, melakukan gerakan senam kebugaran jasmani							

kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain								
	3.2	Memahami manfaat pemeliharaan kebersihan alat reproduksi	•	Menyebutkan alat reproduksi pada laki-laki dan wanita Menyebutkankan manfaat memelihara kebersihan alat reproduksi				
	3.3	Memahami dan menjaga diri dari berbagai tindakan/perilaku tidak senonoh	•	Menyebutkan pengertian tidak senonohdan cara untuk tidak melakukannya				
	3.4	Mengetahui bahaya merokok terhadap kesehatan tubuh	•	Menyebutkan zat berbahaya dalam rokok , macam penyakit yang diakibatkan merokok				
Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam	4.1	Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar atletik	•	Menunjukkan kombinasi gerak dasar untuk membentuk gerakan dasar atletik jalan dan lari				

bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	lompat, dan lempar melalui permainan/ olahraga yang dimodifikasi dan atau tradisional	Menunjukkan gerak dasar atletik melalui permainan
	4.2 Mempraktikkan variasi dan kombinasi pola gerak dasar yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan bola besar dan atau olahraga tradisiona	 Menendang bola dengan berbagai bagian kaki Menggiring bola dengan control yang baik Melakukan mengoper bola berpasangan/ berkelompok Melakukan variasi gerakan dasar: menggiring, mengoper, menendang berpasangan dengan control yang baik. Menjelaskan peraturan permainan sepak bola

	Bermain sepak bola dengan peraturan yang dimodifikasi
	Bermain dengan kerjasama tim ,menjungjung sportifitas
4.3 Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak	kombinasi gerak dasar rak kuda-kuda-pukulan.
dasar untuk membentuk gerakan dasa diri yang dimodifikasi d permainan sederhana da atau permain tradisional	dalam (kuda-kuda-pukulan-tangk isan).
4.4 Mempraktikk anaktivitas da tahan aerobik anaerobik un	aya "aerobic","anaerobik ", dan macam latihan dan tuk manfaatnya.
pengembang kebugaran ja	
4.5 Mempraktikk kombinasi po	
gerak domina untuk membe keterampilan	entuk kavang

teknik dasar senam pada alat yang berbeda (seperti: balok, kuda-kuda, palang) dan variasi dan kombinasi pola gerak dominan posisi statis dan dinamis, tumpuan dan gantungan (misalnya: piramid) dalam kelompok kecil (dasar standen)	Melakukan gerakan berguling depan dan belakang Memperagakan pola gerak dasar dominan statis dan dinamis untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam (seperti: handstand, kayang, meroda, dsb).
4.6 Mempraktikkan berbagai macam pola gerak dasar berirama bertema daerah dan nasional dalam kelompok kecil yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan), tanpa/dengan musik	Menjelaskan pola gerak dasar berirama Mempraktikkan pola gerak dasar langkah dan ayunan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik
4.7 Mempraktikkan satu gaya renang yang berbeda	Memperagakan dasar dasar keselamatan di air

	dalam jarak tertentu*	Melakukan gerakan water trapen/ mengambang di air			
	4.8 Mempraktikkan keterampilan dasar aksi pemberian bantuan keselamatan dengan salah satu gaya yang dikuasai*	 Mengontrol keseimbangan tubuh di dalam air Memperagakan keterampilan tekhnik menginjak-injak air 			
	RATA-RATA				
RATA-RATA KESELURUHAN					

(.)	()			
		Cara Relas V (Elina)				
Mengetahui Kepala Sekolah SD / MI		20 Guru Kelas V (Lima)				
Mengetahui Kenala Sekolah		20				