

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ VÀ QUẢN LÝ HỮU NGHỊ



ĐỀ CƯƠNG
MÔN HỌC THEO TÍN CHỈ

Môn học: NGOẠI NGỮ 3

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

TRƯỜNG ĐẠI HỌC

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

CÔNG NGHỆ VÀ QUẢN LÝ HỮU NGHỊ

Hà Nội, ngày 30 tháng 05 năm 2024

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

TÊN HỌC PHẦN: NGOẠI NGỮ 3

TÊN TIẾNG ANH: ENGLISH 3

*(Ban hành kèm theo Quyết định 327/QĐ-ĐHHN ngày 30/05/2024
của Hiệu trưởng Trường Đại học Công nghệ và Quản lý Hữu Nghị)*

1. Thông tin chung về học phần

- 1.1. Tên học phần: Ngoại Ngữ 3, Mã học phần:
- 1.2. Số tín chỉ: 03
- 1.3. Thuộc chương trình đào tạo trình độ: Cử nhân
- 1.4. Hình thức đào tạo: Chính quy
- 1.5. Đơn vị thực hiện: Viện Ngôn ngữ - Bộ môn tiếng Anh
- 1.6. Điều kiện tiên quyết: 0
- 1.7. Loại học phần: bắt buộc
- 1.8. Phân bổ thời gian cho các hoạt động giảng dạy:
Lý thuyết: 15 giờ
Thực hành: 30 giờ
Tự học: 90 giờ

2. Mục tiêu của học phần:

Học phần Ngoại Ngữ 3 là học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo Ngành Ngôn Ngữ Anh. Học phần trang bị cho sinh viên những kiến thức, liên quan đến cuộc sống, học tập, công việc, các mối quan hệ gia đình, xã hội, công nghệ hiện đại, thiên nhiên và môi trường; các hiện tượng ngữ pháp nâng cao, phức tạp; kiến thức về văn hóa và phong cách sống, kiến thức về môi trường, kiến thức về công nghệ và cuộc sống, kiến thức xử lý tình huống và giải quyết vấn đề trong công việc. Sinh viên lĩnh

hội và phát triển được kỹ năng sử dụng ngôn ngữ Nói, Nghe, Đọc, Viết. Sinh viên có được các kỹ năng thực tiễn về giao tiếp thông thường: kỹ năng trao đổi thông tin với người khác; kỹ năng tư duy, phân tích và ra quyết định, phát hiện và giải quyết vấn đề. Kết thúc học phần sinh viên đạt được trình độ B1 theo khung năng lực Ngoại Ngữ.

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần Ngoại Ngữ 3 bao gồm 5 bài đầu theo trong cuốn Empower B1+ pre-intermediate. Nội dung tập trung vào các vấn đề về con người và cuộc sống; chủ đề về giao tiếp, mối quan hệ gia đình, xã hội, công nghệ trong cuộc sống hiện đại; các chủ đề mô tả về tính cách con người và các kỳ quan thiên nhiên thế giới. Các chủ đề được trình bày và khai thác thông qua các phần thảo luận đầu bài nhằm tạo hứng thú cho người học về chủ đề mình sẽ học; phần từ vựng với những từ và cụm từ mới liên quan đến chủ đề bài học; phần ngữ pháp với những hiện tượng ngữ pháp cơ bản; phần nói với các bài nói theo tình huống và thuyết trình các chủ đề quen thuộc; làm quen với phần đọc hiểu, nghe, viết, nói theo định dạng đề thi B1 cambridge. Phần viết thể hiện với cách viết thư 35-45 từ bài viết thư trả lời hay đoạn văn, viết câu truyện dài 100 từ.

3. Chuẩn đầu ra của học phần (CLOs)

3.1. CDR về Kiến thức:

Mã các CDR	Mô tả chuẩn đầu ra	Liên kết với PLO của CTĐT
CLO1	Hình thành ý tưởng giao tiếp, xây dựng ngữ liệu giao tiếp, thực hiện hoạt động giao tiếp, nâng cao hiệu quả hoạt động giao tiếp bằng tiếng Anh.	PLO6
CLO2	Xây dựng hệ thống từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, kiến thức văn hóa xã hội phục vụ mục đích giao tiếp.	PLO6

4.2. CDR về Kỹ năng:

Mã các CDR	Mô tả chuẩn đầu ra	Liên kết với PLO của CTĐT
CLO3	Xác định được các thông tin chính trong các bài nghe, đọc khác nhau về các chủ đề được học.	PLO7

CLO4	Xác định cấu trúc, quy trình, mục đích giao tiếp để nâng cao hiệu quả năng lực giao tiếp cơ bản bằng tiếng Anh.	PLO7
CLO5	Thực hiện hoạt động giao tiếp trong các tình huống một cách tốt nhất.	PLO7

4.3. CDR về năng lực tự chủ và trách nhiệm nghề nghiệp

Mã các CDR	Mô tả chuẩn đầu ra	Liên kết với PLO của CTĐT
CLO6	Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.	PLO14, PLO15

4. Nội dung chi tiết học phần và phân bổ thời gian.

Nội dung	Hình thức hoạt động dạy học			
	Lý thuyết	Thực Hành	Tự học	CDR HP
Unit 1A, 1B	02	02	08	CLO1, CLO2
Unit 1C, 1D, revision unit 1	02	02	08	CLO3, CLO4
Unit 2A, 2 B	02	02	08	CLO5, CLO6
Unit 2C, 2 D, revision unit 2	02	02	08	CLO1, CLO2
Unit 3A, 3B	02	02	08	CLO3, CLO4
Unit 3C, 3 D, revision unit 3	02	02	08	CLO5, CLO6
Unit 4A, 4 B	02	02	08	CLO1, CLO2
Unit 4C, 4 D, practice test 1	02	02	08	CLO3, CLO4
Unit 5A, 5 B	02	02	08	CLO5, CLO6
Unit 5C, 5 D, practice test 2	02	02	05	CLO1, CLO2
practice test 3 and test	01	05	05	CLO3, CLO4

6. Tài liệu học tập

❖ **Tài liệu bắt buộc:**

- *Empower B1+ intermediate*, Cambridge, student book.
- *Empower B1+ intermediate*, Cambridge, work book.
- Cambridge preliminary English test 1

Tài liệu tham khảo:

- *Grammar Destination for B1*.

7. Nhiệm vụ của giảng viên và yêu cầu đối với người học.

Nội dung	Nhiệm vụ của giảng viên	Nhiệm vụ của người học	CĐR HP
Unit 1A, 1B	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. <i>Workbook p4,5</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

Unit 1C, 1D, revision unit 1	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p 6-9	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
Unit 2A, 2 B	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p10,11	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

Unit 2C, 2 D, revision unit 2	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo.	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
Unit 3A, 3B	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. <i>Wb p11-14</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

Unit 3C, 3 D, revision unit 3	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. <i>Wb p15 - 16</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
Unit 4A, 4 B	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. <i>Wb p17-20</i>	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

Unit 4C, 4 D, practice test 1	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p21,22	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
Unit 5A, 5 B	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p23-26	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

Unit 5C, 5 D, practice test 2	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai...	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p27, 28	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6
practice test 3 and test	- Dạy học trực tiếp: thuyết giảng, giải thích cụ thể. - Dạy học gián tiếp: đặt câu hỏi, nêu vấn đề liên quan tới nội dung trong bài và hướng dẫn sinh viên giải quyết các vấn đề đó. - Dạy học tương tác: sinh viên thảo luận, nhập vai theo cặp, theo nhóm về các nội dung trong bài, trình bày các nội dung thảo luận trước lớp bằng phương pháp đóng vai... - Tổng kết.	Học trên lớp: Nghe giảng, ghi chép, tham gia hoạt động theo nhóm, cặp. Thảo luận, hội thoại, và làm các bài tập từ vựng, ngữ pháp, đọc, viết, nghe... Ở nhà: Thực hiện các hoạt động theo yêu cầu GV, làm bài tập và chuẩn bị trước bài học tiếp theo. Wb p29-32	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6

8. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần.

8.1 Người học được dự thi kết thúc học phần sau mỗi học kỳ nếu có đủ các điều kiện sau đây:

- Tham dự tối thiểu 70% số buổi học trên lớp, thực hành.

- Đã hoàn thành nghĩa vụ học phí theo quy định của Trường.

8.2 Hình thức đánh giá: trực tiếp hoặc trực tuyến hoặc kết hợp cả hai hình thức này.

8.3 Điểm học phần:

Điểm học phần là tổng điểm của tất cả các điểm đánh giá thành phần của học phần nhân với trọng số tương ứng. Điểm học phần tính theo thang điểm 10 làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được quy đổi sang điểm chữ và điểm số theo thang điểm 4 theo quy định về công tác đào tạo của Nhà trường.

8.4 Trọng số điểm thành phần

Điểm đánh giá thành phần và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến một chữ số thập phân;

- Điểm chuyên cần có trọng số 10% đánh giá nhận thức, thái độ và tính chuyên cần trong quá trình học tập của người học.
- Điểm đánh giá quá trình có trọng số 40%, gồm 02 bài kiểm tra, một bài trắc nghiệm, một bài tự luận.
- Điểm thi kết thúc học phần có trọng số 50%.

T T	Điểm thành phần (%)	Quy định	Chuẩn đầu ra học phần					
			CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5	CLO 6
1	Điểm chuyên cần 10%	Tham gia đầy đủ các buổi học trên lớp, không được nghỉ quá 20% số giờ/học phần.	x	x	x	x	x	x
2	Điểm quá trình (40%)	Gồm 01 bài kiểm tra, hình thức theo hình thức trắc nghiệm và tự luận.		x	x	x		
3	Điểm thi kết thúc học phần (50%)	Hình thức trắc nghiệm máy, bài tập lớn.	x	x	x	x	x	x

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương chi tiết HP:

Giảng viên chính phụ trách: Ths. Nguyễn Thị Thuận

Giảng viên tham gia giảng dạy: Ths. Nguyễn Thị Thuận

10. Phê duyệt

Giảng viên biên soạn

Chủ nhiệm Khoa

Ban Giám Hiệu

Ths. Nguyễn Thị Thuận

Ths. Phương Thị Hồng Hà

PSG.TS.Nguyễn Xuân Sơn