

Схвалено
на засіданні педагогічної ради
(протокол №1 від 30.08.2022)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
Первомайської гімназії №2
2022-2023 н.р.

Освітня програма

Загальні положення

Освітня програма гімназії № 2 на 2022-2023н.р.є наскрізною, охоплює I освітній рівень -початкова загальна освіта та II -базова загальна середня освіта.

Програма розроблена відповідно до нормативно-правової, законодавчої бази:

- **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022 та інших;
- **Указу Президента України** від 16 березня 2022 року №143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»;
- **Постанови Кабінету Міністрів України** від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;
- **розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- **Наказів Міністерства освіти і науки України:** від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в

- умовах воєнного стану»; Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
 - Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
 - Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021);
 - Листів Міністерства освіти і науки України: від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»; «Про виконання Указу Президента України від 16.03.2022 №143/2022».

Освітня програма базується на вимогах:

- Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи»);
- Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 №898 (у 5-х класах);
- Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у 6-9 класах).

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2022/2023 навчальному році освітня програми гімназії розроблена на основі:

- для 1-2-х класів - типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);

- для 3б,4-б класів - типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 3а,4а класів- програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», лист ДСЯО від 06.08.2020№01/01-23/929;
- для 5а класу-програма науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», лист ДСЯО
- для 5б класу - Типових освітніх програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 №235);
- для 6-9-х класів - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405);

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження;
 - орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих освітніх галузей, зокрема їх інтеграцію, а також логічну послідовність вивчення;
 - очікувані результати навчання здобувачів освіти;
 - рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які працюватимуть за цією освітньою програмою.

Освітню програму укладену за освітніми галузями, визначеними в Державних стандартах та Типових освітніх програмах, а саме:

Початкова загальна освіта:

Мовно-літературна

Математична

Мистецька

Фізкультурна

Інтегруються у межах вивчення курсів «Я досліджую світ» та «Я пізнаю світ» наступні освітні

галузі: мовно-літературна, математична, природознавча, соціальна, здоров'язбережувальна, громадянська та історична, інформатична.

Базова загальна середня освіта:

6-9 класи

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математична

Природознавство

Технології

Здоров'я і фізична культура

Класи, у яких впроваджується Нова українська школа, -5а,5б:

Мовно-літературна
Фізична
Природнича
Культурно-соціальна і здоров'язбережувальна
Громадянська та історична
Інформативна
Мистецька

Загальні засади

Тип закладу – заклад загальної середньої освіти

Кількість класів: 1–4 кл. – **8**; 5–9 кл. – **10**;

Кількість здобувачів освіти: 1–4 класи- 223 , 5–9 класи – 238

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська ;
- форма навчання-дистанційна;
- режим навчання – п'ятиденний ;
- початок занять – о **8 год.30 хв**;
 - робочий день у 1-5 класах розпочинається з проведення ранкових зустрічей з 8 год 30 хв до 8 год 45хв;
 - відповідно до плану роботи закладу, періодично проводяться тематичні години спілкування у 1-9 класах тривалістю 20хв у 1-4 класах,30 хв- у -5-9 класах . Початок о 8.30, завершення - о 9 год;
 - тривалість навчальних занять визначено відповідно до ч.5 ст.16 Закону України «Про загальну середню освіту», Листа МОН від 02.04.2018 № 1/9-190 «Щодо скороченої тривалості уроку для учнів початкової школи» і складає:
 - у 1-х класах – **35** хв.;
 - у 2 – 4 класах– **40** хв.;
 - у 5 – 9 класах – **45** хв

Ураховуючи зміни, внесені наказом МОН охорони здоров'я до санітарного регламенту, при організації дистанційного навчання у синхронному форматі тривалість навчальних занять не перевищує:

- 1-2 класи- 2 навчальних заняття по 30 хв або 3-по 20 хв;
- 3-4 класи - 2 навчальних заняття по 45 хв, або 3-по по 30 хв, або 4-по 25 хв;
- 5-6 класи-2 навчальних заняття по 45хв,або 3-по 35 хв, або 4-по 30 хв;
- 7-9класи -2 заняття по 45 хв, або 3 по 40 хв, або 4-по по 35 хв .або 5-по 30 хв, 6-по 25хв.

Щотижня в закладі укладається та погоджується класними керівниками і вчителями узагальнююча таблиця із зазначенням конкретної кількості онлайн-занять.

- тривалість перерв відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Санітарного регламенту мала перерва – **10 хв** (після першого, четвертого, п'ятого і шостого уроків), велика перерва – **20 хв** (після другого і третього уроків)

Кожного робочого дня у 1-5 класах учителем, який проводить перший урок, організовується ранкова зустріч чи ранкове коло тривалістю 10-15хв. Тематика спілкування має відповідати цілям та меті навчального заняття.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти урегульовано такими документами:

- Закон України «Про повну загальну середню освіту» (стаття 17)

- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813;

- Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (*чинні Для 5 класів*);

- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (*чинні для 6 -9 класів*).

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Структура 2022 - 2023 навчального року

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2021 - 2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня святом – День знань – і закінчується не пізніше 1 липня .

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

- I семестр – з 01.09.2022 по 23.12.2022;
- II семестр – з 09.01.2023 по 02.06.2023

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

- осінні з 25.10.2022 по 29.10.2022;
- зимові з 25.12.2022 по 06.01.2023;
- весняні з 27.03.2023 по 31.03.2023

Додаткові канікули для учнів 1-х класів з 20.02 по 25.02

У 2022– 2023 н.р. заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем. Заняття відбуваються відповідно до складеного розкладу та навчальних планів початкової та базової загальної середньої освіти. Варіативна складова навчального плану реалізується через факультативні заняття, які проводяться за відповідно складеним розкладом.

Наповнюваність класів складає в 1–4 кл. – 29,4, у 5–9 кл. – 23,9.

У 2022-2023 н.р знято обмеження щодо наповнюваності класів.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів закладу складає 805 годин/навчальний рік. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2–4-х класів – 2695 годин: для 2-х класів – 875 год, для 3-х класів – 910 год, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5–9-х класів складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/

У 2022-2023 н.р.інваріантна складова навчальних планів гімназії реалізується на основі програм:

- освітніх програм Р.Шияна (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3б.4-б класів -типових освітніх програм Р.Шияна (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 3а.4а класів- програми науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», лист ДСЯО від 06.08.2020№01/01-23/929;
- для 5а класу-програма науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», лист ДСЯО
- для 5б класу - Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 №235);
- для 6-9-х класів - Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018'№405);

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах гімназії на 2022-2023 н.р.: (додток 1 – для 1-их класів, додток 2 – для 2-4 класів, додток 3 – для 5-9 класів).

У 2022-2023 н.р. роздільне навчання за гендерним принципом здійснюється у 6а,7а,8-х,9-х класах з метою ефективного забезпечення принципів природовідповідності освітнього процесу, урахування індивідуальних особливостей та потреб хлопців і дівчат, розвитку талантів, здібностей, формування компетентностей та наскрізних умінь і навичок здобувачів освіти.

Навчальний план Первомайської гімназії охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, де передбачені години на вивчення окремих предметів інваріантної складової, факультативів та індивідуальних занять.

Повноцінність загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин навчального плану.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392. Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлено відповідно до вимог Закону України «Про загальну середню освіту» з урахуванням санітарно-гігієнічних норм

Особливості вивчення окремих навчальних предметів

Освітні галузі у 3а, 4а класах реалізуються відповідно до Типового навчального плану, затвердженого наказом МОН України від 04.12.2014 №1439 для закладів, які впроваджують науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»;

Відповідно до Типової освітньої програми для 1-2, 3-4 класів (автор Р.Шиян) мовно-літературна, математична, природнича, соціальна, здоров'язбережувальна, громадянська, історична, технологічна галузі реалізуються інтегрованим курсом «Я досліджую світ», у 3а, 4а- «Я пізнаю світ»;

Мистецька галузь у 1х, 2-х, 3б, 4б класах реалізується окремими навчальними предметами «Образотворче мистецтво» і «Музичне мистецтво». У 3а, 4а класах-через інтегрований курс «Мистецтво».

Галузь «Технології» (3-4 класи) в інтеграції з іншими освітніми галузями є базою в успішному опануванні практичними навичками користування сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями з метою розв'язування життєвих та навчальних завдань.

У межах освітньої галузі «Суспільствознавство» у 5-х класах вивчається курс «Вступ до історії України та громадянської освіти», у 6-7 класах - інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

З метою формування навичок читання і письма учнів перших класів, забезпечення можливостей для паралельного формування читацьких навичок та вмінь учнів синхронізувати друкований текст та його рукописний варіант, у 1а та 1б класах введена година на підсилення процесу вивчення предмету З метою формування навичок читання і письма учнів перших класів, забезпечення можливостей для паралельного формування читацьких навичок та вмінь учнів синхронізувати друкований текст та його рукописний варіант, у 1а та 1б класах введена година на підсилення процесу вивчення предмету інваріантної складової « українська мова». Метою додаткових годин на вивчення української мови у 2б, 3б, 4б класах є зміцнення у свідомості кожного учня важливості бездоганного володіння рідною мовою для успішної ідентифікації кожного громадянина держави. На заняттях має реалізуватися

потреба кожної дитини у спілкуванні, взаємодії, співтворчості, інтерактивній співпраці. Крім того вирішується важливе завдання сьогодення- виховання в учнів поваги та любові до рідної мови, її історичних джерел, що визначається важливим підґрунтям формування громадянина - патріота нашої держави. Теоретико- практичний чинник уроків рідної мови забезпечить підвищення рівня орфографічних навичок учнів школи, що є одним із важливих завдань формування ключової мовознавчої компетентності здобувачів освіти інваріантної складової « українська мова». Метою додаткових годин на вивчення української мови у 2б,3б,4б класах є зміцнення у свідомості кожного учня важливості бездоганного володіння рідною мовою для успішної ідентифікації себе як громадянина держави. На заняттях має реалізуватися потреба кожної дитини у спілкуванні, взаємодії, співтворчості, інтерактивній співпраці. Крім того вирішується важливе завдання сьогодення -в умовах збройної агресії росії проти України - виховання в учнів поваги та любові до рідної мови, її історичних джерел, що визначається важливим підґрунтям формування громадянина - патріота нашої держави.

Теоретико- практичний чинник уроків рідної мови забезпечить підвищення рівня орфографічних навичок учнів школи, що є одним із важливих завдань формування ключової мовознавчої компетентності здобувачів освіти. У 5а,5б додаткові 0,5 годин розподілено на вивчення предмету «Вступ до історії України та громадянської освіти» , 0,5 годин для вивчення зарубіжної літератури та англійської мови. У класах, які впроваджують науково-педагогічний проект «Інтелект України», акцентується увага на введенні методів наукового дослідження у процес навчального пізнання на всіх його етапах через додаткові години математики та інтегрованого курсу «Я пізнаю світ».

З метою забезпечення виконання Державного стандарту загальної середньої освіти забезпечено викладання предметів інваріантної складової в повному обсязі, що визначені Типовими навчальними планами для кожного класу, За рішенням педагогічної ради та відповідно до запитів учнів і їх батьків години інваріантної складової на вивчення навчальних предметів розподілені таким чином: предмети інваріантної складової: 1а,1б,2а,2б,3б,4б-українська мова,3а,4а-Я пізнаю світ, 5а,5б-вступ до історії України та громадянської освіти, 5б клас-англійська мова .

Освітня галузь «Технології» у 5 – 9 класах засвоюється учнями через вивчення предметів «Трудове навчання» та «Інформатика».

Зміст навчальних предметів «фізична культура і трудове навчання» реалізується варіативними модулями

Клас	Назва модуля Фізичної культури	Назва модуля Технічні та обслуговуючі види праці
5	1. Інваріантний модуль	

	"Теоретико-методичні знання та загальна фізична підготовка" 2.Варіантний модуль "Панна(вуличний футбол) 3.Алтимат фризбі 4.Рухливі ігри 5.Бадмінтон 6.Гімнастика 7. Петанк 8.Волейбол 9.Баскетбол 3*3 10.Футзал 11.Баскетбол 12.Дитяча легка атлетика 13. "Доджбол"(вибивний)	
	1.Легка атлетика 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Волейбол	1.Технологія проектування та виготовлення виробів з тонкого листового металу та дроту. 2.Основи техніки, технологій і проектування. 3.Технологія побутової діяльності.
6	1.Легка атлетика 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Волейбол	
	1.Легка атлетика 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Волейбол	
7	1.Легка атлетика 2.Футбол 3.Баскетбол 4.Волейбол	1.Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування
	1. Інваріантний модуль "Теоретико-методичні знання та загальна фізична підготовка" 2.Варіантний модуль "Панна(вуличний футбол)" 3.Алтимат фризбі 4.Рухливі ігри 5.Бадмінтон 6.Гімнастика	

	7. Петанк 8. Волейбол 9. Баскетбол 3*3 10. Футзал 11. Баскетбол 12. Дитяча легка атлетика 13. "Доджбол"(вибивний)	
8	1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол	1. Технологія проектування та виготовлення виробів з тонкого листового металу та дроту. 2. Основи техніки, технологій і проектування. 3. Технологія побутової діяльності.
	1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол	
9	1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол	
	1. Легка атлетика 2. Футбол 3. Баскетбол 4. Волейбол	1. Основи проектування, матеріалознавства та технології обробки 2. Технологія побутової діяльності та самообслуговування

У закладі з 5-го класу вивчаються дві іноземні мови- англійська та німецька (5-9 класи).

Повноцінність базової загальної середньої освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної частин Робочого навчального плану. Факультативні заняття за вибором в закладі заплановано відповідно до гранично допустимого навантаження та допустимої кількості варіативних годин Робочого навчального плану для кожного класу. Метою запровадження факультативів та курсів за вибором є розширення можливостей для більш детального вивчення навчальних предметів побудови індивідуальної освітньої траєкторії кожному здобувачу освіти, формування активної громадянської позиції, виховання морально-етичних якостей особистості..

Години варіативної складової передбачено на :

Здобувачі освіти 5-9 класів вивчають факультативно: 5а- етика, 6а, 6б, 7а, 9а-українознавство, 6а, 8а, 8б- «Культура добросусідства», 5б-етику, 6б, 7б класи - логіка, 7а,7б, 8а, 8б - «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція». У 9б класі введено факультатив «За лаштунками шкільної математики».

Варіативна складова навчальних планів складена відповідно до запитів та потреб учнів, з урахуванням фахової компетентності педагогічних працівників, наявності навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладу

Факультативи «Етика» та «Культура добросусідства» введено до плану з метою розширення, поглиблення та систематизації знань здобувачів освіти про моральні норми і правила поведінки у суспільстві та особистому житті, формування у позитивного ставлення до себе та оточуючого світу. Заняття стануть мотивом для набуття позитивного досвіду справедливої оцінки моделей суспільної поведінки.

Зміст програм допоможе учням осмислити зв'язки між історією і сучасним життям, відкриє можливості для набуття досвіду співжиття за демократичними принципами.

Метою вивчення факультативів «Логіка» та «За лаштунками шкільної математики» є розширення кола математичних знань учнів, що на сучасному етапі розвитку суспільства є надзвичайно важливим. Процес розгляду компетентнісних завдань надасть допомогу учням ефективно в опануванні системою умінь, необхідних у повсякденному житті.

Заняття сприятимуть набуттю навичок та вмінь критичного мислення , аргументованого відстоювання власної позиції. Крім того, учні будуть заохочуватись до висування оригінальних напрямків та способів розв'язку математичних завдань, що спонукатиме до розвитку конвенгентного мислення.

Програма факультативу «Українознавство» розширить палітру вмінь поєднувати особистісні інтереси з громадянськими, національно-державними та загальнолюдськими, дасть можливість поглибити знання та уявлення школярів про рідну державу, її історичне минуле та сучасність. Ефективна інтеграція наукових знань різних галузей про Україну буде носити пізнавальне, навчальне та виховне значення.

До навчального плану введено факультатив «Особиста гідність. Безпека. Громадянська позиція» з метою формування стійкої життєвої позиції та світогляду учня як гармонійно розвиненої особистості. Зміст програм сприятиме розвитку самопізнання та навичок самопрезентації , готуватиме їх до самостійного дорослого життя. Учні набудуть навичок уникнення та розв'язання конфліктних ситуацій. Зміст програм допоможе у формуванні позитивних якостей особистості, сприятиме виробленню імунітету до негативних впливів соціального оточення.

Програми варіативного складника робочих навчальних планів:

-Програма «Українознавство», (автори Ціпко А., Бойко С.), рекомендована МОН України для використання, Лист від 10.08.2020 №1/11-5309а;

- програма факультативного курсу «Логіка» 5-9 класів ,схвалено комісією з математики науково-методичної ради МОН ,Лист Інституту модернізації освіти від 10.07.2020 №221/12Г 537

-Модельна навчальна програма «Етика»5-6класи, наказ МОН від 12.07.2021, автор Пометун О.

-«Культура добросусідства», Лист МОН від 07.06.2019 № 22/12-Г-336;

-«За лаштунками шкільної математики», схвалено МОН до використання , протокол від 24.06.2010 №4, автор Бевз В.Г., Бурда М.І.;

-«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», програма схвалена МОН для використання у загальноосвітніх навчальних закладах, протокол від 06.09.2017, автори Авельцева Т.М., Гулевська А.В.

-Модельна навчальна програма STEM/5-6кл.(міжгалузовий інтегрований курс),рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 №795(у редакції наказу МОН від 29.09.2021№1031(автори Бутурліна О.В.,Артемеєва О.Є);

-Модельна навчальна програма STEM/5-6кл.(міжгалузовий інтегрований курс),рекомендовано МОН України, наказ від 12.07.2021 №795(у редакції наказу МОН від 29.09.2021№1031(автори Бутурліна О.В.,Артемеєва О.Є);

III. Порядок вивчення окремих навчальних предметів:

У 2022 – 2023 навчальному році визначено такий порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових, на які виділено не цілу кількість годин

№ з/п	Назва навчального предмету	Клас	Кількість годин за робочим навчальним планом	Кількість годин	
				I семестр	II семестр
1	Етика	5а	0,5	1	
2	Культура добросусідства	5б	0,5		1
3	STEM	5б	0,5	1	
4	Вступ до історії України та громадянської освіти	5а	1,	2	1
5	Зарубіжна література	5б	1,5	2	1
6	Вступ до історії України та	5б	1,5	2	1

	громадянської освіти				
7	Українська мова	6а	3,5	3	4
8	Українська мова	6б	3,5	3	4
9	Українська мова	7а	2,5	4	3
10	Українська мова	7б	2,5	4	3
11	Хімія	7а 7б	1,5	1	2
12	Історія України	8а 8б	1,5	1	2
13	Історія України	9а 9б	1,5	1	2
14	Географія	9а 9б	1,5	2	1

Поділ класів при вивченні окремих предметів здійснюється згідно з Роз'ясненням щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладів (наказ Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 №1/9-322) і передбачає поділ на групи у таких класах

Клас	Кількість учнів	Технології	Англійська мова	Фізична культура	Інформатика	Німецька мова
2а	30		2 групи			
2б	33		2 групи			
3а	25				2 групи	
3б	31		2 групи		2 групи	
4а	28		2 групи		2 групи	
4б	28		2 групи		2 групи	
5а	25				2 групи	
5б	29		2 групи		2 групи	2 групи
6а	22				2 групи	
6б	22		2 групи		2 групи	2 групи
7а	22				2 групи	
7б	24				2 групи	
8а	26				2 групи	
8б	20				2 групи	
9а	24				2 групи	
9б	21				2 групи	

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової, базової та базової загальної середньої освіти.

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться 5 років і 8 місяців.

Основні цілі і завдання освітнього процесу :

- освітній простір закладу-територія щастя ;
- організація інституційної та індивідуальної форми здобуття освіти як наскрізного виховного процесу в закладі;
- забезпечення засвоєння учнями змісту початкової і базової загальної середньої освіти на рівні вимог Державних стандартів відповідно до принципів академічної доброчесності;
- забезпечення якісного виконання освітньої програми відповідно до принципів академічної доброчесності;
- упровадження принципів Нової української школи ;
- організація освітнього процесу на основі компетентнісно-діяльнісного підходу;
- забезпечення наступності, інтеграції у процесі реалізації освітніх програм ;
- формування у здобувачів освіти позитивної мотивації до навчальної діяльності;
- формування наскрізних умінь та навичок ,ключових компетентностей кожного здобувача освіти;
- налагодження партнерських стосунків між усіма учасниками освітнього процесу;
- розвиток творчих здібностей і талантів кожної дитини;
- систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників
- відповідно до індивідуальної професіограми кожного педагога;
- проведення атестації педагогів та сприяння сертифікації ;
- цілеспрямоване вдосконалення навчально-матеріальної бази закладу;

Форми організації освітнього процесу:

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції сформованості ключових компетентностей;
- комбіноване заняття;
- урок за технологією «перевернутого навчання»;
- інтегроване заняття

Пріоритетними методами навчання є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Відповідно, дослідницька, творча, пошукова, проектна види діяльності мають стати основними у процесі навчання. Ігрові методи навчання мають забезпечуватись інструментаріями вчителя, проте не домінувати; серед видів ігор рекомендовано застосовувати дидактичні, ділові, ігри-стратегії тощо. Також формами організації освітнього процесу можуть бути віртуальні подорожі та екскурсії, уроки-відкриття, театралізації, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки само та взаємонавчання), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо. Доцільно широко практикувати уроки відповідно до технології «перевернуте навчання».

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім заняття проводиться навчально-практична діяльність. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту освітніх галузей, менш регламентована з акцентом на самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Оглядова заочна екскурсія має на меті цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами навчання, розширення кругозору, набуття нових знань.

Можливо проводити заняття в малих групах, бригадах і ланках (у тому числі робота учнів у парах змінного складу) за умови, що окремі учні виконують роботу бригадирів, консультантів, тобто тих, хто навчає малу групу.

Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань. Форми організації освітнього процесу на підставі академічної свободи вчителя можуть **уточнюватись** та розширюватись учителем в залежності від змісту окремих освітніх галузей за умови виконання вимог Державного стандарту та навчальних програм. Учитель має право самостійно визначати форми і методи організації освітнього процесу, враховуючи конкретні умови роботи, режим навчання, забезпеченість учнів цифровими пристроями, наявність відповідної матеріально-технічної бази, забезпечуючи досягнення очікуваних та групи загальних результатів, чітко визначених у навчальних програмах окремих освітніх галузей.

Базова загальна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової загальної освіти. Діти, які здобули початкову освіту та отримали Свідоцтво досягнень, на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти того ж навчального року.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з таких компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розроблення рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Інструменти для здійснення моніторингу системи внутрішнього забезпечення якості освіти регламентовано окремими наказами по закладу.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Метою базової загальної освіти є

Зміст програми має потенціал для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей:

- 1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти,
- 2) а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;
- 3) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;
- 4) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань,

усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

5) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

6) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань,

ставлень, що є основою компетентнісного підходу,

7) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи логічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, дбайливого використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

8) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає володіння основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, знання безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

9) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою її застосування ;

10) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінування культурного розмаїття різних народів та ідентифікація себе як громадянина України,

дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання правил здорового способу життя;

11) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття та розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

12) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є наскрізні вміння :
- читання з розумінням;

- уміння висловлювати власну думку усно і письмово;
- критичне та системне мислення;
- творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію;
- вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики,
- вміння приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей:

1 Спілкування державною(і рідною у разі відмінності) мовами:

Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.

2.Спілкування іноземними мовами:

Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення;

адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов

3. Математична грамотність.

Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.

4. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.

5. Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).

6. Уміння навчатися впродовж життя.

Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. Соціальні і громадянські компетентності.

Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.

8. Підприємливість.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.

9. Загальнокультурна грамотність.

Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

10. Екологічна грамотність і здорове життя.

Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя

**Перелік навчальних програм, за якими працюють вчителі
початкових класів**

ПІБ вчителя	Навчальна програма, за якою працює вчитель
Драганова А.О., Кравецька Д.О., Телефус О.І., Москвич Г.Н.	ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас (оновлений варіант)
Коржова Л.В., Мудрак Л.В.	ЗАТВЕРДЖЕНО Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22 Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас (оновлений варіант)
Чамлай Н.В., Олексюк З.І.	Типова освітня програма для 3-4 класів для закладів загальної середньої освіти " Інтелект України" затверджена наказом МОН " 1273 від 08.10.2019 (Математика, ЯПС, українська мова) Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), затверджена наказом МОН № 743 від 12 серпня 2022 року розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна (Мистецтво, фізична культура, інформатика.)

Англійська мова

за Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановою КМУ
від 21 лютого 2018 року №87

1-2 клас

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743

3-4 класи:

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом О. Я. Савченко

Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б.

Кудревич Олена Павлівна	інформатика НУШ	4б	Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас (Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)
Старжинський Максим Вікторович	фізична культура	3-4	Фізична культура . Типова освітня програма, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3- 4 клас (Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22)

Музичне мистецтво

Модельна навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Мистецтво 1- 4 класи» НУШ. Кізілова Н. А.,Шулько О. А. Типова освітня програма початкової освіти Затверджена Державним стандартом початкової освіти 1 година на тиждень Затверджено Міністерством освіти і науки України від 12.08.2022р.№743 - 2

Перелік навчальних програм для 5-х класів

Кудревич Олена Павлівна	Пізнаємо природу. Моя планета Земля науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	5а	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Моя планета Земля» <i>допущена до II етапу експертизи освітньої програми (наказ Державної служби якості освіти України від 31.08.2022 за № 01-10/86)</i> керівник групи: Гавриш І. В., Гога С. С., Задорожний К. М., Калиновська Г. О.
Кудревич Олена Павлівна	Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	5а	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу. Твої фізичні відкриття» <i>допущена до II етапу експертизи освітньої програми (наказ Державної служби якості освіти України від 31.08.2022 за № 01-10/86)</i> програму підготували: : Гавриш І. В, Сухов Р.В.
Мартиненко Світлана Валентинівна	Пізнаємо природу	5б	Навчальна програма інтегрованого курсу «Пізнаємо природу». 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Дарія Дмитрівна, Гільберг Тетяна Георгіївна, Колісник Ярина Іванівна). Рекомендовано

			Міністерством освіти і науки України: Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
Гримач Ірина Михайлівна	Здоров'я, безпека та добробут	5-6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Гримач Ірина Михайлівна	Навчаємося разом	5А	Навчальна програма інтегрованого курсу «Навчаємося разом. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (автори: І. В. Гавриш, О. О. Щербакова, О. У. Холтобіна, О. Ф. Щербаков, Є. В. Луценко) «Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 3 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13.06.2022; зареєстровано в Каталозі надання

			грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 3.0257-2022)
Старжинський Максим Вікторович Бесараб Владислав Сергійович	фізична культура	5	"Фізична культура.5-6 класи"для закладів загальної середньої освіти (автори:Педан О.С.,Коломієць Г.А.,Боляче А.А.,Ребрина А.А.,Дерев'янко В.В., Стеценко В.Г., Остапенко О.І.,Лакіза О.М.,Костюк В.М. та інші)"Рекомендовано Міністерством освіти і науки України" наказ Міністерства освіти і науки України від 17.08.2022 року #752

Англійська мова

5 клас:

Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Зимомря І. М., Мойсюк В. А, Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.); наказ МОН від 12 липня 2021 року № 795

Німецька мова:

5 клас:

Модельна навчальна програма «Друга іноземна мова. 5-9 класи»

Для закладів загальної середньої освіти

(авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М., Мацькович М. Р., Глинюк Л.М., Браун Є. Л.).наказ МОН від 12 липня 2021 року № 795

Гримач І.М.

Інформатика	5 клас	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.)
-------------	--------	---

		«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
--	--	---

Образотворче мистецтво	5Б клас	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Мистецтво	5А клас	

Програми учителів суспільно-гуманітарної фокус групи

№	Прізвище та ім'я по батькові учителя	Предмет	Клас	Програма	Реквізити
1	Герасимчук Н.Ю.	Українська мова	5А клас	«Українська мова.5-9 клас» Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 2 засідання експертної комісії з української мови)
		Українська література	5 клас	«Українська література.5-9 клас» Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 4 засідання експертної комісії з української літератури)
2	Подлісецька А.П.	Українська література	5 клас	«Українська література.5-9 клас» (авт.Т.О.Яценко, Т.Б.Качак, В.В.Кизилова)	Наказ МОН №795 від 12.07.2021 р.
		Українська мова	5 Б клас	«Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О.В., Заболотний В.В.,	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

				Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.)	
3	Ющенко А.С.	Зарубіжна література	5 А клас	Зарубіжна література.5–6 класи для закладів загальної середньої освіти, що працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» (автори: Гавриш І. В., Гученко О. В., Мартиновець С. М.)	«Схвалено для використання в освітньому процесі» (протокол № 3 засідання експертної комісії з літератури (української та зарубіжної) від 13.06.2022;
			5Б клас	«Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В.,Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туляниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.)	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795
4	Бурлаченко С.О.	Історія	5А клас	Вступ до історії України та громадянської освіти (інтегрований курс)(автори Гавриш І.В., Пастушенко Р.Я.,Хлипавка Л.М.,Аркуша О.Г., Мудрий М.М)	«Схвалено для використання в освітньому процесі»
			5Б клас	Модельна навчальна програма " Вступ до історії України та громадянської освіти,5 клас" для закладів загальної середньої освіти (автори Бурлака О.В. Власова Н.С. Желіба О.В. Майорський В.В. Піскарьова І О Щупак І.Я	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795

Лящевська О.В.

Модельна навчальна програма " Технології.5-6 класи " для закладів середньої освіти

Автори: Ходзинська І.Ю., Горобець О.В.,Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021№795)

Зінченко Яна Юріївна

Модельна навчальна програма «Мистецтво». 5-6 класи» НУШ для закладів загальної середньої освіти.

Автори Масол Л. М., Просіна О. В.

1 година на тиждень

Затверджено наказом МОН від 19.02.2021р. №235

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України).

Додаток 3

Перелік навчальних програм для 6-9 класів

Кудревич Олена Павлівна	Фізика	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізика. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) керівник групи: <i>О. І. Ляшенко</i> <i>керівник групи з оновлення: О. І. Ляшенко</i>
Кудревич Олена Павлівна	Інформатика	8-9	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) керівник групи: <i>М. І. Жалдак</i> <i>керівник групи з оновлення: І. О. Завадський</i>
Мартиненко Світлана Валентинівна	Біологія	6-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Біологія. 6-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804)

Ільчук Ганна Олександрівна	Географія	6-9	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія. 6-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698) Керівник групи: А.І. Довгань
Гримач Ірина Михайлівна	Здоров'я, безпека та добробут	5-6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.) (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)
Гримач Ірина Михайлівна	Основи здоров'я	6-9	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я 6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
Сіряк Наталія Андріївна	Хімія	7-9	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Хімія. 7-9 класи» (програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) Укладачі програми : Величко Л.П., Дубовик О.А., Котляр З.В., Муляр С.П., Павленко В.О., Свинко Л.Л., Титаренко Н.В., Ярошенко О.Г.

			Над оновленням програми (2017 рік) працювали: Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В., Пугач С.В., Рогожнікова О.В.
Старжинський Максим Вікторович Бесараб Владислав Сергійович	фізична культура	6-9	Фізична культура 6-9 класи. Навчальна програма загальної середньої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року # 698

Англійська мова

6-9 класи:

Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов затверджено наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

Німецька мова:

6-9 класи:

Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов затверджено наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

Музичне мистецтво

6-7 класи:

Модельна навчальна програма «Мистецтво 5 – 9 класи (інтегрований курс) Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Масол Л. М., Аристова Л.

1 година на тиждень

Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017р. №804

Гримач І.М.

Інформатика	6-7 клас	ІНФОРМАТИКА 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804) керівник групи: <i>М. І. Жалдак</i> керівник групи з оновлення: <i>І. О. Завадський</i>
-------------	----------	--

Образотворче мистецтво	6-7 клас	«МИСТЕЦТВО» 5– 9 класи, навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Мистецтво	8-9 клас	

Програми учителів суспільно-гуманітарної фокус групи

№	Прізвище та ім'я по батькові учителя	Предмет	Клас	Програма	Реквізити
1	Герасимчук Н.Ю.	Українська мова	6, 7, 9 класи	«Українська мова.5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)
		Українська література	6,7,9 класи	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)
2	Подлісецька А.П.	Українська література	6,7,8 класи	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)
		Українська мова	6,7,8 класи	«Українська мова.5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.	К.: Освіта, 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804)

3	Ющенко А.С.	Зарубіжна література	6-9 класи	Зарубіжна література.6 – 9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
4	Бурлаченко С.О.	Історія	Історія	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.Історія України.Всесвітня історія 6-11 клас Рекомендовано Міністерством освіти і науки України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Лящевська О.В.

Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Оновлена .Затверджена наказом Міністерства освіти в науки України від 07.06.2017. # 804.

