



اسم الطالب :

ورقة عمل لمادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس

الصف :

عنوان الدرس : موروثننا الشعبي

: أولا : ضع المفاهيم التالية أمام التعريف المناسب له

(التراث الثقافي، العادات والتقاليد ، المثل الشعبي ، السنع ، الخروفة ، الأهازيج الشعبية)

المفهوم	التعريف
	كل ما ينتقل من عادات وتقاليد وعلوم وآداب وفنون من جيل إلى جيل _1
	. التعبير اللفظي المختصر والمتداول، وعادة ما يتضمن حكمة أو موعظة أو نصيحة _2
	. الحكايات الشعبية التي تروىها الجدات والأمهات للأطفال قبل النوم _3
	الأشعار التي كان يرددوها الآباء والأمهات لأبنائهم ، كما كان الرجال يرددونها في الحرب _4 و أثناء ممارسة الأعمال
	. ما انتقل إلى الإنسان من أجداده وآبائه ومعلميه ومجتمعه من العادات والعلوم والأعمال _5
	...مختلف القواعد التي تنظم سلوك الأفراد خلال تعاملاتهم اليومية ، مثل : إحترام الأكبر سنا _6

: ثانيا : أكمل الفراغات التالية

يشمل التراث الثقافي والفنون الشعبية كل من و _1

..... و و

..... تنقسم البيئات في دولة الإمارات العربية المتحدة إلى : البيئة و و _2

: تروى الخروفة باللهجة ، ولها وظائف وفوائد عدة ، منها _3

1-..... 2-.....

3-.....

: تشمل الأهازيج الشعبية _4

. الأشعار التي كان الآباء والأمهات يرددونها لأبنائهم*

*

..... استخدمت الأهازيج الشعبية للترويح عن النفس _5

: من مظاهر إهتمام دولة الإمارات بالتراث الشعبي ، إقامة الفعاليات التراثية ، مثل _6

..... مهرجان الذي يقام في إمارة أبوظبي برعاية*

: وفي عاصمة الثقافة الإسلامية في إمارة تقام أيام ، وفيه*

..... تسترجع -

..... الإطلاع على تاريخ من حرف و و و -

..... وفي إمارة عجمان فينفذ مهرجان*

.....-ويهدف إلى : 1

2- 3-.....

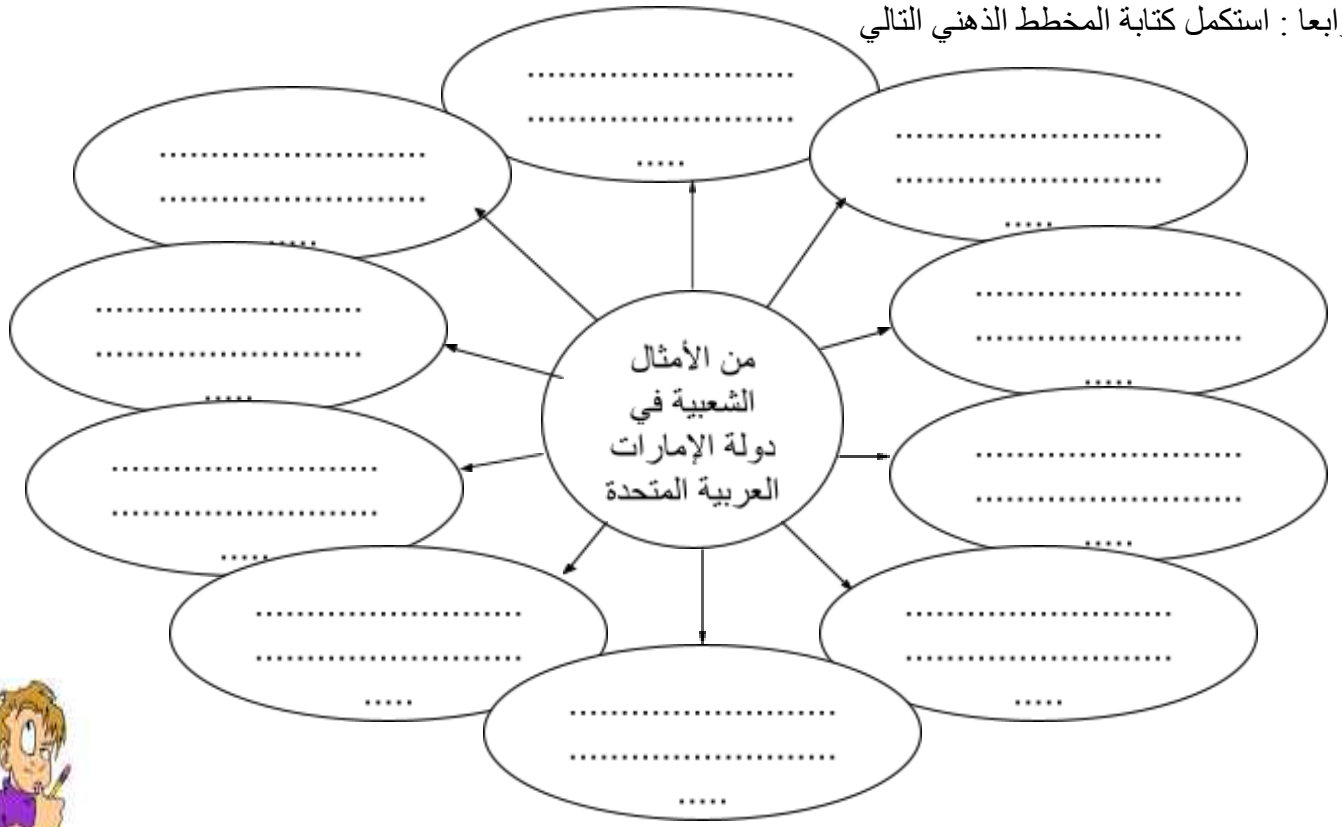
. فسر أهمية المحافظة على تراثنا القديم _7

.....

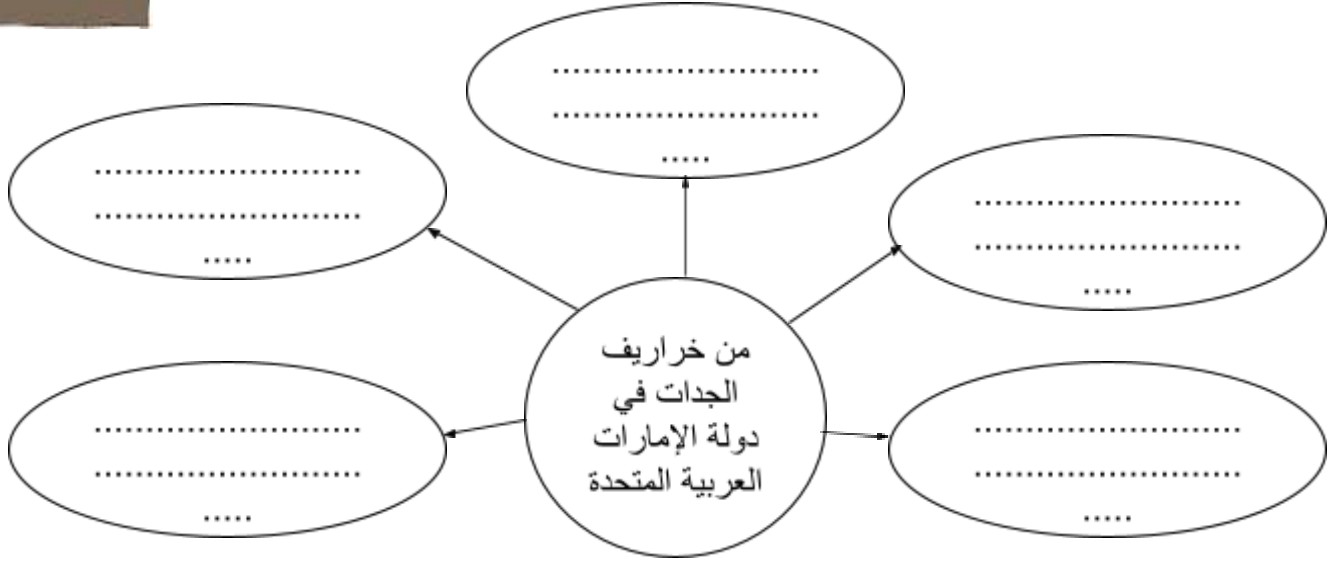
. ثالثا_سجل بعض العادات والتقاليد في المناسبات الإماراتية

المناسبة	العادات والتقاليد
الأعياد _1	
الأعراس _2	
المناسبات الوطنية _3	
الأزياء الشعبية _4	
الأكلات الشعبية _5	
الضيافة _6	
الرياضات الشعبية _7	

رابعاً : استكمل كتابة المخطط الذهني التالي



:



معلمة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية : نادية عبدالعلي