

КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА № 4

2 СЕМЕСТР. 6 КЛАС

ТЕМА 1. «ОСОБИСТИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 2. «РОДИННИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 3. «СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ»

Клас _____ Прізвище та ім'я _____

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1. БЕЗПЕКА

1. Укажи правильні твердження про правила спілкування в Інтернеті.

2 бали

А Бути ввічливим і поважати інших.

Б Писати все, що хочеш, бо це не справжнє життя.

В Додавати до друзів усіх, хто проситься.

Г Надсилати фото або інформацію про іншу людину без її дозволу.

2. Укажи вид простору, який найближчий до нашого тіла, не далі ніж пальці на витягнутій руці.

2 бали

А Соціальний

Б Інтимний

В Публічний

Г Особистий

3. Увідповідни види ризиків та вчинки підлітків.

4 бали

1 Виправданий ризик	А Читати електронні книги
	Б Піднімати вибухонебезпечні предмети
2 Невиправданий ризик	В Ігнорувати повідомлення про повітряну тривогу
	Г Кататися на скейті з засобами захисту

4. Поміркуй та напиши, чому важливо формувати в собі навички критичного мислення.

4 бали

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2. ЗДОРОВ'Я

5. Укажи, які підліткові компанії (1-4) належать до дружніх, а які – ні.

2 бали

1. У Марка, Софії, Лесі та Артема є спільне захоплення — вони обохнюють вигадувати цікаві квести та грати в них на вихідних. Вони підтримують одне одного, діляться ідеями та разом долають труднощі.
2. Леся, Оля і Назар обохнюють проводити час у парку: вони катаються на скейтах, фотографують природу та мріють зняти власний фільм. У їхній компанії ніколи не буває нудно — кожен день сповнений пригод. Вони вміють домовлятися та поважають одне одного.
3. У компанії Олега, Сашка, Тані та Юлі виникають суперечки через дрібниці. Деякі з них намагаються командувати, не прислухаючись до думки інших. Через це вони рідко весело проводять час разом.
4. Ігор та Влад люблять посміятися з помилок або невдач інших. Якось Ігор запропонував Владу не підключатися в Zoom до уроку математики, а піти разом погуляти в теніс.

А Дружня компанія

Б Недружня компанія

6. Вибери та обведи корисні звички підлітків. 2 бали

- А Спати 8-10 годин на добу.
- Б Слухати голосно музику.
- В Уміння керувати своїми емоціями.
- Г Лягати спати після 23.00 години.

7. Увідповідни складові здоров'я (А-Г) та їхні характеристики (1-4). 4 бали

А Фізичне здоров'я	1 Здатністю проявляти любов до рідних та близьких людей, природи
Б Соціальне здоров'я	2 Здатність ефективно спілкуватися
В Психічне здоров'я	3 Здатність до емпатії, розуміння емоцій
Г Духовне здоров'я	4 Дотримання гігієни тіла

8. Опиши, як вживання алкоголю впливає на здоров'я людини. 4 бали

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3. ДОБРОБУТ

9. Вибери та обведи. Що належить до пасивних постійних доходів родини?

2 бали

- А Пенсія Б Стипендія
В Доходи від оренди Г Виграш в лотерею

10. Увідповідни види добробуту (1-3) та приклади вчинків (А-В). 3 бали

1 Особистий добробут	А Збирання та сортування сміття у парку
2 Родинний добробут	Б Сімейний бізнес з вирощування рослин
3 Суспільний добробут	В Ведення здорового способу життя

11. Установи відповідність. Що належить до підприємливості, а що – до волонтерства?

3 бали

1 Волонтерство	А Мешканці будинку організують прибирання сміття біля озера
	Б Школа провела благодійний ярмарок для ЗСУ
2 Підприємливість	В Студент відкрив бізнес з ремонту телефонів
	Г Родина Петренків шиє екторбинки на продаж

12. Поміркуй та напиши, від чого залежить успішність сімейного бізнесу.

4 бали

РЕФЛЕКСІЯ

Зміст завдань мені був зрозумілий *повністю* *частково*

Моя підготовка до підсумкової роботи ○ ○ ○ ○ ○

Оцінка в балах □□

Коментар учительки/учителя _____

БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ
КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

2 СЕМЕСТР. 6 КЛАС

ТЕМА 1. «ОСОБИСТИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 2. «РОДИННИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 3. «СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ»

Клас _____ Прізвище та ім'я _____

Завдання за групами результатів	Максимальна кількість балів	Бали учня/учениці
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1. БЕЗПЕКА	12	
Завдання №1	2	
Завдання №2	2	
Завдання № 3	4	
Завдання № 4	4	
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2. ЗДОРОВ'Я	12	
Завдання №5	2	
Завдання №6	2	
Завдання № 7	4	
Завдання № 8	4	
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3. ДОБРОБУТ	12	
Завдання №9	2	
Завдання №10	3	
Завдання № 11	3	
Завдання № 12	4	

Оцінка в балах □□

Коментар учительки/учителя _____

