КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА № 4

2 СЕМЕСТР. 6 КЛАС

ТЕМА 1. «ОСОБИСТИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 2. «РОДИННИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 3. «СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ»

Клас _____ Прізвище та ім'я _____

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1. БЕЗПЕКА

1. Укажи правильні твердження про правила спілкування в Інтернеті.

2 бали

А Бути ввічливим і поважати інших.
Б Писати все, що хочеш, бо це не справжнє життя.
В Додавати до друзів усіх, хто проситься.
Г Надсилати фото або інформацію про іншу людину без її дозволу.

2. **Укажи вид простору, який найближчий до нашого тіла, не далі ніж пальці на витягнутій руці**. *2 бали*

А Соціальний **Б** Інтимний **В** Публічний **Г** Особистий

3. Увідповідни види ризиків та вчинки підлітків. *4 бали*

1 Виправданий ризик	**А** Читати електронні книги
	Б Піднімати вибухонебезпечні предмети
2 Невиправданий ризик	**В** Ігнорувати повідомлення про повітряну тривогу
	Г Кататися на скейті з засобами захисту

4. Поміркуй та напиши, чому важливо формувати в собі навички критичного мислення. *4 бали*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2. ЗДОРОВ'Я

5. Укажи, які підліткові компанії (1-4) належать до дружніх, а які – ні.

2 бали

1. У Марка, Софії, Лесі та Артема є спільне захоплення — вони обожнюють вигадувати цікаві квести та грати в них на вихідних. Вони підтримують одне одного, діляться ідеями та разом долають труднощі.

2. Леся, Оля і Назар обожнюють проводити час у парку: вони катаються на скейтах, фотографують природу та мріють зняти власний фільм. У їхній компанії ніколи не буває нудно — кожен день сповнений пригод. Вони вміють домовлятися та поважають одне одного.

3. У компанії Олега, Сашка, Тані та Юлі виникають суперечки через дрібниці. Деякі з них намагаються командувати, не прислухаючись до думки інших. Через це вони рідко весело проводять час разом.

4. Ігор та Влад люблять посміятися з помилок або невдач інших. Якось Ігор запропонував Владу не підключатися в Zoom до уроку математики, а піти разом погуляти в теніс.

А Дружня компанія □□ **Б** Недружня компанія □□

6. Вибери та обведи корисні звички підлітків. 2 *бали*

А Спати 8-10 годин на добу.
Б Слухати голосно музику.
В Уміння керувати своїми емоціями.
Г Лягати спати після 23.00 години.

7. Увідповідни складові здоров'я (А-Г) та їхні характеристики (1-4). *4 бали*

А Фізичне здоров'я	**1** Здатністю проявляти любов до рідних та близьких людей, природи
Б Соціальне здоров'я	**2** Здатність ефективно спілкуватися
В Психічне здоров'я	**3** Здатність до емпатії, розуміння емоцій
Г Духовне здоров'я	**4** Дотримання гігієни тіла

8. Опиши, як вживання алкоголю впливає на здоров'я людини. *4 бали*

_____

_____

ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3. ДОБРОБУТ

9. Вибери та обведи. Що належить до пасивних постійних доходів родини?

2 бали

А Пенсія **Б** Стипендія

В Доходи від оренди **Г** Виграш в лотерею

10. Увідповідни види добробуту (1-3) та приклади вчинків (А-В). *3 бали*

1 Особистий добробут	**А** Збирання та сортування сміття у парку
2 Родинний добробут	**Б** Сімейний бізнес з вирощування рослин
3 Суспільний добробут	**В** Ведення здорового способу життя

11. Установи відповідність. Що належить до підприємливості, а що – до волонтерства? *3 бали*

1 Волонтерство	**А** Мешканці будинку організовують прибирання сміття біля озера
	Б Школа провела благодійний ярмарок для ЗСУ
2 Підприємливість	**В** Студент відкрив бізнес з ремонту телефонів
	Г Родина Петренків шиє екоторбинки на продаж

12. Поміркуй та напиши, від чого залежить успішність сімейного бізнесу.

4 бали

_____

_____

РЕФЛЕКСІЯ

Зміст завдань мені був зрозумілий *повністю* *частково*

Моя підготовка до підсумкової роботи ○ ○ ○ ○ ○

Оцінка в балах □□

Коментар учительки/учителя _____

_____

_____

БЛАНК ОЦІНЮВАННЯ

КОМПЛЕКСНА ПІДСУМКОВА РОБОТА

2 СЕМЕСТР. 6 КЛАС

ТЕМА 1. «ОСОБИСТИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 2. «РОДИННИЙ ДОБРОБУТ», ТЕМА 3. «СУСПІЛЬНИЙ ДОБРОБУТ»

Клас _____ Прізвище та ім'я _____

Завдання за групами результатів	Максимальна кількість балів	Бали учня/учениці
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1. БЕЗПЕКА	**12**	
Завдання №1	2	
Завдання №2	2	
Завдання№ 3	4	
Завдання№ 4	4	
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2. ЗДОРОВ'Я	**12**	
Завдання №5	2	
Завдання №6	2	
Завдання№ 7	4	
Завдання№ 8	4	
ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3. ДОБРОБУТ	**12**	
Завдання №9	2	
Завдання №10	3	
Завдання№ 11	3	
Завдання№ 12	4	

Оцінка в балах □□

Коментар учительки/учителя _____

_____

_____