



PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

1. DATOS GENERALES

- 1.1. TÍTULO DEL PROYECTO :
1.2. INSTITUCIÓN EDUCATIVA :
1.3. ÁMBITO :
 1.3.2. LUGAR :
 1.3.3. DISTRITO :
 1.3.4. PROVINCIA :
 1.3.5. DEPARTAMENTO :
 1.3.6. UGEL :
1.4. MODALIDAD :
1.5. CÓDIGO MODULAR Y NIVEL EDUCATIVO :
1.6. INTEGRANTES DEL COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGÓGICA (CGP)

1.7. FECHA INICIO DEL PROYECTO :
1.8. FECHA TÉRMINO DEL PROYECTO:

2. DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PEAI

Viendo la necesidad de mejorar las áreas verdes, cuidado del medio ambiente y uso de residuos sólidos de la Institución Educativa " N°asimismo, escaza cultura en gestión de riesgo presentamos este proyecto "Vivamos en un ambiente sostenible, limpio y seguro" con la finalidad de despertar en el alumno el interés por la conservación del entorno en que se desenvuelve , promoviendo estrategias y herramientas educativas al currículum educativo laboral, este proyecto fomentará en el estudiante el aprecio por la naturaleza insertándolo a tomar conciencia por la valoración de su medio natural.

En la comunidad y en la institución educativa se visualiza la acumulación de basura por falta de contenedores públicos y rellenos sanitarios, incineración de basura, deforestación, tala incriminada de los bosques y explotación minera lo cual es causa de enfermedades infecciosas.

3. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú.
- Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- Decreto Supremo N° 011 – 2012-ED – Reglamento de la Ley N° 28044 - Ley General de Educación.
- LEY N° 28611 - Ley General del Ambiente.
- Decreto Supremo N° 017 – 2012-ED – Aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.
- R.M. N° 235-2013-ED, que aprueba las Normas para la Evaluación de la Aplicación del Enfoque Ambiental en las Instituciones Educativas de la Educación Básica y Técnico Productiva
- R.M. – ED - “Normas y Orientaciones para el desarrollo del año escolar en la Educación Básica” – Organización y participación en la IIEE Pública para el cumplimiento de los compromisos de gestión.
-

4. DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DEL PROBLEMA

Con el presente proyecto se busca erradicar la contaminación ambiental tanto en la comunidad como en la institución educativa lo cual genera enfermedades infecciosas asimismo la falta de cultura sobre gestión de riesgo y formas inapropiadas de actuar frente a los desastres naturales a los que estamos expuestos.

Ejemplo de problema priorizado:

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Con el presente proyecto se pretende fomentar en los y las estudiantes una cultura ambiental y de gestión de riesgos debido a que en la Institución Educativa se puede apreciar que no contamos con áreas verdes, asimismo la infraestructura de los SSHH presenta zonas deterioradas a causa del que se han dado hasta la actualidad, el mal uso por parte de los y las estudiantes; es por eso que en este proyecto se establecen un conjunto de estrategias que nos ayuden a la reforestación de las áreas verdes asimismo a ser menos vulnerables ante una posible amenaza de la naturaleza.

6. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

TIPO	META	CARACTERÍSTICAS
BENEFICIARIOS DIRECTOS		Con expectativas de aprender.
		Los docentes tienen un promedio de años de servicio, muestran mucha iniciativa, les gusta el trabajo en equipo.
		Es un líder pedagógico, de buen trato, etc.
		Es colaborador y proactivo.
BENEFICIARIOS INDIRECTOS		En promedio las familias, están constituidas por más de hijos. Se dedican a la El nivel educativo en promedio es completa.

7. OBJETIVOS

7.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa N.....

7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión institucional.
- Incorporar el enfoque ambiental en los procesos de gestión pedagógica.
- Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable.
- Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.

- Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

8. PRODUCTOS

- Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Gestión Pedagógica.
 - Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador.
 - Escuela saludable
 - Escuela ecoeficiente
 - Escuela segura.

9. ACTIVIDADES / CRONOGRAMA / RESPONSABLES

Objetivos	Actividades	Meta	Cronograma											Responsable
			M	A	M	J	J	A	S	O	N			
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E. <input type="checkbox"/> Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos. <input type="checkbox"/> Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada. <input type="checkbox"/> Preparación de comidas propias de la comunidad. <input type="checkbox"/> Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.) <input type="checkbox"/> Campaña de lavado de manos. <input type="checkbox"/> Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo. <input type="checkbox"/> Limpieza y desinfección de servicios higiénicos <input type="checkbox"/> Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín. <input type="checkbox"/> Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines. <input type="checkbox"/> Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel. 													
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. <input type="checkbox"/> Instalación de contenedores que clasifiquen la basura. “Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable” <input type="checkbox"/> Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos. <input type="checkbox"/> Implementación de biohuertos. 													
Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Elaboración del plan de gestión de riesgos . <input type="checkbox"/> Elaboración del plan de contingencia. <input type="checkbox"/> Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. <input type="checkbox"/> Actualización del plan de acuerdo a su calendarización. <input type="checkbox"/> Ejecución de los simulacros programados por el MED. 													

10. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA DE GASTOS

Producto	Actividades	Materiales y servicios	Precio unitario	TOTAL
Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental	Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	Materiales de escritorio		S/.....
	Conformación y funcionamiento del comité de educación ambiental y comisiones.	-	-	-
	Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales	-	-	
	Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental	-	-	-
Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador	Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal “Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI		-	
	Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	-	-	
	Incorporación del Calendario Ambiental			
Escuela Saludable	Formación de hábitos de higiene personal (Practicamos hábitos de higiene, lavado de manos, cepillado dental).			
	Conservación y limpieza de ambientes (Campañas de limpieza).			
	Alimentación y nutrición saludable (Promovemos loncheras y quioscos saludables)			
	Promoción de la salud sexual y reproductiva			
Escuela ecoeficiente	Reforestación Biohuertos Reciclaje			
Escuela segura	Promoción en cuidado de medio ambiente			

11. EVALUACIÓN Y MONITOREO DEL PROYECTO

11.1. Evaluación

Estará a cargo del Director quien emitirá un informe final para Especificar momentos de la evaluación.

PRODUCTO 01: Documentos de gestión como Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo con un enfoque ambiental integrador y constitución del Comité de Educación Ambiental		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Incorporación el enfoque ambiental en los documentos de gestión.	<p>Avance en la incorporación del enfoque ambiental en el PEI (educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).</p> <p>Cumplimiento de acciones del enfoque ambiental en el Plan Anual de Trabajo.</p> <p>Cumplimiento del Plan de Trabajo del Comisión de salud, Comisión de ecoeficiencia, Comisión de gestión del riesgo</p>	<p>Documento PEI Resoluciones Informe</p> <p>Documento PAT Informe</p>
Conformación y funcionamiento del comité de gestión pedagógica y comisiones	% de cumplimiento de funciones del comité	Resoluciones RI Informe
PRODUCTO 02: Proyecto Curricular Institucional con enfoque ambiental, Desarrollo del Proyecto Educativo Ambiental Integrador		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Determinación de la problemática pedagógica en los aspectos ambientales.	Documentos de gestión.	PEI PAT PEAI
Fortalecimiento de capacidades del Comité de Gestión Pedagógica	Avance en la implementación de acciones de capacitación ambiental	Informe Registro de asistencia Registro fotográfico
Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal "Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI.	Cumplimiento de contenidos al diversificar	Documento PCI Programaciones curriculares Sesiones de aprendizaje
Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental.	Articulación en la planificación de documentos pedagógicos.	Informe
Producción de materiales	Elaboración de materiales educativos y de difusión sobre educación en ecoeficiencia, salud y gestión del riesgo).	Materiales Informe
Incorporación del Calendario Ambiental	% articulación en unidades de aprendizaje.	Observación directa
PRODUCTO 03: Escuela Saludable		
Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación

Charlas de Convivencia Saludable.		Informe Observación directa Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Proyecto: Arborización y mejoramiento de los jardines internos.	Estudiantes consuman alimentos, que con valor nutritivo. Productos que se expenden en el quiosco son saludables.	Observación directa Reporte de alimentos expendidos Loncheras nutritivas Evidencias fotográficas
Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E.	Implementación de contenedores en la Institución Educativa .	Observación directa
Orientar a al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos.	Capacitaciones a brigadas ecologicas para el cuidado del medio ambiente.	Informe
Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada.	Estudiantes consumen alimentos nutritivos	Cuadernos de trabajo Sesiones de aprendizaje.
Preparación de comidas propias de la comunidad.	Concientización de la comida balanceada en sus alimentación.	Exposición de platos tradicionales de la comunidad en la semana de aniversario patrio.
Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.)	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de higiene bucal.	Observación directa del cepillado adecuado Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Campaña de lavado de manos.	Avance en implementación de acciones educativas para la generación de hábitos de lavado de manos con agua segura y jabón.	Observación directa del lavado de manos. Informe de verificación de disponibilidad de agua y jabón. Cuadernos de trabajo para verificar contenidos desarrollados. Registro fotográfico
Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo.	Acciones del comité de salud	Observación directa
Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín	Implementación con apoyo de la posta.	Botiquines escolares en aulas Registro fotográfico
Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines.	Apoyo de la posta médica	
Limpieza y fumigacion de servicios higiénicos.	Avance en implementación de acciones educativas para conservación y limpieza de servicios higiénicos y otros ambientes.	Observación directa
Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.	Elaboración de material de protección solar.	Observación directa. Registro fotográfico
PRODUCTO 04: Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente		

Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Mantenimiento de jardines y huertos.		
Proyecto: Cultivo de plantas aromáticas y medicinales.		
Instalación de contenedores que clasifiquen la basura.		
Elaboración de humus con lombriz.		
Proyecto: “Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable”		
Alianza estratégica con la municipalidad y empresas para facilitar la comercialización justa, transporte y disposición final adecuada de residuos.		
Implementación de biohuertos.		
Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad de la I.E “Ambiente sano, espacio sostenible”		
Elaborar atlas visual		
Publicar en trípticos temas de consumo responsable y sostenido.		
Construcción de cerco perimetral con material rústico de la zona.		

PRODUCTO 05: Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

Actividades	Indicadores de logro	Fuentes/medios de verificación
Elaboración del plan de gestión de riesgos .		
Elaboración del plan de contingencia.		
Capacitación a la comisión de gestión de riesgo.		
Actualización del plan de acuerdo al prevaed.		
Ejecución de los simulacros programados por el med.		

11.2. Monitoreo

Se realizará por el Coordinador de Educación ambiental y coordinadores de las diferentes Comisiones

en los procesos de gestión pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de capacidades del Comité Ambiental <input type="checkbox"/> Elaboración e incorporación del cartel de contenidos diversificados y contextualizados con el tema transversal “Educación en gestión del riego y conciencia ambiental al PCI <input type="checkbox"/> Programación anual y el desarrollo de sesiones de aprendizaje articulados con las actividades del Proyecto Educativo Ambiental. <input type="checkbox"/> Producción de materiales <input type="checkbox"/> Incorporación del Calendario Ambiental 	
Orientar a la comunidad educativa en problemas de salud ambiental en forma coordinada e integrada.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Charlas de prevención a docentes y estudiantes de enfermedades <input type="checkbox"/> Charlas de Convivencia Saludable. <input type="checkbox"/> Arborización y mejoramiento de los jardines internos. <input type="checkbox"/> Elabora pancartas alusivas a la arborización. <input type="checkbox"/> Colocar tachos para residuos orgánicos e inorgánicos en sitios estratégicos dentro de la I.E. <input type="checkbox"/> Orientar a la Policía Ecológica al cumplimiento de la vigilancia del uso adecuado de los tachos. <input type="checkbox"/> Charlas de tutoría a cargo de cada docente por aula sobre la alimentación variada y balanceada. <input type="checkbox"/> Preparación de comidas propias de la comunidad. <input type="checkbox"/> Orientaciones por parte de los tutores sobre adecuada higiene personal (Campaña Bucal.) <input type="checkbox"/> Campaña de lavado de manos. <input type="checkbox"/> Adecuar en cada aula el Rincón de Aseo. <input type="checkbox"/> Limpieza y desinfección de servicios higiénicos <input type="checkbox"/> Charlas de orientación para saber que implementos deben ir en un botiquín. <input type="checkbox"/> Solicitar al centro de salud el apoyo para poder implementar los botiquines. <p>Charlas sobre de los efectos y cuidados de la radiación solar en la piel.</p>	
Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mantenimiento de jardines y huertos. <input type="checkbox"/> Cultivo de plantas aromáticas y medicinales. <input type="checkbox"/> Instalación de contenedores que clasifiquen la basura. <input type="checkbox"/> Elaboración de humus <input type="checkbox"/> “Reciclando y transformando vivimos en un ambiente limpio ordenado y saludable” <input type="checkbox"/> Sesiones de aprendizaje para minimizar los gases de efecto invernadero <input type="checkbox"/> Implementación de biohuertos. <input type="checkbox"/> Proyecto: Reforestación ornamental en la comunidad “Ambiente sano, espacio sostenible” <input type="checkbox"/> Elaborar atlas visual 	

	<input type="checkbox"/> Publicar en trípticos temas de consumo responsable y sostenido. <input type="checkbox"/> Construcción de cerco perimetral con material rústico de la zona. <input type="checkbox"/> Pintado de aulas.										
Promover y desarrollar en la comunidad educativa, capacidades, conocimientos y actitudes orientadas a una cultura de prevención y gestión de riesgos de desastres.	<input type="checkbox"/> Elaboración del plan de gestión de riesgos . <input type="checkbox"/> Elaboración del plan de contingencia. <input type="checkbox"/> Capacitación a la comisión de gestión de riesgo. <input type="checkbox"/> Actualización del plan de acuerdo al prevaed. <input type="checkbox"/> Ejecución de los simulacros programados por el med. <input type="checkbox"/> Ejecución de los simulacros programados por el med.										

MATRIZ DE CONSISTENCIA

Ver anexo 01

12. SOSTENIBILIDAD E INSTITUCIONALIZACIÓN DEL PROYECTO

Emisión de Resolución Directoral.

13. RENDICIÓN DE CUENTAS

¿Sobre qué, cuándo, cómo, a quienes y quiénes rinden cuentas?

Campos de interés	Aspectos a considerar en la Rendición de Cuentas
En la Institución Educativa I.E	
1. Aprendizajes	Logros en % y actividades ejecutadas
2. Gestión	Avances en documentos
En la Comunidad	
1. Participación de la comunidad	
2. Autoridades locales	

ARBOL DE PROBLEMAS

CONSECUENCIAS

Deterioro de los entornos ambientales y de la calidad de vida de los miembros de la Comunidad educativa

Alta incidencia de enfermedades mataxenicas entre los miembros de la comunidad educativa

Alto nivel de gastos en el uso o consumo de los recursos

Alto nivel de riesgos en la Institución educativa

PROBLEMA
CENTRAL

Escaso nivel de conocimientos, capacidades, valores y actitudes de los miembros de la comunidad educativa en la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible.

CAUSAS

Escasas desarrollo de capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable

Escasa conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Escasa cultura de gestión del riesgo.

ARBOL DE OBJETIVOS

FINES
OBJETIVO GENERAL
OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Contribuir a la mejora de los entornos ambientales y de la calidad de vida de los miembros de la Comunidad educativa

Contribuir a bajar el nivel de gastos en el uso o consumo de los recursos

Contribuir a bajar el nivel incidencia de enfermedades entre los miembros de la comunidad educativa

Contribuir a bajar el nivel de riesgos en la Institución educativa

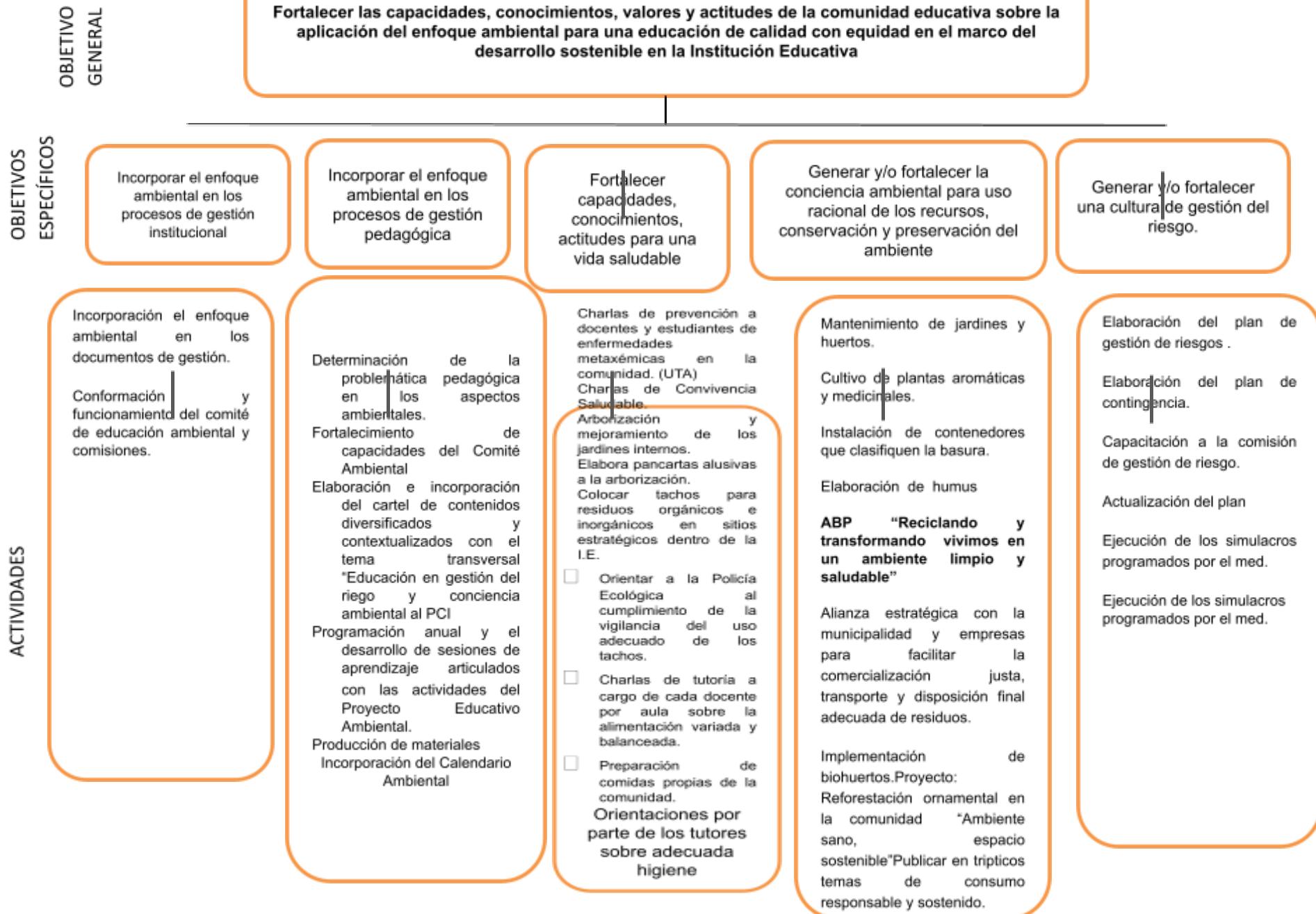
Fortalecer las capacidades, conocimientos, valores y actitudes de la comunidad educativa sobre la aplicación del enfoque ambiental para una educación de calidad con equidad en el marco del desarrollo sostenible en la Institución Educativa N°

Fortalecer capacidades, conocimientos, actitudes para una vida saludable

Generar y/o fortalecer la conciencia ambiental para uso racional de los recursos, conservación y preservación del ambiente

Generar y/o fortalecer una cultura de gestión del riesgo

PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL



MATRIZ DE CONSISTENCIA PEDAGÓGICA

Objetivo General	Objetivos específicos	Actividades	Necesidades de aprendizaje	Actividades de aprendizaje en salud, ecoeficiencia y GRD