

## Урок литературы, 8 класс.

### Возвращение... А.П. Платонов. "Возвращение"

(с элементами технологии продуктивного чтения).

**Цель:** раскрывая идейное содержание рассказа, показать духовное возвращение платоновского героя к самому себе.

#### **Задачи:**

- Раскрыть смысл названия рассказа.
- Продолжить учиться читать А.П. Платонова, писателя-философа, мыслителя, постигая его стиль.
- Воспитание нравственных позиций учащихся: чувства ответственности за себя и за тех, кто рядом; умения понять другого, умения жить не только разумом, но и сердцем.

#### **Ход урока**

##### **1. Слово учителя с элементами беседы**

Победой завершилась самая разрушительная в истории России Великая Отечественная война. Но как ни огромны были причинённые войной бедствия, моральную атмосферу создавали радость и гордость, вызванные победой над сильным и беспощадным врагом.

- ✓ Вспомните, какими были показаны русские солдаты на страницах литературы в военные и первый послевоенный год?

В 1946 году на страницах журнала "Новый мир" публикуется рассказ "Семья Иванова". И новая атака жёсткой критики обрушивается на писателя. 4 января 1947 года на страницах "Литературной газеты" появилась разгромная статья под названием "Клеветнический рассказ Платонова", в которой В. Ермилов охарактеризовал произведение как "гнуснейшую клевету на советских людей, на советскую семью".

- ✓ Как вы думаете, почему критика обрушилась на А. Платонова?

Однако критики приходят и уходят, а подлинное искусство остаётся. Стал классикой и этот рассказ А. Платонова. В последующих публикациях рассказ печатается под названием "Возвращение".

✓ Как вы понимаете смысл названия "Возвращение"?

✓ Определите тему и цель урока.

Возвращение кого? Куда? Зачем? Когда произошло возвращение? На эти вопросы мы и постараемся ответить на уроке. И тему урока определим как "Возвращение".

## 2. Анализ содержания рассказа

✓ Кто будут герои рассказа?

✓ Почему Платонов выбрал именно такую фамилию для своего героя?

✓ Прочитайте эпизод на странице 167 (3 абзаца) и ответьте на вопрос «как чувствовал себя главный герой после окончания войны»?

✓ Прочитайте эпизод на странице 168 («Маша была удивлена ... не думая больше ни о чём») и ответьте на вопрос «почему Иванов сразу не поехал домой»?

✓ Прочитайте эпизод на странице 169-171 («Иванов приехал на шестой день ... он нам родня») и задайте вопрос классу, начинающийся со слова «почему»?

✓ Почему Любовь Васильевна не хочет рассказывать мужу про Семёна Евсеевича?

✓ Почему Любовь Васильевна сдружилась с Семёном Евсеевичем?

✓ Прочитайте эпизод на странице 183-185 («- А вы чего говорите ... чего огонь коптит без стекла») и найдите предложение, в котором содержится главная мысль эпизода.

✓ Как поступит главный герой, узнав про измену своей жены?

✓ Оцените поступок Иванова.

✓ Чтение финала учителем («Так было и сейчас..»). Что вы почувствовали во время чтения?

✓ Умение искренне простить - это сила или слабость?

✓ Перечитайте самый значимый отрывок текста, объясните, почему именно его вы выбрали.

Частный семейный конфликт А. Платонову удаётся возвести в степень широчайшего обобщения, драму двух любящих людей раскрыть как человеческую трагедию. Ибо за семьёй Ивановых (недаром у них такая самая типичная русская фамилия) стоит война, сотворившая столько горя в миллионах семей России. Сколько таких узелков понавязала война, во

скольких семьях вспыхивал подобный бунт самолюбия. За драмой Алексея и Любы приоткрываются и трудности возвращения к новой послевоенной жизни, которая не может быть столь безоблачной, какой она представлялась герою, какой она была показана в предыдущей литературе.

✓ Какие вопросы у вас остались?

### **3. Итог урока**

✓ Умение искренне простить - это сила или слабость?

✓ Какова главная идея рассказа?

**(В любых условиях, при любых обстоятельствах человек должен оставаться человеком и не дать очерстветь душе, окаменеть своему сердцу.**

**Нужно быть выше губительных страстей: ревности, эгоизма, жестокости, мести и т.п.**

**Взрослым необходимо найти в себе нравственные силы и сохранить семью, выстоять ради детей).**

### **4. Рефлексия**

Продолжи предложения

✓ Сегодня мне было сложно (легко)..

✓ Мне понравилось на уроке...

✓ Урок помог мне понять...

✓ Я впервые задумался...

✓ Цель, поставленная в начале урока, ...