

EESTN°1
CIENCIAS NATURALES
RICOTTA LORENA
ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD PEDAGÓGICA
1 TRIMESTRE

LA TIERRA Y EL UNIVERSO

- 1) ¿Cómo se originó el universo?
- 2) ¿Qué explica el modelo geocéntrico y el heliocéntrico?
- 3) Realizar un cuadro con las características de los planetas interiores y exteriores.
- 4) Dibujar y explicar cuando se produce un eclipse lunar y solar.
- 5) Explicar el movimiento de rotación y traslación del planeta tierra.
- 6) Realizar el siguiente crucigrama

T
I
E
R
R
A

Referencias

- a) fragmentos de un cometa o de un asteroide que vagan por el espacio
- b) se inició a partir de una gran explosión o big bang.
- c) uno de los modelos del universo
- d) la tierra gira sobre sí misma
- e) la tierra se traslada alrededor del sol.
- f) están compuestos de hielo y rocas metálicas.

- 7) realizar un texto explicativo con los siguientes conceptos.

Universo- planetas interiores-galaxias-big bang-sol-luna-planeta
exteriores-Tierra-Venus-Urano-Neptuno.

LOS MATERIALES Y SUS TRANSFORMACIONES

EL AGUA Y SU IMPORTANCIA

- 1) ¿Porqué el agua es un recurso importante para los seres humanos? ¿En qué actividades humanas es indispensable?
- 2) Escriba una lista de los usos del agua y otras con las formas en que se la puede contaminar.
- 3) ¿De dónde proviene el agua que empleamos en la higiene o para beber?
- 4) Explicar y dibujar el ciclo del agua.

SISTEMAS MATERIALES

- 1) ¿A qué llamamos materia? dar ejemplos
- 2) ¿Qué son las propiedades intensivas y extensivas de la materia?
Clasificar en propiedades intensivas o extensivas los siguientes materiales
el carbón vegetal es negro-1kg de hielo seco-alcohol 1 lt-olor a lavandina-caramelo ácido-el punto de ebullición del agua es 100 °C.
- 3) Los materiales, en la tierra se hallan en tres estados principales: sólido-líquido-gaseoso y plasma.
¿Qué características presentan cada uno de los estados?
- 4) ¿Qué características presentan los sistemas homogéneos y heterogéneos?
- 5) ¿Qué métodos de separación de fases se utilizan?

2 CUATRIMESTRE

ENERGÍA, CAMBIO Y MOVIMIENTO

- 1) Hay tres tipos principales de energía: radiante, potencial y cinética. Explicar cada una y citar ejemplos.
- 2) ¿A qué llamamos transformaciones de la energía?
- 3) ¿Qué significa que la energía se degrada?
- 4) ¿De qué manera se transmite el calor?
- 5) ¿Qué postula la ley de conservación de energía?
- 6) ¿En qué consisten las energías alternativas?
- 7) ¿Cuál es la diferencia entre rapidez y velocidad?

8) ¿A qué llamamos movimiento uniforme y variado?

LA INTERACCIÓN Y LA DIVERSIDAD EN LOS SISTEMAS BIOLÓGICOS

1. ¿Cuáles son las características de los seres vivos? Imagina tu propio ser vivo. Inventa uno y descríbelo de forma que no queden dudas de que se trata de uno de ellos.
2. Observa las siguientes imágenes.
 - a) señala cuáles de ellos representan seres vivos y cuáles no.
 - b) Realizar una descripción de los distintos reinos. Agrupa los seres vivos de la imagen en los distintos reinos.



A (alga)



B (bacteria)



C (árbol)



D (bebé)



E (elefante)



F (flor)



G (fósil)



H (hongo)



I (fuego)



J (piedra)



K (insecto)



L (paramecio)

3. ¿Las plantas se alimentan? ¿De qué se alimentan? ¿Qué tipo de nutrición presentan?
4. Enumere las principales diferencias que existe entre célula procariota y eucariota.
5. Esquematiza una célula animal.

6. Completa el siguiente cuadro.

	Número de células	Tipo de células	Nutrición
Animales			
Mónera			
Fungi			
Plantas			
protistas			

El organismo humano como sistema abierto, complejo y coordinado

Nuestro organismo, y el de los demás seres vivos, necesita un aporte constante de alimentos para obtener de ellos la energía necesaria para sus actividades y el material con el que se construye su cuerpo.

1) Dibujar el sistema circulatorio- sistema digestivo- sistema respiratorio-sistema urinario y explicar cómo funciona cada uno.

2) Responder las siguientes preguntas

- a) ¿Cómo incorpora el organismo los alimentos?
- b) ¿De qué manera se transforman los alimentos en nutrientes?
- c) ¿Por donde circulan los nutrientes para llegar a todo el cuerpo?
- d) ¿Cómo se eliminan del cuerpo los desechos producidos?

NOTA: SE DEBERA TRABAJAR CON EL MANUAL DE EDITORIAL SM DE 1ER AÑO DE CIENCIAS NATURALES DE BIBLIOTECA COLOR VERDE MANZANA.