

มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา (OBE-TQF3)

ประกอบด้วย 6 หมวด ดังนี้

- หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
- หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชา
- หมวดที่ 3 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes)
- หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล
- หมวดที่ 5 สื่อการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา



รายละเอียดของรายวิชา (OBE-Course Specification)

คณะ..... ภาควิชา

หลักสูตร ระดับ ☐ ปริญญาเอก ☐

ปริญญาโท ☐ ปริญญาตรี

สาขาวิชา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

หัวข้อ	รายละเอียดข้อมูล
1. รหัส และ ชื่อรายวิชา	(ไทย) (อังกฤษ)
2. จำนวนหน่วยกิต (ชม. บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง / สัปดาห์)	
3. ประเภทรายวิชา (ศึกษาทั่วไป / วิชาเฉพาะ/วิชาเลือก / เลือกเสรี)	
3. ชื่อวิชาที่ต้องเรียนก่อน (ถ้ามี)	
4. ชื่อวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (ถ้ามี)	
5. รายวิชานี้สนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ ..(รายละเอียดตามแนบท้าย)	เป้าหมายที่ ...

Course specification (OBE-TQF3)

6. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษา	
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	
8. อาจารย์ผู้สอน (รายกลุ่ม) (ระบุให้ครบถ้วน)	1. 2. 3.
9. สถานที่เรียน	
10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของ รายวิชาครั้งล่าสุด (วันเดือน ปี)	

2. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ของภาคการ ศึกษาที่ผ่านมา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชา และวัตถุประสงค์

1. เป้าหมายของรายวิชา (Course Goals)

.....

.....

.....

.....

Course specification (OBE-TQF3)

จุดมุ่งหมาย/เป้าหมาย ของการจัดรายวิชา:

1. อธิบายจากมุมมองความตั้งใจของผู้สอนรายวิชาในภาพกว้างว่า จากหลักการ ความรู้ ทักษะ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบรายวิชา มี

จุดมุ่งหมายจะพัฒนาทักษะใดให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนหรือการทำงานในอนาคต (สอดคล้องกับที่กำหนดในระดับหลักสูตร)

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 วัตถุประสงค์ของรายวิชา (Course Objectives)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำอธิบายรายวิชา

ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Course specification (OBE-TQF3)

หมวดที่ 3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	การจัดการเรียนการสอน/ กิจกรรม การเรียนการสอน / การสร้าง ประสบการณ์การ เรียนรู้	วิธีการประเมินผล
ความรู้ (ระบุ)		
ทักษะ (ระบุ)		
จริยธรรม (ระบุ)		
คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ (ระบุ)		
อื่น ๆ (ถ้ามี ระบุ)		

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (ระบุให้ครบจำนวนสัปดาห์การเรียนการสอน)

สัปดาห์ที่ สอน	หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	อาจารย์ผู้สอน

2. การประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ สามารถเพิ่มเติมตารางให้ครบตาม outcomes ที่กำหนดได้

Outcomes	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	กิจกรรมการเรียนการสอน & สื่อการสอน	สัดส่วนการ ให้คะแนน	

3. rubric (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme) ผู้สอนสามารถระบุระดับและเกณฑ์การให้คะแนนตามที่ผู้สอนออกแบบ

Course specification (OBE-TQF3)

ประเด็น	ระดับและเกณฑ์การให้คะแนน			
	1	2	3	4

4. เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	
B+	
B	
C+	
C	
D+	
D	
F	

หมวดที่ 5 สื่อการเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. หนังสือ และทรัพยากรห้องสมุดตำรา

ระบุ

2. ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

ระบุ

3. เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning

ระบุ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. . การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

.....
.....
.....
.....

Course specification (OBE-TQF3)

.....
.....
.....
.....

2. การปรับปรุงการสอน

อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนด
กลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง อาทิ การวิจัยในชั้นเรียน
การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ลงนาม (.....) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ลงนาม (.....)) ประธานหลักสูตร
ลงนาม	ลงนาม

Course specification (OBE-TQF3)

(.....) หัวหน้าภาควิชา	(.....) คณบดี
------------------------------------	---------------------------

เมื่อจัดทำเอกสารเรียบร้อยแล้ว โปรดลบตัวอักษรสีแดงที่เป็นคำแนะนำเพื่อความสวยงาม

รายละเอียด เป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน (NO POVERTY)

เป้าหมายที่ 2 ขจัดความอดอยาก สร้างความมั่นคงทางอาหาร (ZERO HUNGER)

เป้าหมายที่ 3 ส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคน (GOOD HEALTH AND WELL-BEING)

เป้าหมายที่ 4 ส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ (QUALITY EDUCATION)

เป้าหมายที่ 5 สร้างความเท่าเทียมทางเพศสตรี และเด็กหญิงทุกคน (GENDER EQUALITY)

เป้าหมายที่ 6 จัดการน้ำอย่างยั่งยืน และพร้อมใช้สำหรับทุกคน (CLEAN WATER AND SANITATION)

เป้าหมายที่ 7 ให้ทุกคนเข้าถึงพลังงานที่ยั่งยืนได้ตามกำลังของตน (AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY)

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืน (DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH)

Course specification (OBE-TQF3)

เป้าหมายที่ 9 ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ส่งเสริมนวัตกรรม และสร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง (INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE)

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ (REDUCED INEQUALITIES)

เป้าหมายที่ 11 สร้างเมืองและการตั้งถิ่นฐานที่ปลอดภัย (SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES)

เป้าหมายที่ 12 สร้างรูปแบบการผลิต และการบริโภคที่ยั่งยืน (RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION)

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาโลกร้อน (CLIMATE ACTION)

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืน (LIFE BELOW WATER)

เป้าหมายที่ 15 ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก (LIFE ON LAND)

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสันติภาพและการเข้าถึงระบบยุติธรรมอย่างเท่าเทียมกัน (PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS)

เป้าหมายที่ 17 สร้างความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (PARTNERSHIPS FOR THE GOALS)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



<https://sdgs.un.org/goals>

Course specification (OBE-TQF3)