

Міністерство освіти і науки України
Комунальний заклад
«ОДЕСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

**Методичні поради
щодо оформлення документації
з педагогічної практики
«ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА»
для студентів спеціальності 013 Початкова освіта, АЗ Початкова освіта**

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

Переддипломна практика є завершальним етапом практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта, АЗ Початкова освіта та спрямована на узагальнення, поглиблення і практичне застосування набутих у процесі навчання психолого-педагогічних, методичних і фахових знань, професійних умінь та навичок.

Практика передбачає безпосереднє включення студентів-практикантів у цілісний освітній процес початкової школи, набуття досвіду самостійного виконання основних професійних функцій учителя початкових класів, організації навчальної, виховної, розвивальної, діагностичної, комунікативної та організаційно-методичної діяльності.

Метою переддипломної практики є формування професійної готовності майбутнього вчителя початкових класів до самостійної педагогічної діяльності, удосконалення загальних і фахових компетентностей, розвиток педагогічного мислення, професійної самостійності, відповідальності, творчої активності, здатності планувати, організовувати, здійснювати та аналізувати освітній процес у початковій школі відповідно до сучасних вимог освіти.

Завдання переддипломної практики:

- закріплення та поглиблення психолого-педагогічних, методичних і предметних знань студентів, формування готовності до самостійної професійної діяльності вчителя початкових класів;
- удосконалення вмінь планувати, організовувати та проводити уроки й інші форми освітньої діяльності відповідно до освітньої програми, потреб та індивідуальних особливостей учнів;
- формування вмінь добирати ефективні методи, прийоми, форми, засоби навчання та застосовувати компетентнісний, діяльнісний, особистісно орієнтований й інтегрований підходи;
- удосконалення навичок використання сучасних освітніх технологій, цифрових ресурсів, формувального та підсумкового оцінювання результатів навчання учнів;
- набуття досвіду організації індивідуальної, парної, групової та колективної діяльності учнів на засадах педагогіки партнерства;
- формування готовності враховувати вікові, психологічні та освітні потреби дітей, зокрема учнів з особливими освітніми потребами, та створювати безпечне, інклюзивне й психологічно комфортне освітнє середовище;
- набуття досвіду організації виховної роботи, виконання функцій класного керівника та педагогічної взаємодії з учнями, батьками і педагогічними працівниками;
- удосконалення вмінь здійснювати педагогічне спостереження, аналізувати освітній процес, приймати обґрунтовані педагогічні рішення та вести необхідну документацію;
- розвиток педагогічної творчості, професійної самостійності, здатності до рефлексії, самоаналізу, самооцінювання та професійного самовдосконалення;
- формування відповідального ставлення до професії вчителя, дотримання норм педагогічної етики, академічної доброчесності та належне оформлення результатів практики.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Завдання практики спрямовані на формування наступних компетенцій:

Інтегральна компетентність

ІК-1. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності, що вимагає застосування положень і методів психолого педагогічної науки та характеризується певною невизначеністю умов, а також нести відповідальність за результати своєї діяльності в освітньому процесі.

Загальні компетентності

ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК-6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК-7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК- 8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК-1. Здатність до застосування системи психолого педагогічних знань і умінь, що є базовими для реалізації змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.

СК-2. Здатність до планування, моделювання, конструювання, проектування, організації освітнього процесу в початковій школі.

СК-3. Здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.

СК-4. Здатність дотримуватись вимог нормативно правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

СК-5. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учня.

СК-6. Здатність визначати мету та завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.

СК-7. Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

СК-8. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.

СК-9. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.

СК-10. Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

СК-11. Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

СК-12. Здатність до організації здоров'язбережувального, безпечного, розвивального, інклюзивного освітнього середовища.

СК-13. Здатність усвідомлювати особисті відчуття і почуття, управляти власними емоційними станами.

СК-14. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.

СК-15. Здатність розробляти та практично впроваджувати освітні підходи, які застосовуються до навчання людей з особливими потребами.

СК-16. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії англійської мови.

СК-25. Здатність аналізувати результати своєї діяльності, сформулювати власний індивідуальний педагогічний стиль, досягти адекватної професійно особистісної самооцінки, проектувати свої зусилля у площину професійного зростання та постійного самовдосконалення з дотриманням академічної доброчесності.

Програмні результати навчання

РН-1 Використовувати фахову літературу та інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі початкової школи.

РН-2 Дотримуватися нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

РН-3 Планувати роботу вчителя, а саме здійснювати: календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, поурочне планування, планування виховної роботи, планування професійного саморозвитку вчителя.

РН-4 Здійснювати педагогічну діагностику молодшого школяра.

РН-5 Розуміти сутність, принципи, зміст, методи, форми та організацію процесу навчання, виховання і розвитку молодших школярів.

РН-8 Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.

РН-9 Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства.

РН-10 Взаємодіяти з колегами, профільними фахівцями та іншими учасниками освітнього процесу початкової школи.

РН-11 Створювати безпечні, психологічно комфортні умови освітнього процесу, використовувати прийоми попередження та протидії булінгу, надавати домедичну допомогу.

РН-13 Створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище, зорієнтоване на особистісний розвиток молодших школярів.

РН-14 Враховувати при створенні освітнього середовища індивідуальні потреби учнів.

РН-15 Розуміти мету, систему цінностей та завдання професійної діяльності вчителя, та усвідомлювати свою роль (місію) як педагога початкової освіти.

РН-20. Проводити заняття, уроки фізичної культури, організовувати фізкультурно оздоровчі та спортивно-масові заходи.

РН-21. Формувати особистість людини на основі цінностей фізичної культури.

РН-25. Аналізувати результати своєї діяльності, формувати власний індивідуальний педагогічний стиль, досягти адекватної професійно-особистісної самооцінки, проектувати свої зусилля у площину професійного зростання та постійного самовдосконалення з дотриманням академічної доброчесності.

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ
ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ДОКУМЕНТАЦІЇ

(назва навчального закладу)

ЩОДЕННИК

з педагогічної практики «Переддипломна практика»
студента (тки) _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

IV курсу групи _____
спеціальність _____

(номер, назва)

Термін проходження практики: з «___» _____ по «___» _____ 20__ р.

Керівник практики _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Зміст щоденника з переддипломної практики

1. Короткі відомості про заклад освіти
2. Розклад уроків
3. Виписка з календарно-тематичних планів з усіх предметів за розкладом класу в період проходження практики
4. Виписка з плану виховної роботи
5. Спостереження та аналіз уроків вчителя (3-5 днів)
6. Конспекти уроків

(назва навчального закладу)

ЗВІТ

про проходження педагогічної практики «Переддипломна практика»

у _____
(повна назва установи)

Студента IV курсу, групи _____ спеціальності _____

(прізвище, ім'я, по батькові студента)

I. Навчальна робота

- 1.1 В якій школі, в якому класі, протягом якого періоду працював.
- 1.2 Як виконано план навчальних та позакласних занять.
- 1.3 Основні досягнення і недоліки в проведенні уроків.
- 1.4 Проведення уроків з використанням технічних засобів навчання.
- 1.5 Які наочні посібники виготовив.

II. Виховна, позакласна робота

- 2.1 Кількість учнів у класі, прізвище класовода.
- 2.2 Кількість проведених виховних годин, їх тематика.
- 2.3 Гурткова робота.
- 2.4 Робота з батьками учнів.
- 2.5 Загальна характеристика і підсумки практики з виховної та позашкільної роботи.

III. Методична робота

- 3.1 На які теми було проведено бесіди з директором школи, класоводом.
- 3.2 Участь у засіданні педради, предметних комісій, які питання розглядалися на них.
- 3.3 З якими документами школи ознайомився.

IV. Висновки

- 4.1 Якими вміннями та навичками освітньої діяльності вчителя оволодів у період практики.
- 4.2 Вкажіть позитивні моменти та недоліки роботи в період практики (конкретний приклад).
- 4.3 Пропозиції щодо поліпшення організації та проведення практики в майбутньому (якщо є).

Примітка: Звіт подається в друкованій формі з дотриманням загальноприйнятих технічних вимог щодо оформлення

Додаток до звіту

№ з/п	Дат а про веде ння	Предмет	Урок, виховні заходи		
			Тема	Оцінка вчителя	Підпис вчителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

Відгук
про роботу студента Комунального закладу
«Одеський педагогічний фаховий коледж»
під час проходження педагогічної практики «Переддипломна практика»

(прізвище, ім'я по батькові)

який знаходився на переддипломній практиці з «___» _____ по «___»
_____ 20__ р. в _____

1. Знання змісту програми, уміння нею користуватися, планувати згідно з програмовими вимогами.
2. Творчі знання та ступінь оволодіння методикою навчання молодших школярів.
3. Уміння планувати свою діяльність і навчальну діяльність дітей.
4. Уміння керувати пізнавальною діяльністю учнів.
5. Знання сучасних вимог до навчання молодших школярів.
6. Готовність до самоаналізу, адекватність самооцінки особистісних та професійних якостей.
7. Спілкування з дітьми, уміння встановити контакт, педагогічно цілісні взаємовідносини з ними.
8. Підготовленість до роботи з батьками.
9. Любов до педагогічної діяльності, до дітей: відповідальне та сумлінне ставлення до критики; ініціативність, активність, самостійність, дисциплінованість, виконавська дисципліна.
10. Спілкування з учителями, уміння вислухати зауваження, поради і правильно реагувати на них.
11. Загальна оцінка з даного виду практики за весь період.

Характеристику складає учитель класу, підписує учитель і директор, завіряють печаткою школи.

Схема психолого-педагогічної характеристики класного колективу

1. Склад класу і його загальна характеристика. Кількість учнів в класі, з них хлопчиків, дівчаток, загальний розвиток учнів, їх успішність. Чи є актив в класі. Інтерес до громадських справ. Виконання громадських доручень.
2. Згуртованість класу. Як учні відносяться один до одного. Як вони відносяться до класних і громадських справ. Чи люблять разом проводити час, розважатися чи одночасно трудитися. Чи дружать в класі хлопчики, дівчатка. Чи захищають учнів членів свого колективу. Чим переживають школярі удачі і невдачі свого класу.
3. Організованість класу. Чи вміють учні самі організовуватись для виконання колективних справ. Чи вміють вони розподіляти між собою роботу. Чи підкоряються рішенням органів учнівського колективу і розпорядженням його уповноважених.
4. Громадська думка в класі. Які вчинки товаришів схвалюють, а які засуджують. Як виражають своє схвалення і несхвалення. Чи є розходження між ними – тим, що говорять, і тим, що вони роблять. Наявність критики і самокритики в класі.
5. Характер товариських зв'язків в колективі. Чи дружать учні в школі і поза нею. Чи уважні вони до товаришів? Чи допомагають їм. Чи проявляють вимогливість до своїх друзів. Чи вміють бачити їх недоліки, як клас відноситься до дезорганізаторів, відмінників, невстигаючих. Відношення до товаришів з фізичними вадами.
6. Актив класу. Склад його. Чи користується актив класу авторитетом. Як відносяться активісти до товаришів по класу. Чи є учні, які постійно знаходяться в активі. Чи не відпиваються активісти від класу. Чи поважають їх в школі.
7. Зв'язок класного колективу із загальношкільним. Чи знають в класі про те, що відбувається в школі, в інших класах. Чи вносяться пропозиції про покращення життя класу, школи. Як виконуються класом загальношкільні доручення.
8. Чи зв'язані учні з іншими класами. Яку приймають участь в суспільних заходах.

В кінці характеристик слід вказати, які заходи слід провести в класі з метою згуртування і кращої організації учнівського колективу.

Схема психолого-педагогічної характеристики на учня класу**1. Загальні відомості про учня.**

Прізвище, ім'я, дата народження. Назва школи, як довго вчиться у даній школі, де вчився раніше (якщо у даній школі вчиться недавно); клас, який рік у даному класі навчається.

2. Умови життя і праці учня в сім'ї.

Склад сім'ї, чим займаються батьки, брати, сестри. Умови виховання в сім'ї і ставлення до учня, режим його дня, дозволя; трудові доручення. Ставлення членів до навчання учня, їх зв'язок зі школою і ставлення до вчителів, до школи. Допомога учневі у навчанні, в чому вона виявляється, контроль за навчанням з боку батьків. Що з домашніх умов сприяє або заважає успішно вчитися.

3. Фізичний розвиток і стан здоров'я учня.

Загальний фізичний розвиток учня: здоровий, кволий, відстає у своєму розвитку від норм віку. Стан здоров'я за даними шкільного лікаря. Дані спостереження за станом здоров'я учня, учителів і батьків. Скарги на своє здоров'я.

4. Успішність учня і ставлення до навчання.

а) успішність учня з окремих предметів на даний час. Якісна характеристика його досягнень і конкретних труднощів у засвоєнні навчального матеріалу з окремих предметів; як поєднується навчання з працею. Успішність у політехнічному та виробничому навчанні. Як учився у попередніх класах. Причина неуспішності. Заходи, що вживали для поліпшення успішності учня та їх наслідки.

б) ставлення учня до навчання: усвідомлення своїх учнівських обов'язків, почуття відповідальності за їх виконання. Ставлення до школи, до свого класу тепер і в минулому. Мотиви навчальної діяльності учня. Інтерес до окремих предметів, якими предметами і видами навчальної роботи більше цікавиться. Учбова дисциплінованість учня: акуратність відвідування, причини пропусків занять і спізнень на уроки, якщо такі були; дисциплінованість на уроках; систематичність виконання домашніх завдань, випадки невиконання і їх причини;

в) здібності учня до навчання: особливості сприймання навчального матеріалу: швидкість, точність, спостережливість, допитливість у навчанні; здатність створювати образи об'єктів за словесним описом. Конструктивно-технічні уявлення: кмітливість, швидкість і глибина розуміння теоретичного навчального матеріалу і завдань виробничого навчання, уміння розв'язувати задачі, аналізувати. Узагальнювати. Робити висновки. Давати визначення, логічність мислення; уміння точно й виразно висловлюватись. На уроках уважний. Увага стійка; неуважний легко відволікається. Осмисленість, легкість і точність запам'ятання і відтворення, міцність запам'ятання. Відтворює своїми словами, дотримується тексту. Засвоює навчальний матеріал глибоко, осмислено, поверхово, мало осмислено. Акуратність і працьовитість, наполегливість у навчання. Самовпевненість, невпевненість у своїх навчальних успіхах. З яких предметів виявляє особливі здібності у навчанні і здібності у набутті виробничих знань, умінь, навичок.

5. Загальний розумовий розвиток.

Рівень загального розумового розвитку учня і в порівнянні з іншими учнями його класу і дітьми його віку. Начитаність учня, його обізнаність з явищами природи і суспільного життя. Культура мислення і мови: швидкість, глибина, критичність і логічність мислення; багатство словника і володіння ним, чистота мови, граматична правильність і зв'язність мови. Особливості відтворюючої і творчої уяви. Здібності і нахили учня. Пізнавальні, трудові, мистецькі, спортивні інтереси учня. В яких гуртках і видах спорту бере участь. Заходи щодо подальшого розумового розвитку учня та їх наслідки.

6. Характерні особливості.

Дисциплінованість учня: дотримання «Правил для учнів», випадки і обставини порушення дисципліни і його причини, ініціатива в підтриманні порядку і в боротьбі з його порушенням іншими. Самостійність у роботі, вміння працювати над шкільними і позашкільними завданнями, акуратність, охайність, ініціативність, наполегливість у переборенні труднощів. Почуття впевненості у власних силах, почуття власної гідності, скромність, самокритичність, рішучість, вміння володіти собою, сміливість, розсудливість, працьовитість або ледачість, безвідповідальність, грубість, прояви нездорових смаків, некультурність поведінки. Характерне у ставленні до протилежної статі. Позитивні або негативні прояви у ставленні до інших, до себе, до праці.

Ступінь емоціональної вразливості, збудливості, врівноваженості; швидкість і сила психічних процесів, заходи щодо розвитку в учня моральних почуттів, якостей волі і характеру.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Андрусенко І. В. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 1. Київ: Грамота, 2018. 112 с.
2. Андрусенко І. В. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 1. Київ: Грамота, 2020. 128 с.
3. Андрусенко І. В., Котелянець Н. В., Агеєва О. В. Я досліджую світ: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Грамота, 2018. 96 с.
4. Андрусенко І. В., Котелянець Н. В., Агеєва О. В. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Грамота, 2021. 128 с.
5. Андрусич О. О., Стеценко І. Б. Інформатика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти. Київ: Світич, 2021. 96 с.
6. Бевз В. Г., Васильєва Д. В. Математика: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.:Видавничий дім «Освіта», 2020. 128 с.
7. Бевз В. Г., Васильєва Д. В. Математика: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Київ, Видавничий дім «Освіта», 2019. 144 с.
8. Бевз В. Г., Васильєва Д. В. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.:Видавничий дім «Освіта», 2021. 144 с.
9. Бевз В. Г., Васильєва, Д. В. Математика: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2018. 128 с.
10. Беляєва Т. Ю. Англійська мова: підручник для 1 класу закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Київ: Грамота, 2018. 128 с.
11. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. Я досліджую світ: підруч. для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 120 с.
12. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.). Ч. 1. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 128 с.
13. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.). Ч. 2. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 136 с.
14. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 80 с.
15. Бібік Н.М., Бондарчук Г.П. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.): Ч. 1. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 136 с.
16. Біленко І. Початкова школа в контексті інноваційних освітніх змін. Використання сучасних технологій, форм та методів у початковій освіті. Методист. 2017. № 2. С. 3-7.
17. Біленко І. Початкова школа в контексті інноваційних освітніх змін. Використання сучасних технологій, форм та методів у початковій освіті // Методист. 2017. № 2. С. 3-7.
18. Богданець-Білоskalенко Н. І. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах): Частина 2: Читання. К.: Грамота, 2019. 144 с.
19. Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 2: Читання. Київ: Грамота, 2020. 160 с.
20. Богданець-Білоskalенко Н. І., Шумейко Ю. М. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) Частина 2: Читання. Київ: Грамота, 2021. 160 с.
21. Большакова І. О., Пристінська М. С. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.). Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 96 с.
22. Большакова І. О., Пристінська М. С. Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 112 с.

23. Большакова І. О., Пристінська М. С. Українська мова. Буквар: підручник для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 80 с.
24. Большакова І. О., Пристінська М. С. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 96 с.
25. Большакова І. О., Пристінська М. С. Я досліджую світ: підручник інтегр. курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 80 с.
26. Большакова І. О., Хворостяний І. Г. Українська мова та читання: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 128 с.
27. Будна Н. О. Математика: підручник для 1 кл. закладів загал. серед. освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. 120 с.
28. Будна Н. О., Беденко М. В. Математика: підручник для 2 класу закл. загальн. серед. освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 160 с.
29. Будна Н. О., Беденко М. В. Математика: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. 112 с.
30. Будна Н. О., Беденко М. В. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 144 с.
31. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Забродська С. Г., Лисобей Л. В., Шост Н. Б. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти: у 2-х ч. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 144 с.
32. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б. Я досліджую світ: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с.
33. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. 96с.
34. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б., Лисобей Л. В. Я досліджую світ: підручник для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. 160 с.
35. Будна Т. Б. Англійська мова: підручник для 1 класу закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. 112 с.
36. Будна Т. Б. Англійська мова: підручник для 2 класу закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 112 с.
37. Будна Т. Б. Англійська мова: підручник для 3 класу закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. 112 с.
38. Будна Т. Б. Англійська мова: підручник для 4 класу закладів загальн. середн. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 120 с.
39. Варзацька Л. О., Зроль Г. Є., Шильцова Л. М. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти: у 2 ч. Ч. 1. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с.
40. Варзацька Л. О., Трохименко Т. О. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти: у 2 ч. Ч. 1. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 160 с.
41. Варзацька Л. О., Трохименко Т. О. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти: у 2-х ч. Ч. 1. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. 160 с.
42. Василенко Н. В. Компетентнісний підхід в освіті: реалізація теорії та практики. Завуч. Усе для роботи. 2017. № 21-22. С. 36-73.
43. Василенко Н.В. Компетентнісний підхід у процесі вивчення окремих предметів. Завуч. Усе для роботи. 2017. №19-20. С. 28-30.
44. Василенко Н.В. Нова українська школа: методичний консиліум // Управління школою. 2018. № 7-9. С. 24-33.

45. Вашуленко М. С., Бевз В. Г., Єресько Т. П., Трофімова О. Г. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 112 с.
46. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.
47. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. 168 с.
48. Вашуленко М. С., Вашуленко О. В. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 112 с.
49. Вашуленко М. С., Дубовик С. Г. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Київ, Видавничий дім «Освіта», 2019. 144 с.
50. Вашуленко М. С., Ломаковська Г. В., Єресько Т. П., Ривкінд Й. Я., Проценко Г. О. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Київ, Видавничий дім «Освіта», 2019. 144 с.
51. Вашуленко О. В. Українська мова та читання: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. 168 с.
52. Вашуленко О. В. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Київ, Видавничий дім «Освіта», 2019. 144 с.
53. Вашуленко О. В. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.
54. Вдовенко В. В. Інформатика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Грамота, 2021. 128 с.
55. Вдовенко В. В., Котелянець Н. В., Агеєва О. В. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Частина 2 (Інформатика та технології). К.: Грамота, 2019. 112 с.
56. Вдовенко В.В., Котелянець Н.В., Агеєва О.В. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 2 (Інформатика та дизайн і технології). Київ: Грамота, 2020. 144 с.
57. Волкова Н. П. Педагогіка: посібник. К.: Академія, 2012. 615 с.
58. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.: Світич, 2018. 128 с.
59. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С. Я досліджую світ: підручник для 2 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: «Світич», 2019. 128 с.
60. Волощенко О. В., Козак О. П., Остапенко Г. С. Я досліджую світ: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: «Світич», 2021. 144 с.
61. Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С. Я досліджую світ: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: «Світич», 2020. 144 с.
62. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Пономаренко Л. В., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В. Інформатика: підручник для 4 кл. закл. загальної середньої освіти. Київ: Видавництво «Алатон», 2021. 192 с.
63. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Видавництво «Алатон», 2019. 144 с.
64. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Гарбузюк І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.: Видавництво «Алатон», 2018. 128 с.

65. Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В., Василенко К.С. Я досліджую світ: підручник для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Видавництво «Алатон», 2021. 152 с.
66. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Гарбузюк І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Київ: Видавництво «Алатон», 2020. 144 с.
67. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Хомич О.Л., Гарбузюк І.В., Андрук Н.В., Василенко К.С. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Київ: Видавництво «Алатон», 2020. 152 с.
68. Воскресенська Н. О., Цєпова І. В. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 112 с.
69. Гільберг Т. Г. Інформатика: підруч. для 4-го кл. закл. загал. серед. освіти. Київ: Генеза, 2021. 128 с.
70. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Гнатюк О. В., Павич Н. М. Я досліджую світ: підруч. інтегр. курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х ч.). Київ: Генеза, 2018. 112 с.
71. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Генеза, 2021. 160 с.
72. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. Н. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Генеза, 2019. 144 с.
73. Гільберг Т.Г., Тарнавська С.С., Грубіян Л.В., Павич Н.М. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Генеза, 2020. 160 с.
74. Гісь О. М., Філяк І. В. Математика: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 224 с.
75. Гісь О. М., Філяк І. В. Математика: підруч. для 2 класу закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 224 с.
76. Гісь О. М., Філяк І. В. Математика: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 224 с.
77. Гісь О. М., Філяк І. В. Математика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 224 с.
78. Грущинська І. В., Хитра З. М. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Частина 1. Київ, УОВЦ «Оріон», 2019. 144 с.
79. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І. Я досліджую світ. Підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 112 с.
80. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І. Я досліджую світ. Підручник для 4 класу ЗЗСО (у 2-х частинах). Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 160 с.
81. Грущинська І.В., Хитра З.М. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 1. Київ: УОВЦ «Оріон», 2020. 160 с.
82. Губарева С. С., Павліченко О. М. Англійська мова: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 160 с.
83. Губарева С. С., Павліченко О. М. Англійська мова: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 144 с.
84. Губарева С. С., Павліченко О. М., Залюбовська Л. В. Англійська мова: підруч. для 2 класу закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 144 с.
85. Денищич Т. А., Косарева Г. С. Педагогічна практика: зміст, організація, проблемні аспекти формування педагогічної майстерності : посібник для студентів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальність – 035 «Філологія (українська)». Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. 84 с.
86. Доценко І. В., Євчук О. В., Губарева С.С. Англійська мова: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 144 с.

87. Єресько Т. П., Безкоровайна О. В. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. 160 с.
88. Жаркова І. І., Мечник Л. А. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 96 с.
89. Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І. Я досліджую світ: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти. (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 144 с.
90. Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І., Пономарьова Л. О., Антонов О. Г. Я досліджую світ: підруч. для 2-го класу закладів загальної середньої освіти. У 2 ч. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 128 с.
91. Жаркова І. І., Мечник Л. М., Роговська Л. І., Пономарьова Л. О., Антонов О. Г. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти. У 2 ч. Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 144 с.
92. Заїка А. М. Математика: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 144 с.
93. Заїка А. М. Математика: підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 144 с.
94. Заїка А. М., Тарнавська С. С. Математика: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 144 с.
95. Заїка А. М., Тарнавська С. С. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 144 с.
96. Захарійчук М. Д. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загальн. середн. освіти (у 2-х частинах). Частина 1. Українська мова. К.: Грамота, 2019. 112 с.
97. Захарійчук М. Д. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 1: Українська мова. Київ: Грамота, 2020. 160 с.
98. Захарійчук М. Д. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) Частина 1: Українська мова. Київ: Грамота, 2021. 160 с.
99. Захарійчук М. Д. Українська мова. Буквар: У 2 частинах: Частина 1: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти. К.: Грамота, 2018. 112 с.
100. Захарійчук М. Д. Українська мова. Буквар: У 2 частинах: Частина 2: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти. К.: Грамота, 2018. 96 с.
101. Іваниця Г. А. Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Видавництво «Ранок», 2021. 56 с.
102. Іваниця Г. А. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Харків: Видавництво «Ранок», 2019. 80 с.
103. Іваниця Г. А. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 80 с.
104. Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Кліщ О. М. Я досліджую світ: підруч. інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2018. 112 с.
105. Іщенко О. Л., Ващенко О. М., Романенко Л. В., Романенко К. А., Кліщ О. М. Я досліджую світ: підруч. для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2019. 112 с.
106. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю. Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2020. 112 с.
107. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю. Українська мова та читання: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2021. 112 с.

108. Іщенко О. Л., Іщенко А. Ю., Баранова Ю. Б. Я досліджую світ: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2021. 112 с.
109. Іщенко О. Л., Логачевська С. П. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2019. 96 с.
110. Іщенко О. Л., Логачевська С. П. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Ч. 1. Київ: Літера ЛТД, 2018. 112 с.
111. Іщенко О. Л., Логачевська С. П. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Ч. 2. Київ: Літера ЛТД, 2018. 104 с.
112. Іщенко О.Л., Ващенко О.М., Романенко Л.В., Романенко К.А., Козак Л.З., Кліщ О.М. Я досліджую світ: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2020. 112 с.
113. Калініченко О. В., Аристова Л. С. Мистецтво: підруч. інтегрованого курсу для 1 кл. закладів загальної середньої освіти. К.: Видавничий дім «Освіта», 2018. 128 с.
114. Калініченко О. В., Аристова Л. С. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти. К.: Видавничий дім «Освіта», 2019. 112 с.
115. Калініченко О. В., Аристова Л. С. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти. К.: Видавничий дім «Освіта», 2021. 144 с.
116. Калініченко О. В., Аристова Л.С. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти. К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 128 с.
117. Кара С. І. Педагогічна практика у системі становлення і розвитку вищої школи. V Корфівські педагогічні читання: тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. Бердянськ: БДПУ, 2011. С. 57-60.
118. Кара С. І. Педагогічна практика як засіб формування професійної компетентності майбутніх учителів. Збірник наукових праць БДПУ (Педагогічні науки). Бердянськ: БДПУ, 2011. №2. С. 118-122.
119. Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 1 класу закл. загал. серед. освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: «Видавництво Астон», 2018. 112 с.
120. Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: «Видавництво Астон», 2019. 112 с.
121. Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: «Видавництво Астон», 2020. 128 с.
122. Карпюк О. Д. Англійська мова: підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). Тернопіль: «Видавництво Астон», 2021. 128 с.
123. Кізілова Г. О., Шулько О. А. Мистецтво. Підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2018. 112 с.
124. Кізілова Г. О., Шулько О. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Тернопіль: Астон, 2019. 144 с.
125. Кізілова Г. О., Шулько О. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Астон, 2020. 152 с.
126. Кізілова Г. О., Шулько О. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Астон, 2021. 152 с.
127. Кіт Г. Г. Педагогічна практика в умовах ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів / Г. Г. Кіт. – Вінниця, 2008. – 160 с.
128. Кіт Г. Г. Педагогічна практика в умовах ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів. Вінниця, 2008. 160 с.
129. Коваль О. Педагогіка та психологія вищої школи: навчально-методичний комплекс. Навчально-методичний посібник. Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2016. 65 с.
130. Козак Л. З. Інформатика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Літера ЛТД, 2021. 112 с.
131. Козак М. В., Корчевська О. П. Математика: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 112 с.

132. Козак М. В., Корчевська О. П. Математика: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 96 с.
133. Козак М. В., Корчевська О. П. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2021. 96 с.
134. Кондратова Л. Г. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. 144 с.
135. Кондратова Л. Г. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2019. 152 с.
136. Кондратова Л. Г. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с.
137. Кондратова Л.Г. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2020. 160 с.
138. Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. Інформатика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 128 с.
139. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Я досліджую світ: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) Частина 2. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 112 с.
140. Корнієнко М.М., Крамаровська С.М., Зарецька І.Т. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах) Частина 2. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 96 с.
141. Корчевська О. П., Козак М. В. Математика: підручник для 1 класу закл. загал. серед. освіти. Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 112 с.
142. Коршунова О. В. Інформатика: підруч. для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2021. 128 с.
143. Коршунова О. В., Гущина Н. І. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1 Київ: Видавничий дім «Освіта», 2018. 112 с.
144. Коршунова О. В., Гущина Н. І. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2 Київ: Видавничий дім «Освіта», 2018. 80 с.
145. Котик Т. М. Методика навчання української мови в початковій школі: Навчально-методичний посібник для студентів дистанційної форми навчання спеціальності «Початкова освіта». Івано-Франківськ, 2015. 295 с.
146. Кравцова Н. М., Придаток О. Д. Українська мова. Буквар: підруч. для 1 кл. закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2018. 96 с.
147. Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Романова В. М. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти. У 2-х ч. Ч. 1. Тернопіль: Видавництво: Підручники і посібники, 2020. 144 с.
148. Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Романова В. М. Українська мова та читання: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти. У 2-х ч. Ч. 1. Тернопіль: Видавництво: Підручники і посібники, 2021. 144 с.
149. Кравцова Н. М., Романова В. М., Савчук А. С. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти. У 2 ч. Ч. 1. Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2019. 128 с.
150. Куш О. В. Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір. Педагогічна майстерня. 2018. №4. С. 12-15.
151. Куш О. В. Нова українська школа: педагогічна свобода вчителя, безпечний шкільний простір // Педагогічна майстерня. 2018. №4. С. 12-15.
152. Лемешева Н. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти. Кам'янець – Подільський: Абетка, 2018. 128 с.

153. Лемешева Н. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2019. 128 с.
154. Лемешева Н. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закл. загал. серед. освіти. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2020. 120 с.
155. Лемешева Н. А. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл. загал. серед. освіти. Кам'янець-Подільський: Абетка, 2021. 120 с.
156. Листопад Н. Навчально-методичне забезпечення компетентнісно орієнтованого навчання математики в НУШ. Матеріали міжнар. наук.-метод. конф. «Проблеми математичної освіти (ПМО-2019)», м. Черкаси, 11-12 квітня 2019 року. Черкаси : Вид. ФОП Гордієнко Є. І. С. 93-94.
157. Листопад Н. П. Математика: підручник для 1 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2018. 144с.
158. Листопад Н. П. Математика: підручник для 2 кл. закладів загальної середньої освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. 160 с.
159. Листопад Н. П. Математика: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: УОВЦ «Оріон», 2020. 128 с.
160. Листопад Н. П. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 144 с.
161. Листопад Н. П. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 128 с.
162. Лишенко Г. П. Математика: підруч. для 2 класу закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2019. 144 с.
163. Лишенко Г. П. Математика: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Генеза, 2020. 128 с.
164. Лишенко Г. П. Математика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Київ: Генеза, 2021. 128 с.
165. Лишенко Г. П. Математика: підруч. для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Київ: Генеза, 2021. 144 с.
166. Лишенко Г. П., Тарнавська С. С., Лишенко К. О. Математика: підручник для 1 кл. закл. загал. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 144с.
167. Лобова О. В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти. К.: Школяр, 2018. 144 с.
168. Лобова О. В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2019. 144 с.
169. Лобова О. В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2020. 144 с.
170. Лобова О. В. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Школяр, 2021. 176 с.
171. Логачевська С. П., Логачевська Т. А. Математика: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2021. 112 с.
172. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А. Математика: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Літера ЛТД, 2019. 128 с.
173. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А. Математика: підручник для 1 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Літера ЛТД, 2018. 128 с.
174. Логачевська С. П., Логачевська Т. А., Комар О. А. Математика: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Літера ЛТД, 2020. 112 с.
175. Ломаковська Г. В., Проценко Г. О. Інформатика: підруч. для 4 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2021. 128 с.
176. Ломаковська Г.В., Єресько Т.П., Проценко Г.О. Я досліджую світ: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). К.: Видавничий дім «Освіта», 2020. 160 с.

177. Малафіїк І. В. Дидактика новітньої школи : навч. посіб. для студентів ВНЗ. Київ : Слово, 2015. 630 с.
178. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 1 кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2018. 144 с.
179. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2019. 112 с.
180. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3-го класу закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2020. 128 с.
181. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4-го класу закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2021. 128 с.
182. Методика навчання української мови в початковій школі : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За наук. ред. М. С. Вашуленка. К. : Літера ЛТД, 2011. 364 с.
183. Методичні рекомендації до проведення педагогічної практики на пряму підготовки 5.01010201 «Початкова освіта» / Упорядники Л. М. Прокопів, С. Ю. Довбенко, О. М. Сидорук; відповідальний за випуск Ю. М. Москаленко, Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Івано-Франківськ: 2015. 224 с.
184. Методичні рекомендації з питань організації практики студентів та складання робочих програм практики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» [Текст] / Уклад.: Н. М. Лапенко, І.Л. Співак, І.В. Федоренко, О.М. Шаповалова; за заг. ред. П. М. Яблонського. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 29 с.
185. Морзе Н. В., Барна О. В. Інформатика. Підручник для 4 класу закл. заг. серед. освіти. Київ: УОВЦ «Оріон», 2021. 176 с.
186. Морзе Н. В., Барна О. В. Я досліджую світ: підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Частина 2. Київ, УОВЦ «Оріон», 2019. 144 с.
187. Морзе Н. В., Барна О.В. Я досліджую світ. Підручник для 3 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах): Частина 2. Київ: УОВЦ «Оріон», 2020. 160 с.
188. Наумчук В. І., Наумчук М. М. Українська мова. Буквар. Підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Астон, 2018. 112 с.
189. Наумчук В. І., Наумчук М. М., Коник Н. Я. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Тернопіль: Астон, 2019. 144 с.
190. Нікітіна А. В. Крок до педагогічної майстерності. Методичні рекомендації з педагогічної практики студентів факультету української філології та соціальних комунікацій. Луганськ, 2014. 57 с.
191. Нова українська школа: poradnik для вчителя / за заг. ред. Н. М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
192. Оляницька Л. В. Математика: підруч. для 1 кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Грамота, 2018. 144с.
193. Оляницька Л. В. Математика: підручник для 2 класу закл. заг. серед. освіти. Київ: Грамота, 2019. 144 с.
194. Оляницька Л. В. Математика: підручник для 3 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Грамота, 2020. 112 с.
195. Оляницька Л. В. Математика: підручник для 4 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Грамота, 2021. 128 с.
196. Остапенко Г. С. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Світич, 2019. 128 с.
197. Остапенко Г. С., Волощенко О. В., Козак О. П. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Світич, 2021. 144 с.

198. Остапенко Г.С. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х част.). Київ: Світич, 2020. 144 с.
199. Островський В. М., Федун Г. П. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальн. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2019. 152 с.
200. Островський В. М., Федун Г. П. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закл. загальн. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2020. 160 с.
201. Островський В. М., Федун Г. П. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 4 класу закл. загальн. серед. освіти. Тернопіль, Навчальна книга – Богдан, 2021. 156 с.
202. Педагогіка та психологія вищої школи : навчальний посібник / Л. Г. Кайдалова, І. С. Сабатовська-Фролкіна, Н. В. Альохіна, Н. В. Шварп. Х. : НФаУ, 2019. 248 с.
203. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 02 травня 2023 р. № 510.
204. Пономарьова К. І. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Ч. 1. Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. 144 с.
205. Пономарьова К. І. Українська мова. Буквар: підручник для учнів першого класу ЗЗСО (у 2-х частинах). К.: УОВЦ «Оріон», 2018. 112 с.
206. Пономарьова К. І., Гайова Л. А. Українська мова та читання: підручник для 3 класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Частина 1. К.: УОВЦ «Оріон», 2020. 160 с.
207. Пономарьова К. І., Гайова Л. А. Українська мова та читання: підручник для 4 класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Частина 1. К.: УОВЦ «Оріон», 2021. 160 с.
208. Рубля Т. Є., Щеглова Т. Л., Мед І. Л. Мистецтво: підруч. інтегрованого курсу для 1 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Ранок, 2018. 104с.
209. Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л. Мистецтво: підруч. інтегрованого курсу для 4 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 128 с.
210. Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 2 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 104 с.
211. Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 128 с.
212. Савченко О. Я. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах): Ч. 1. Київ: УОВЦ «Оріон», 2019. 144 с.
213. Савченко О. Я. Українська мова та читання: підручник для 3 класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Частина 2. К.: УОВЦ «Оріон», 2020. 160 с.
214. Савченко О. Я., Красуцька І. В. Українська мова та читання: підручник для 4 класу ЗЗСО (у 2-х частинах): Частина 2 К.: УОВЦ «Оріон», 2021. 160 с.
215. Савчук А. С. Українська мова та читання: підруч. для 3 класу закл. загал. серед. освіти. У 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль: Видавництво: Підручники і посібники, 2020. 144 с.
216. Савчук А. С. Українська мова та читання: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти. У 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль: Видавництво: Підручники і посібники, 2021. 160 с.
217. Сапун Г. М. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти. У 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль: Видавництво: Підручники і посібники, 2021. 128 с.
218. Сапун Г. М., Придаток О. Д. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2019. 112 с.
219. Сапун Г.М. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Підручники і посібники, 2020. 128 с.
220. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Математика: підруч. для 1 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 144с.
221. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Математика: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 1. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 128 с.

222. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Математика: підруч. для 3 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Ч. 2. Харків: Вид-во «Ранок», 2020. 136 с.
223. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. Математика: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2021. 136 с.
224. Скворцова, С. О., Онопрієнко О. В. Математика: підруч. для 2 кл. закл. загал. серед. освіти. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 144 с.
225. Стеценко І. Б., Остапенко Г. С. Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для 3 класу закл. загал. серед. освіти. Київ: Світич, 2020. 128 с.
226. Стеценко І. Б., Садовенко С. М. Мистецтво: підруч. для 4 кл. закл. загал. серед. освіти. Київ: Світич, 2021. 128 с.
227. Тагліна О. В., Іванова Г. Ж. Я досліджую світ: підручник інтегрованого курсу для 1 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2018. 112 с.
228. Тарнавська С. С., Науменко В. О. Українська мова. Буквар: підруч. для 1-го кл. закл. заг. серед. освіти (у 2-х частинах). Київ: Генеза, 2018. 112 с.
229. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко, С. М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т. О. Олійник, О. В. Рибалко, Н. Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В. М. Кухаренка. Харків: «Міськдрук», НТУ «ХП», 2016. 284 с.
230. Теслюк В. М. Формування педагогічної майстерності майбутнього викладача: теоретико-методичний аспект: монографія. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 260 с.
231. Тимченко Л. І., Цєпова І. В. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 96 с.
232. Толопко О.О. Особливості організації та проведення безперервної практики студентами IV курсу спеціальності 013 Початкова освіта: Інформаційно-методичний вісник завідувачів з навчально-виробничої практики вищій педагогічних навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації Південного регіону України. Запоріжжя, 2018-2019 н.р. С. 38-41.
233. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Кожушко С. М. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Астон, 2021. 160 с.
234. Чабайовська М. І., Омельченко Н. М., Синільник В. В. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Астон, 2020. 160 с.
235. Червінська І., Довбенко С. Теоретико-методичні засади виховної роботи в початковій школі: навч.-метод. посіб. для студ. Івано-Франківськ : Вид-во Прикарпат. нац. ун-ту ім. В. Стефаника, 2012. 515 с.
236. Чипурко В. П. Українська мова та читання: підручник для 2 класу закл. загал. серед. освіти: у 2 ч. Ч. 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 160 с.
237. Чумарна М. І. Українська мова. Буквар: підручник для 1 класу закладів загал. серед. освіти (у 2-х частинах). Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2018. 80 с.
238. Чумарна М. І. Українська мова та читання: підручник для 3 класу закл. загал. серед. освіти: у 2 ч. Ч. 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2020. 160 с.
239. Чумарна М. І. Українська мова та читання: підручник для 4 класу закл. загал. серед. освіти: у 2-х ч. Ч. 2. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2021. 160 с.

