

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
1.3 Departamentul	Scoala doctorală de Psihologie și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Doctor în Științe ale Educației

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode avansate de analiza a datelor cantitative						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Andrei Holman						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	1	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					0
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Număr de credite					5

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	-
4.2 De competențe	Capacitatea de a accesa, analiza critic și utiliza literatura științifică de specialitate; competențe fundamentale în metodologia cercetării, necesare pentru proiectarea, desfășurarea și interpretarea studiilor științifice în domeniul științelor educației

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Resurse materiale necesare desfășurării cursului (computer conectat la Internet/ acces la platforma de live-streaming si la sistem de management al învățării, smartbord, software de analiză a datelor cantitative – SPSS, AMOS)
-------------------------------	---



5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-
--	---

**6. Competențe specifice acumulate**

C o m p e t e n ț e p r o f e s i o n a l e	3. Realizarea de cercetări empirice în științele educației, utilizând în mod adecvat metodologii cantitative, calitative și mixte. 4. Utilizarea de tehnici și instrumente de cercetare educațională în scopul colectării valide și relevante a datelor empirice. 5. Analizarea datelor rezultate din cercetarea educațională prin aplicarea tehnicilor statistice avansate și a instrumentelor informatice specializate. 9. Respectarea și aplicarea principiilor eticii cercetării și integrității academice în toate etapele activității științifice. 10. Coordonarea proiectelor de cercetare educațională, cu asumarea de responsabilități privind planificarea, implementarea și evaluarea activităților de cercetare.
C o m p e t e n ț e t r a n s v e r s a l e	2. Utilizarea funcțională a limbilor de circulație internațională în activități de cercetare, publicare și cooperare academică. 3. Utilizare tehnologiilor și instrumentelor digitale specifice cercetării în științe ale educației. 6. Autoorganizare și gestionare eficientă a timpului și resurselor în activitatea de cercetare științifică. 7. Autonomie decizională, responsabilitate și adaptabilitate în situații de cercetare complexe sau incerte.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 · Ob iec tiv ul g e n e r a l	Formarea competențelor de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare prin tehnici de analiză de date adecvate
7.2 · Ob iec tiv ele s p e c i f i c e	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ▪ Identifice corect problemele de cercetare și metodele statistice adecvate pentru specificul acestora ▪ Utilizeze metodele optime de analiză de date ▪ Interpreteze rezultatele analizelor de date realizate

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Tipuri de planuri de cercetare - Zone de aplicare a analizelor statistice	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	6



2.	Asocieri și relații cauzale între două variabile	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	2
3.	Controlul statistic al variabilelor prin ANCOVA și regresia ierarhică	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	4
4.	Analiza factorială exploratorie	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	4
5.	Analiza de moderare în SPSS și PROCESS	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	4
6.	Analiza de mediere în SPSS și PROCESS	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	4
7.	Analiza datelor prin metoda ecuațiilor structurale în AMOS	Expunere, demonstrație, explicație, exercițiu	4

Bibliografie**Referințe principale:**

Clocotici, V.; Stan, A., Statistică aplicată în psihologie, Editura Polirom, Iași, 2000

Sava, F., Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare, Editura ASCAR, Cluj Napoca, 2004

Labar, A. V., SPSS pentru științele educației. Metodologia analizei datelor în cercetarea pedagogică, Polirom Iași 2008

Hayes, A. F. (2012). PROCESS: A versatile computational tool for observed variable mediation, moderation, and conditional process modeling [White paper]. Retrieved from <http://www.afhayes.com/public/process2012.pdf>

Marascuilo, L. A., & Serlin, R. C. (1988). Statistical methods for the social and behavioral sciences. WH Freeman/Times Books/Henry Holt & Co.

Landau, S. (2004). A handbook of statistical analyses using SPSS. CRC.

Kerr, A. W., Hall, H. K., & Kozub, S. A. (2002). Doing statistics with SPSS. Sage.

Byrne, B. M. (2016). Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming. Routledge.

Referințe suplimentare:

Ho, R. (2013). Handbook of univariate and multivariate data analysis with IBM SPSS. Chapman and Hall/CRC.

Braver, S. L., MacKinnon, D. P., & Page, M. (2003). Levine's guide to SPSS for analysis of variance. Psychology Press.

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina își propune să formeze capacități de elaborare și aplicare a strategiilor optime de analiză a datelor culese în cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs		proiect	100
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			



Obținerea notei minime de promovare (5).

Data completării
29.09.2025

Titular de curs
Prof. dr. Andrei Holman

Titular de seminar
Prof. dr. Andrei Holman

Data avizării în departament

Director de departament
Prof. dr. Ovidiu Gavrilovici