

Протокол №2

засідання шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів

Тема: «Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня»

Від 20.10.2023

Присутні:5

Мета:

- розширити знання педагогів щодо запровадження НУШ (освітнє середовище, інтегроване навчання, осередки, LEGO);
- підвищити професійну компетентність учителів;
- сприяти розвитку творчої активності педагогів, виховувати інтерес до самовдосконалення.

Порядок денний:

1. Новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти.
2. Застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності шестирічних першокласників.
3. Обмін досвідом “НУШ. Перші сходинки разом з учнями 3 класів”.
Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ.
4. Майстер-клас “Ранкові зустрічі”.
5. Методичні перегуки: “Обговорення матеріалів періодичної преси”.
6. Новини з тематики курсів, вебінарів.

1 питання

Слухали: виступ керівника МО **Урсулян С.В.** про новітні підходи в навчанні наймолодших здобувачів освіти. Щоб учить дітей по-новому у новій школі, потрібні не лише інструменти – сучасні підручники, посібники, новітнє обладнання, облаштовані зручними меблями класні кімнати, а передусім озброєні необхідними знаннями вчителі, мотивовані позитивним ставленням держави до професії вчителя.

2 питання

Слухали: виступ вчителя початкових класів **Урсулян М.А** про застосування новітніх підходів при організації навчальної діяльності шестирічних першокласників. При обговоренні питання члени МО зазначили, що у типовій освітній програмі підкреслено необхідність застосування формувального й вербального оцінювання. Ці види оцінювання змінюють функції вчителя у процесі контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів, натомість діти поступово у співпраці з педагогом мають оволодівати вміннями самооцінки й самоконтролю, тобто ставати суб'єктами учіння.

3 питання

Слухали: класного керівника 3 класу **Федурян О.І**, яка розповіла про перші сходинок разом з учнями 3 класу та познайомила з методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ.

4 питання

Взяли участь у колі ідей, яке провела Кушнір Л.Г у формі майстер-класу “Ранкова зустріч”, мета якого допомогти учням налаштуватися на навчання й формувати толерантну, відповідальну, турботливу класну спільноту.

Класний керівник 2 класу зазначила, що ранкові зустрічі повинні посісти важливе місце в повсякденному розкладі діяльності класу, аби створити в учнівському колективі позитивну атмосферу на весь навчальний день.

5 питання

Слухали: виступ класного керівника 1 класу **Урсулян С.В.**, яка винесла на обговорення матеріали періодичної преси.

6 питання

Слухали: Керівника спільноти яка познайомила з новинками курсів, вебінарів, а саме “Логічні ігри в початковій школі.”

Ухвалили:

1. Використовувати у своїй роботі нові прийоми, методи та елементи методик.
2. Використовувати нестандартні організаційні форми навчання та різні способи взаємодії учасників освітнього процесу, особливо ті, які містять елементи гри.
3. Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у третіх та четвертих класах здійснювати за рівневою шкалою.

Результати позначаються словами або відповідними письмовими великими літерами:

□ “початковий (П)”,

□ “середній”(С),

□ “достатній” (Д),

□ “високий (В)”.

Звернути увагу на методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів НУШ.

4. Постійно підвищувати професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру; розвивати соціальні й навчальні навички, поєднуючи соціальний, емоційний та інтелектуальний розвиток.
5. Використовувати фахові періодичні видання як інструмент методичної роботи, що дає змогу отримувати якісну інформацію.
6. Використовувати у своїй роботі логічні ігри; формувати в учнів уміння застосовувати правила та закони логіки для аналізу подій, явищ, для аналізу й оцінки своїх і чужих думок; формулювати та приймати обґрунтовані рішення, знаходити раціональний вихід зі складної ситуації.

Керівник педагогічної спільноти

вчителів початкових класів

Секретар
