

MODUL AJAR 3a PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.3a
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Akhlak
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	1
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis dan Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik, Picture Comment
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Mengenal dan menjelaskan dialog antar agama

2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah kamu mendengar atau menonton dialog antara agama ?
- Kapan dan Dimana ?
- Jelaskan isi dialognya ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi dialog antar agama
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.1 pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 33
 - Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
 - Guru juga dapat mencetak gambar untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.1 pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 35.
 - Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.1 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Sebagai penguatan, siswa diberi waktu untuk membacakan materi pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 33
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.1 pada buku PAI & BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 33
 - Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran
 - Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi
 - Gur memberi penguatan materi tentang dialog antaragama

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Peserta Menyelesaikan pertanyaan AKM pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 43
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami makna keragaman sebagai sunatullah.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa tujuan dari dialog antaragama ? Jelaskan !

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Melakukan dialog cara menjaga kesatuan diatas keragaman pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 45
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 33
3. Glosarium

Dialog : percakapan antara satu orang dengan orang lain atau lebih
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'an dan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3b PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.3b
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Akhlak
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	2
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis dan Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik, Picture Comment
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

- Menyadari adanya peluang dan tantangan yang muncul dari keragaman di Indonesia
- Mampu menyikapi tantangan keragaman yang ada di Indonesia

2. Pertanyaan Pemantik

- Apa yang harus kita lakukan dengan teman yang berbeda agama agar keragaman tetap terjaga?
- Bagaimana perasaanmu ketika bergaul dengan teman yang berbeda agama ?

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi keragaman
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
 - Guru juga dapat mencetak gambar 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35 untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35.
 - Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Sebagai penguatan materi, peserta didik diminta untuk membacakan materi pada buku PAI & BP Kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 33
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran 3.2 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
 - Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
 - Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Peserta menyelesaikan latihan penilaian diri pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 38 - 39
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa tujuan Allah menciptakan keragaman ?
 - Sebutkan salah satu contoh keragaman yang ada di daerahmu ?

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

Guru dapat membuat lembar aktifitas dalam bentuk daftar centang aktifitas perkembangan Peserta Didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 35 - 36.
3. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3c PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.3c
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Akhlak
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	3
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis dan Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik, Picture Comment
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Mengenal dan menjelaskan ideologi serta pandangan hidup.

2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah kamu mendengar istilah ideologi ?
- Tahukah kamu ideologi dari bangsa kita ? Jelaskan

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)
 - Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.

- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi keragaman
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
 - Guru juga dapat mencetak gambar 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35 untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestetik.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35.
 - Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Sebagai penguatan materi, siswa diajak untuk membacakan materi pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35-36
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
 - Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran
 - Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

- Peserta didik mengerjakan Latihan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36

6. Pengayaan dan Remedial

- Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
- Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- Apa yang kamu ketahui tentang Ideologi ?
- Jelaskan ideologi bangsa Indonesia

Refleksi Guru

- Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
- Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas

- Menyelesaikan kegiatan HOTS pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 42

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 35-36

3. Glosarium

Ideologi : kumpulan konsep bersistem yang dijadikan asas pendapat dijadikan sebagai arah dan tujuan untuk kelangsungan hidup

4. Daftar Pustaka

- Al-Qur'andan Terjemahannya
- Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3d PAI SD Kelas V_FASE C

A. Informasi Umum

Kode Modul Ajar	PAIBP.C.V.3d
Penyusun/Tahun	Alfi Hasan/2022
Kelas/Fase Capaian	V/Fase C
Elemen/Topik	Akhlak
Alokasi Waktu	105 menit (3 Jam Pelajaran)
Pertemuan Ke-	4
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis dan Bergotong Royong.
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Saintifik, Picture Comment
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran

Menjelaskan pentingnya menjaga kesatuan di atas keragaman

2. Pertanyaan Pemantik

- Pernakah kamu mendengar istilah ukhuwah ?
- Jelaskan bagaimana kita menjaga ukhuwah agar persatuan dan kesatuan tetap terawat ? Jelaskan

3. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
- Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid
- Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
- Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
- Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

4. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (15 menit)

- Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
- Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur'an yang terkait dengan materi keragaman
- Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegiatan inti (80 menit)

- Langkah 1. Mengamati
 - Peserta didik diminta untuk mencermati gambar bacaan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 37-38.
 - Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan melalui scan QR Code di buku PAI dan BP penerbit Erlangga kelas 5 halaman 37.
- Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
 - Melakukan tanya jawab tentang bacaan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 37.
 - Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
- Langkah 3. Mengeksplorasi
 - Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
 - Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran
 - Sebagai penguatan materi, siswa diajak kembali untuk membacakan materi pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 37
- Langkah 4. Mengasosiasi
 - Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci
 - Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran
 - Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
- Langkah 5. Mengomunikasikan
 - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
 - Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
- Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

- Pembelajaran ditutup dengan berdo'a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
5. Rencana Asesmen
 - Peserta mengerjakan Latihan Ulangan Bab 3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 40- 42
 6. Pengayaan dan Remedial
 - Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
 - Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru
 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

 - Apa yang kamu ketahui tentang Ideologi ?
 - Jelaskan ideologi bangsa Indonesia

Refleksi Guru

 - Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
 - Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

C. Lampiran

1. Lembar Aktivitas
 - Menyelesaikan kegiatan pada buku PAI & BP Kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 38
2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
 - Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 37-38
3. Glosarium

Ukhuwah : Persaudaraan
4. Daftar Pustaka
 - Al-Qur'andan Terjemahannya
 - Moh. Masrun., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*, Kelas V SD. Jakarta: Penerbit Erlangga