

ESTÁNDARES DE KINDER | ELA/SLA

Descripción general para padres/tutores

Trimestre reportado		
Tres 1	Tres 2	Tres 3

Lectura de textos literarios (ELA.1) / Lectura de textos literarios | Español (SLA.1)

x ✓

Con estímulo y apoyo:

- Hacer y responder preguntas sobre personajes y eventos importantes en una historia.
- Volver a contar historias conocidas con detalles clave
- Identificar personajes, escenarios y eventos importantes usando imágenes y palabras.
- Utilice una variedad de estrategias, como imágenes o contexto, para descubrir qué significan las palabras.

Lectura de texto informativo (ELA.2) / Lectura de texto informativo | Español (SLA.2)

x ✓

Con estímulo y apoyo:

- Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.
- Identificar el tema principal y volver a contar hechos importantes.
- Utilice imágenes y funciones de texto para ayudar a comprender la información.
- Utilice una variedad de estrategias, como imágenes o contexto, para descubrir qué significan las palabras.

Expresión escrita (ELA.4) / Expresión escrita | Español (SLA.4) (Utilizando indicaciones tanto literarias como informativas)

x x ✓

- Compartir una opinión y dar una razón a través de imágenes, palabras o ambas.
- Explicar un tema con hechos y detalles simples.
- Contar una historia en orden usando dibujos y escritura.

Conocimiento del lenguaje escrito y las convenciones (ELA.5) / Conocimiento del lenguaje escrito y sus convenciones | Español (SLA.5)

x x ✓

- Hablar y escribir con oraciones completas para compartir ideas con claridad.
- Utilice letras mayúsculas al comienzo de las oraciones y puntuación correcta al final.
- Deletrear palabras sencillas y escribir oraciones completas como *Puedo correr.* o *¿Qué es eso?*
- Elige palabras que coincidan con lo que dices o muestren cómo te sientes.

Habilidades fundamentales del inglés (ELA.6) / Habilidades fundamentales del español (SLA.6)

x x ✓

- Comprender cómo funcionan los libros y la impresión (de izquierda a derecha, espacios entre palabras)
- Trabajar con sonidos en palabras aplaudiendo sílabas o identificando sonidos iniciales.
- Utilizar habilidades fonéticas y de análisis de palabras para leer y decodificar palabras del nivel de grado.
- Leer en voz alta textos del nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Llave:

x → Indica que se evalúa y se informa sobre un estándar, pero aún no se espera que se domine.

✓ → Indica que se evalúa y se informa un estándar con la expectativa de dominio del nivel de grado.