

ESTÁNDARES DE KINDER | ELA/SLA

Descripción general para padres/tutores

Descripción general para padres/tutores	Trimestre reportado		
	Tres 1	Tres 2	Tres 3
Lectura de textos literarios (ELA.1) / Lectura de textos literarios Español (SLA.1)	x		✓
Con estímulo y apoyo: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer y responder preguntas sobre personajes y eventos importantes en una historia. • Volver a contar historias conocidas con detalles clave • Identificar personajes, escenarios y eventos importantes usando imágenes y palabras. • Utilice una variedad de estrategias, como imágenes o contexto, para descubrir qué significan las palabras. 			
Lectura de texto informativo (ELA.2) / Lectura de texto informativo Español (SLA.2)		x	✓
Con estímulo y apoyo: <ul style="list-style-type: none"> • Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto. • Identificar el tema principal y volver a contar hechos importantes. • Utilice imágenes y funciones de texto para ayudar a comprender la información. • Utilice una variedad de estrategias, como imágenes o contexto, para descubrir qué significan las palabras. 			
Expresión escrita (ELA.4) / Expresión escrita Español (SLA.4) (Utilizando indicaciones tanto literarias como informativas)	x	x	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Compartir una opinión y dar una razón a través de imágenes, palabras o ambas. • Explicar un tema con hechos y detalles simples. • Contar una historia en orden usando dibujos y escritura. 			
Conocimiento del lenguaje escrito y las convenciones (ELA.5) / Conocimiento del lenguaje escrito y sus convenciones Español (SLA.5)	x	x	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Hablar y escribir con oraciones completas para compartir ideas con claridad. • Utilice letras mayúsculas al comienzo de las oraciones y puntuación correcta al final. • Deletrear palabras sencillas y escribir oraciones completas como <i>Puedo correr.</i> o <i>¿Qué es eso?</i> • Elige palabras que coincidan con lo que dices o muestren cómo te sientes. 			
Habilidades fundamentales del inglés (ELA.6) / Habilidades fundamentales del español (SLA.6)	x	x	✓
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender cómo funcionan los libros y la impresión (de izquierda a derecha, espacios entre palabras) • Trabajar con sonidos en palabras aplaudiendo sílabas o identificando sonidos iniciales. • Utilizar habilidades fonéticas y de análisis de palabras para leer y decodificar palabras del nivel de grado. • Leer en voz alta textos del nivel de grado con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. 			

Llave:

x → Indica que se evalúa y se informa sobre un estándar, pero aún no se espera que se domine.

✓ → Indica que se evalúa y se informa un estándar con la expectativa de dominio del nivel de grado.