

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : VII / 1

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas / Smt : VII/ I

Standar Kompetensi : 1. Memahami Al-Qur'an dan Al-Hadits sebagai pedoman hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.1. Menjelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits.	▪ Pengertian Al-Qur'an ▪ Fungsi Al-Qur'an dan Hadits ▪ Perbedaan fungsi Al-Qur'an dan Hadits ▪ Sikap untuk menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Reading and searching ▪ Mendiskusi-k an fungsi Al-quran dan Hadits ▪ Membuat peta konsep ▪ Menentukan statemen tentang sikap untuk menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup	▪ Menjelaskan pengertian Al-Qur'an ▪ Menjelaskan fungsi Al-Qur'an ▪ Menjelaskan pengertian Hadits ▪ Menjelaskan fungsi Al-Hadits ▪ Membedakan fungsi Al-Qur'an dan Hadits ▪ Memilih sikap untuk menjadikan Al-Qur'an dan Hadits sebagai	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian dan fungsi Al-Qur'an dan Hadits!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan

					pedoman hidup					
1.2. Menjelaskan cara –cara memfungsikan Al-Qur'an dan Hadits	▪ Cara mem-fungsikan Al-Qur'an dan Hadits ▪ Cara mem-fungsikan Hadits ▪ Perbanding-an fungsi Al-Qur'an dan Hadits	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mendiskusi-k an cara memfungsika n Al-Qur'an ▪ Mendiskusi-k an cara memfungsika n Hadits ▪ Tanya jawab tentang memfungsika n Al-Qur'an dan Hadits	▪ Menjelaskan cara mem-fungsika n Al-Qur'an ▪ Menunjukkan cara mem-fungsika n Hadits ▪ Mennggabar-k an cara memfungsika n Al-Qur'an dan Hadits	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan cara mem-fungsi kan Al-Qur'an!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII ▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
1.3. Menerapkan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup umat Islam	▪ Ciri-ciri orang yang menja-dikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup ▪ Ciri-ciri orang yang menja-dikan Al-Hadits sebagai pedoman hidup	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber	▪ Mencari ciri-ciri orang yang menja-dikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup ▪ Mendiskusi-k an ciri-ciri orang yang menjadikan Al-Hadits sebagai	▪ Menyebutkan ciri-ciri orang yang menggu-naka n Al-Qur'an sebagai pedoman hidup ▪ Menyebutkan ciri-ciri orang yang menggu-naka n Al-Qur'an dan Hadits seba-gai	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan ciri-ciri orang yang menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman hidup!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII ▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan

	▪ Perbedaan orang yang menggunakan Al-Qur'an, Al-Hadits, serta Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup		belajar sendiri ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	pedoman hidup ▪ Mencari perbedaan orang yang menggunakan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup	pedoman hidup ▪ Membandingkan orang yang menggunakan Al-Qur'an Al-Hadits sebagai pedoman hidup ▪ Menyebutkan hikmah orang yang menggunakan Al-Qur'an dan Hadits sebagai pedoman hidup					
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 2. Mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.1. Menjelaskan cara mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits	- Pengertian cinta - Cara mencintai Al-Qur'an - Cara mencintai Al-Hadits	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	- Menemukan pengertian cinta yang benar terhadap Al-Qur'an dan Hadits - Merumuskan cara mencintai Al-Qur'an - Merumuskan cara mencintai Al-Hadits	- Menyebutkan pengertian cinta Al-Qur'an dan Al-Hadits - Menunjukkan cara mencintai Al-Qur'an - Menunjukkan cara mencintai Al-Hadits	Tes tulis	Uraian	Sebutkan pengertian cinta Al-Qur'an dan Al-Hadits!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
2.2. Menjelaskan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits	- Perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an - Perilaku orang yang mencintai Al-Hadits	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	- Menentukan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an - Menentukan perilaku orang yang	- Menunjukkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an - Menunjukkan perilaku orang yang	Tes tulis	Uraian	Tunjukkan perilaku orang yang mencintai Al-Qur'an!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

			- n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi kan konsep dengan kata-kata sendiri	mencintai Al-Hadits	- mencin-tai Al-Hadits ▪ Menyebutkan hikmah orang yang mencin-tai Al-Qur'an dan Hadits					▪ Buku lain yang relevan
2.3. Menerapkan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits dalam kehidupan	▪ Ciri-ciri perilaku men-cintai Al-Qur'an ▪ Ciri-ciri perilaku men-cintai Al-Hadits ▪ Perbedaan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyedia-k an waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsi kan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Mencari ciri-ciri perilaku mencintai Al-Qur'an ▪ Merumuskan ciri-ciri peri-laku mencintai Al-Hadits ▪ Menentukan perbedaan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits	▪ Menunjukkan perilaku mencintai Al-Qur'an ▪ Menyebutkan perilaku mencintai Al-Hadits ▪ Membedakan perilaku mencintai Al-Qur'an dan Al-Hadits			▪ Sebutkan ciri-ciri perilaku mencintai Al-Qur'an!	2 x 40 menit	

Standar Kompetensi : 3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang Rububiyyah dan Uluhiyyah dalam kehidupan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.1. Memahami isi kandungan QS Al Fatihah, An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas tentang tauhid Rububiyyah dan Uluhiyyah untuk, dikaitkan dengan fenomena kehidupan.	▪ QS Al Fatihah, An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas ▪ Terjemahan QS Al Fatihah, An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas ▪ Kandungan Q.S Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah ▪ Mengaitkan isi kandungan Al Fatihah tentang tauhid - dengan kehidupan sehari-hari ▪ Menerjemahkan Surat An Naas, Al	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Mendiskripsikan konsep dengan kata-kata sendiri	▪ Menerjemahkan surat Al Fatihah tiap mufrodatnya ▪ Mempelajari isi kandungan S. Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah ▪ Mengaitkan isi kandungan S. Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah dengan kehidupan sehari-hari ▪ Menerjemahkan S. An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas ▪ Mencari ayat-ayat yang berhubungan	▪ Menerjemahkan surat Al Fatihah ▪ Menjelaskan isi kandungan S. Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah ▪ Mengaitkan isi kandungan S. Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah dengan kehidupan ▪ Menerjemahkan S. An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas ▪ Mengaitkan isi kandungan surat An Naas, Al Falaq dan Al Ikhlas tentang tauhid Uluhiyyah	Tes tulis	Uraian	▪ Terjemahkan surat Al Fatihah tiap mufrodatnya! ▪ Jelaskan isi kandungan S. Al Fatihah tentang tauhid Rububiyyah!	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan

	<i>Falaq</i> dan <i>Al Ikhlas</i> - Isi kandungan Surat <i>An Naas</i>, <i>Al Falaq</i> dan <i>Al Ikhlas</i> tentang tauhid Uluhiyyah - Mengaitkan isi Surat <i>An Naas</i>, <i>Al Falaq</i> dan <i>Al Ikhlas</i> tentang tauhid Uluhiyyah			dengan tauhid Uluhiyyah dalam surat <i>An Naas</i> , <i>Al Falaq</i> dan <i>Al Ikhlas</i>	dengan kehidupan					
3.2. Menerapkan QS <i>Al Fatihah</i> , <i>An Naas</i> , <i>Al Falaq</i> dan <i>Al Ikhlas</i> dalam kehidupan	- Ciri-ciri tauhid <i>Rububiyyah</i> dalam kehidupan - Tauhid Uluhiyyah dalam kehidupan - Contoh orang yang melaksanakan tauhid <i>Rububiyyah</i> dan Uluhiyyah	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	- Mencari contoh ciri-ciri Tauhid <i>Rububiyyah</i> - Mencari contoh ciri-ciri Tauhid Uluhiyyah - Mencari contoh orang yang melakukan tauhid <i>Rububiyyah</i> dan Uluhiyyah	- Mengidentifikasi ciri-ciri tauhid <i>Rububiyyah</i> dalam kehidupan - Mengidentifikasi ciri-ciri tauhid Uluhiyyah dalam kehidupan - Membuat contoh perilaku orang yang bertauhid	Tes tulis	Uraian	Sebutkan ciri-ciri tauhid <i>Rububiyyah</i> dalam kehidupan!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

Standar Kompetensi : 4. Memahami Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4.1. Menuliskan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah	- Menulis Hadits tentang ciri iman - Menulis Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	- Menulis Hadits tentang ciri iman - Menulis Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah	- Menerjemahkan surat <i>Al-Fatihah</i> - Menulis Hadits tentang ciri iman - Menulis Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah	Tes tulis	Uraian	Tulislah Hadits tentang ciri iman!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
4.2. Menerjemahkan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah	- Menerjemahkan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah - Menerjemahkan Hadits	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	- Menerjemahkan Hadits tentang ciri iman - Menerjemahkan Hadits tentang ibadah yang	- Menerjemahkan surat <i>Al-Fatihah</i> - Menghafalkan Hadits tentang ciri iman - Menerjemahkan Hadits tentang	Tes tulis	Uraian	Terjemahkanlah Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

	tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah		n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	diterima Allah	ibadah yang diterima Allah					▪ Buku lain yang relevan
4.3. Menghafal-kan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah	▪ Menghafal-kan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah ▪ Menghafal-kan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	▪ Menghafal-kan Hadits tentang ciri iman ▪ Menghafal-kan Hadits tentang ibadah yang diterima Allah	▪ Menghafalkan surat <i>Al-Fatihah</i> ▪ Menghafalkan Hadits tentang ciri iman ▪ Menghafalkan Hadits tentang ibadah yang diterima Allah	Tes tulis	Uraian	▪ Hafalkanlah Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima oleh Allah!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
4.4. Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang ciri	▪ Isi kandungan Hadits tentang ciri iman	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca	▪ Mempelajari isi kandungan Hadits	▪ Menerjemahkan surat <i>Al-Fatihah</i> ▪ Menjelaskan isi kandungan	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskanlah isi kandungan Hadits tentang ciri	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII

iman dan ibadah yang diterima Allah	▪ Mengaitkan kandungan Hadits tentang iman dengan fenomena kehidupan ▪ Isi kandu-ngan Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah ▪ Mengaitkan Hadits tentang ibadah yang diterima Allah dengan fenomena kehidupan	▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya.	tentang ciri iman ▪ Mengaitkan isi kandu-ngan Hadits tentang ciri iman dengan fenomena kehidupan ▪ Menjelaskan isi kandu-ngan Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah ▪ Mengaitkan isi kandu-ngan Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah	Hadits tentang ciri iman ▪ Mengaitkan isi kandungan Hadits tentang ciri iman dengan fenomena kehidupan ▪ Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah ▪ Mengaitkan isi kandungan Hadits tentang ciri ibadah yang diterima Allah			iman dan ibadah yang diterima Allah!		▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
4.5. Menerapkan isi kandu-ngan Hadits tentang ciri iman dan ibadah yang diterima Allah	▪ Contoh perilaku orang yang beriman dan tidak beriman	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya.	▪ Melakukan analisa dari perilaku orang yang beriman dan tidak ▪ Menuliskan bentuk ibadah yang sudah dilakukan	▪ Menerjemahkan surat <i>Al-Fatihah</i> ▪ menunjukkan contoh perilaku orang yang beriman ▪ Memilah perilaku orang beriman dan tidak beriman	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan contoh perilaku orang yang beriman dan tidak beriman!	2 x 40 menit	

			▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar		▪ Menunjukkan contoh ibadah yang diterima Allah dan yang tidak diterima					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala Madrasah		,, Guru bidang studi
NIP/NIK.		NIP/NIK.

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : VII / 2

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas / Smt : VII/ 2

Standar Kompetensi : 5. Membaca surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mim sukun</i> dalam QS <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i>	- Macam hukum bacaan <i>mim sukun</i> - QS <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i>	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu - Kerja sama	- Kebiasaan menyediaan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>mim sukun</i> - Mencari hukum bacaan <i>mim sukun</i> dalam QS <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> - Mempraktikkan bacaan <i>mim sukun</i> dalam Surat <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i>	- Menjelaskan macam-macam hukum bacaan <i>mim sukun</i> - Mengidentifikasi bacaan <i>mim sukun</i> dalam QS <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> - Mengaplikasikan bacaan <i>mim sukun</i> dalam Surat <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskan macam-macam hukum bacaan <i>mim sukun</i> !	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VII - Buku Tajwid - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang toleransi

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6.1. Memahami isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi	▪ Terjemahan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun ▪ Isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Mengartikan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun ▪ Mencari ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi ▪ Menjelaskan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi	▪ Menerjemahkan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun ▪ Memilah ayat dalam QS Al Bayyinah dan Al Kafirun yang berkaitan dengan toleransi ▪ Menjelaskan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun tentang toleransi	Tes tulis	Uraian	▪ Terjemahkanlah QS Al Bayyinah dan Al Kafirun!	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VII ▪ Buku Tajwid ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
6.2. Memahami keterkaitan isi kandungan QS Al Bayyinah dan Al Kafirun	▪ Membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam ▪ Mengaitkan isi kandungan Al	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang	▪ Menentukan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam	▪ Menjelaskan cara membangun kehidupan umat beragama dalam ajaran Islam	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan contoh keragaman kehidupan umat beragama!	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VII ▪ Buku Tajwid ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

tentang membangun kehidupan umat beragama dalam fenomena kehidupan	<i>Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> dengan kehidupan umat beragama		mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Mengaitkan isi kandungan <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> dengan kehidupan umat beragama	▪ Menyebutkan contoh keragaman kehidupan umat beragama ▪ Mengaitkan isi kandungan <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> dengan kehidupan umat beragama					▪ Buku lain yang relevan
6.3. Menerapkan kandungan QS <i>Al Bayyinah</i> dan <i>Al Kafirun</i> dalam kehidupan sehari-hari	▪ Cara perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama ▪ Contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menentukan ciri-ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama ▪ Mencari contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama	▪ Menentukan ciri perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan perilaku orang yang bertoleransi dalam beragama!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan</i> Hadits kelas VII ▪ Buku Tajwid ▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan

Standar Kompetensi : 67. Menerapkan Al-Qur'an surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang problematika dakwah

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7.1. Memahami isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah	▪ QS Al Lahab dan An Nasr ▪ Terjemahan QS Al Lahab dan An Nasr ▪ Isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menerjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr tiap mufrodatnya ▪ Menjelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr	▪ Menerjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr ▪ Menjelaskan kandungan QS Al Lahab dan An Nasr tentang problematika dakwah	Tes tulis	Uraian	▪ Terjemahkan QS Al Lahab dan An Nasr !	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
7.2. Menerapkan isi kandungan QS Al Lahab dan An Nasr dalam kehidupan sehari-hari	▪ Contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul ▪ Cara Allah memberi pertolongan ▪ Pertolongan Allah	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Mandiri ▪ Ingin tahu ▪ Kerja sama	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	▪ Memberi contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul ▪ Mencari contoh pertolongan	▪ Menyebutkan contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul ▪ Menunjukkan cara Allah memberi pertolongan	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan contoh-contoh perbuatan yang menolak ajaran Rasul!	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

	▪ Contoh-contoh pertolongan Allah		▪ n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	Allah dan yang bukan pertolongan Allah ▪ Mencari contoh pertolongan Allah yang sekarang terjadi	▪ Mengidentifikasi asil pertolongan Allah dan yang bukan pertolongan Allah ▪ Menunjukkan contoh pertolongan Allah yg terjadi saat ini					▪ Buku lain yang relevan
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala Madrasah		,, Guru bidang studi
NIP/NIK.		NIP/NIK.

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : VIII / 1

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas/ smt : VIII/ I

Standar Kompetensi : 1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad layyin</i> , <i>mad 'aridl lissukun</i> dalam QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i>	- Hukum bacaan <i>mad layyin</i> dan <i>'aridl lissukun</i> - QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i>	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediaan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad layyin</i> dan <i>'aridl lissukun</i> - Mencari <i>mad layyin</i>, <i>'aridl lissukun</i> dalam QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i> - Mempraktikkan bacaan <i>mad layyin</i> dan <i>'aridl lissukun</i> dalam QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i>	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad layyin</i>, <i>'aridl lissukun</i> - Mengidentifikasi <i>mad layyin</i> dan <i>'aridl lissukun</i> dalam QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i> - Mengaplikasikan bacaan <i>mad layyin</i> dan <i>'aridl lissukun</i> dalam QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskanlah hukum bacaan <i>mad layyin</i>, <i>'aridl lissukun</i>!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

1.2. Menerapkan hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an	- Hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> - Al-Qur'an	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Mandiri - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an - Mencari <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an - Mempraktikkan bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an - Mengidentifikasi hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an - Melafalkan bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an	Tes tulis	Uraian	Jelaskanlah hukum bacaan <i>mad iwadl, mad badal, dan mad tamkin</i> dalam Al-Qur'an!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
--	---	---	---	---	--	-----------	--------	---	--------------	---

Standar Kompetensi : 2. Menerapkan Al-Qur'an surat pendek pilihan dalam kehidupan tentang ketentuan rizki

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.1. Memahami isi kandungan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh tentang ketentuan rizki dari Allah	▪ Terjemahan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh ▪ Isi kandungan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menerjemahkan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh ▪ Mencari ayat-ayat dalam QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh tentang ketentuan rizki dari Allah ▪ Menjelaskan isi kandungan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh	▪ Menerjemahkan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh ▪ Memilah ayat-ayat dalam QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh tentang ketentuan rizki dari Allah ▪ Menjelaskan isi kandungan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh tentang ketentuan rizki dari Allah	Tes tulis	Uraian	▪ Terjemahkanlah QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh!	2 x 40 menit	▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
2.2. Memahami keterkaitan isi kandungan QS Al Qura'isy dan Al Insiyiroh tentang ketentuan	▪ Pengertian rizki ▪ Macam-macam ketentuan rizki ▪ Contoh tentang ketentuan rizki	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	▪ Mencari pengertian rizki ▪ Merumuskan macam-macam rizki ▪ Mencari contoh tentang	▪ Menyebutkan pengertian rizki ▪ Menjelaskan macam-macam rizki ▪ Memberi contoh tentang	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskanlah pengertian rizki! ▪ Sebutkan macam-macam rizki!	2 x 40 menit	▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

rizki dalam kehidupan	- dalam kehidupan - isi kandungan QS <i>Al Quraaisy</i> dan <i>Al In-syiroh</i> dedngan ketentuan rizki dalam kehidupan		- n kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- ketentuan rizki dalam kehidupan - Mengaitkan isi kandu-ngan QS <i>Al Quraaisy</i> dan <i>Al Insyiroh</i> dedngan ketentuan rizki dalam kehidupan	- ketentuan rizki dalam kehidupan - Menunjukkan perilaku orang yang mencari rizki dengan dibarengi pera-saan tawakkal, optimis dan <i>qona'ah</i>					Buku lain yang relevan
2.3. Menerapkan isi kandungan Q.S <i>Al-Quraaisy</i> dan <i>Al-Insyiroh</i> tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan	- Isi kandu-ngan Q.S <i>Al-Quraaisy</i> dan <i>Al-Insyiroh</i> tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Macam-macam ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Contoh tentang ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Mencari pengertian ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Mencari contoh ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan	- Menjelaskan macam-macam ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Menyebutkan pengertian ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Memberi contoh ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan - Menunjukkan perilaku orang yang mencari rezeki dari Allah dalam kehidupan	Tes tulis	Uraian	Jelaskan macam-macam ketentuan rezeki dari Allah dalam kehidupan!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

Standar Kompetensi : 3. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan dalam kehidupan sehari-hari tentang kepedulian sosial

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.1. Memahami isi kandungan QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial	- Terjemahan QS Al Kautsar dan Al Ma'un - Isi kandungan QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Mengartikan QS Al Kautsar dan Al Ma'un - Mencari ayat-ayat dalam QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial - Menjelaskan isi kandungan QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial	- Menerjemahkan QS Al Kautsar dan Al Ma'un - Memilih ayat-ayat dalam QS Al Kautsar dan Al Ma'un yang ada hubungannya dengan kepedulian sosial - Menjelaskan isi kandungan QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial	Tes tulis	Uraian	- Terjemahkan QS Al Kautsar dan Al Ma'un! - Jelaskan isi kandungan QS Al Kautsar dan Al Ma'un tentang kepedulian sosial!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
3.2. Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. Al-Kautsar dan Al-Ma'un tentang	- Fakta kehidupan sosial masyarakat yang ada dalam kehidupan - contoh perilaku	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	Mendiskusikan fakta kehidupan sosial masyarakat yang ada dalam kehidupan	Menjelaskan fakta kehidupan sosial masyarakat yang ada dalam kehidupan	Tes tulis	Uraian	Sebutkanlah contoh perilaku orang yang hidup hanya memikirkan diri sendiri!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

kepedulian sosial dalam fenomena kehidupan	orang yang hidup hanya memikirkan diri sendiri ▪ Cara hidup bermasyarakat yang sesuai dengan perintah agama ▪ contoh perilaku orang yang peduli terhadap lingkungan sosial sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>Al-Kautsar</i> dan <i>Al-Ma'un</i>		n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Mencari contoh perilaku orang yang hidup hanya memikirkan diri sendiri ▪ Mendiskusikan cara hidup bermasyarakat yang sesuai dengan perintah agama ▪ Mencari contoh perilaku orang yang peduli terhadap lingkungan sosial sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>Al-Kautsar</i> dan <i>Al-Ma'un</i>	▪ Menyebutkan contoh perilaku orang yang hidup hanya memikirkan diri sendiri ▪ Menjelaskan cara hidup bermasyarakat yang sesuai dengan perintah agama ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang peduli terhadap lingkungan sosial sesuai dengan isi kandungan Q.S. <i>Al-Kautsar</i> dan <i>Al-Ma'un</i>					▪ Buku lain yang relevan
--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 4. Memahami Hadits tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4.1. Menulis Hadits tentang tolong menolong dan men-cintai anak yatim	▪ Hadits tentang tolong menolong ▪ Hadits tentang mencintai anak yatim	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menulis Hadits tentang tolong menolong ▪ Menulis Hadits tentang mencintai anak yatim	▪ Menulis Hadits tentang tolong menolong ▪ Menulis Hadits tentang mencintai anak yatim	Tes tulis	Uraian	▪ Tulislah Hadits tentang tolong menolong!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan</i> Hadits kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
4.2. Menerjemahkan makna Hadits tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim	▪ Hadits tentang tolong menolong ▪ Hadits tentang mencintai anak yatim	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan	▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang tolong menolong ▪ Mengartikan Hadits	▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang tolong menolong ▪ Mengartikan Hadits tentang tolong menolong	Tes tulis	Uraian	▪ Terjemah-kanlah Ha-dits tentang tolong menolong!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan</i> Hadits kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

			- n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- tentang tolong menolong secara keseluruhan ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang mencintai anak yatim ▪ Mengartikan Hadits tentang mencintai anak yatim secara keseluruhan	- secara keseluruhan ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang mencintai anak yatim ▪ Mengartikan Hadits tentang mencintai anak yatim secara keseluruhan					▪ Buku lain yang relevan
4.3. Menghafal Hadits tentang tolong menolong dan mencintai anak yatim	▪ Hadits tentang tolong menolong ▪ Hadits tentang mencintai anak yatim	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi	▪ Menghafal Hadits tentang tolong menolong ▪ Menghafal Hadits tentang mencintai anak yatim	▪ Menghafal Hadits tentang tolong menolong ▪ Menghafal Hadits tentang mencintai anak yatim	Tes tulis	Uraian	▪ Hafalkanlah Hadits tentang tolong menolong!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan

			kesulitan belajar							
4.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku tolong menolong dan mencintai anak yatim dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	- Isi kandungan Hadits tentang tolong menolong - Contoh perilaku tolong menolong dalam fenomena kehidupan - Batasan tolong menolong yang dianjurkan dan dilarang agama - Isi kandungan Hadits tentang mencintai anak yatim - Contoh cara mencintai anak yatim - Keutamaan mencintai anak yatim	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediaan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menggali isi kandungan Hadits tentang perilaku tolong menolong - Mencari contoh perilaku tolong menolong dalam fenomena kehidupan - Menentukan batasan tolong menolong yang dianjurkan dan dilarang agama - Menggali isi kandungan Hadits tentang mencintai anak yatim - Mencari contoh cara mencintai anak yatim - Menunjukkan keutamaan	- Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang perilaku tolong menolong - Menyebutkan perilaku tolong menolong dalam fenomena kehidupan - Menjelaskan batasan tolong menolong yang dianjurkan dan dilarang agama - Menjelaskan isi kandungan Hadits tentang mencintai anak yatim - Menunjukkan contoh cara mencintai anak yatim - Menjelaskan keutamaan mencintai anak yatim	Tes tulis	Uraian	Jelaskan isi kandungan Hadits tentang perilaku tolong menolong!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VIII - LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> - Buku lain yang relevan

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : VIII / 2

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas/ smt : VIII/ 2

Standar Kompetensi : 5. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5.1. Menerapkan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> dalam Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i>	- Hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> - Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i>	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediaan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Merumuskan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> - Mencari hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> dalam Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Mempraktikkan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> dalam Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i>	- Menjelaskan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> - Mengidentifikasi hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> dalam Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Mengaplikasikan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i> dalam Q.S <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskan hukum bacaan <i>lam</i> dan <i>ro'</i>!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

Standar Kompetensi : 6. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (serakah)

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6.1. Memahami isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta	- Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Terjemahan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah) - isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah)	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Membaca Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Menerjemahkan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah) - menggali isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah)	- Membaca Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Menerjemahkan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> - Memilih ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah) - Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun harta (serakah)	Tes tulis	Uraian	Terjemah-k anlah Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i>!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

6.2. Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang Sifat Cinta Dunia dan melupakan Kebahagiaan hakiki dalam fenomena kehidupan	- Macam-macam gaya hidup masyarakat dalam mengumpulkan kekayaan dalam fenomena kehidupan - Contoh perilaku orang yang serakah dalam menimbun harta - Penyebab seseorang serakah dalam menimbun harta dan melupakan kebahagiaan hakiki	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Mendiskusikan fakta macam-macam gaya hidup masyarakat dalam mengumpulkan kekayaan dalam fenomena kehidupan - Mencari contoh perilaku orang yang serakah dalam menimbun harta - Menganalisis penyebab seseorang serakah dalam menimbun harta dan melupakan kebahagiaan hakiki	- Menjelaskan fakta macam-macam gaya hidup masyarakat dalam mengumpulkan kekayaan dalam fenomena kehidupan - Menyebutkan contoh perilaku orang yang serakah dalam menimbun harta - Menjelaskan penyebab seseorang serakah dalam menimbun harta dan melupakan kebahagiaan hakiki	Tes tulis	Uraian	Jelaskanlah fakta macam-macam gaya hidup masyarakat dalam mengumpulkan kekayaan dalam fenomena kehidupan!	2 x 40 menit	
6.3. Menerapkan kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> dalam fenomena	Contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang	Menyebutkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan	Menunjukkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan	Tes tulis	Uraian	Jelaskan cara hidup dan mencari kekayaan di dunia yang dianjurkan agama!	2 x 40 menit	- Juz 'Ammah - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas VIII

kehidupan sehari-hari dan akibatnya	▪ Cara hidup dan mencari kekayaan di dunia yang dianjurkan agama		▪ mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	dunia dan akherat ▪ Menjelaskan cara hidup dan mencari kekayaan di dunia yang dianjurkan agama	dunia dan akherat ▪ Menjelaskan cara hidup dan mencari kekayaan di dunia yang dianjurkan agama					▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
-------------------------------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 7. Memahami Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
7.1. Menulis Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	Menulis Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Menulis Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	Tulislah Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
7.2. Menerjemahkan makna Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	- Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat - Mengartikan Hadits tentang	Tes tulis	Uraian	Terjemahkanlah Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas VIII - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

			- n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Mengartikan Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	keseimba-nga n hidup di dunia dan akherat					▪ Buku lain yang relevan
7.3. Menghafal Hadits tentang keseimbangan hidup di dunia dan akherat	▪ Hadits ten-tang keseim-bang an hidup di dunia dan akherat	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-k an waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menghafal Hadits ten-tang keseim-bang an hidup di dunia dan akherat	▪ Menghafal Hadits tentang keseimba-nga n kehidu-pan di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	▪ Hafalkanlah Hadits tentang keseimba-n gan kehi-dupan di dunia dan akherat!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan</i> Hadits kelas VIII ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
7.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandu-ngan Hadits	▪ Isi kandu-ngan Hadits tentang keseimba-ng	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin	▪ Kebiasaan menyedia-k an waktu untuk mem-baca	▪ Menyimpul-k an pengertian keseimbanga n hidup di	▪ Mejelaskan pengertian keseimba-nga n hidup di	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskanlah pengertian keseimba-n gan hidup di	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan</i> Hadits kelas VIII

dalam perilaku keseimbangan hidup di dunia dan akhirat dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	an hidup di dunia dan akhirat ▪ Contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama	▪ Ingin tahu	berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	dunia dan akhirat ▪ Mencari contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Menentukan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Merumuskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama	dunia dan akhirat ▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Menyebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat ▪ Menjelaskan cara hidup yang seimbang menurut ajaran agama			dunia dan akhirat! ▪ Sebutkan akibat orang yang tidak menyeimbangkan kehidupan dunia dan akhirat!		▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala Madrasah		,,, Guru bidang studi
--------------------------------	--	---

NIP/NIK.		NIP/NIK.
----------------	--	----------------

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : IX / 1

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas/ smt : IX / 1

Standar Kompetensi : 1. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i>	- Hukum bacaan <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> - QS <i>Al Kautsar</i> dan <i>Al Maun</i>	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediaan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad silah</i> - Mencari <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> - Mempraktikkan hukum <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i>	- Menjelaskan hukum <i>mad silah</i> - Mengidentifikasi <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> - Mengaplikasikan <i>mad silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskanlah hukum <i>mad silah</i> !	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

1.2. Menerapkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i> , <i>mutsaqqol kilmi</i> , dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an	▪ hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menjelaskan hukum ba-caan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kil-mi</i>, dan <i>Farqi</i> ▪ Mencari hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktikk an hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an	▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mu-khoffaf kilmi</i>, <i>mut-saqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> ▪ Mengidentifika si hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mut-saqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-k an hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf kilmi</i>, <i>mutsaqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> dalam Al-Qur'an	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskanlah hukum bacaan <i>mad lazim mu-khoffaf kilmi</i>, <i>mut-saqqol kilmi</i>, dan <i>Farqi</i> !	2 x 40 menit	▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
---	---	--	---	--	--	-----------	--------	---	--------------	--

Standar Kompetensi : 2. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang hukum fenomena alam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
2.1. Memahami isi kandungan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam	- Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> - Terjemahan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Isi kandungan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Membaca Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Menerjemahkan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - menggali isi kandungan Q.S. <i>Al-Humazah</i> dan <i>At-Takatsur</i> tentang menimbun	- Membaca Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Menerjemahkan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Memilih ayat-ayat dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam - Menjelaskan isi kandungan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam	Tes tulis	Uraian	- Terjemahkan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam! - Jelaskan isi kandungan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum alam!	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

				harta (serakah)						
2.2. Memahami keterkaitan isi kandungan Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i> tentang hukum fenomena alam dalam kehidupan	▪ pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Macam-macam bencana alam dalam kehidupan ▪ Penyebab bencana alam dalam kehidupan ▪ Contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Membedakan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Menyebutkan macam-macam bencana alam dalam kehidupan ▪ Mendiskusikan penyebab bencana alam dalam kehidupan ▪ Mencari contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ Membuat kesimpulan tentang keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia	▪ Menjelaskan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i> ▪ Menunjukkan fakta macam-macam bencana alam dalam kehidupan ▪ Menjelaskan penyebab bencana alam dalam kehidupan ▪ Menyebutkan contoh ulah manusia yang menyebabkan bencana alam ▪ Menyimpulkan keterkaitan antara bencana alam dengan akibat ulah manusia	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian kiamat <i>soghro</i> dan <i>kubro</i>! ▪ Tunjukkan fakta macam-macam bencana alam dalam kehidupan!	2 x 40 menit	
2.3. Menerapkan kandungan <i>Al-Qari'ah</i> , <i>Al-Zalzalah</i>	▪ Contoh perilaku orang yang peduli	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk	▪ Menacarai contoh perilaku orang yang	▪ Menunjukkan contoh perilaku orang	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan cara menghindari terjadinya	2 x 40 menit	▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket <i>Al-Qur'an</i>

dalam fenomena kehidupan sehari-hari dan akibatnya	- terhadap alam ▪ cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama	▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	peduli terhadap alam ▪ Menentukan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama	yang peduli terhadap alam ▪ Menjelaskan cara menghindari terjadinya bencana alam yang dianjurkan agama			bencana alam yang dianjurkan agama!		dan Hadits kelas IX ▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
--	---	--	--	---	---	--	--	-------------------------------------	--	---

Standar Kompetensi : 3. Memahami Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
3.1. Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. - Mampu mencari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Menulis Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Tes tulis	Uraian	Tulislah Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
3.2. Menerjemahkan makna Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Tes tulis	Uraian	Artikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam!	2 x 40 menit	- Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

			- n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Mengartikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Mengartikan Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam					▪ Buku lain yang relevan
3.3. Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Menghafal Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam	Tes tulis	Uraian	▪ Hafalkanlah Hadits tentang menjaga dan melestarikan lingkungan alam!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
3.4. Menjelaskan keterkaitan isi kandungan Hadits dalam perilaku	▪ Isi kandungan Hadits tentang menjaga dan	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca	▪ Menggali isi kandungan Hadits tentang menjaga dan	▪ Menjelaskan pengertian keseimbangan hidup di dunia dan akherat	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan pengertian keseimbangan hidup di	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX

menjaga dan melestarikan lingkungan alam dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	melestarikan lingkungan alam ▪ Contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Ingin tahu	berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	melestarikan lingkungan alam ▪ Mencari contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Menentukan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam	▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang menjaga dan melestarikan lingkungan alam ▪ Menyebutkan akibat orang yang tidak menjaga dan melestarikan lingkungan alam			dunia dan akherat! ▪ Tunjukkan contoh perilaku orang yang menjaga dan meles-tarika n lingkungan alam!		▪ LKS PAI <i>Madrasah Tsanawiyah</i> ▪ Buku lain yang relevan
---	--	--	--	---	---	--	--	---	--	--

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP/NIK.		 Guru bidang studi _____ NIP/NIK.
--	--	---

KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
PERANGKAT PEMBELAJARAN
SILABUS PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Kelas/Semester : IX / 2

Nama Guru : _____
NIP/NIK : _____
Sekolah : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Madrasah : Madrasah Tsanawiyah (MTs)
Mata Pelajaran : Al-Qur'an-Hadits
Kelas/ smt : IX / 2

Standar Kompetensi : 4. Membaca Al-Qur'an surat pendek pilihan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
4.1. Menerapkan hukum bacaan <i>mad</i> , lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i>	- Hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> - QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i>	- Cinta ilmu - Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> - Mempraktik-kan hukum <i>mad</i> <i>silah</i> dalam Q.S. <i>Al-Qari'ah</i> dan <i>Al-Zalzalah</i>	- Menjelaskan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> - Mengaplikasi-kan hukum bacaan <i>mad</i>, lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskan hukum bacaan <i>mad</i> , lam dan <i>ro'</i> dalam QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> !	2 x 40 menit	- Juz 'Amma - Buku Tajwid - Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan

4.2. Menerapkan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an	▪ hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mencari hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-kan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an	▪ Menjelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mengidenti-fi-kasi hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an ▪ Mempraktik-kan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an	Tes tulis	Uraian	▪ Jelaskan hukum bacaan <i>mad lazim mukhoffaf harfi</i> dan <i>mutsaqqol harfi</i> dalam Al-Qur'an!	2 x 40 menit	▪ Juz 'Amma ▪ Buku Tajwid ▪ Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
--	--	--	---	---	--	-----------	--------	--	--------------	--

Standar Kompetensi : 5. Menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
5.1. Memahami isi kandungan QS. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Terjemahan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Membaca Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menerjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menentukan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ menggali isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Membaca Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Menerjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq ▪ Memilih ayat-ayat dalam Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu ▪ Menjelaskan isi kandungan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	Tes tulis	Uraian	▪ Bacalah dan kemudikan terjemahkan Q.S. Al-Ashr dan Al-'Alaq !	2 x 40 menit	▪ Buku paket Al-Qur'an dan Hadits kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan

5.2. Memahami keterkaitan isi kandungan QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan	▪ Pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ▪ Pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Fakta tentang contoh kerugian orang yang tidak menghargai waktu ▪ Pengertian ilmu ▪ Pentingnya ilmu dalam kehidupan ▪ Fungsi ilmu dalam kehidupan	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Merumuskan pengertian waktu ▪ Mendiskusikan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Mencari fakta tentang contoh kerugian orang yang tidak menghargai waktu ▪ Merumuskan pengertian ilmu ▪ Mendiskusikan pentingnya ilmu dalam kehidupan ▪ Menunjukkan fungsi ilmu dalam kehidupan	▪ Menyebutkan pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ▪ Menjelaskan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan ▪ Menunjukkan fakta tentang kerugian orang yang tidak menghargai waktu ▪ Menyebutkan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan pentingnya ilmu dalam kehidupan ▪ Menyebutkan fungsi ilmu dalam kehidupan	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan pengertian waktu dalam fenomena kehidupan ! ▪ Jelaskan pentingnya menghargai waktu dalam kehidupan!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
5.3. Menerapkan kandungan QS. <i>Al-Ashr</i> dan <i>Al-'Alaq</i> tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam	▪ Contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Perbedaan menggunakan waktu untuk	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	▪ Mencari contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Membedakan	▪ Menunjukkan contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik ▪ Menjelaskan perbedaan	Tes tulis	Uraian	▪ Tunjukkan contoh perilaku orang yang menggunakan waktu dengan baik!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

fenomena kehidupan sehari-hari	hal-hal yang diperbolehkan agama dan tidak ▪ Contoh-contoh perilaku orang yang menghabiskan waktu di jalan Allah ▪ Cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Pengertian ilmu ▪ Macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) ▪ Batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak ▪ Keutamaan menuntut ilmu ▪ Keutamaan orang yang berilmu		n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	menggunakan waktu untuk hal-hal yang diperbolehkan agama dan tidak ▪ Menemukan contoh-contoh perilaku orang yang menghabiskan waktu di jalan Allah ▪ Menentukan cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Merumuskan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) ▪ Memberi batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak	menggunakan waktu untuk hal-hal yang diperbolehkan agama dan tidak ▪ Menunjukkan contoh-contoh perilaku orang yang menghabiskan waktu di jalan Allah ▪ Menjelaskan cara menghindari membuang waktu untuk hal-hal yang tidak berguna ▪ Menyebutkan pengertian ilmu ▪ Menjelaskan macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) ▪ Menjelaskan batasan ilmu yang boleh dipelajari dan tidak			▪ Sebutkan pengertian ilmu! ▪ Jelaskan macam-macam ilmu dari segi bagaimana diperoleh (<i>kasbi</i> dan <i>ladunni</i>) !		▪ Buku lain yang relevan
--------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				▪ Menyebut-kan keuta-maan menuntut ilmu ▪ Mendiskusi-kan keuta-maan orang yang berilmu	▪ Menyebutkan keutamaan menuntut ilmu ▪ Menyebutkan keutamaan orang yang berilmu						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 6. Memahami Hadits tentang menuntut ilmu dan menghargai waktu

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Nilai Budaya & Karakter Bangsa	Nilai-Nilai Kewirausahaan	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar
						Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
6.1. Menulis Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Hadits tentang menghargai waktu ▪ Hadits tentang menuntut ilmu	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu mencari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menulis Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menulis Hadits tentang menuntut ilmu	▪ Menulis Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menulis Hadits tentang menuntut ilmu	Tes tulis	Uraian	▪ Tulislah Hadits tentang menghargai waktu dan Hadits tentang menuntut ilmu!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
6.2. Menerjemahkan Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Arti kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Arti Hadits tentang	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan	▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan Hadits	▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan Hadits tentang	Tes tulis	Uraian	▪ Artikan Hadits tentang menghargai waktu!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an dan Hadits</i> kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah

	▪ menghargai waktu ▪ Arti kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu ▪ Arti Hadits tentang menuntut ilmu		▪ n kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ tentang menghargai waktu ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu ▪ Mengartikan Hadits tentang menuntut ilmu	▪ menghargai waktu ▪ Mengartikan kata kata sulit dalam Hadits tentang menuntut ilmu ▪ Mengartikan Hadits tentang menuntut ilmu					▪ Buku lain yang relevan
6.3. Menghafal Hadits tentang menghargai waktu dan menuntut ilmu	▪ Hadits tentang menghargai waktu ▪ Hadits tentang menuntut ilmu	▪ Cinta ilmu ▪ Gemar Membaca ▪ Kreatif ▪ Disiplin ▪ Ingin tahu	▪ Kebiasaan menyedia-kan waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berikan kebajikan bagi dirinya. ▪ Mampu men-cari sumber belajar sendiri ▪ Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	▪ Menghafal Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menghafal Hadits tentang menuntut ilmu	▪ Menghafal Hadits tentang menghargai waktu ▪ Menghafal Hadits tentang menuntut ilmu	Tes tulis	Uraian	▪ Hafalkanlah Hadits tentang menghargai waktu dan Hadits tentang menuntut ilmu!	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an</i> dan Hadits kelas IX ▪ LKS PAI Madrasah Tsanawiyah ▪ Buku lain yang relevan
6.4. Menjelaskan keterkaitan	▪ Pentingnya mengguna-kan	▪ Cinta ilmu	▪ Kebiasaan menyedia-kan	▪ Mendiskusi-kan	▪ Menjelaskan pentingnya	Tes tulis	Uraian	▪ Sebutkan perilaku	2 x 40 menit	▪ Buku paket <i>Al-Qur'an</i>

isi kandu-ngan Hadits dalam perilaku menghargai waktu dan menuntut ilmu dalam fenomena kehidupan dan akibatnya	- n waktu untuk menuntut ilmu - Perilaku orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu - Akibat orang yang tidak menggunakan waktu untuk menuntut ilmu - Keterkaitan antara orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari	- Gemar Membaca - Kreatif - Disiplin - Ingin tahu	- an waktu untuk mem-baca berba-gai bacaan yang mem-berika n kebajikan bagi dirinya. - Mampu men-cari sumber belajar sendiri - Tidak putus asa dalam menghadapi kesulitan belajar	- penting-nya menggu-nak an waktu untuk menuntut ilmu - Mencari contoh perilaku orang yang mengguna-k an waktu untuk menuntut ilmu - Menemukan akibat orang yang tidak mengguna-k an waktu untuk menuntut ilmu - Mengaitkan antara orang yang meng-gunak an waktu untuk menuntut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari	- menggunakan waktu untuk menuntut ilmu - Menyebutkan perilaku orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu - Menjelaskan akibat orang yang tidak menggunakan waktu untuk menuntut ilmu - Menjelaskan keterkaitan antara orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu dengan kesuksesan hidup dalam kehidupan sehari-hari			orang yang menggunakan waktu untuk menuntut ilmu!		- dan Hadits kelas IX - LKS PAI Madrasah Tsanawiyah - Buku lain yang relevan
--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,

.....

Kepala Madrasah _____ NIP/NIK.		Guru bidang studi _____ NIP/NIK.
--	--	--