

Уважаемые коллеги! Заполните таблицу, где для каждой формы наставничества предложите инструменты взаимодействия и обоснуйте их.

Форма (модель) наставничества	Инструменты наставничества (формы взаимодействия, техники, приемы и др.-опишите их особенности	Обоснование применения того или иного инструмента в зависимости от сроков, индивидуальных особенностей, потребностей и т.д.
<i>НАПРИМЕР, Учитель-Учитель</i>	<i>Сторителлинг (storytelling). Придумывание и рассказывание историй. Этот приём помогает донести свои мысли и идеи, привлечь и удержать внимание. Мотивировать к деятельности. Особенности: Герой должен меняться под воздействием обстоятельств. Изменения должны быть понятны и вызывать эмоции. История изменяет ситуацию к лучшему. Наставляемый должен понять, что он может сам; попробовать действовать</i>	<i>Может применяться периодически в течение всего периода реализации программы наставничества для любого тандема. При первоначальной встрече для определения мотивации наставляемого, его потенциальных возможностей (новый сотрудник, молодой специалист).</i>
Учитель-Учитель	Беседа. Обсуждение, групповая рефлексия, оценка, осмысление опыта.	<i>Может применяться периодически в течение всего периода реализации программы наставничества (например, на метод. объединениях)</i>
	Личный пример	<i>Может применяться в течение всего периода реализации программы наставничества.</i>
	Вопрос-ответ	
	Кейс- технологии (создание и решение специальных ситуаций: проблемных или конфликтных, расширяющих опыт)	обсуждение на метод.объед., педсоветах
	Совместный проект	
	Коучинг: мастер-класс	
	Совместный проект	

Учитель-Ученик		
	Создание внешних условий в предметно-пространственной среде	
	Наблюдение	
	Кейс- технологии (создание и решение специальных ситуаций: проблемных или конфликтных, расширяющих опыт)	
	Нетворкинг (приглашение профессионалов на беседу с обучающимися)	
	Мониторинг	
Ученик-Ученик	Совместный проект	Конкретная тема или задача
	Личный пример	<i>Может применяться в течение всего периода реализации программы наставничества.</i>
	Вопрос-ответ (консультирование)	Работа в группах
	Наблюдение (кураторство)	