

Pautas para la Colocación en Matemáticas para la Escuela Intermedia 2023-2024

Marco de Referencia Básico:

- Se han establecido criterios de colocación en matemáticas para la escuela intermedia para garantizar un acceso equitativo al curso más riguroso posible donde el estudiante tenga altas posibilidades de éxito.
- Las pautas para la colocación son establecidas basándose en la investigación y en los datos obtenidos de los estudiantes.
- Las escuelas revisarán las recomendaciones de colocación y considerarán la exención de cualquier maestro y/o parent.
- La colocación en matemáticas revisará la probabilidad de éxito en el primer nivel de matemáticas de la escuela secundaria (EVAAS), en el Examen de Fin de Grado (EOG, por sus siglas en inglés) y en el rendimiento del curso actual.

Cronograma Clave:

- Febrero-Abril: Las Escuelas Primarias e Intermedias conducirán su proceso de inscripción/colocación.
- Las escuelas revisarán las recomendaciones de colocación cuando hayan finalizado las calificaciones del curso y los resultados del EOG del año actual estén disponibles.

Pautas para la Colocación

Matemáticas 6 Plus	Matemáticas 7 Plus	Matemáticas 1 de Carolina del Norte
Los estudiantes serán colocados en este curso si: La probabilidad EVAAS de un Nivel 4 o superior en el examen de Fin de Curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte es igual o superior a 70% ○ Nivel 4 o superior* en el examen de Fin de Grado (EOG) más reciente *En conformidad con HB986, Nivel 5 en el Examen de Fin de Grado (EOG) más reciente	Los estudiantes serán colocados en este curso si: La probabilidad EVAAS de un Nivel 4 o superior en el examen de Fin de Curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte es igual o superior a 70% ○ Nivel 4 o superior* en el examen de Fin de Grado (EOG) más reciente *En conformidad con HB986, Nivel 5 en el Examen de Fin de Grado (EOG) más reciente	Los estudiantes serán colocados en este curso si: La probabilidad EVAAS de un Nivel 4 o superior en el examen de Fin de Curso de Matemáticas 1 de Carolina del Norte es igual o superior a 70% ○ Nivel 4 o superior* en el examen de Fin de Grado (EOG) más reciente *En conformidad con HB986, Nivel 5 en el Examen de Fin de Grado (EOG) más reciente
		Nota: Cuando un estudiante está actualmente en Matemáticas 6 Plus o Matemáticas 7 Plus y tiene éxito en el curso (Calificación de C o superior) y ha aprobado su examen de Fin de Grado (EOG) más reciente con un Nivel 3 o superior, ellos continuarán con el curso más riguroso independientemente de su resultado de EVAAS.

Definiendo los Puntos de Datos:

- EVAAS es un programa de SAS usado en todos los distritos de Carolina del Norte. Utiliza la historia de pruebas pasadas de un estudiante para identificar la probabilidad de que el estudiante será exitoso (logrando un Nivel 4 o superior) en Matemáticas 1 de Carolina del Norte.
- Los exámenes de Fin de Grado (EOG) son exámenes estatales que se administran al final de cada año escolar. Las colocaciones **iniciales** se harán basadas en el EOG más reciente (ejemplo: para los estudiantes que entran al 6^{to} grado, éste será su EOG del 4^{to} grado ya que todavía no han tomado el EOG del 5^{to} grado).
- Las calificaciones de curso se definen como la calificación final en el curso. Las calificaciones del curso son sólo un factor en la colocación cuando la probabilidad EVAAS de un estudiante está por debajo de 70 y el estudiante pasa el EOG con un Nivel 3. Dado que las calificaciones finales no se conocen a la hora de hacer las colocaciones iniciales, las calificaciones del semestre se usarán para las colocaciones **iniciales**. La colocación de los estudiantes que no aprueban su curso actual debe ser revisada para la colocación adecuada en matemáticas.
- Al final de año escolar, los resultados actuales de los EOG y las calificaciones finales del curso serán revisadas para determinar si es necesario un cambio de colocación.

Puntos Importantes:

- En conformidad con [HB986](#), los estudiantes que reciben una calificación de Nivel 5 en el EOG deben ser asignados a una clase de matemáticas avanzada.
- El director se asegurará que todos los estudiantes tengan acceso a la enseñanza e instrucción de calidad con el grado de desafío adecuado.
- El parent/tutor legal o el maestro puede solicitar una colocación superior presentando un formulario de exención. Todas las exenciones deben ser aprobadas por el director de la escuela.
- Sólo los padres pueden solicitar una colocación inferior presentando un formulario de exención. Todas las exenciones deben ser aprobadas por el director de la escuela.
- Las solicitudes de exención para los estudiantes que cursan el quinto grado (estudiantes que ingresan al sexto grado) deben ser inicialmente revisadas y firmadas por el director de la escuela primaria. Esta recomendación inicial se enviará al director de la escuela intermedia quién determinará la colocación final.
- El HB986 y la Aceleración de Una Materia (SSA, por sus siglas en inglés) son las únicas opciones para saltarse un curso de matemáticas de la escuela intermedia. Por ejemplo, un estudiante no puede pasar de Matemáticas 7 a Matemáticas 1 porque esto implicaría saltarse Matemáticas 8 (un curso completo). Sin embargo, al cumplir con los criterios o con la aprobación del director, un estudiante puede pasar de Matemáticas 6 a Matemáticas 7 Plus (esto no es saltarse un curso completo).
- El Semestre 6 Plus y el Semestre 7 Plus sólo estarán disponibles en las Escuelas Magnets. Los estudiantes que busquen este nivel de aceleración de matemáticas en otras escuelas pueden considerar la Aceleración de Una Materia (SSA).