

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรง ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 เทคนิคสว่างแดนดิน	วิทยาลัย
ผู้ดำเนินการวิจัย	เกวลิน นนทะน้า	
หน่วยงาน	วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน	
ปี พ.ศ.	2564	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน และ2.ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร แผนกวิชาช่างกลโรงงาน ห้อง1/3 จำนวน 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เนื่องจากทุกห้องจัดชั้นเรียนแบบละความสามารถ เก่ง กลาง อ่อน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1.เกมในการเสริมแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert's Scale) วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรม ค่าดัชนีความสอดคล้อง ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น และสถิติทดสอบค่าที่แบบไม่เป็นอิสระ

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรงของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. พึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่1 วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกมในการเสริมแรงอยู่ในระดับมากที่สุด