

Алгоритм дій для учасників освітнього процесу

при повідомленні про «замінування» навчального закладу

1. Дії керівництва закладу під час отримання анонімного дзвінка по телефону про закладений вибуховий пристрій

1.1. У разі одержання повідомлення про замінування або знайдення вибухонебезпечного предмета дії працівників закладів мають бути спрямовані на безпеку людей, і в першу чергу учнів, їх евакуацію та рятування, та на недопущення паніки.

1.2. З метою попередження кримінальних правопорушень, пов'язаних із застосуванням вибухових пристроїв та речовин, повідомлень про загрозу вибуху персонал навчального закладу зобов'язаний уважно здійснювати безперервний моніторинг об'єкта. При цьому слід звертати особливу увагу на підозрілих людей і предмети. Всю таку інформацію необхідно негайно передавати директору у разі його відсутності адміністрації закладу.

1.3. Директор негайно доповідає в міський відділ внутрішніх справ за телефоном 102, а також в управління (відділ) з питань надзвичайних ситуацій міста ДСНС 101.

1.4. Припинити всі роботи.

1.5. Евакуювати з приміщення всіх осіб.

1.6. До прибуття поліції чи ДСНС потрібно оточити територію ліцею з метою не допустити проникнення будь-яких осіб у приміщення.

1.7. Діяти залежно від сформованих обставин.

2. Під час оголошення наказу про евакуацію з закладу:

- визначити найбезпечніші евакуаційні шляхи та виходи до безпечної зони у найкоротший строк;

- ліквідувати умови, які сприяють виникненню паніки. З цією метою працівникам закладів та установ не можна залишати дітей без нагляду;

- дітей молодшого віку слід евакуювати першочергово;

- ретельно перевірити всі приміщення, щоб унеможливити перебування у небезпечній зоні дітей;

- виставляти пости безпеки на входах у будівлі, щоб унеможливити повернення дітей і працівників до будівлі.

3. Правила евакуації для дітей:

- не говори – щоб чути вчителя;

- не біжи – щоб не постраждати;

- не штовхайся – щоб не постраждали інші;

- не повертайся – щоб залишатися в безпеці.

4. Правила евакуації для педагогів:

- Евакуація здійснюється за відповідним звуковим сигналом, який, у разі потреби, активує гардеробник або відповідальна особа;

- перевірте безпечність маршруту для евакуації;
- під час евакуації об'єднати два класи, і під час переміщення один вчитель очолює колону, а інший замикає колону дітей двох класів;
- евакуація здійснюється за межі території ліцею. У будь-якому разі безпечне місце перебування школярів та освітян не може бути ближче, **ніж за 300 метрів до будівлі**. Уникайте перебування дітей біля високих дерев чи будинків;
- після прибуття на визначене місце перевірте наявність усіх дітей за списком;
- якщо небезпечні умови зникли, здійсніть зворотну евакуацію назад до класів, дотримуючись тих самих правил.

Обов'язково реагувати на повідомлення про «замінування» та виконувати вказівки поліції та ДСНС. Варто пам'ятати відоме прислів'я: «Попереджений – значить озброєний». Ніколи не недооцінюйте небезпеку.

- якщо підозрілий предмет залишила невідома особа, необхідно запам'ятати її зовнішність, одяг, автотранспорт та його номерні знаки;
- позначити місцезнаходження предмета, за можливості огородити його та сфотографувати;
- негайно повідомити в оперативні служби, надавши інформацію про характерні ознаки предмета:

5. Виявлення вибухонебезпечних предметів

5.1. Основні ознаки вибухових пристроїв та вибухових речовин:

- наявність на виявленому предметі проводів, мотузок, ізоляційної стрічки, ознак антен, електронних схем і т.і.;
- підозрілі звуки, клацання, цокання годинника, що лунає від предмету;
- електродроти й мотузки на воротах, дверях, вікнах і інших конструкціях, що відкриваються;
- відкриті або зрушені з місця каналізаційні люки, люки вентиляційних і опалювальних систем, двері об'єктів електропостачання;
- у стінах свіжопофарбовані або свіжовідштукатурені місця;
- розкидані предмети побутового призначення (ліхтарі, побутова техніка, гаманці, дитячі іграшки тощо);
- підозрілі коробки, валізи, гаманці, барсетки, сумки, іграшки й т.і., залишені без догляду власника;
- предмети невідомого призначення;
- конструктивні елементи штатних боєприпасів і фрагментів їх пакування;
- характерні технічні або незвичайні запахи від предмету;
- нестандартний спосіб виготовлення тари, або незвично велика маса предмета;
- наявність у предмета деталей, що не відповідають прямому призначенню предмета;

- в разі надходження поштою або посильним невідомого листа, пакунку без зворотної адреси, або при підозрі на вибуховий пристрій, необхідно діяти згідно рекомендацій при виявленні підозрілого об'єкта.

Пам'ятайте: зовнішній вигляд предмета, як правило, приховує його справжнє призначення. У якості маскуванню для вибухових пристроїв використовуються такі звичайні побутові предмети як пакети, коробки, сумки, згортки, іграшки тощо.

5.2. Дії при виявленні та поводженні з вибухонебезпечними предметами:

- 1) не торкатись, не піднімати, не пересувати підозрілий предмет;
- 2) негайно повідомити адміністрацію закладу та виконувати дії п.4 даного алгоритму дій;
- 3) у жодному разі не намагатися самостійно розмінувати вибухові пристрої або переносити їх в інше місце;
- 4) не курити, не користуватися електрозапальничками й іншими джерелами вогню, утриматися від використання засобів радіозв'язку в тому числі мобільних телефонів поблизу підозрілого предмета;
- 4) негайно повідомити про виявлений підозрілий предмет адміністрації ліцею;
- 5) зафіксувати час, місце й обставини виявлення підозрілого предмета;
- 6) забезпечити охорону й спостереження за предметом з безпечної відстані або із укриття, до прибуття працівників правоохоронних органів;
- 7) підготувати інженерні комунікації до вимикання електропостачання;
- 8) підготувати засоби пожежогасіння та медичні комплекти для надання першої допомоги.

ЗБІР. Місце збору повинно обиратися заздалегідь. Кожен клас, що прибув до місця збору по тривозі повинен зайняти визначене місце і не може його змінювати без розпорядження директора.

ПЕРЕКЛИЧКА. Після прибуття класів до місця збору потрібно одразу здійснити перекличку. Бажано це робити за класним журналом, а кожна відповідальна за евакуацію особа повинна особисто повідомляти директора або адміністрацію закладу про кількість евакуйованих.

Якщо когось немає, потрібно негайно доповісти керівнику навчального закладу та керівнику ДСН або поліції про відсутніх та можливі місця, де вони б могли перебувати.

Особи ДСНС або поліції, які прибули на місце події, повинні під час зустрічі із директором **обмінятись інформацією про перебіг евакуації.**

ІНСТРУКТАЖ. У перший день навчальної чверті або півріччя всі нові учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з усіма можливими маршрутами евакуації.

НАВЧАЛЬНА ЕВАКУАЦІЯ. Її потрібно проводити не менше двох разів на семестр. Записи про навчальну евакуацію вносяться до журналу. Не можна допускати одноманітності у викладах на інструктажах.

