

Инновационные формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся на уроках труда (технологии) в 5 классе

Татьяна Николаевна Абрамова
учитель труда(технологии),
г. Новый Уренгой

Введение

Учащиеся 5 класса находятся на важном этапе перехода от начальной к основной школе.

В этом возрасте особенно заметна неустойчивость внимания, снижение интереса к «скучным» урокам, но при этом – огромный потенциал к творчеству, любознательность и желание «сделать что-то своими руками».

Именно поэтому уроки труда (технологии) в 5 классе становятся ключевым инструмен

том для поддержания учебной мотивации. Главная задача педагога не просто научить

шить, резать или клеить, а создать условия, в которых каждый ученик почувствует себя

успешным, нужным и творческим.

В данной статье представлены инновационные формы и методы, адаптированные именно для возраста 10-12 лет.

1. Проектная деятельность в доступной форме

Даже в 5 классе можно успешно применять упрощённую проектную методику. Важно,

чтобы проект был понятным, посильным и значимым.

Примеры проектов:

«Мой дневник успехов» -ученик оформляет блокнот, используя навыки работы с бумагой,

тканью, декором.

«Символ моего класса»

-коллективное создание эмблемы или герба класса из фетра, картона, ниток.

«*Экологичный подарок*» -изделие из вторсырья (например, ваза из пластиковых бутылок).

Каждый этап проекта сопровождается визуальными подсказками, чек-листами и оценочными листами, что помогает детям ориентироваться и чувствовать уверенность.

Психологический эффект: работа над «реальным» продуктом, который можно подарить, использовать или выставить на выставку, повышает самооценку и мотивацию.

2. Геймификация: урок-как приключение

Дети этого возраста любят игры. Превращение урока в квест, путешествие или соревнование делает его увлекательным.

Примеры игровых форм:

«*Техноландия*» - урок-путешествие по станциям: «Швейная мастерская», «Страна материалов», «Кухня открытий», «Царство идей». На каждой станции-мини-задание (например, определить ткань на ощупь, собрать пазл с инструментами, выполнить строчку «вперёд иголка»).

«*Мастер-минутка*» -командное соревнование: кто быстрее и аккуратнее выполнит элемент (например, пришьёт пуговицу, завяжет узел, сделает аппликацию).

Игры сопровождаются звуковыми эффектами, таймерами, системой баллов и наград (эмблемы, жетоны, грамоты).

3. Цифровые технологии для юных технологов

Даже в 5 классе можно использовать простые цифровые инструменты, которые делают урок ярче и современнее:

QR-коды на рабочих местах -ученик сканирует код и смотрит короткое видео с инструкцией (например, «Как вдеть нитку в иголку»).

Цифровой дневник проекта- в классе ученик загружает фото этапов своей работы, делает подписи.

Голосовые подсказки- через приложение учитель записывает напоминания:

«Не забудь про безопасность», «Проверь качество строчки».

Важно: технологии не заменяют ручной труд, а поддерживают и дополняют его.

4. Личностно-ориентированный подход: «Выбери своё дело»

В 5 классе дети уже начинают проявлять индивидуальные интересы. Учитель может

предложить выбор заданий в рамках одной темы.

Например, при изучении темы: «Работа с бумагой и картоном»:

- кто-то делает открытку к празднику;
- кто-то-объёмную модель животного;
- кто-то-коробочку для мелочей;
- кто-то-папку для труда.

Каждый ученик работает в своём темпе, получает индивидуальные консультации, а в конце-персональная похвала за усилия и результат.

5. Ситуация успеха: «Я сделал и это здорово»

Для пятиклассников особенно важна положительная обратная связь. Даже небольшое

достижение нужно замечать и поощрять.

Формы поддержки:

Стенд «Лучшие работы недели».

Грамоты за старательность, аккуратность, оригинальность».

Устная похвала перед классом.

Возможность стать «учителем на 5 минут» -рассказать одноклассникам, как он сделал своё изделие.

Результат: ученик чувствует себя значимым, и это становится мощным стимулом к дальнейшему обучению.

6. Связь с жизнью: «Это пригодится»

На уроках труда(технологии) в 5 классе важно показать, что всё, чему учат, полезно в жизни:

«Теперь я могу зашить дырку в штанах».

«Я научился безопасно работать с ножницами».

«Я придумал, как украсить дом к Новому году».

Такие высказывания-лучший показатель сформированной мотивации.

Заключение

Уроки труда (технологии) в 5 классе-это не просто «уроки труда».

Это пространство для роста, творчества и успеха. Применение инновационных методов-проектной деятельности, геймификации, цифровых инструментов и личностного подхода-позволяет каждому ученику почувствовать себя мастером, изобретателем, творцом.

Главное правило педагога: «Пусть каждый урок заканчивается улыбкой и словами:

“Я умею!”»

Список литературы

1. Федеральная рабочая программа Труд (технология). 5-9 классы, Москва, 2025
2. Технология. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.: 5-й класс: учебник. М.: ОАО "Издательство "Просвещение", 2023