

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ
профессиональной деятельности учителя-дефектолога
на присвоение второй квалификационной категории
по должности учитель-дефектолог

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с аттестуемым по знанию нормативной и правовой базы организации учебного процесса.		Председатель аттестационной комиссии
2.	Анализ ведения документации и планов организации образовательного процесса.		Председатель аттестационной комиссии
3.	Анализ работы по созданию предметно – развивающей среды.		Члены аттестационной комиссии
4.	Выявление степени выраженности профессиональных умений (посещение занятий).		Члены аттестационной комиссии
5.	Анализ сотрудничества с педагогами, семьями воспитанников.		Председатель аттестационной комиссии
6.	Подготовка характеристики, справки по итогам изучения деятельности аттестуемого.		Аттестационная комиссия
7.	Ознакомление с аналитической справкой по итогам изучения педагогической деятельности. Ознакомление с характеристикой.		Аттестационная комиссия
8.	Подготовка самоанализа деятельности.		Аттестуемый
9.	Аттестационное собеседование.		Аттестационная комиссия

Председатель аттестационной комиссии
Аттестуемый ознакомлен

**Программа изучения
профессиональной деятельности
учителя-дефектолога на присвоение первой квалификационной
категории по должности “учитель-дефектолог”**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Собеседование по знанию нормативной и правовой базы организации коррекционно-образовательного процесса		Председатель АК
2	Ознакомление с портфолио педагога, <i>описанным опытом педагогической деятельности*</i>		Заместитель заведующей по ОД Члены АК
3	Анализ организации и осуществления коррекционно-образовательного процесса : посещение открытых коррекционных занятий (подгруппового и индивидуального) их анализ и самоанализ аттестуемого		Заместитель заведующего по ОД Эксперт (представитель ЦКРОиР при отсутствии специалиста со специальным образованием) Члены АК
4	Анализ ведения документации и планов коррекционно-развивающей работы		Заместитель заведующей по ОД Эксперт (представитель ЦКРОиР)
5	Анализ материалов для работы с родителями воспитанников, педагогического просвещения родителей. Анкетирование, собеседование с родителями.		Члены АК
6	Анализ диагностической деятельности и результативность работы		Члены АК
7.	Анализ работы по созданию и развитию адаптивно-образовательной среды кабинета		Члены АК
8	Аттестационное собеседование		Члены АК

В помощь членам аттестационной комиссии

Показатели для оценки педагогической деятельности
в процессе аттестации учителя-дефектолога
на первую квалификационную категорию

	содержание	Предмет и объект изучения	Показатели для оценки
1.	Собеседование по знанию нормативной и правовой базы организации коррекционно-образовательного процесса	Наличие нормативных документов в кабинете	Знание основных документов по дошкольному и специальному образованию, тенденций в области специального образования
2.	Анализ портфолио аттестуемого	Портфолио педагога	Оригинальность оформления, полнота и разнообразие представленного материала, оценка достижений педагога
3.	Посещение открытых коррекционных занятий и их анализ (подгрупповое и индивидуальное)		Использование нетрадиционных методов и приёмов, инновационных технологий, электронных образовательных ресурсов, ИКТ
4.	Анализ ведения документации	Журнал учёта проведённых занятий, перспективные планы и планы индивидуальной работы, годовой план	Грамотность ведения документации. Творческий и вариативный подход в планировании при соблюдении основных норм и критериев.
5.	Анализ материалов для работы с родителями, педагогического просвещения родителей воспитанников. Собеседование с родителями.	Материалы консультаций, семинаров и т.п., информационного материала. Анкетирование родителей	Умение профессионально осуществлять воспитательное и образовательное партнёрство с родителями. Использование как традиционных форм взаимодействия (консультирование и т.п.), так и с использованием ИКТ (онлайн-общение, сайт учреждения, электронная почта и т.п.)
6.	Оценка умения составить сценарий интерактивного мероприятия с родителями	Сценарий мероприятия по работе с родителями (на выбор или по годовому плану ДУ)	Оценить умение грамотно формулировать цель и задачи, подбирать интересные для родителей формы подачи материала, умение вовлечь в активную деятельность по теме мероприятия
7.	Анализ диагностической деятельности и результативность работы	Диагностические методики, карты обследования, сводные мониторинги за 2-3 года	Наличие диагностических методик по разным направлениям в рамках профессиональной деятельности, полнота и грамотность заполнения карт обследования, соответствие планируемой коррекционной работы выявленным проблемам ребенка. Анализ динамики развития или устранения нарушения.

7.	Анализ работы по созданию и развитию адаптивно-образовательной среды кабинета	Паспорт кабинета	умение систематизировать, планировать и видеть перспективы пополнения развивающей среды и материалов диагностической, коррекционной и просветительской работы
8.	Аттестационное собеседование		Умение анализировать результаты и перспективы собственной педагогической деятельности

**Программа изучения
профессиональной деятельности
учителя-дефектолога на присвоение высшей квалификационной категории по
должности “учитель-дефектолог”**

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Собеседование по знанию нормативной и правовой базы организации коррекционно-образовательного процесса		Председатель АК
2	Ознакомление с портфолио педагога		Члены АК
3	Изучение обобщённого опыта педагогической деятельности		Члены АК
4	Анализ презентации опыта педагогической деятельности или образовательного проекта		Члены АК
5	Посещение коррекционных занятий (подгруппового или индивидуального) по теме опыта работы, его анализ и самоанализ		Члены АК Эксперт*
6	Анализ использования инновационных технологий, авторских методик и т.п.,		Члены АК Зам.заведующего по ОД

7	Изучение состояния работы по педагогическому просвещению родителей		Члены АК
8	Посещение открытого методического мероприятия (консультация, семинар, и т.п.) для педагогов на заданную тематику, анализ и самоанализ		Члены АК Эксперт*
9	Анализ участия аттестуемого в методической работе (ДУ, РМО и т.д)		Заместитель заведующего по ОД, члены АК
10.	Анализ осуществления преемственности в работе со специалистами ДУ и ЦКРОиР		Заместитель заведующего по ОД, члены АК
11	Анализ результативности работы педагога за несколько лет		Владение ИКТ, инновационными технологиями
12	Аттестационное собеседование		Члены АК, ДУ

В помощь членам аттестационной комиссии

**Показатели для оценки педагогической деятельности
в процессе аттестации учителя-дефектолога
на высшую квалификационную категорию**

	содержание	Предмет и объект изучения	Показатели для оценки
1.	Собеседование по знанию нормативной и правовой базы организации коррекционно-образовательного процесса		Знание основных документов по дошкольному и специальному образованию, тенденций в области специального образования
2.	Ознакомление с портфолио педагога	портфолио	Оригинальность оформления, полнота и разнообразие представленного материала, оценка достижений педагога
3.	Изучение обобщённого опыта педагогической деятельности	Описанный опыт педагогической деятельности, представленный на экзамен	Актуальность и результативность опыта, оригинальность и творчество при его представлении
4.	Анализ презентации опыта педагогической деятельности или образовательного проекта	Презентация опыта	
5.	Посещение коррекционного занятий (подгруппового или индивидуального) по теме опыта работы, его анализ и самоанализ	Использование нетрадиционных методов и приёмов, инновационных технологий, электронных образовательных ресурсов, ИКТ	
6.	Изучение состояния работы по педагогическому просвещению родителей	Сайт, наглядный материал, материалы разных форм работы с семьёй, журнал учета консультаций	
7.	Посещение открытого методического мероприятия (консультация, семинар, и т.п.) для педагогов на заданную тематику, анализ и самоанализ		Умение заинтересовать темой, привлечь к активному участию, полнота раскрытия темы мероприятия

8.	Анализ участия аттестуемого в методической работе (ДУ, РМО и т.д), конкурсах, фестивалях и т.п.	Информация о посещённых и проведённых методических мероприятиях за несколько лет	Оценить степень участия, результативность, востребованность специалиста в методической работе ДУ и района
9.	Анализ осуществления преемственности в работе со специалистами ДУ и ЦКРОиР	Собеседование (анкетирование) со специалистами дошкольного учреждения	Оценить результаты взаимодействия для успешности коррекционной работы
10	Анализ результативности работы педагога	Сводные мониторинги результативности	Оценка результативности работы педагога по итогам нескольких лет
11	Аттестационное собеседование		Умение анализировать результаты и перспективы собственной педагогической деятельности