



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Psicología
División de Estudios Profesionales



CURSOS INTERSEMESTRALES
Enero 2026

Cómo construir preguntas de intervención terapéutica durante la sesión

Ponente:

Blanca Elena Mancilla Gómez

Fecha de inicio: 19 / 01 / 2026

Fecha de termino: 23 / 01 / 2026

Días:

Lunes, Martes, Miércoles, Jueves, Viernes.

Modalidad:

Presencial
A002

Horario: 10:00 a 14:00

Justificación:

Actualmente el estilo de vida promueve la rapidez en todas las actividades y el trabajo clínico no se libra de esta situación por lo que conviene capacitar a l@s alumn@s en intervenciones breves ¿cómo se logra? por medio de preguntas para que el paciente no divague, pero estas preguntas deben ser precisas, contextualizadas a la sesión y a la capacidad mental del paciente y su lenguaje.

El saber construir preguntas de intervención prepara al futuro terapeuta, hoy estudiante de psicología, en la habilidad de preguntar al paciente, sin ser intrusivo, de manera ética, y con un objetivo claro de: ¿para qué va a preguntar tal o cual cosa?, ¿para qué le va a servir y utilizar la respuesta del paciente?. Incluso el alumno, la alumna va a aprender a plantear preguntas para aclarar sus dudas en clase, con el paciente y ante sí mism@.

Objetivo:

Capacitar a los asistentes en la construcción de preguntas de intervención terapéuticas (lineales, circulares, de conscientización, de normalización y reflexivas), para abreviar el tiempo del proceso.

Temario:

TEMA:

Intervención clínica por medio de preguntas

SUBTEMAS:

1.1 Definiciones y conceptos claves

- 1.2 Diferentes tipos de preguntas: Lineales, circulares, estratégicas, de conscientización, de normalización y reflexivas
- 1.3 Ejemplos de cada tipo de preguntas
- 1.4 ¿Cuándo construirlas en la sesión?
- 1.5 Evaluación al participante y responder el formulario

Actividades :

Como primer paso se dará una cátedra breve, concisa del tema, posteriormente se llevará a cabo una práctica donde apliquen, los asistentes la teoría; asimismo habrá participación espontánea para aclarar dudas, hacer aportaciones.

Criterios de evaluación:

- Asistencia, participación y al final deberán Responder a 3 preguntas de reflexión.

Dirigido a: alumnos de 3er semestre en adelante.