

**Річна контрольна робота
з української мови для 10 класу (екстерн)
за 2025 – 2026 н.р.**

Початковий рівень (від 1 – 6 по 0, 5 б)

1. На перший склад падає наголос у слові

А русло Б вірші В партер Г фартух Д рукопис

2. Однакова кількість звуків і букв у кожному слові рядка

А заєць, колосся, всюди Б обеззброєний, бездощів'я, розпорядок
В ательє, боець, щабель Г азалія, безділля, свято Д їдуть, пряжа, збіжжя

3. У якому рядку в усіх словах відбулося спрощення приголосних?

А ненависний, пестливий, свиснути, тижневий
Б власний, безвиїзний, гігантський, кістлявий
В тріснути, хворостняк, писнути, випускний
Г провісник, буревісник, шістнадцять, шістсот
Д серце, гуснути, цілісний, радісний

4. У якому рядку всі слова пишуться з м'яким знаком?

А медал...йон, знан..., підземел...ля, закин...те
Б в...юн, кіл...це, козачен...ко, л...одяник
В сопіл...ці, т...мянний, тонюсін...кий, дніпровс...кий
Г перелаз...мо, широчен...кий, яблун...ці, прокл...он
Д ніч..., сестрон...ко, сидят..., кричиш...

5. Обидві власні назви треба писати в лапках у рядку

А село Веселе, фабрика Світоч Г холодильник Норд, місто Острог
Б роман Плаха, печиво Сюрприз Д станція Фастів, газета Експрес
В готель Харків, дівчинка Марійка

6. Подвоєння літер НЕ ВІДБУВАЄТЬСЯ в усіх іншомовних словах рядка

А іп...одром, ір...еальний, хоб...і Б
ем...ігрант, груп...а, інтермец...о
В ал...ергія, коміс...ія, Гол...андія
Г контр...еволюція, ван...а, шас...і
Д барок...о, ін...овація, Ал...а

Середній рівень (із 7 – 9 по 1 б)

7. Від поданих імен утворіть чоловічі та жіночі імена по батькові: Валерій, Олег.

8. Відредагуйте подані речення.

1. Свої враження від почутого письменник описав у романі.
2. У коледжі я дружу з своїми друзями.

9. Визначте стиль поданого уривку тексту.

Текст може бути надрукований, написаний чи зафіксований на магнітофонній стрічці, платівці. Але незалежно від форми вираження він завжди повинен мати смислову цілісність, завершеність, взаємозв'язок і взаємообумовленість усіх його компонентів. Правильно оформлений текст завжди відзначається цілісністю теми, змісту й головної думки.

Достатній рівень (із 10 - 11 по 1,5 б)

10. Установіть відповідність.

<i>Фразеологізм</i>	<i>Тлумачення</i>
1. взяти голими руками	1 ледарювати
2. ускочити вище халяв	2 зробити нескладну справу
3. ганяти вітер по світу	3 набратися неприємностей
4. давати хропака	4 мандрувати
	5 спати

11. З'ясуйте, якою частиною мови є кожне з виділених слів (цифра в дужках позначає наступне слово)

Я хочу ,щоб цвіла (1) *край* шляху квітка, і гула над нею (2) *працьовита* бджола, (3) *і* жайворон співав і високій (4) *блакиті*.

А. Іменник Б. Прикметник В. Дієприкметник Г. Прийменник Д. Сполучник

