

PROPOSAL PENELITIAN

PENGUATAN LEMBAGA MELALUI PELIBATAN MASYARAKAT, SANTRI DAN ALUMNI PONDOK PESANTREN AL-KHOIROT MALANG



**UNIVERSITAS AL-QOLAM
MALANG**

Oleh:

MUHAMMAD ZAIRONI

NIM.2023122002012222

Dosen Pembimbing:

Dr. KH. Abdurrahman, S.H.I., M.Pd.

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS AL-QOLAM MALANG
2025**

A. Latar Belakang

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul penelitian di atas, maka rumusan masalahnya sebagai berikut:

1. ...
2. ...
3. ...

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui dan menganalisis tentang.....

1. ...
2. ...
3. ...

D. Manfaat Penelitian

Adapun kegunaan atau manfaat yang akan diperoleh melalui penelitian ini antara lain yaitu manfaat secara teoritis dan secara praktis, antara lain:

1. Manfaat teoritis
.....
2. Manfaat Praktis
....

E. Penelitian Terdahulu

Penelitian terdahulu merupakan sebuah uraian yang menjelaskan terkait hasil penelitian yang relevan dengan penelitian yang sedang direncanakan oleh peneliti di dalam tesis ini.....

Agar lebih mudah dipahami..... Adapun hasil penelitian terdahulu antara lain:

Pertama, Jurnal yang ditulis oleh.....

Kedua, Jurnal yang ditulis oleh.....

Ketiga, Jurnal yang ditulis oleh.....

Dst.....

Tabel 1.1. Penelitian Terdahulu

No.	Peneliti Terdahulu, Penerbit (Tahun)	Judul Penelitian Terdahulu	Fakus Penelitian Terdahulu	Fokus Penelitian Peneliti yang membedakan dengan Penelitian Terdahulu
1.	Marzuki, Budi Santoso, Muhammad Abdul Ghofur, Universitas Negeri Yogyakarta (2021)	Penguatan Peran Pesantren untuk Membangun Pertahanan Umat Islam Indonesia di Era Society 5.0.	Penguatan kapasitas pesantren melalui adaptasi teknologi, inovasi pendidikan, dan penguatan nilai-nilai keagamaan untuk menghadapi	Penguatan lembaga pesantren dilakukan untuk menguatkan tradisi dan keilmuannya melalui alumni, masyarakat dan santri.
2.	Lisa Retnasari, Suyitno, dan Yayuk Hidayah, Jurnal SOLMA. Vol. 08, No. 01 (2019)	Penguatan Peran Taman Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Pendidikan Karakter Religius.	Metode dan strategi pembelajaran yang digunakan TPQ untuk menanamkan nilai disiplin, akhlak, dan	Penguatan lembaga pesantren dilakukan untuk menguatkan tradisi dan keilmuannya

			kecintaan terhadap ibadah, sekaligus mengidentifikasi tantangan-tantangan yang dihadapi TPQ serta upaya penguatan perannya melalui peningkatan kualitas pengajar dan kerja sama dengan orang tua serta masyarakat.	melalui alumni, masyarakat dan santri.
3.	Dst			
4.	Dst....			

F. Kerangka Teori

1.
 - a. ...
 - 1) ...
 - 2) ...
 - 3) dst
 - b. ...
 - c. dts
2.
3.
4.

G. Kerangka Berfikir

Kerangka berpikir adalah alur logis yang menggambarkan hubungan antara variabel, konsep, atau fenomena yang diteliti. Kerangka berpikir



menjelaskan mengapa dan bagaimana suatu penelitian dilakukan, berdasarkan teori dan fakta yang sudah ada.

H. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian dan Pendekatan
2. Sumber Data
 - a. Data Primer
 - b. Data Skunder
3. Teknik Penggalan data
 - a. Observasi
 - b. Wawancara
 - c. Dokumentasi
4. Teknik Analisis Data

- a. Reduksi Data
 - b. Display Data
 - c. Membuat Kesimpulan
5. Teknik Pengecekan Keabsahan Data

I. Sistematika Pembahasan

J. Daftar pustaka

K. Jadwal Penelitian