

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ
МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ
ЯСИНОВАТСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА I-II СТУПЕНЕЙ № 7
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ

Работа на Республиканский конкурс методических разработок
«Методический шедевр»

Номинация **«Открытое мероприятие для детей»**

Тема **«Дети Мира, за руки возьмитесь!»**

Подготовили:

Копыльченко Виктория Викторовна,
учитель начальных классов

Ясиноватской общеобразовательной
школы I-II ступеней № 7

Администрации города Ясиноватая,

Сороколита Светлана Николаевна,

учитель начальных классов

Ясиноватской общеобразовательной
школы I-II ступеней № 7

Администрации города Ясиноватая

2018 г.
Внеклассное мероприятие
«Дети Мира, за руки возьмитесь!»
(к Международному дню мира)

Цель:

- Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле.

Задачи:

- Дать историческую справку о Международном дне мира.
- Сформировать понимание слова «мир».
- Учить заботиться о других, помогать своим товарищам, уважать их мнение.
- Развивать умение анализировать, выражать свою точку зрения.
- Формировать активную жизненную позицию, стремление видеть вокруг хорошее.
- Воспитывать, развивать и преумножать лучшие качества человека: патриотизм, гражданственность, гордость за свою Родину, стремление к миру.

Оборудование:

- Символика ДНР.

- Глобус.
- Белые бумажные голуби.
- Бумажные ладошки.
- Колокольчик.
- Воздушные шары.
- Музыкальное сопровождение: Гимн Донецкой Народной

Республики, песни: «Солнечный круг, небо вокруг», «Я рисую этот мир», «Голубь мира».

Ход мероприятия:

(Звучит музыка. Выходят ведущие)

Ведущий 1.

МИР -как многогранно это слово.

Мир - это слово означает, нет войны!

Мир – это покой и процветание!

Мир - это целая Вселенная и наша хрупкая планета Земля!

Мир - это внутренний и духовный мир человека!

Ведущий 1. Здравствуйте! Мы рады приветствовать Вас!

Ведущий 2. Когда мы говорим слово «здравствуйте», то это значит, что желаем Вам здоровья, счастья и мирного неба над головой!

Ведущий 1. Сегодня мы не случайно говорим о мире.

Ведущий 2. Конечно, ведь нашу встречу мы посвятим Международному дню мира.

Ведущий 1. Мне кажется, что очень многие слышали об этом дне.

Ведущий 2. Ведь для нас Международный день мира очень важен.

Ведущий 1. Как вы думаете, почему?

Ведущий 2. Вы знаете о боевых действиях, которые происходят на территории Донецкой и Луганской областей, о несправедливости, о терроризме...

Ведущий 1. Давайте мы вместе нарисует нашу планету. Покажем на карте нашу Родину Вот она - наша Донецкая Народная Республика. (Звучит гимн Донецкой Народной Республики.

-А теперь давайте найдём на глобусе, где находится наш край.

Сценка «Я ОБНЯЛ ГЛОБУС»

Ученик 1. Я обнял глобус – шар земной.

Один – над сушей и водой.

В руках моих материки

Мне тихо шепчут: «Береги».

Ученик 2. В зеленой краске лес и дол

Мне говорят: «Будь с нами добр.

Растопчи нас, и не жги,

Зимой и летом береги».

Ученик 3. И птиц, и рыб я слышу всех:

«Тебя мы просим, человек,

Ты обещаешь нам и не лги,

Как старший брат нас береги».

Ученик 4. Я обнял глобус – шар земной,

И что-то случилось со мной.

И вдруг шепнул я: «Не солгу,

Тебя, родной мой, сберегу».

Ведущий 1. Дети Мира, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам.

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам.

Ведущий 2. Милые мальчишки и девчонки,

Научите взрослых мирно жить.

Детские, прекрасные ручонки,

Постарайтесь Мир наш сохранить.

Ведущий 1. От осколочных и пулевых ранений в Донецкой Народной Республике гибнут дети, мирные жители и солдаты, которые нас защищают.

Учащиеся читают стихотворения

Ученик 5. Нас, Ангелов, таких не мало,

Каждый на небо по - своему пришёл.

Опять беда - опять нас больше стало,

Кто от снарядов, кто от пули смерть нашёл.

Ученик 6. А на земле родной всё гибнут люди.

Своих убийц уже простила я.

Мы - Ангелы, убийцам мы не судьи.

Убийцам - Боженька судья!

Ученик 7. Я Вас ПРОШУ, родители, НЕ ПЛАЧЬТЕ!

Поставьте свечку мне за упокой.

На земле родной остался братик,

Любимый, братик мой родной...

Ученик 8. Мне хорошо и просто с Вами было.

На облачке, почти я не грущу...

Я Вас люблю сильнее, чем любила,

У Боженьки Вам счастья попрошу.

Ведущий 1.

-Давайте почтим всех погибших во время войны на Донбассе
минутой молчания

Учащиеся читают стихотворения

Ученик 9. Долой пистолеты!

Долой автоматы!

Долой все пушки и мины!

Да здравствуют только гранаты,

В которых есть... витамины!!!

Ученик 10. В классе уютном, просторном

Утром стоит тишина.

Заняты школьники делом—
Пишут по белому черным,
Пишут по черному белым,
Перьями пишут и мелом:

"Нам не нужна Война!"

Ученик 11. Нам нужен мир, чтоб строить города,

Сажать деревья и работать в поле.

Его хотят все люди доброй воли.

Нам нужен мир навеки! Навсегда!»

Ведущий 2. Наш воспитательный час пройдёт под девизом:

«Дети мира, за руки возьмитесь!»

Ведущий 1. Ребята, что означает слово МИР? Обратимся к словарям.

1) **МИР** – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди
земного шара.

2) **МИР** – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны;
тишина, покой; соглашение о прекращении войны.

-А вот так о мире написала в стихотворении девочка (Дина Михайлова)

Учащиеся читают стихотворение

Ученик 12. Я рисую слово МИР

Над землёю солнце светит,

На траве играют дети,

Речка синяя, а вот –

Пароход по ней плывёт.

Ученик 13. Вот дома - до неба прямо!

Вот цветы, а это - мама,

Рядом с ней сестра моя...

Слово "мир" рисую я.

Группа учащихся исполняют танец с ленточками «Я рисую этот мир»

Ведущий 1.

-Что такое «мир»? Как вы понимаете это слово?

Ученик 14. Когда нет войны. Когда люди счастливы. Когда в семье всё спокойно. Когда ярко светит солнце. Когда небо голубое и на душе радостно.

Ведущий 2. Почему люди празднуют День мира?

Ученик 15. Мир – это самое важное в жизни человека!

Мир – это счастье! Мир – это жизнь! Мир – это всё!

Об этом нельзя забывать!

Ведущий 1. А вы знаете, откуда пошло это слово?

(зачитывает справку: «Слово **мир** происходит от праслав. [link] »).

- А знаете ли вы, как это слово будет на других языках?

Welt – немецкий

Паче - итальянский

Мыр – украинский

Шалом - иврит

Ведущий 2. Сегодня мы празднуем Международный день мира, давайте же узнаем, откуда возник этот праздник.

Ведущий 1. Человечество неоднократно получает наглядные жизненные уроки о том, «чего не нужно делать», но военные конфликты вспыхивают в каждом 5-м государстве, а через каждые 100-150 лет на планете происходит масштабная военная кампания, после которой эволюционный виток начинается ниже предыдущего.

Прошло более половины столетия после жестокой Второй мировой войны. Когда немногие из оставшихся в живых заново отстраивали разрушенные и сожженные города, восстанавливали промышленность и культурное наследие. Однако уже через несколько десятков лет на территории переживших войну стран начали вспыхивать военные конфликты.

В 1981 году на 36-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН был учреждён Международный день мира «в целях распространения и укоренения идеалов мира как в отношениях внутри всех государств и народов, так и в отношениях между ними». В 2002 году ООН постановила праздновать этот День ежегодно 21 сентября и призвала различные организации и отдельных лиц

«соответствующим образом отмечать Международный день мира, в том числе путём воспитания во всех его аспектах».

День Мира должен способствовать прекращению огня во всем мире – все страны и народы прекращают боевые действия в этот день, все люди в полдень по местному времени соблюдают минуту молчания... Цель этого дня – укрепить мир как внутри страны, так и между нациями. Международный день мира. Этот день был учрежден решением Генеральной Ассамблеи ООН.

-Как вы думаете, почему?

Ведущий 1. Международный день мира был учрежден для того, чтобы стать днем глобального прекращения огня. Все государства мира хотя бы в этот день должны соблюдать правило: «День без выстрела на Земле».

Ведущий 2. Назовите противоположное слово к слову "мир". (война)

Войны преследуют человечество на протяжении всей истории.

Ведущий 1. По подсчётам швейцарского учёного Жан-Жака Бебеля последние 5,5 тыс. лет на нашей планете царил мир всего 292 года. На земле отгремело почти 15 тысяч войн, причём более половины из них в Европе. Это очень трагично.

Стихотворение «Хотим под мирным небом жить!»

Ученик 16. По-разному зовутся дети,-

Нас очень много на планете...

Есть Вани, Гансы, Джоны,-

Детей повсюду миллионы!

Ученик 17. По-разному зовутся дети,

Для нас – всё лучшее на свете!

Нужны нам яркие игрушки-

И Буратино , и Петрушки.

Ученик 18. Нужны нам книжки, песни, пляски

И увлекательные сказки.

Бассейны, горки, турники,

Сады, фонтаны, цветники.

Ученик 19. Хотим мы вырасти врачами,
Строителями, скрипачами,
Учителями, и артистами,
И летчиками, и связистами!

Ученик 20. Хотим под мирным небом жить,
И радоваться, и дружить,
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

Ведущий 1. А сейчас вы поработаете в группах, чтобы собрать пословицы о мире.

Худой мир	лучше доброй драки.
В мире жить —	с миром жить.
Кто умеет беситься,	тому ни с кем не ужиться.
Дружно за мир стоять -	войне не бывать.
Войну хорошо слышать,	да тяжело видеть.
Мир -	дело великое.

Ведущий 2. Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные).

Ведущий 1. А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относиться к конфликтам, которые возникают между разными странами и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.)

Ведущий 2. Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.

Ведущий 1. Посмотрите на картины о войне и о мирной жизни.

Ведущий 2. Какие краски использовал художник, чтобы передать ужас и страдание, которые испытывают люди во время войны? (Мрачные, темные).

Ведущий 1. А для изображения мирной жизни? (Светлые, яркие, сочные)

Ведущий 1. Почему? (Эти краски выражают добрые чувства, хорошее настроение. Ведь без мира в масштабном понимании нет мира и в душе.)

Ведущий 2. Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то.

-Что такое СИМВОЛ? (Условный знак).

Ведущий 1. Мы уже говорили о символах нашего государства. Назовите их (Флаг, Герб, Гимн).

- Как выглядит наш Флаг?

Эти цвета появились не случайно.

Чёрный цвет символизирует плодородную землю и уголь Донбасса.

Синий цвет символизирует дух народа и воды Азовского моря.

Красный цвет символизирует кровь, пролитую за свободу народа.

Ведущий 2. Ребята, а что является символом мира, мы отгадаем из загадки.

Загадка

Ну, а это птица мира,
Только в небесах парила,
Быстро к нам спустилась в ноги,
Смело ходит по дороге.
И боится только кошек,
Ей даем семян и крошек.
С нами птица круглый год,
Воркованием поет. (Голубь)

Ведущий 1. И не просто голубь, а белый голубь.

Именно белый голубь, как воплощение духа, дал весть Ною о том, что закончилось время потопа. Он принес в клюве на ковчег веточку оливы.

(Исполнение учащимися песни «Голубь мира»)

Ведущий 2. Предлагаю вам изготовить из бумаги таких голубей. К концу урока мы развесим голубей на Дереве жизни и покажем таким образом, как дорог нам мир.

(Все дети по трафаретам вырезают голубей).

Работа в группах:

1 группа пишет слова благодарности героям, которые защищают мирное небо сегодня и слова благодарности героям Первой и Второй Мировой войны.

2 группа пишет на своих голубях пожелание мира в этот замечательный день.

Ведущий 1. Пусть наши голуби всему миру расскажут о том, что дети в Донецкой Народной Республике и других странах не хотят войн. А теперь давайте возьмёмся за руки, улыбнёмся друг другу и прочитаем стихотворение, которое вы видите на экране (дети читают хором)

Мир во всём мире – мечта моя,

Пусть люди живут как одна семья,

Пусть больше не будет войн и орудий

Пасть двери откроют в домах повсюду.

Любовь и доверие – это по мне, и мир бесконечный – всей Земле!

Ведущий 2. Взрослые и дети, все люди на планете хотят мира, чтобы ярко светило солнце, на лицах людей были счастливые улыбки, чтобы не смолкал детский залиvistый смех.

Ведущий 1. Но не всем детям в мире живётся хорошо и радостно. Многие из них страдают, у этих детей в жизни очень много печали. Надо, чтобы и к страдающим детям пришёл мир! Что же можно сделать для этого? С чего начать? С чего вообще всё начинается? С нас, наших дел, наших рук. Что мы можем делать этими руками?

(**Ответы детей:** делать добрые дела, писать, учиться в школе, играть на фортепиано, кушать, рисовать и т.д.)

Ведущий 2. Мы можем делать этими руками очень много хорошего. А почему же получается, что люди начинают делать руками плохое, берут в руки оружие, создают бомбы?

(**Ответы детей:** потому что в голову приходят плохие мысли.)

Ведущий 1. Значит, всё зависит от того, о чём мы думаем и какие у нас мысли. Мысль обладает большой силой! Я знаю, что у детей есть очень хорошие мысли о мире, дети знают, что такое добрый мир, хороший и счастливый мир. Они даже многих взрослых могут научить думать хорошо. Если у человека будут положительные мысли о мире, то они обязательно дойдут до других людей и, в конце концов, станут реальностью. Это легко проверить!

Вы любите фантазировать? Давайте сейчас попробуем представить себе в мыслях лучший мир, мир добра и счастья. Совершим «мысленное путешествие» в такой мир. (Включается спокойная музыка.)

Представьте, что перед вами красивый, сверкающий шар. Он очень легкий и переливается разными цветами. На этом замечательном шаре мы и отправимся в путешествие. Представьте, как вы проходите сквозь оболочку этого шара и оказываетесь внутри. Шар легко поднимает нас в воздух, и мы летим, летим, летим... Шар начинает снижаться... Мы чувствуем, как он коснулся земли. Мы приземлились, пора выходить. Мы проходим сквозь оболочку шара... Ах! Какой удивительный мир вокруг! Мы оглядываемся по сторонам. ... Что мы видим вокруг в этом удивительном мире? Какая там природа?

(Ответы детей: Красивая природа. Прекрасная. Чистая. Свежая. Удивительная. Спокойная. Очень светло, светит солнце. Все зелёное вокруг.)

Ведущий 2. Мы видим озеро... Давайте подойдем поближе... Какая в нём вода? Мы наклоняемся и заглядываем в воду. Кто это? Мы видим собственные отражения! Какой я там, в новом мире? Какое у меня лицо? Глаза? Какое у меня настроение?

(Ответы детей: Я радостный. Умный. Довольный. Улыбаюсь. Я такой же, как сейчас. Добрый и так далее.)

Ведущий 1. Мы видим детей, которые играют на берегу озера. Во что они играют? Как они общаются? Какие слова они говорят друг другу? Какие у них лица? Как они нас приветствуют? А как мы их приветствуем в ответ? Давайте улыбнёмся детям!

Как жаль, что наше время истекло, нам пора улетать. Мы садимся в свой шар и возвращаемся в наш кабинет, но мы сохранили впечатления от нашего путешествия. (Музыка выключается.)

Давайте вспомним, какие слова мы называли, когда говорили о лучшем мире.

(Ответы детей: Прекрасная, красивая, чистая, свежая, светло, радостный, умный, улыбаться и т. д.)

Ведущий 2. А откуда все это возьмётся в нашем мире?

Один ребёнок: От мысли.

Ведущий 1. От чьей мысли?

(Ответы детей: Людей. Человека.)

Ведущий 2. Каких людей? Где эти люди?

(Кто-то из детей сказал: «Здесь». Кто-то показал на себя.)

Ведущий 1. Мы те люди, которые принесут это в мир, подарят всё это миру. Вы хотите помочь миру?

Дети: Да!

Ведущий 2. Для этого нам нужно всегда помнить о том хорошем, что в нас есть, использовать это в своей жизни, в своих словах и поступках, дарить это тем, кто рядом с нами!

-Давайте немного поиграем. Крайний человек каждого ряда получает карандаш. По сигналу ведущего дети передают карандаш на другой конец ряда. Затем карандаш передается обратно, но с любовью и добрыми пожеланиями к тому, кому мы передаём его.

Ведущий 1. Получилось?

Дети: Не очень.

Ведущий 2. Трудно было? Видимо, потому, что мы мало тренируемся, не проявляем наши лучшие качества каждый день. Давайте будем делать это чаще. Тогда будет получаться всё лучше и лучше. Тогда мы действительно сможем что-то подарить миру. Мир очень огромный, а сколько места занимает в нём каждый из нас? Очень мало. Каждый из нас - маленькая капелька. Но если

каждая капелька станет чистой и доброй, то вода во всём океане жизни тоже будет становиться всё чище и чище. Согласны?

Ребята зачитывают стихотворения о мире: «Всем нужен мир»

Ученик 21. Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете

На земле, где нет войны

Ночью спят спокойно дети.

Ученик 22. Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете!

Ученик 23. Для дружбы, для улыбок и для встреч,

В наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь,

И землю удивительную эту.

Ученик 24. Завещано беречь нам этот мир,

Такой неповторимый на рассвете,

Он с детства очень дорог нам и мил,

За будущее мира мы в ответе.

Ученик 25. Мы не дадим стать пеплом и золой

Тому, что красотой земной зовется.

Будет мирным небо над Землей,

Пусть вечно детство звонкое смеется!

Ведущий 1. Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий. Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир»

- Как вы понимаете эти слова?

Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.

(Детям раздаются бумажные детские ладошки, вырезанные ими заранее. Каждый дописывает фразу: «**Мир –это...**». Ладошки прикрепляются на общий плакат.)

Ученик 26. День мира – светлый и счастливый праздник!

День мира – повод НЕГ сказать войне!

Пусть прекратятся войны, безобразья

И станет мир теперь добрей вдвойне!

Ученик 27. Желаю жить всегда под мирным небом!

Дружить со всеми на земле людьми!

Делиться настроением и хлебом!

И быть в душе наивными детьми!

Ученик 28. Я всех с Днем мира искренне поздравлю!

Пусть будет мир и в доме и в семье...

Я мира в сердце навсегда желаю!

Да будет мир на всей большой земле!

Ученик 30. И скажем «Нет!» уверенно войне.

Мы больше не хотим несчастья и беды.

Мы только лишь за мир. И «Да!» ему вдвойне!!!!

Ведущий 1. В Штаб квартире ООН в Нью-Йорке был помещен «Колокол мира». «Колокол мира» был подарен Организации Объединенных наций Японской ассоциацией содействия ООН в 1954 году. Он был отлит из монет. Эти монеты дети собирали в шестидесяти странах мира.

Ведущий 2. На колоколе вылита надпись «Да здравствует всеобщий мир во всем мире». Когда звонит колокол, то это не просто звон – это напоминание нам людям о том, что самое ценное в жизни сама ЖИЗНЬ. И нашу ЖИЗНЬ мы должны беречь сами.

Ведущий 1. В нашей школе нет большого колокола, но есть маленький колокольчик. Сегодня мы собрались, чтобы присоединиться к Всемирной акции. И пусть колокольчик наш невелик, но его звон пусть заставит задуматься каждого: как хрупок наш мир, а значит его нужно беречь!

Ведущий 2. Это будет наш голос памяти, мира и радости. Я начну звонить, а затем передам вам, а вы передавайте колокольчик друг другу.

(по очереди ребята передают колокольчик)

Ученик 31. Не зная границ, не имея преград

Колокол мира звучит как набат:

«Опомнитесь, люди! Не делайте зла!

Наша планета хрупка и мала!»

Ведущий 1. Ребята, давайте присоединимся ко всем людям планеты. Встанем, возьмемся за руки. Послушаем еще раз звон колокола. Давайте вместе загадаем желание, чтобы у нас быстрее наступило мирное время, чтобы никогда не было войны.

Ученик 32. Дети Мира, за руки возьмитесь!

Шар земной обнять под силу вам.

Войны на Земле остановите!

Мир подвластен детским голосам.

Ведущий 1. Мир и война – несовместимые понятия. Сегодня все люди мира говорят: «Мы за мир!» Вы с нами? Тогда все вместе дружно скажем: «Мы за мир!» (все хором повторяют)

Ученик 33. Пусть счастье будет на планете,

Пусть небо будет чистым, голубым.

Пусть радостно смеются дети,

Пусть знают все, что означает слово мир!

Ведущий 2. Человечество должно прекратить повторять зло, когда ради войны приносятся в жертву жизни детей и расходуются астрономические суммы денег. Настало время, когда все страны мира должны использовать все свои возможности и выступить в поход за установление мира. От наших усилий зависит мир на нашей планете.

Ведущий 1. Дети наши, будьте-ка смелее!

Занимайте место у руля!

Станете командой вы, взрослея,

Нашего Земного корабля.

Ведущий 2. Поплывёт он по волнам вселенной,

Счастьем, освещая всё вокруг.

Ужасы уйдут поры военной,

Все несчастья, беды и испуг.

Ведущий 1. Станет Мир и лучше и светлее

В разноцветье милых детских глаз,

Люди станут чище и добрее.

Дети! Мы надеемся на вас!

Учащиеся исполняют песню «Солнечный круг»

Литература

1. Максимова Т.Н. УГ 2 кл. Классные часы / Т.Н. Максимова. - М.: ВАКО, 2016.
2. Строганова Л.В. Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности) / Л.В. Строганова. - М.: РПА, 2006.
3. <https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-mir-mir-mir-791280.html>
4. <https://multiurok.ru/index.php/files/otkrytyi-klassnyi-chas-mir-vo-vsiom-mirie.html>

Приложение





