Гуляйпільська міська рада
Комунальний заклад “Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів”

НАКАЗ

06.03.2023 м Гуляйполе №

Про систему роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК

На виконання наказу комунального закладу «Гуляйпільська спеціалізована загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів» від 02.02.2023 року № «Про вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК», з метою виявлення й підтримки творчих вчителів, вивчення інноваційних виховних технологій, які використовують педагоги у своїй роботі, поширення досвіду серед класних керівників, активізації ролі класного керівника у вихованні підростаючого покоління протягом лютого 2023 року творчою групою класних керівників вивчався досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК на тему "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій". Метою узагальнення є визначення суті досвіду, засобів, методів, прийомів, за допомогою яких досягнуто позитивного результату, вивчення умов забезпечення його впровадження в практику роботи класних керівників.

Над даною проблемою Вікторія СПЛАВНИК працює четвертий рік. У системі виховного процесу було виділено певні принципи виховання. Кожний принцип є важливий взаємопов’язаним складником. Їх органічне поєднання стало запорукою ефективного створення учнівського самоврядування в учнівському колективі.

Керуючись результатами дослідження, згідно виховної проблеми, враховуючи Програму “Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України” спланована робота з класним колективом.

Щоб виховати гарний колектив, побачити проблеми, які викликають занепокоєння як у колективі так й у суспільстві, вчителем була розроблена програма «Маленькі патріоти». Програму було ухвалено і затверджено на педагогічній раді закладу. Документ розроблено відповідно до норм Концепції національно-патріотичного виховання, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641, в якій зазначено,

що серед виховних напрямів сьогодні провідне місце займає громадянське виховання на засадах патріотизму.

Метою програми є: формування поваги до Конституції України, державної символіки: Герба, Прапора, Гімну України; військово-патріотичне виховання учнівської молоді; утвердження національної ідентичності у навчальному закладі.

Очікувані результати виконання програми:

- підвищити статус національно-патріотичного виховання в системі освіти зокрема та українському суспільстві загалом;
- забезпечити духовну єдність поколінь, виховання поваги до батьків, людей похилого віку;
- сформувати вірність бойовим і національно-історичним традиціям, військовому обов'язку;
- підвищити рівень дисциплінованості, громадсько-корисної діяльності;
- підвищити рівень громадянської ідентичності, відчуття належності до рідної землі, народу;
- визначити духовну єдність поколінь і спільність культурної спадщини;
- утвердити почуття патріотизму, відданості служінню Батьківщині.

У виховній роботі використовує такі елементи інноваційних технологій, як:

- створення і використання мультимедійних презентацій («Ми – українці», «Національні символи України», «Пригадаємо традиції нашого народу» тощо);
- створення колективних та індивідуальних дослідницьких проєктів до певної визначної події, про славетних українців, видатні історичні постаті в історії України («Мова – духовна скарбниця нашого народу», «Моя родина – частинка України», « Моя родина»);
- дослідження свого родоводу та створення родовідного дерева;
- віртуальні подорожі музеями та історичними місцями України (старовинними замками, садибами визначних людей тощо);
- проведення майстер-класів з виготовлення народних іграшок, розпису писанок, приготування українських страв;
- проведення тренінгів до Дня толерантності, Дня здоров'я, Дня прав дитини та Дня прав людини.

Максимально залучає учнів до проведення Шевченківського тижня, тижня патріотичного виховання, святкування днів народного календаря, до відзначення Дня Перемоги, Дня української писемності та мови, Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС та жертв Голодомору, Дня Революції Гідності, Дня захисника України, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, Дня Перемоги.

Щоб залучити школярів до творчості та сприяти відродженню національної традиції виготовлення іграшок-оберегів постійно організовує та проводить спільно з батьками здобувачів освіти майстер-класи з виготовлення ляльки-мотанки, які постійно передають захисникам та захисницям України.

Для реалізації виховних завдань використовує патріотичні квест-ігри: «Ми – майбутнє України», «Рідними стежками», адже вони формують почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, мають пізнавальний інтерес, виховують громадянські почуття та свідомість, повагу до Законів України. Завдання, цікаву інформацію або предмет пошуку для квест-гри зашифровує у вигляді QR-коду.

Вагоме виховне значення у формуванні національної свідомості та патріотизму має проєктна робота. З учнями свого класу розробила та презентувала такі навчальні проєкти, як: «Мова – духовна скарбниця нашого народу», «Моя родина – частинка України», «Люби і знай свій рідний край». Завдяки впровадженню проєктної діяльності у виховній роботі з четвертокласниками формується і розвивається творча особистість з розвинутим критичним мисленням, важливими якостями якої є самостійність, здатність до самоорганізації, саморозвитку, самовиховання, самооцінки.

Згуртуванню учнів класу в єдиний колектив сприяє робота з організації учнівського самоврядування. Через систему роботи з учнівським самоврядуванням учні мають можливість розвивати свої організаторські здібності, почуття відповідальності, ініціативи. Робота налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення.

Формування патріотичної свідомості також сприяє активна робота учнівського самоврядування у класі. Разом з учнями на годинах спілкуваннях обговорюють тематику та планують проведення виховних класних справ, формують цілі на навчальний семестр. Проводили: конференцію «Молоде покоління вибирає», тренінг «Знаємо. Можемо. Зробимо», дискусії, «Мозковий штурм», анкетування. Це допомагає учням відчути свій вплив на шкільне життя, формує відповідальність та громадянську свідомість дитини.

У класі панує сприятливий психологічний клімат. Коефіцієнт сприятливості психологічного клімату колективу: 3клас – 0,45 %; 4 клас – 0,67. Коефіцієнт групової згуртованості учнів класу: 3 клас – 55,9 %, 4 клас – 57,2 %.

Моніторинг рівня вихованості показав, що у 3 класі високий рівень мали – 33% учнів, достатній – 37% учнів, середній – 17%учнів, низький – 3% учнів , а у 4 класі високий рівень мають – 45%учнів, достатній – 41%учнів, середній – 11% учнів, низький рівень відсутній.

Намагається постійно підтримувати зв’язок з батьківською громадськістю, відвідувати сім’ї своїх учнів, спостерігати за умовами життя, стосунками в сім’ї своїх вихованців. У роботі з батьками використовує інноваційні форми роботи: заняття-тренінги, шляхи вирішення конфліктів, творчі портрети сім’ї, брифінги, захист проєктів “Моя сім’я”, батьківський ринг та інші.

У родинах учнів проведено мікро дослідження “Стилі сімейного виховання”. За результатами встановлено, що у родинах панує: демократичний стиль – 69%, ліберальний стиль – 35%, авторитарний стиль відсутній.

За час моєї педагогічної практики, Вікторія СПЛАВНИК разом зі своїми вихованцями приймали участь в обласному конкурсі «Берегиня роду українського» (І місце), «Український сувенір» - (І місце), «Писанковий рай» - (І місце), «Космічні фантазії» - (ІІІ місце), Всеукраїнський конкурс «Знай люби свій край» - (ІІ місце), районний конкурс «Новорічна іграшка» - (ІІІ місце), обласний конкурс «Народна іграшка» - (І місце).

В своїй роботі постійно підвищує педагогічну майстерність як вчитель початкових класів, займається самоосвітою. Бере активну участь у семінарах-практикумах, педагогічних радах, колективних творчих справах, методичному об'єднанні класних керівників, де ділиться своїми здобутками з колегами, опрацьовує новинки передового педагогічного досвіду, впроваджуючи в свою роботу.

Досвід має перспективу для подальшого поширення, допомагати в подоланні труднощів під час організації освітнього процесу.

Виходячи з вищезазначеного,

Н А К А З У Ю :

1. Узагальнити досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК на тему "Виховання патріотизму та національної свідомості молодших школярів шляхом використання елементів інноваційних технологій".

2. Заступнику директора школи з виховної роботи Людмилі ВЕРБИЦЬКІЙ:

1) організувати навчання класних керівників, вчителів початкових класів, які будуть впроваджувати досвід роботи Вікторії СПЛАВНИК під час проведення семінарів-практикумів протягом 2023-2024 років;

2) підготувати матеріали досвіду роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК для друку у фахових виданнях.

3. Класним керівникам, вчителям початкових класів:

1) впроваджувати у виховну роботу з учнями досвід роботи вчителя початкових класів Вікторії СПЛАВНИК.

4. Контроль за виконанням наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Людмилу ВЕРБИЦЬКУ.

Директор закладу Лариса САМАРСЬКА

З наказом ознайомлена (ий):

Прізвище, ініціали	Підпис	Дата