

南投縣發祥國小防災演練矩陣式腳本

情境設定 (腳本設定 思維事項) 搖晃劇 烈、站立 不穩, 行 動困難, 幾乎所有 學生會感 到驚嚇、 恐慌、高 處物品掉 落, 傢俱、 書櫃移 位、搖晃, 甚或翻 倒。	發生時段	☐ 上課期間、 ☐ 下課、 ☐ 午休、 ☐ 社團、 ☐ 綜合(或集會)課程、 ☐ 選修(跑班)課程、 ☐ 上學或放學時段
	災害類型	☐ 地震、 ☐ 火災、 ☐ 水災、 ☐ 坡地、 ☐ 海嘯、 ☐ 輻射、 ☐ 其他
	地震規模 (若非地震類 型, 免填)	震度: <u>7</u> 劇(設定 4 至 7 之間)。※說明:5 級(5 弱、5 強)強震-大多數人會感到驚嚇恐慌, 難以走動。6 級(6 弱、6 強)烈震-搖晃劇烈以致站立困難或無法站立及 7 級劇震-搖晃劇烈以致無法依意志行動。
	災害影響	電力 ☐ 有 ☐ 無 通訊 ☐ 有 ☐ 無(基地台及網路訊號是否中斷)
	應變啟動策略	☐ 有電時採全校廣播方式。 ☐ 電力中斷時採用方式: ☐ 哨音、 ☐ 手鐘或 ☐ 其它火災警報不斷電廣播系統。
	複合災害	☐ 火災(地點、嚴重程度): 多元教室, 電腦突然冒火花, 燒到紙張。 ☐ 土石流(方位、嚴重程度): 學校風雨操場後方, 風雨操場遭巨石擊中, 整面牆破損。 ☐ 毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受害): ☐ 建物結構受損(位置、嚴重程度): ☐ 人員受傷(地點、受傷程度、人數): 二甲教室、1人、被重物擊中頭部失去意識。 ☐ 其它:_____。 ※視行政(緊急應變編組)、老師、學生所需或不及之處, 採階段式逐漸精熟或增進應變廣度與能量。
	支援單位	☐ 消防、 ☐ 警政、 ☐ 衛生(醫院、診所)、 ☐ 社政(含鄰里、區公所)、 ☐ 大眾運輸、 ☐ 電力公司
	雨天備案	☐ 維持全規模演練(提供雨衣)、 ☐ 變更疏散地點(能避雨之集合位置) ☐ 行政採部分動員(或緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ☐ 學生採部分動員(學生幹部至能避雨之指定集合位置, 或所有學生僅做趴下、掩護、穩住) ☐ 老師採部分動員(指定之專科老師、導師) ☐ 其它:_____。

日期	時間	狀況	教職員工	學生	指揮官	發言人	通報組	避難引導組	搶救組
092 1	9:20	狀況1 正常上課	1-1 正常作息活動	1-2 正常作息活動	1-3 正常作息活動	1-4 正常作息活動	1-5 正常上課。	1-6 正常作息活動。	1-7 正常作息活動
	9:21	狀況2 地震發生 ，規模7.3 ，學校所 在地區震 度7劇， 搖晃時間 持續60 秒。	依「趴下、掩護、穩住」要領，就地掩避保護頭頸部						
	9:23	狀況3 地震稍歇	3-1 全數疏散引導 至學校集結點。	3-2 全數疏散引導 至學校集結點。	3-3校園災害防救 應變組織啟動，請 各組各就任務編組 執行任務。 請各組盡快回報狀 況。 *發言人請回報：本 日上班人數_人 *通報組請回報 本日上班人數_人 *搶救組請回報 本日上班人數_人 *避難引導組請回 報應變小組及全校 師生人員 本日上班人數_人 學生本日實到_人	3-4發言人： 發言人 應到1人，實到__ 人。	3-5 至緊急廣播主機廣 播。 「報告，現在主震已 經告一段落，請全 校師生到紅土操場 集合，各位師生在 行進間「切勿推擠、 保持冷靜、不要嬉 鬧。」 通報組：通報組應 到__人，實到__ 人。	3-6 地震稍歇，確認學 生狀況後，引導學 生至集結點(紅土 操場)，以不推不跑 不語為原則。 1.避難引導組組長 回報： 避難引導組 應到__人，實到__ 人。 2.請各班導師舉牌 ，班級全員到齊請 舉綠牌、有人員未 到者請舉紅牌並向 我回報。 3.報告，__年級學 生000及000老師 未抵達集合點，操	3-7 - 盡速準備搶救 組各項避難物 品。 - 疏散至紅土操 場，進行組員 點名。 - 回報指揮官人 員到齊狀況： [搶救組應到__ 人，實到__ 人。]

								場避難師生未到總計2人。	
9:26	狀況4 通報1名學生及1名老師未到。	4-1 於集結點集合避難。	4-2 於集結點集合避難。	4-3 *通報1名學生及1名老師未到, 請搶救組盡快盤查搜尋進行救援。 請搶救組持續觀察學生狀況, 請通報組盡快通報119派請救護並啟動傷病護送機制, 請即刻聯繫家長通知學生狀況請詢問是否到校陪同學生就醫治療。	4-4	4-5 通報119救助傷員。 「119您好, 這裡是發祥國小, 本校學生在疏散過程中 被重物砸到頭部, 目前昏迷不醒 , 請派救護車協助傷員。」 消防局表示目前災情嚴重, 無車輛可提供救援。 通知學生家長: 通知學生家長學生在避難引導時, 頭部受重物擊中昏迷不醒, 詢問家長是否能帶學生下山就醫。 家長表示目前家中無車輛可提供協助, 但家長願意陪同孩子前往救醫, 並即刻前來學校。	4-6 安撫穩定學生情緒, 並再次確認學生身體狀況, 如有傷勢立即移至搶救組。	4-7 - 被告知一名學生未到, 請搶救組派員進行搶救:[__年級學生000及000老師未抵達集合點, 先請梁國翰老師及高岩淵老師前往000進行盤查, 確認學生狀況, 進入建築物之前, 請確實觀察建物外觀及主體是否安全, 確認安全才能進入進行搶救。] - 梁國翰老師回報:[__年級學生000因避難過程中不心被重物砸到頭部, 目前昏迷不醒, 目前由000老師陪同於000等待救援。] - 通報組組長:[梁國翰老師及高岩淵老師撤回組裡領取固定單架, 並請培任護理師攜帶簡易急救物	

									品前往協助搶救受傷學生。] - 護理師前往檢傷，報告組長「目前學生後腦杓血腫且昏迷，評估判斷為第一級，給予緊急救護措施後須立即派專人陪同護送就醫。」 - 搶救組組長回報指揮官[報告指揮官，搶救組給予緊急救護措施後須立即派專人陪同護送就醫。已將學生安置在臨時醫護站，等候救護車。]
	9:27	狀況5 建物安檢，通報多元教室有濃煙冒出，疑似發生火災。	5-1 繼續留在於集結點集合避難。	5-2 繼續留在於集結點集合避難	5-3 *請搶救組就近取用滅火器盡速前往多元教室進行救援，請確實判斷火災狀況，初級火災即刻撲滅火源，若火勢無法控制，請遠離火場，疏散人員，等待救援。	5-4	5-5 靜待搶救組回報視情形通報消防局至現場滅火。 「消防局您好，這裡是發祥國小，本校教室有煙霧竄出，疑似電線走火，請派消防車前來協助滅火，地址是南投縣仁愛鄉發祥村光復巷24號。」	5-6 持續安撫穩定學生情緒。	5-7 - 搶救組組長： [請摩兒·尤淦陪同高岩淵老師前往巡檢全校建物受損程度] - 高岩淵老師： [報告組長：學校多元教室有煙霧竄出，疑似發生火災] - 搶救組組長： [報告指揮官，學校多元教室有煙霧竄出，疑似發生火災，請求同意派遣同

									仁前往協助救援] - 搶救組組長： [請高岩淵老師及摩兒前往就近取用滅或器前往救援，請確認災害狀況，若判定為初期火災請進行初期滅火並積極滅火，若火勢過大請盡速離開現場並通報。] - 搶救組組長： 「接獲通知目前災情嚴重，119無人力及車輛協助，再請通報組通知家長後，家長表示無車輛支援但會陪同學生前往就醫，並現已前來學校，請避難引導組雅曄禾老師支援開車載護理師陪同家長協助受傷學生送醫治療。」
9:28	狀況6 接獲土石不再移動，且已將風雨操場圍起不准任何人員進入，等	6-1 繼續留在於集結點集合避難	6-2 繼續留在於集結點集合避難	6-3請雅曄禾老師開車隨同護理師護送家長及受傷學生下山就醫，護送期間請注意行車安全，隨時回報狀況。	6-4	6-5	6-6 持續安撫穩定學生情緒。	6-7 高岩淵老師： [報告組長，多元教室火勢低於20公分，已實施初期救火，並確認火苗全數滅盡，並協助物品恢復與環	

		待災後復建。							境整理, 建物安全無虞] 搶救組組長: [報告指揮官: 搶救組完成初期滅火, 確認火苗全數滅盡, 建屋安全無虞]
9:30	狀況7 接獲其他建物檢查全數安全通報。	7-1 等候指揮官下達解除危機, 恢復正常作息。	7-2 等候指揮官下達解除危機, 恢復正常作息。	7-3 *請搶救組進行全校建物安檢。 *確認全校建物安全無虞, 暫無餘震發生, 校園災害防救應變任務解除, 師生回歸正常作息。	7-4 通報縣府督學室黃珮瑜督學, 本校0921震災災損情形: 1.學校建築結構安全無損。 2.學生1人疏散過程中頭部受到重物擊中, 昏迷不醒, 經護理師簡易處理,(需確認結果) 3.多元教室發生火災, 經校內搶救組立即初期滅火, 已撲滅火勢,	7-5 校安通報本校災情與處理情形。	7-6 避難引導組組長回報: 報告, 本校師生已全數引導至避難處所, 應到52人, 實到49人, 天明老師與護理師陪同1名學生送醫, 其餘到齊。 後續引導學生陸續返回教室, 如有狀況迅速回報。	7-7 - 搶救組組長: 請高岩淵老師及摩兒前往各建物巡視建物安全。 - 高岩淵老師回報:[已完成全校建物檢查, 全校建物全數安全無虞。] - 搶救組組長: [報告指揮官搶救組已完成全校建物檢查, 全校建物全數安全無虞。]	