

Інтернет-марафон

Досвід використання платформи Moodle

Самошко Любов Миколаївна,
учитель хімії КЗ «Харківський науковий ліцей-інтернат «Обдарованість»
Харківської обласної ради, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Досвід планування уроку хімії в умовах дистанційного навчання

Кориус Ірина Вікторівна,
учитель хімії КЗ "Малоданилівський ліцей"
Малоданилівської селищної ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Досвід проведення дистанційного уроку в синхронному режимі

Дігавцова Людмила Юхимівна,
учитель хімії Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №28 Харківської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Досвід використання сайту вчителя

Ярош Руслан Васильович,
учитель хімії, біології та інформатики Садовської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів Лозівської районної ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Досвід створення навчального відео

Яремко Тетяна Сергіївна,
учитель хімії, директор Ігумської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Ігумської міської ради Харківської області, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист

Досвід проведення уроку дистанційного оцінювання

Сотула Оксана Леонідівна,
учитель хімії КЗ «Бутаївський ліцей Ігумської районної ради Харківської області», спеціаліст другої категорії

Ресурси, які можна використовувати на дистанційному уроці

		Віртуальні моделі			Моделі молекул
		Мобільний додаток «Хімічні елементи. Періодична система»			Калькулятор хімічних реакцій

Біологія в дистанційному вимірі



Усього, що необхідно знати,
навчити не можна, учитель
може зробити тільки одне –
вказати дорогу.
Річард Олдінгтон

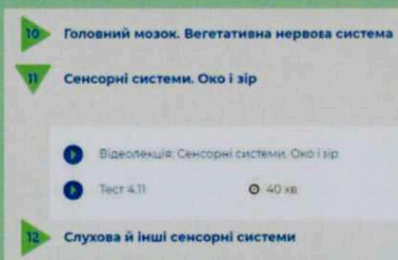
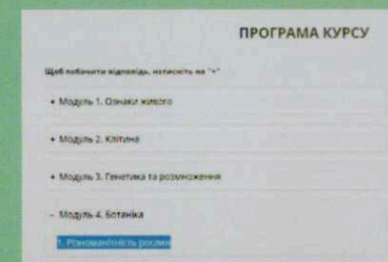


Відеоуроки вітчизняної платформи
«Вне школы»



Онлайн-курс
«Автостопом по біології»

EdEra «Освіторія»

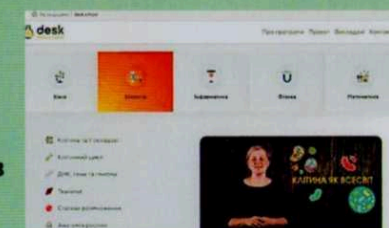


Навчально-методичний
онлайн-комплекс із біології

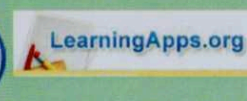
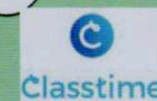
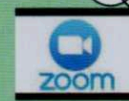
Компанія «Ед'югет»



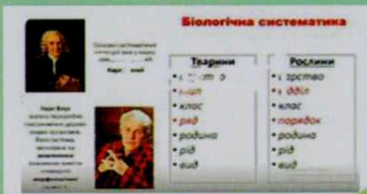
Проект DESK – відеолекції
з природничих наук для 5-11 класів



Онлайн-сервіси для біолога



Інтернет-марафон



Відеоурок є базовим елементом у системі дистанційного навчання. Викладання нового матеріалу у формі відеоуроків дає можливість учню опрацювати матеріал у зручний час і в зручному темпі. Створюючи відеоуроки, учитель має змогу контролювати їх тривалість та викладати матеріал учням у звичному для них форматі, як традиційні навчальні заняття.



Відеоуроки:
Панкратьєва Вікторія Вікторівна,
учитель біології КЗ «Харківська
загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 49»
Харківської міської ради Харківської області



Відео- та аудіоуроки створено за допомогою
програми MovaviScreenRecorderStudio



Відеоуроки:
Халєпа Ольга Володимирівна,
учитель біології КЗ «Яковлівський
ліцей» Лозівської міської ради
Харківської області

У форматі Rap-уроку учень може набувати знання з найскладніших для нього предметів, включаючи математику, фізику, хімію, біологію. Основні характеристики: подача освітнього матеріалу через реп, музичну культуру; упаковка інформації в ролики реп-уроків; створення власних освітніх рим і цілих реп-уроків.



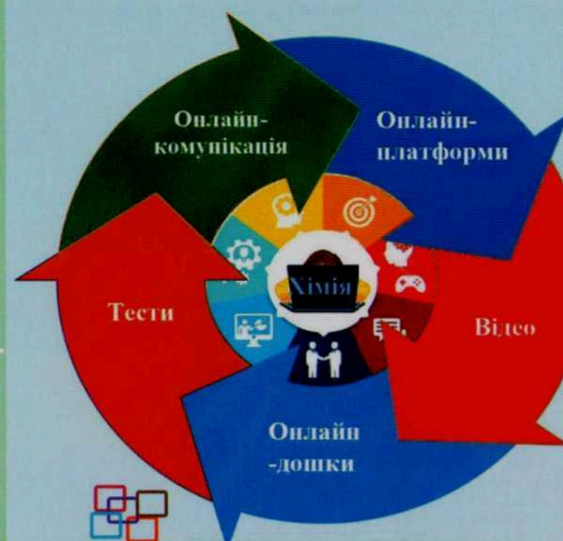
Розробка уроку:
10 клас. Розділ «Репродукція та розвиток».
Тема уроку: «Особливості регенерації
організму людини. Трансплантація»

Лучко Ірина Іванівна,
учитель біології ХНВК № 45
«Академічна гімназія»
Харківської міської ради
Харківської області



Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації
Харківська академія неперервної освіти

Хімія в дистанційному вимірі



Онлайн-комунікація

Відеоконференції (Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, Skype), форум, чат, блог, електронна пошта.

Онлайн-платформи

Google Classroom, Moodle, ClassDojo, Edmodo, МІЙ КЛАС, Classtime.

Відео

Канал МОН України, Цікава наука, Відеоуроки каналу «Osvita. Academy», експериментаніум від LearningUa, «Інтерактивне навчання, видавництво «Ранок»»

Онлайн-дошки

FlockDraw, Scrumblr, Educations, Lino it, Padlet, Popplet, Realtimeboard, Rizzoma, Twiddla.

Тести

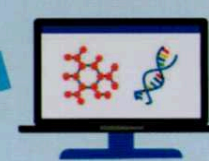
Google-форми, портали Google Classtime, На Урок, Beeosvita, Learningapps, Formative, Wizer.Me, Kahoot, Quizlet, ForAllRubrics, Liveworksheets та інші

Ресурси для урізноманітнення дистанційного навчання хімії

Динамічні Періодичні системи хімічних елементів



<https://quizlet.com> – флеш-картки для запам'ятовування, а також різні ігрові форми для заучування.
Приклади:



Цікаві канали на Youtube, які можна радити дітям для популяризації науки.