

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Новолялинского городского округа
«Детский сад №15 «Березка»

**Конструкт
организации совместной экспериментальной деятельности
на тему «Неизведанное рядом»
с детьми 5 – 6 лет**

Воспитатель: Морозова О. С. 1 к.к.

п. Лобва
2021

Тема: «Неизведанное рядом»

Возрастная группа: для детей 5 - 6 лет

Формы совместной деятельности: игровая, экспериментальная

Форма организации: (групповая, подгрупповая)

Учебно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования; Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др.

Средства:

- **наглядные:** схемы экспериментов
- **литературные:** стихи
- **мультимедийные:** презентация, физминутка «Я - ракета»;
- **музыкальные:** диск с музыкой
- **оборудование:** ноутбук, телевизор, игрушка Мишутка, костюм Звездочета, материалы для экспериментов

Цель: расширение представлений детей о различных материалах и веществах с использованием элементов исследовательской и конструктивной деятельности

Задачи:

Образовательная:

- уточнить представления детей о звездах, созвездиях, космическом пространстве, учить проявлять активный познавательный интерес

Развивающая:

- Развивать способность целенаправленно исследовать, наблюдать, экспериментировать

- Развивать самостоятельность, инициативность

- Развивать мыслительную и речевую деятельность.

Воспитательная:

- Формировать навык сотрудничества, воспитывать взаимопонимание.

- Формировать стремление оказывать помощь тем, кто оказался в трудной ситуации

Этапы совместной деятельности	Содержание деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Планируемый результат
Организационный момент	Звучит музыка. Раз, два, три, четыре, пять, Будем мы весну встречать.	Вовлечение в совместную деятельность	Дети стоят по кругу. Слушают.	

	Весна – красна, иди скорей, Разбуди лесных зверей!		Выполняют движения Приветствуют гостей	
Основная часть деятельности	Воспитатель предлагает детям уточнить, какие животные просыпаются от зимней спячки весной. Весело аукнула Из лесу весна, Ей медведь откликнулся Проурчав со сна. - Ребята, мишутке очень интересно узнать, что такое «Космос». Что такое звезды? Нужно ему помочь. Воспитатель предлагает позвонить Звездочету и пригласить его в детский сад. Для этого нужен телефон. Приходит Звездочет рассказывает о звездах, предлагает провести эксперимент «Звезды светят	Вопрос детям Внесение игрушки мишки Направляет детей на ответы Напоминает правила безопасности во время проведения экспериментов. Предлагает конструкцию телефона (приложение - эксперимент №1) Звонит Звездочету. Показывает презентацию о космосе.	Ответы детей Ответы Дети изготавливают модель телефона из одноразовых стаканов и нитки, проверяют связь. Выполняют задание, используя бумагу, дырокол,	Сформирована готовность к совместной деятельности Умеют составлять модель по схеме Сформировано умение работать подгруппами Сформировано умение делать выводы по

	постоянно», затем сделать телескоп и посмотреть целые созвездия. Звездочет предлагает поиграть с ним в игру Звездочет предлагает запустить свою ракету в космос. Чтобы ракета взлетела нужно произнести волшебные слова. Чтобы ребята и мишутка не забывали о встрече, Звездочет предлагает сделать сувенир «Твоя Вселенная», прощается со всеми и уходит.	Вовлекает в экспериментальную деятельность (приложение – эксперимент № 2, 3) Видео физминутка «Я – ракета» Вовлекает в экспериментальную деятельность (приложение-эксперимент №4) Рассказывает этапы создания сувенира	конверт и фонарик. Рассматривают звезды и созвездия. Выполнение упражнений Проводят эксперимент с воздушным шаром и ракетой, сделанной из бумаги. Изготавливают сувенир, используя стеклянный сосуд, вату, блески, глицерин, воду и пищевые красители.	результатам экспериментов
Заключительная часть деятельности	Мишутка благодарит ребят за интересную встречу. - Ребята, нам сегодня с вами повезло, мы с помощью Звездочета узнали много интересного о космосе. - Вот мишутка, если у тебя еще возникнут вопросы, обращайся, наши ребята помогут. Дети дарят мишутке сувенир и провожают .	Вопросы детям: что понравилось им больше всего, какое задание было трудным, а какое легким.	Испытывают удовлетворенность от собственной деятельности	Сформировано стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается