SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif Nurul Huda Patimuan

Kelas / semester : X (Sepuluh) / 1 (Gasall)

Mata Pelajaran : Bahasa Arab Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI INTI

KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1.Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah swt.
- 1.2.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.
- 1.3.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.
- 1.4.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 2.2.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3.Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 2.4. Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.
- 3.1.Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب baik secara lisan maupun tertulis.
- البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب : 3.2.Memahami lafal kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yaang berkaitan dengan
- 3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب: baik secara lisan maupun tulis.
- 3.4.Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب : 4.2.Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang

teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai konteks.

- 4.3.Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik: المرافق العامة في المرسة, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.4.Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik: البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya.

(النكرة والمعرفة (بأل والضمائر والإضافة بمعنى اللام) و المبتدأ والخبر (صفة), المبتدأ (ضمائر) والخبر (الفعل المضارع: Tarkib

INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKA SI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah	البيانات الشخصية Tarkib: النكرة والمعرفة (بأل والضمائر والإضافة بمعنى اللام)	Afektif: Guru membiasakan peserta didik agar menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah	Penilaian Proses belajar: Sikap Spritual Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Sikap sosial Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Penilaian Hasil belajar: Pengetahuan Tes Tertulis Ted lisan Keterampilan Unjuk kerja	16 JP	1. Dr. D Hidayat,. dkk, Buku Siswa Bahasa Arab, Madrasah Aliyah Kelas X, Jakarta, Kementerian Agama RI, 2014. 2. Kamus 3. Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau
1.2.1Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.			
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.		Guru memotivasi siwa untuk mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.			
1.4.1.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang		Guru memotivasi peserta didik untuk mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai			

komunikasi
an dalam
lidik untuk
dan peduli
ikasi antar
n.
didik untuk
ur, disiplin,
jawab dalam
transaksional
lidik untuk
ung jawab,
nta damai
komunikasi
lidik untuk
, antusias,
erja sama,
gai budaya
ng berkaitan

3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang	Proses Menanya:	
berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan	Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi	
baik secara lisan maupun tulis	tentang	
baik secara lisah maupun tulis	البيانات الشخصية	
3.2.2.Memahami frase bahasa Arab yang		
berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan		
baik secara lisan maupun tulis.		
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang		
berkaitan dengan البيانات الشخصية baik		
secara lisan maupun tulis		
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata	Proses Mengekplorasi:	
البيانات الشخصية bahasa Arab yang berkaitan	البيانات Menggali informasi materi tentang	
dengan baik secara lisan maupun tulis.	الشخصية	
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase		
البيانات الشخصية bahasa Arab yang berkaitan		
dengan baik secara lisan maupun tulis.		
3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari		
kalimat bahasa Arab yang berkaitan البيانات		
dengan baik secara lisan maupun		
tulis.		
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure	Proses Mengasosiasi:	
kebahasaan terkait topik البيانات الشخصية	Membandingkan	
yang sesuai dengan konteks penggunannya.	informasi-informasi materi tentang	
	البيانات الشخصية	
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur		
teks terkait topik البيانات الشخصية yang sesuai		
dengan konteks penggunaannya.		
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure kebudayaan terkait topik البيانات الشخصية yang		
sesuai dengan konteks penggunaannya.		
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai	Proses Mengkomunikasikan:	
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :	Mempresentasikan	
Nomens dengan tepat dan landa terkait topik .	informasi-informasi materi tentang	
	mornidor materi terrang	

dengan memperhatikan unsur البيانات الشخصية	البيانات الشخصية		
kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.			
4.1.2. Melakukan dialog sederhana sesuai			
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :			
dengan memperhatikan struktur البيانات الشخصية			
teks secara benar dan sesuai konteks.			
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai			
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :			
dengan memperhatikan unsur البيانات الشخصية			
budaya			
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan			
tentang البيانات الشخصية dengan			
memperhatikan unsure kebahasaan, secara			
benar sesuai konteks.			
4.2.2Menyampaikan informasi secara lisan			
tentang البيانات الشخصية dengan			
memperhatikan, struktur teks, secara benar			
sesuaikonteks.			
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan			
tentang البيانات الشخصية dengan			
memperhatikan unsure budaya secara benar			
sesuaikonteks.			
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk			
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan			
fakta, perasaan dan sikap terkait topic البيانات			
dengan memperhatikan unsure الشخصية			
kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara			
benar.			
4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk			
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan			
fakta, perasaan dan sikapterkait topic البيانات			
dengan memperhatikan unsure			

kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar 4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik البيانات dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar 4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik البيانات dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar 1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah	المرافق العامة في المدرسة Tarkib: المبتدأ والخبر (صفة)	Afektif: • Guru membiasakan peserta didik agar menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah	Penilaian Proses belajar: Sikap Spritual Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Sikap sosial Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Penilaian Hasil belajar: Pengetahuan Tes Tertulis Ted lisan Keterampilan Unjuk kerja	16 TP	4. Buku Siswa 5. Kamus 6. Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau
1.2.1.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.			
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain. 1.4.1Mensyukuri kesempatan dapat		Guru memotivasi siwa untuk mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain. Guru memotivasi peserta didik untuk			

mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa	mensyukuri kesempatan dapat		
pengantar komunikasi internasional yang	mempelajari bahasa Arab sebagai		
diwujudkan dalam semangat belajar.	bahasa pengantar komunikasi		
	internasional yang diwujudkan dalam		
	semangat belajar.		
2.1.1Menunjukkan perilaku santun dan peduli	Guru memotifasi peserta didik untuk		
dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi	menunjukkan perilaku santun dan peduli		
dengan guru dan teman.	dalam melaksanakan komunikasi antar		
	pribadi dengan guru dan teman.		
2.2.1Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya	Guru memotifasi peserta didik untuk	_	
diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan	menunjukkan perilaku jujur, disiplin,		
komunikasi transaksional dengan guru dan teman	percaya diri, dan bertanggung jawab dalam		
Normalimatic danisament danigan gana dan terman	melaksanakan komunikasi transaksional		
	dengan guru dan teman		
2.3.1.Menunjukkan perilaku tanggung jawab,	Guru memotifasi peserta didik untuk		
peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam	menunjukkan perilaku tanggung jawab,		
melaksanakan komunikasi fungsional.	peduli, kerjasama, dan cinta damai		
metaksanakan komunikasi tangsionai.	dalam melaksanakan komunikasi		
	fungsional.		
2.4.1.Menunjukkan perilaku santun, antusias,	Guru memotifasi peserta didik untuk	-	
kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan	menunjukkan perilaku santun, antusias,		
imajinatif dalam menghargai budaya dan	kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama,		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
bahasa.	dan imajinatif dalam menghargai budaya		
3.1.1.Mengidentifikasi bunyi kata bahasa Arab	dan bahasa.	-	
1	Proses Mengamati:		
yang berkaitan dengan المرافق العامة في	Mengamati buku/ gambar yang berkaitan		
dengan baik secara lisan maupun tulis.	dengan materi tentang		
	المرافق العامة في المدرسة	_	
3.1.2Mengidentifikasi bunyi frase bahasa Arab			
yang berkaitan dengan المرافق العامة في			
dengan baik secara lisan maupun tulis المدرسة			

3.1.3.Mengidentifikasi bunyi kalimat bahasa Arab			
yang berkaitan dengan المرافق العامة في			
dengan baik secara lisan maupun tulis المدرسة			
3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang	Proses Menanya:		
المرافق العامة في المدرسة berkaitan dengan	Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi		
dengan baik secara lisan maupun tulis.	tentang		
	المرافق العامة في المدرسة		
3.2.2.Memahami frase bahasa Arab yang			
المرافق العامة في المدرسة berkaitan dengan			
dengan baik secara lisan maupun tulis.		i	
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang			
المرافق العامة في المدرسة berkaitan dengan			
baik secara lisan maupun tulis			
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata	Proses Mengekplorasi:		
bahasa Arab yang berkaitan المرافق العامة في	المرافق Menggali informasi materi tentang		
dengan baik secara lisan maupun tulis.	العامة في المدرسة		
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase			
المرافق العامة في bahasa Arab yang berkaitan			
dengan baik secara lisan maupun tulis.			
3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari			
kalimat bahasa Arab yang berkaitan المرافق			
dengan baik secara lisan العامة في المدرسة			
maupun tulis.			
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure	Proses Mengasosiasi:		
المرافق العامة في kebahasaan terkait topik	Membandingkan informasi-informasi		
yang sesua I dengan konteks المدرسة	materi tentang		
penggunannya.	المرافق العامة في المدرسة		
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur			
yang المرافق العامة في المدرسة teks terkait topik			
sesuai dengan konteks penggunaannya.		i	
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure			
المرافق العامة في kebudayaan terkait topik			

e 10		
yang sesuai dengan konteks المدرسة		
penggunaannya.		
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai	Proses Mengkomunikasikan:	
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :	Mempresentasikan informasi-informasi	
dengan المرافق العامة في المدرسة	materi tentang	
memperhatikan unsur kebahasaan secara benar	المرافق العامة في المدرسة	
dan sesuai konteks.		
4.1.2.Melakukan dialog sederhana sesuai		
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :		
dengan المرافق العامة في المدرسة		
memperhatikan struktur teks secara benar dan		
sesuai konteks.		
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai		
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :		
dengan المرافق العامة في المدرسة		
memperhatikan unsure budaya sesuai konteks		
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan		1
tentang المرافق العامة في المدرسة dengan		
memperhatikan unsure kebahasaan, secara		
benar sesuai konteks.		
4.2.2Menyampaikan informasi secara lisan		
dengan المرافق العامة في المدرسة		
memperhatikan struktur teks, secara benar		
sesuai konteks.		
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan		
dengan المرافق العامة في المدرسة tentang		
memperhatikan unsur budaya secara benar		
sesuai konteks.		
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk		
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan		
المرافق العامة fakta, perasaan dan sikapterkait topic		
dengan memperhatikan unsure في المدرسة		

Labeliana and attraction days on the design of the design			I		1
kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara					
benar. 4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk					
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan					
fakta, perasaan dan sikapterkait topic المرافق العامة					
dengan memperhatikan unsure في المدرسة					
kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara					
benar					
4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk					
mengungkapkan informasi terkait topik المرافق					
dengan memperhatikan العامة في المدرسة					
unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure					
budaya secara benar					
4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk					
mengungkapkan informasi terkait topik المرافق					
dengan memperhatikan العامة في المدرسة					
unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure					
budaya secara benar					
1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari	الحياة في الأسرة	Afektif:	Penilaian Proses belajar:	12 JP	1. Buku Siswa
bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat	:Tarkib	Guru membiasakan peserta didik agar	Sikap Spritual	12 01	2. Kamus
yang penting yang dianugerahkan Allah	. Iaikib	menyadari bahwa kemampuan	Pedoman observasi		3. Benda-benda di
yang ponting yang alanagoranitan / tilan	المبتدأ (ضمائر) والخبر (الفعل المضارع)	berbicara adalah nikmat yang penting	(Format penilaian		lingkungan
	و الخير (الفعل	yang dianugerahkan oleh Allah	Individu)		peserta didik
	/c .1 : .11	yang dianagerantan elem man	Sikap sosial		yang terjangkau
	المصدارع)		Pedoman observasi		
			(Format penilaian		
			Individu)		
			Denileien Heeft Liv		
			Penilaian Hasil belajar:		
			Pengetahuan Tes Tertulis		
			Ted lisan		
			Keterampilan		
			Unjuk kerja		
1.2.1.Mensyukuri nikmat Allah berupa		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri	2.13		

<u></u>		T T
kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.	nikmat Allah berupa kemampuan	
	berbicara dengan baik dan lancar.	
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan	Guru memotivasi siwa untuk mensyukuri	
gagasan dan ide dengan pembicaraan yang	kemampuan menggunakan gagasan dan	
baik sehingga bisa dimengerti orang lain.	ide dengan pembicaraan yang baik	
Daik Seriingga bisa dimengerti orang lain.		
	sehingga bisa dimengerti orang lain.	
1.4.1.Mensyukuri kesempatan dapat	Guru memotivasi peserta didik untuk	
mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa	mensyukuri kesempatan dapat	
pengantar komunikasi internasional yang	mempelajari bahasa Arab sebagai	
diwujudkan dalam semangat belajar.	bahasa pengantar komunikasi	
	internasional yang diwujudkan dalam	
	semangat belajar.	
2.1.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli	Guru memotifasi peserta didik untuk	
dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi	menunjukkan perilaku santun dan peduli	
dengan guru dan teman.	dalam melaksanakan komunikasi antar	
derigan guru dan teman.		
	pribadi dengan guru dan teman.	
2.2.1.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya	Guru memotifasi peserta didik untuk	
diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan	menunjukkan perilaku jujur, disiplin,	
komunikasi transaksional dengan guru dan teman	percaya diri, dan bertanggung jawab dalam	
	melaksanakan komunikasi transaksional	
	dengan guru dan teman	
2.3.1.Menunjukkan perilaku tanggung jawab,	Guru memotifasi peserta didik untuk	
peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam	menunjukkan perilaku tanggung jawab,	
melaksanakan komunikasi fungsional.	peduli, kerjasama, dan cinta damai	
	dalam melaksanakan komunikasi	
	fungsional.	
2.4.1.Menunjukkan perilaku santun, antusias,	Guru memotifasi peserta didik untuk	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan	menunjukkan perilaku santun, antusias,	
imajinatif dalam menghargai budaya dan	kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama,	
bahasa.	dan imajinatif dalam menghargai budaya	
	dan bahasa.	

3.1.1.Mengidentifikasi bunyi kata bahasa Arab yang berkaita dengan المصلة وفي سكن dengan baik secara lisan maupun tulis.	Proses Mengamati: Mengamati buku/ gambar yang berkaitan dengan materi tentang	
	البيانات الشخصية	
3.1.2Mengidentifikasi bunyi frase bahasa Arab		
yang berkaitan dengan الحياة في الأسرة وفي		
سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun		
tulis.		
3.1.3.Mengidentifikasi bunyi kalimat bahasa Arab		
yang berkaitan dengan الحياة في الأسرة وفي		
dengan baik secara lisan maupun سكن الطلاب		
tulis		
3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang	Proses Menanya:	
الحياة في الأسرة وفي سكن berkaitan dengan	Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi	
الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.	tentang الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب	
3.2.2.Memahami frasebahasa Arab yang		
الحياة في الأسرة وفي سكن berkaitan dengan		
dengan baik secara lisan maupun tulis.		
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang		
الحياة في الأسرة وفي سكن berkaitan dengan		
baik secara lisan maupun tulis		
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata	Proses Mengekplorasi:	
bahasa Arab yang berkaitan الحياة في الأسرة	الحياة Menggali informasi materi tentang	
dengan baik secara lisan وفي سكن الطلاب	في الأسرة وفي سكن الطّلاب	
maupun tulis.		
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase		
bahasa Arab yang berkaitan الحياة في الأسرة		
dengan baik secara lisan وفي سكن الطلاب		
maupun tulis.		

1			
3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari			
kalimat bahasa Arab yang berkaitan الحياة في			
dengan baik secara الأسرة وفي سكن الطلاب			
lisan maupun tulis			
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure	Proses Mengasosiasi:		
الحياة في الأسرة وفي kebahasaan terkait topik	Membandingkan		
yang sesua I dengan konteks سكن الطلاب	informasi-informasi materi tentang		
penggunannya.	الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب		
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur		† 🗀	
teks terkait topik الحياة في الأسرة وفي سكن			
yang sesuai dengan konteks			
penggunaannya.			
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure		† –	
kebudayaan terkait topik الحياة في الأسرة وفي			
yang sesuai dengan konteks سكن الطلاب			
penggunaannya			
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai	Proses Mengkomunikasikan:	† ⊢	
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :	Mempresentasikan		
dengan الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب	informasi-informasi materi tentang		
memperhatikan unsur kebahasaan secara benar	الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب		
dan sesuai konteks.			
4.1.2.Melakukan dialog sederhana sesuai		† 🗀	
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :			
dengan الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب			
memperhatikan struktur teks secara benar dan			
sesuai konteks.			
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai		†	
konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :			
dengan الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب			
memperhatikan unsur unsur budaya sesuai			
konteks.			
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan			
الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب tentang			

dengan menanahatikan ungung kababagaan				
dengan memperhatikan unsure kebahasaan,				
secara benar sesuai konteks.	-			
4.2.2Menyampaikan informasi secara lisan				
الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب tentang				
dengan memperhatikan, struktur teks, secara				
benar sesuaikonteks.				
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan				
الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب tentang				
dengan memperhatikan unsure budaya secara				
benar sesuai konteks.				
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk				
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan				
fakta, perasaan dan sikapterkait topic الحياة في				
dengan memperhatikan الأسرة وفي سكن الطلاب				
unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya				
secara benar				
4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk				
mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan				
fakta, perasaan dan sikapterkait topic الحياة في				
dengan memperhatikan الأسرة وفي سكن الطلاب				
unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya				
secara benar				
4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk				
mengungkapkan informasi terkait topik الحياة في				
dengan الأسرة وفي سكن الطلاب				
memperhatikan unsure kebahasaan, struktur				
teks, dan unsure budaya secara benar		 		
4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk				
mengungkapkan informasi terkait topik الحياة في				
dengan الأسرة وفي سكن الطلاب				
memperhatikan unsure kebahasaan, struktur				
teks, dan unsure budaya secara benar				
•	ntahui :		Lilacan 17 Iuli	0047

MA MA'ARIB

MURUL HUNA

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

. Ajid Aziz, S.HI NIP. XpQ

Ajid Aziz, S.HI NIP.