

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MA Ma'arif Nurul Huda Patimuan
Kelas / semester : X (Sepuluh) / 1 (Gasal)
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Tahun Pelajaran : 2017/2018

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong-royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa inginnya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemasyarakatan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI-4 : Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

KOMPETENSI DASAR

- 1.1.Menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah swt.
- 1.2.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.
- 1.3.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.
- 1.4.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.
- 2.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.
- 2.2.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.
- 2.3.Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.
- 2.4.Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.
- 3.1.Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب** baik secara lisan maupun tertulis.
- 3.2.Memahami lafal kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب**
- 3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan : **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب** baik secara lisan maupun tulis.
- 3.4.Memahami secara sederhana unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya dari teks terkait topik **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب** yang sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.1.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.
- 4.2.Menyampaikan berbagai informasi lisan sederhana tentang : **البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب** dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur

teks dan unsure budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.3.Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik: البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.

4.4.Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik: البيانات الشخصية, المرافق العامة في المدرسة, الحياة في الأسرة وفي سكن الطلاب sesuai dengan unsur kebahasaan dan budaya.

Tarkib : النكرة والمعرفة (بأل والضمانر والإضافة بمعنى اللام) و المبتدأ والخبر (صفة), المبتدأ (ضمائر) والخبر (الفعل المضارع)

INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	PROSES PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah	البيانات الشخصية :Tarkib : النكرة والمعرفة (بأل والضمانر والإضافة بمعنى اللام)	Afektif: Guru membiasakan peserta didik agar menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah	Penilaian Proses belajar: - Sikap Spritual Pedoman observasi (Format penilaian Individu) - Sikap sosial Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Penilaian Hasil belajar: - Pengetahuan Tes Tertulis Ted lisan - Keterampilan Unjuk kerja	16 JP	1. Dr. D Hidayat,. dkk, Buku Siswa Bahasa Arab, Madrasah Aliyah Kelas X, Jakarta, Kementerian Agama RI, 2014. 2. Kamus 3. Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau
1.2.1..Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.			
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.		Guru memotivasi siwa untuk mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.			
1.4.1.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang		Guru memotivasi peserta didik untuk mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai			

diwujudkan dalam semangat belajar.		bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.			
2.1.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.			
2.2.1.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			
2.3.1.Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.			
2.4.1.Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			
3.1.1.Mengidentifikasi bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengamati: Mengamati buku/ gambar yang berkaitan dengan materi tentang البيانات الشخصية			
3.1.2..Mengidentifikasi bunyi frase bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis					
3.1.3.Mengidentifikasi bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis					

3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis		Proses Menanya: Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi tentang البيانات الشخصية			
3.2.2.Memahami frase bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية baik secara lisan maupun tulis					
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengeksplorasi: Menggali informasi materi tentang البيانات الشخصية			
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan البيانات الشخصية dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure kebahasaan terkait topik البيانات الشخصية yang sesuai dengan konteks penggunaannya.		Proses Mengasosiasi: Membandingkan informasi-informasi materi tentang البيانات الشخصية			
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur teks terkait topik البيانات الشخصية yang sesuai dengan konteks penggunaannya.					
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure kebudayaan terkait topik البيانات الشخصية yang sesuai dengan konteks penggunaannya.					
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik :		Proses Mengkomunikasikan: Mempresentasikan informasi-informasi materi tentang			

البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.		البيانات الشخصية			
4.1.2. Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : البيانات الشخصية dengan memperhatikan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.					
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsur budaya					
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan tentang البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure kebahasaan, secara benar sesuai konteks.					
4.2.2..Menyampaikan informasi secara lisan tentang البيانات الشخصية dengan memperhatikan, struktur teks, secara benar sesuai konteks.					
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan tentang البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure budaya secara benar sesuai konteks.					
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar.					
4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure					

kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar					
4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik البيانات الشخصية dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah	المرافق العامة في المدرسة :Tarkib المبتدأ والخبر (صفة)	Afektif: Guru membiasakan peserta didik agar menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah	Penilaian Proses belajar: - Sikap Spritual - Pedoman observasi (Format penilaian Individu) - Sikap sosial - Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Penilaian Hasil belajar: - Pengetahuan - Tes Tertulis - Ted lisan - Keterampilan - Unjuk kerja	16 TP	4. Buku Siswa 5. Kamus 6. Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau
1.2.1.Mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.			
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.		Guru memotivasi siwa untuk mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.			
1.4.1Mensyukuri kesempatan dapat		Guru memotivasi peserta didik untuk			

mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.		mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.			
2.1.1Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.			
2.2.1Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			
2.3.1.Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.			
2.4.1.Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.		Guru memotifasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			
3.1.1.Mengidentifikasi bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengamati: Mengamati buku/ gambar yang berkaitan dengan materi tentang المرافق العامة في المدرسة			
3.1.2..Mengidentifikasi bunyi frase bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis					

3.1.3.Mengidentifikasi bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis					
3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Menanya: Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi tentang المرافق العامة في المدرسة			
3.2.2.Memahami frase bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan المرافق العامة في المدرسة baik secara lisan maupun tulis					
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata bahasa Arab yang berkaitan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengeksplorasi: Menggali informasi materi tentang المرافق العامة في المدرسة			
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase bahasa Arab yang berkaitan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kalimat bahasa Arab yang berkaitan المرافق العامة في المدرسة dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure kebahasaan terkait topik المرافق العامة في المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.		Proses Mengasosiasi: Membandingkan informasi-informasi materi tentang المرافق العامة في المدرسة			
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur teks terkait topik المرافق العامة في المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.					
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure kebudayaan terkait topik المرافق العامة في المدرسة					

المدرسة yang sesuai dengan konteks penggunaannya.					
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.		Proses Mengkomunikasikan: Mempresentasikan informasi-informasi materi tentang المرافق العامة في المدرسة			
4.1.2.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.					
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsure budaya sesuai konteks					
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan tentang المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsure kebahasaan, secara benar sesuai konteks.					
4.2.2..Menyampaikan informasi secara lisan tentang المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks, secara benar sesuai konteks.					
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan tentang المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsur budaya secara benar sesuai konteks.					
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topic المرافق العامة في المدرسة dengan memperhatikan unsure					

kebahasaan, struktur teks, dan unsur budaya secara benar.					
4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik المرافق العامة dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik المرافق العامة dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik المرافق العامة dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
1.1.1.Menunjukkan kebiasaan menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan Allah	الحياة في الأسرة :Tarkib المبتدأ (ضمائر) والخبر (الفعل) المضارع	Afektif: Guru membiasakan peserta didik agar menyadari bahwa kemampuan berbicara adalah nikmat yang penting yang dianugerahkan oleh Allah	Penilaian Proses belajar: - Sikap Spritual Pedoman observasi (Format penilaian Individu) - Sikap sosial Pedoman observasi (Format penilaian Individu) Penilaian Hasil belajar: - Pengetahuan Tes Tertulis Ted lisan - Keterampilan Unjuk kerja	12 JP	1. Buku Siswa 2. Kamus 3. Benda-benda di lingkungan peserta didik yang terjangkau
1.2.1.Mensyukuri nikmat Allah berupa		Guru memotifasi siswa untuk mensyukuri			

kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.		nikmat Allah berupa kemampuan berbicara dengan baik dan lancar.			
1.3.1.Mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.		Guru memotivasi siswa untuk mensyukuri kemampuan menggunakan gagasan dan ide dengan pembicaraan yang baik sehingga bisa dimengerti orang lain.			
1.4.1.Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.		Guru memotivasi peserta didik untuk mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Arab sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.			
2.1.1.Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.		Guru memotivasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.			
2.2.1.Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman		Guru memotivasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman			
2.3.1.Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.		Guru memotivasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama, dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.			
2.4.1.Menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.		Guru memotivasi peserta didik untuk menunjukkan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerja sama, dan imajinatif dalam menghargai budaya dan bahasa.			

3.1.1.Mengidentifikasi bunyi kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengamati: Mengamati buku/ gambar yang berkaitan dengan materi tentang البيانات الشخصية			
3.1.2..Mengidentifikasi bunyi frase bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.1.3.Mengidentifikasi bunyi kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis					
3.2.1.Memahami kata bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Menanya: Mengidentifikasi daftar pertanyaan materi tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب			
3.2.2.Memahami frasebahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.					
3.2.3.Memahami kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب baik secara lisan maupun tulis					
3.3.1.Menemukan makna atau gagasan dari kata bahasa Arab yang berkaitan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.		Proses Mengeplorasi: Menggali informasi materi tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب			
3.3.2.Menemukan makna atau gagasan dari frase bahasa Arab yang berkaitan الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan baik secara lisan maupun tulis.					

3.3.3.Menemukan makna atau gagasan dari kalimat bahasa Arab yang berkaitan الحياة فى السكن الطلاب				
3.4.1.Menjelaskan secara sederhana unsure kebahasaan terkait topik الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب yang sesuai dengan konteks penggunaannya.		Proses Mengasosiasi: Membandingkan informasi-informasi materi tentang الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب		
3.4.2.Menjelaskan secara sederhana struktur teks terkait topik الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب yang sesuai dengan konteks penggunaannya.				
3.4.3.Menjelaskan secara sederhana unsure kebudayaan terkait topik الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب yang sesuai dengan konteks penggunaannya				
4.1.1.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.		Proses Mengkomunikasikan: Mempresentasikan informasi-informasi materi tentang الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب		
4.1.2.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب dengan memperhatikan struktur teks secara benar dan sesuai konteks.				
4.1.3.Melakukan dialog sederhana sesuai konteks dengan tepat dan lancar terkait topik : الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب dengan memperhatikan unsur unsur budaya sesuai konteks.				
4.2.1.Menyampaikan informasi secara lisan tentang الحياة فى الأسرة وفى السكن الطلاب				

dengan memperhatikan unsure kebahasaan, secara benar sesuai konteks.					
4.2.2..Menyampaikan informasi secara lisan tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan, struktur teks, secara benar sesuai konteks.					
4.2.3.Menyampaikan informasi secara lisan tentang الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsure budaya secara benar sesuai konteks.					
4.3.1.Membuat teks lisan sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.3.2.Membuat teks tulis sederhana untuk mengungkapkan cara memberitahu dan menanyakan fakta, perasaan dan sikap terkait topik الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.4.1.Menyusun teks lisan sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					
4.4.2.Menyusun teks tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik الحياة فى الأسرة وفى سكن الطلاب dengan memperhatikan unsure kebahasaan, struktur teks, dan unsure budaya secara benar					

Mengetahui :

Cilacap, 17 Juli 2017

Kepala Madrasah,

Guru Mata Pelajaran

Ajid Aziz, S.HI
NIP.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ajid Aziz', written on a light blue grid background.

Ajid Aziz, S.HI
NIP.