

COBERTURA POR PROYECTOS

PROYECTO Y DISEÑO ELECTROMECHANICO

ESCUELA DE EDUCACION SECUNDARIA TECNICA N°3 Fray Luis Beltrán

DISTRITO: 1

CUE:0608908-00

SINTESIS DEL PROYECTO INSTITUCIONAL

Los propósitos del Nivel Secundario de la EESTN°3 Fray Luis Beltrán direccionan los saberes para la Formación Técnica Específica.

En relación con la vinculación de los saberes del mundo del trabajo, se propone para el ciclo superior el conocimiento del sistema socio-productivo local, caracterizado, entre otras cosas, por sus distintos modelos de organización, por un ritmo permanente de innovaciones y de un nivel creciente de complejidad, lo que exige saberes cada vez con mayor sustento lógico y científico. Esto implica incluir al trabajo como objeto de conocimiento para permitir a los alumnos reconocer, problematizar y cuestionar el mundo socio-productivo en el cual están inmersos y al cual se incorporarán.

En relación con la formación ciudadana, se pretende promover en los alumnos una toma de conciencia sobre la creciente importancia y presencia de la tecnología en los procesos productivos locales, entendiendo que es necesario desarrollar la capacidad operativa que les permita, como ciudadanos de una sociedad democrática, participar en el conocimiento, su desarrollo y transformación, como así también, en el análisis crítico acerca de los problemas sociales, ambientales y productivos que este ocasiona, en virtud de mejorar la calidad de vida de la sociedad en su conjunto. En pos de esto:

- **Diseño de Procesos: Criterios de diseño de procesos e instalaciones productivas.**
- **Operaciones vinculadas al proceso productivo**
- **Diseño de Productos: Concepto y fases del diseño. Demandas regionales.**
- **Criterios de diseño industrial.**
- **Relación entre diseño y manufactura**
- **Tecnología CAD-CAM. Traslado del CAD al CAM. Aplicación del CAM al CAD.**
- **El Proceso Productivo: Elaboración de informes técnicos. Repetitividad de las operaciones. Aplicación de un método y control.**

DENOMINACION DE LA TECNICATURA: **TÉCNICO ELECTROMECAÁNICO.**

ESTRUCTURA CURRICULAR Y CONTENIDOS DEL ESPACIO A CUBRIR:

- PROYECTO Y DISEÑO ELECTROMECAÁNICO
- 4 módulos semanales
- HORARIO: martes de 17:45 hs. a 21:45 hs.
- Año 7° 2ª

Conceptualización.

La asignatura Proyecto y Diseño Electromecánico propone estrategias formativas integradas al diseño curricular del técnico electromecánico, con el propósito de que los estudiantes consoliden, integren y amplíen, las capacidades y saberes que se corresponden con el perfil profesional y con el propósito de poner en práctica saberes significativos sobre los criterios de diseño de procesos e instalaciones, además, proyectar y diseñar con nuevos materiales, aprovechando las energías no convencionales y el valor agregado en la producción que tengan afinidad con el futuro entorno de trabajo en cuanto a su sustento científico, tecnológico y técnico

Propósitos

La asignatura Proyecto y Diseño Electromecánico propone:

- Establecer lineamientos centrales en la formulación de Proyecto y Diseños del área electromecánica.
- Diseñar y Proyectar sistemas Electromecánico sustentables y eficientes desde el punto de vista económico y energético.
- Aplicar herramientas metodológicas para el desarrollo de los proyectos.
- Analizar casos y experiencias.

Objetivos

A través de las clases de la asignatura los alumnos tendrán oportunidades de:

- Reflexionar críticamente sobre su futura práctica profesional, sus resultados objetivos e impactos sobre la realidad social local.
- Plantear situaciones y metodologías para los diseños y proyectos electromecánicos.

- Integrar y transferir aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso de formación.
- Reconocer y valorar el valor del trabajo en el marco de los Derechos de los Trabajadores y del respeto por las condiciones de higiene y seguridad en que debe desarrollarse.
- Formar integralmente a un ciudadano para ejercer responsablemente sus deberes y derechos, complementando a su profesionalidad específica.

Caracterización

La asignatura Proyecto y Diseño Electromecánico pretende familiarizar e introducir a los estudiantes en los procesos que intervienen en la industria sobre todo en el área de diseño y proyecto. Para tal fin se utilizan diferentes estrategias didácticas ligadas a la dinámica profesional de su entorno.

En el marco de la Educación Técnico Profesional, esta asignatura debe ser concebidas como herramienta de la formación, que da sentido al conjunto saberes y capacidades que comprenden un título técnico, para luego poder incorporarse al entramado económico como micro emprendedores o asociaciones de trabajadores profesionales en forma de cooperativas.

Impacto para la vinculación de la Institución con el Sector Socio productivo local

Se espera que el espacio curricular impacte en el fortalecimiento y la articulación vital y dinámica con el sector industrial y productivo local. Por otro lado, poner en práctica saberes profesionales significativos sobre los procesos producción de bienes y servicios que tienen afinidad con el futuro entorno del trabajo, en cuanto a su sustento científico, tecnológico y técnico. Además, bregar para la vinculación con el sector productivo local.

Bibliografía:

- “MANUAL DE MANTENIMIENTO ELECTROMECHANICO
<https://www.sedaloreto.com.pe/transparencia/planeaorganizacion/manuales/7.MaPro-MantenimientoElectromec%C3%A1nico.pdf>
- Código Eléctrico Argentino.
- Ley de higiene y Seguridad en el Trabajo N° 19.587, dec. 351/79. Ediciones Ballesta.