

## 110學年度六上學校校訂課程教學省思表

主題名稱	<b>「小行銷」家</b>			
活動名稱	<b>採訪興聞 偶戲天地 行銷我在行</b>			
總綱 核心素養	<p>■E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題</p> <p>■E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗</p> <p>■E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>			
課程目標	<p>1.學生能完成採訪並進行家鄉作文書寫</p> <p>2.欣賞布袋戲節目表演，進行布袋戲偶水墨畫創作。</p> <p>3.能分組完成各種行銷方式的練習並發表成果</p>			
學習表現	<p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>3-III-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。</p>			
學習內容	<p>Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。</p> <p>表 P-III-1各類形式的表演藝術活動。</p>			
教學策略	<b>討論法、實作、口頭發表</b>			
評量方式	<b>1.採訪報導 2.水墨畫 3.簡報製作</b>			
教學歷程	<b>照片</b>			
	<b>說明</b>	<b>家鄉採訪紀錄</b>	<b>水墨畫創作</b>	<b>簡報製作</b>
	<b>照片</b>			
	<b>說明</b>	<b>家鄉採訪紀錄</b>	<b>水墨畫創作</b>	<b>簡報製作</b>

教師省思

現在學生接觸3C時間增加不少,試圖於課程中提升運用資訊能力,所以採訪長輩過程中,提醒孩子可以邊採訪邊錄音,事後再慢慢整理語句與重點;要認識自己的家鄉,提供多個面向,如歷史/景觀/美食/知名建築……,上網搜尋相關資料與照片在製作成簡報PPT,輪流分組上台分享,孩子也意外發現原來自己的家鄉有這麼多特色與許多旅遊節目來採訪過呢!