



QOLAMUNAA

Jurnal Pendidikan Agama Islam

E-ISSN: 0000-0000, P-ISSN: 0000-0000

Title (English 16pt, Bold, Italic, Centre, Font Garamond)

Judul (Indonesia 16pt, Bold, Centre, Font Garamond)

Penulis Pertama, Penulis Kedua (12pt)

Nama Perguruan Tinggi, Kota. (10pt)

Email (10pt)

Received : xxxxxx	Revised : xxxxxxxx	Accepted : xxxxx
-------------------	--------------------	------------------

Abstract: *This template is designed for all publications of QOLAMUNAA : Jurnal Pendidikan Agama Islam. The **abstract** should summarize the context, content and conclusions of the paper in less than 250 words. It should not contain any reference citations or displayed equations. Typeset the abstract in Garamond with baselineskip of 12 pt.*

Keywords: Keyword 1, Keyword 2, Keyword 3.

Abstrak: Template ini dirancang untuk semua publikasi QOLAMUNAA : Jurnal Pendidikan Agama Islam. **Abstrak** harus merangkum konteks, isi, dan kesimpulan tulisan dalam tidak lebih dari 250 kata. Seharusnya tidak mengandung kutipan referensi atau persamaan yang ditampilkan. Ketik abstrak dengan font Garamond dengan baselineskip 12 pt.

Kata Kunci : Kata kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3.

PENDAHULUAN [Garamond, Kapital, Bold, 14 pt]

Bagian ini berisi latar belakang, rumusan masalah penelitian, ringkasan penelitian relevan sebelumnya, kesenjangan pengetahuan, kebaruan, dan tujuan penelitian. Bagian ini mengungkap state of the art, orisinalitas penelitian.

Jurnal ini memuat artikel penelitian, laporan penelitian asli, tinjauan dalam bidang pendidikan Islam, termasuk: 1) Kepemimpinan, 2) Hubungan Masyarakat, 3) Perilaku Organisasi, 4) Budaya Organisasi, 5) Manajemen Sumber Daya Manusia, 6) Manajemen Keuangan, 7) Pengambilan Keputusan, dan lainnya.

Artikel yang dikirimkan merupakan karya asli penulis, bebas plagiarisme, dan belum pernah diterbitkan di jurnal ilmiah atau buku lain. Pendahuluan mencakup latar belakang atas suatu permasalahan serta urgensi dan rasionalisasi kegiatan penelitian. Tujuan kegiatan dan rencana pemecahan masalah disajikan dalam bagian ini. Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis dimasukkan dalam bagian ini. Dalam mengutip karya orang lain gunakan gaya atau model pengutipan dan perujukan (citation style atau referencing style) *American Psychological Association* (APA) 7th Edition (*In Note/In Body note*).

Seperti contoh berikut :

Recent international trends have moved from punitive to positive behavioral frameworks that emphasize moral development, cultural sensitivity, and academic excellence (Lopes & Oliveira, 2022; Rosyidi et al., 2022; Supriyani, 2023). This shift stresses visionary leadership and collaborative, student-centered discipline as key to institutional aims (Anderson et al., 2019; Dinawati, 2022). Globally, educational systems are grappling with unmet social-emotional needs, affecting 60% of students, while persistent exclusionary discipline practices harm learning climates (Wang et al., 2024). Paradoxically, "best practice" mandates often neglect spirituality's role and the scientific intervention gaps (Kim et al., 2023; Zhang et al., 2020).

Template untuk format artikel ini dibuat dalam file office word. File template format artikel ini dapat diunduh di <https://ejurnal.stainaa.ac.id/index.php/mizanpedia/index> Template ini memungkinkan penulis untuk menyiapkan artikel sesuai dengan aturan secara relatif cepat dan akurat, terutama untuk kebutuhan artikel elektronik yang

diunggah ke dalam ejurnal QOLAMUNAA : Jurnal Pendidikan Agama Islam yang diterbitkan oleh Lembaga Penerbitan, Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP3M) Sekolah Tinggi Agama Islam Nurul Abror Al Robbaniyin, Banyuwangi.

Diketik menggunakan font Garamond 14 pt, spaci 1,5, dan panjang tulisan antara 5 hingga 10 paragraf dengan format template.

METODE PENELITIAN [Garamond, Kapital, Bold, 14 pt]

Metode penelitian menjelaskan pendekatan, rancangan kegiatan, ruang lingkup atau objek, bahan dan alat utama, tempat, teknik pengumpulan data, definisi operasional variabel penelitian, dan teknik analisis. Diketik menggunakan font Garamond 14 pt, spaci 1,5.

HASIL DAN PEMBAHASAN [Garamond, Kapital, Bold, 14 pt]

Hasil

Peneliti perlu menyampaikan beberapa data lapangan penting (asli) yang diperoleh dari wawancara, observasi, kuesioner, survei, dokumen, dan teknik pengumpulan data lainnya. Temuan disajikan secara lengkap dan sesuai dengan ruang lingkup penelitian yang telah ditetapkan. Temuan dapat dilengkapi dengan tabel, grafik, dan/atau diagram.

Sub-Subbab [Garamond, Huruf Awal Kapital, Bold, 14 pt]

Sub-subbab ditulis dengan menggunakan Garamond ukuran 14 dan dibold/tebal.

Item Menggunakan Angka

- a. Item pertama
 1. Sub item
 - a) Sub-sub item

1) Sub-sub sub item

b. Item kedua

Kutipan Teks Arab

Kutipan langsung teks Arab ditulis ditulis dengan margin rata kiri dan kanan. Berikan left indent sebesar 1,2 pt. Font Traditional Arabic 16 pt.

ولا يجوز أن يكون عني نظر الانتظار لأن النظر إذا ذكر مع ذكر الوجه فمعناه نظر العينين اللتين في الوجه كما إذا ذكر أهل اللسان نظر القلب فقالوا : " انظر في هذا الأمر بقلبك " لم يكن معناه نظر العينين وكذلك إذا ذكر النظر مع الوجه لم يكن معناه نظر الانتظار الذي يكون للقلب وأيضا فإن نظر الانتظار لا يكون في الجنة لأن الانتظار معه تنغيص وتكدير وأهل الجنة في ما لا عين رأت ولا أذن سمعت من العيش السليم والنعيم المقيم

Tabel dan Gambar

Tabel diberi judul tabel dan dengan spasi 1 pada nama dan keterangan tabelnya. Seperti contoh berikut:

Tabel 1
Keadaan Minat Mahasiswa Jurusan Tafsir Hadis
Menggunakan Literatur Arab dalam Perkuliahan

Minat	Jumlah	Persentase
Tinggi	19	40,43 %
Sedang	27	57,45 %
Rendah	1	2,13 %
Jumlah	47	100 %

Bila tabel perlu diperpanjang pada halaman berikutnya, maka kelanjutan tabel harus didahului keterangan “tabel 1 (lanjutan). Catatan untuk tabel ditempatkan dibawah tabel.

Gambar, grafik, bagan, skema, atau diagram diberi nomor secara berurutan dan judulnya diletakkan di bawahnya seperti contoh berikut :



Gambar 1 : Berpikir Komputasional dan karakteristiknya

Data yang disajikan dalam tabel, grafik, atau visualisasi lainnya harus disusun secara jelas dan sistematis agar pembaca mudah memahami temuan penelitian.

Pembahasan

Bagian pembahasan merupakan tempat penulis menafsirkan hasil penelitian yang diperoleh. Penulis perlu membandingkan temuan dengan literatur yang ada, menganalisis apakah hasil penelitian sesuai dengan teori atau hipotesis yang telah dikemukakan sebelumnya, serta menggali implikasi temuan. Penulis juga menjelaskan keterbatasan penelitian dan bagaimana keterbatasan tersebut memengaruhi hasil atau generalisasi. Pembahasan harus menunjukkan relevansi temuan terhadap teori atau aplikasi praktis, serta memberikan saran untuk penelitian selanjutnya. Bagian ini merupakan kesempatan untuk memperdalam makna hasil dan memberikan perspektif yang lebih luas mengenai topik yang dikaji.

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana

temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur teori dan pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/ dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

KESIMPULAN [Garamond, Kapital, Bold, 14 pt]

Kesimpulan merangkum temuan utama penelitian dan memberikan rekomendasi atau saran untuk penelitian selanjutnya. Penulis perlu menegaskan kontribusi penelitian terhadap bidang terkait dan menjelaskan implikasinya. Jika terdapat rekomendasi praktis, harus dituliskan dengan jelas, begitu pula dengan saran untuk penelitian lanjutan.

Rujukan

Untuk rujukan ditulis Daftar Pustaka. Daftar Pustaka berisi sejumlah karya tulis yang dikutip dalam artikel. Penulisan Daftar Pustaka dilakukan secara konsisten dengan mengikuti format nama belakang penulis ditulis lebih dahulu kemudian diikuti nama awal, tahun terbit, judul rujukan, tempat terbit, penerbit, jilid (bila ada). Disarankan menggunakan aplikasi Mendeley dengan standar *American Psychological Association* (APA). Daftar Pustaka disarankan dengan perbandingan 80% dari artikel jurnal (akan lebih baik jika mengutip 1-2 artikel yang telah

terpublikasi di QOLAMUNAA : Jurnal Pendidikan Agama Islam) dan 20% dari buku atau sumber lain.

DAFTAR PUSTAKA (Garamond, Kapital, Bold, 14 pt dan Center)

- Khalid, A., & Wahyudi, A. (1985). *Kisah Walisongo Para Penyebar Agama Islam di Tanah Jawa*. Surabaya: Karya Ilmu.
- Nur, I. M. (2001). "Differing Responses to an Ahmadi Translation and Exegesis: The Holy Qur'an in Egypt and Indonesia," *Journal of Archipel*, 62(1), 143-161.
- Zulkifli. (1994). "Sufism in Java: The Role of the Pesantren in the Maintenance of Sufism in Java," *Master Thesis*. Singapore: Australian National University.
- Tong, A., Sainsbury, P., & Craig, J. (2007). Consolidated Criteria for Reporting Qualitative Research (COREQ): A 32-Item Checklist for Interviews and Focus Groups. *International Journal for Quality in Health Care*, 19(6), 349–357. <https://doi.org/10.1093/intqhc/mzm042>
- Valente, S., Monteiro, A. P., & Lourenço, A. A. (2019). The Relationship Between Teachers' Emotional Intelligence and Classroom Discipline Management. *Psychology in the Schools*, 56(5), 741–750. <https://doi.org/10.1002/pits.22218>
- Wang, M., Del Toro, J., Scanlon, C. L., & Huguley, J. P. (2024). The Spillover Effect of School Suspensions on Adolescents' Classroom Climate Perceptions and Academic Achievement. *Journal of School Psychology*, 103, 101295. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2024.101295>.