## الخطه الإجرائية لتطوير المدرسة

اسم المدرسة: أم بطمة الأساسية المختلطة المجال: التعلم والتعليم

الجانب: المناهج والتدريس

عرفة بالحياة	على ربط الم	زيادة التركيز	التطويرية:	النتيجة
--------------	-------------	---------------	------------	---------

			المديرة		
		المدرسة	المديره المعلمات	<ul> <li>1- عمل مجسمات ووسائل تعليمية تخدم المادة الدراسية</li> <li>2- عمل برنامج زيارات علمية وميدانية</li> </ul>	النتيجه 1: زيادة الربط بين المعارف والمهارات المختلفة والمعرفة التي تعلمها الطلبة
ام	طوال العام الدراسم	المجتمع المحلي	الطلبة	<ul> <li>1- تفعيل الانترنت في المدرسة لخدمة عملية التعليم</li> <li>2- عمل برنامج زيارات للمعلمات لاستخدام اللوح التفاعلي</li> <li>3- تزويد المعلمات بالأدوات اللازمة لمادة العلوم</li> </ul>	النتيجة 2: تمكين المعلمات من استخدام التكنولوجيا ( اللوح التفاعلي ) وتوظيفها في عملية التعلم بشكل إيجابي
		برنامج تطوير	منسقة المجال	<ul> <li>1- تفعیل الأنشطة المنهجیة واللامنهجیة من قبل الطلبة والمعلمات</li> <li>2- عمل مسابقات ثقافیة والمشاركة على مستوى اللواء</li> </ul>	النتيجة 3 : تحسين تعلم الطلبة وتطبيقهم للمهارات العملية

مدير التربيه

د. يوسف أبو الخيل أسماء الطلافيح وجدان العدوان د. سعيد سعادة

## إطار قياس الأداء

المجال: التعلم والتعليم المناهج والتدريس

اسم المدرسة: ام بطمة الأساسية المختلطة

المسؤولية	الزمن	أدوات ومصادر البيانات	الأساس والمستهدف	المؤشرات النوعية والكمية	النتيجة
		قرطاسية, مواصلات, مراكز ثقافية وعلمية	الأساس: 25%	<ul><li>1- عدد الطلبة الذين جهزوا مجسمات</li></ul>	النتيجة 1 :
			المستهدف: 50%	ووسائل علمية ضمن المعايير المطلوبة	زيادة الربط بين المعارف والمهارات المختلفة
المديرة	طوال		الأساس : مقبول	2- عدد الزيارات الميدانية	والمعرفة التي تعلمها الطلبة
			المستهدف: قوي		
	العام	السجلات, شبكة الإنترنت، اللوح التفاعلي,	الأساس: 2	1- عدد المعلمات المتمكنات من	النتيجة 2
الطلبة		الشبكة الداخلية	المستهدف: 11	استخدام اللوح التفاعلي والتكنولوجيا بشكل عام	تمكين المعلمات من استخدام التكنولوجيا
المعلمات	الدراسي		الأساس: مقبول	<ul> <li>عدد الطلبة الذين يستطيعون</li> <li>استخدام التكنولوجيا</li> </ul>	( اللوح التفاعلي ) وتوظيفها في عملية التعلم
			المستهدف: قوي	,	بشكل إيجابي

منسقة المجال

	قرطاسية , شبكة الإنترنت	الأساس: 25%	<ul><li>1- عدد الأنشطة التي قام بها الطلبة</li></ul>	النتيجة 3 :
		المستهدف: 50%	والمعلمات 2- عدد المسابقات التي شاركت بها	تحسين تعلم الطلبة وتطبيقهم للمهارات العملية
		الأساس: مقبول	المدرسة	
		المستهدف: مقبول		