

Anexo 17

Lista de chequeo de autoevaluación del facilitador/a de habilidades socioemocionales

Criterio	Nivel de desarrollo			Acción de mejora
	Inicio	Proceso	Logrado	
1. Identifico y hago explícito, con las y los estudiantes, el objetivo y la habilidad socioemocional que se abordará.				
2. Empatizo con el estado emocional de las y los estudiantes.				
3. Promuevo procesos participativos para identificar las necesidades de atención en el ámbito emocional.				
4. Realizo adaptaciones necesarias a las EDAT, reconociendo las prácticas locales y el contexto sociocultural.				
5. Reconozco mis fortalezas y aspectos de mejora para la aplicación de las EDAT.				