

Підсумки роботи школи за 2024-2025 навчальний рік та завдання на 2025-2026 навчальний рік.

В минулому 2024-2025 навчальному році колектив НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1 працював над вирішенням навчальної проблеми: «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи».

Педагогічний колектив, вирішуючи поставлені проблеми, дотримувався виконання законів “Про освіту” , “Про мову”, втілював навчання учнів 1-7 класів за програмою Нової української школи, працював над програмою “Освіта”, вивченням стандартів базової освіти, реалізував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України. Під час освітнього процесу формували:

- цілісно всебічно розвинену особистість, здатну до критичного мислення;
- патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами, здатного приймати відповідальні рішення, поважати гідність і права людини;
- інноватора, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, навчатися впродовж життя.»

Керуючись Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді та з метою забезпечення всебічного розвитку кожної дитини, сприяння реалізації її духовного, фізичного та інтелектуального потенціалу, забезпечення рівного доступу до якісної освіти та соціального захисту учасників освітнього процесу були визначені та впроваджувались наступні пріоритетні напрямки розвитку освіти на 2024/2025 навчальний рік:

- Удосконалення мережі освітнього закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти;
- Створення безпечних і комфортних умов для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей, збереження та зміцнення їх здоров'я;
- Забезпечення протиепідемічних заходів у закладі та при необхідності дистанційного навчання учнів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID - 19) та на час воєнного стану в Україні.
- Формування сучасного освітнього середовища Нової української школи шляхом зміни просторово-предметного оточення, впровадження нових програм та засобів навчання;
- Використання сучасних ІТ-технологій, мультимедійних засобів навчання, оновлення лабораторної бази для вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- Проведення комплексу заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм;
- Орієнтація методичної роботи на підвищення професійної майстерності педагогів щодо впровадження компетентнісного і діяльнісного підходів;
- Осучаснення форм і методів національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування в учнів української ідентичності, активної громадянської позиції, ціннісних ставлень і суджень, що слугуватимуть базою для успішної взаємодії із суспільством;

- Сприяння життєвому самовизначенню учнів через урізноманітнення форм організації профорієнтаційної роботи та профільного навчання;
- Підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;

Спиралися на лист Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 №1/21639-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024-2025 навчальному році» щодо організації виховної роботи та визначено пріоритетні напрями у 2024-2025 навчальному році.

Серед пріоритетних напрямів роботи визначено такі:

1. Національно-патріотичне виховання – пріоритетний напрям в національній системі освіти:

– утвердження української національної та громадянської ідентичності (формування активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни; формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України).

Основні складові національно-патріотичного виховання: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання.

2. Виховання здорового способу життя.

Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження КМУ від 07 квітня 2023 року №301-р:

- запобігання та попередження вчинення правопорушень в освітньому процесі;
- відсутність будь-яких проявів насильства;
- профілактика насильства, булінгу, формування ненасильницької моделі поведінки та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- реалізація Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (розпорядження КМУ №174-р від 24.02.2023):
- формування звичок здорового харчування, фізичної активності, безпечної комунікації;
- упровадження принципу недискримінації;
- запобігання вживанню учнями, іншими учасниками освітнього процесу тютюну, алкоголю, наркотичних засобів, інших речовин із психоактивною дією;
- упровадження програм із протидії проявам насильства та булінгу (цькування) і їх попередження;
- проведення кампаній, спрямованих на популяризацію здорового способу життя, вакцинації, профілактики інфекційних та неінфекційних захворювань тощо;
- використання оздоровчих технологій терапевтичного спрямування: арттерапія, пісочна терапія, ігрова терапія, казкотерапія тощо;
- забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, зокрема проведення просвітницьких заходів щодо мінної безпеки і вибухонебезпечних предметів; надання першої домедичної допомоги, інше.

3. Подолання негативних явищ (булінг, домашнє насильство (забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків – розпорядження КМУ №1163-р від 20.12.2022 щодо впровадження Стратегії гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та Операційного плану заходів на 2022-2024 роки), кримінальні правопорушення).

4. Запобігання та профілактика кримінальних правопорушень.

Лист Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні; використання просвітницько-профілактичних програм щодо запобігання правопорушенням серед дітей.

Велику роль у вирішенні проблеми ліцею відігравала робота педагогічної ради. На засіданнях педради розглядалися питання : «Підведення підсумків роботи школи за 2023-2024 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Майстерня дистанційного уроку», «Класний журнал онлайн. Затвердження Положення про електронний класний журнал НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1», «Атестація – шлях до підвищення професійної компетентності педагогів», «Творчий звіт вчителів, що атестуються». У червні на базі закладу відбулося методичне засідання директорів закладів освіти Верхньодніпровської міської ради на тему «Формування світоглядних цінностей особистості, які сприяють підтримці ментального здоров'я». Під час засідання були презентовані заходи:

Презентація досвіду учителя християнської етики «Духовна криниця»	Учитель етики, християнської етики Шибінська А. М.
Multimedia studio «MEDIA KIDS». Штучний інтелект формує лідерів майбутнього	Учитель початкових класів Черешнюк І. О.
Засідання клубу іноземних мов «Lingo club»	Учителі іноземних мов Панішев А. М., Савицький С. М.
Ментальне розвантаження «Портрет керівника»	Психолог Литвиненко Я. М.
Перезавантаження керівника	Директор Кушова Т. А.

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював увесь педагогічний колектив, методичні об'єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка впливає з проблеми ліцею.

Більшість учителів добре знають і успішно реалізують на уроках основні педагогічні ідеї навчальних програм, творчо використовують методичні листи про викладання основ наук, рекомендації щодо розвитку умінь і навичок школярів.

На кінець навчального року в ліцеї було 266 учнів. 29 учні школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 28 учнів закінчили школу I-II ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту, 20 учнів закінчили школу III ступеня та отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту. 2 учнів 9 класу отримав свідоцтва про базову середню освіту з відзнакою: Адашинська Вероніка, Терещенко Єлена. За результатами повної загальної середньої освіти 2 випускників отримали свідоцтва з відзнакою: Лебедева Вікторія, Шибінська Таїсія.

Двічі за рік адміністрацією школи було перевірено стан техніки читання в учнів 2-7 класів. Після II семестру техніка читання учнів, моніторинг контрольних робіт, стан ведення зошитів проводилась і онлайн, і офлайн. Більшість учнів на достатньому та високому рівнях виконали своє завдання, у більшості учнів сформовані навички монологічного і діалогічного мовлення, під час співбесіди вони продемонстрували здатність висловлювати свій погляд з приводу прочитаного, володіння достатнім словниковим запасом. Усе це є наслідком кропіткої і систематичної роботи учителів-предметників.

Методичні проблеми охоплювали всіх вчителів початкових, середніх і старших класів, вони допомагали вчителям реалізувати принципи навчання, виховання і розвитку учнів. Згідно їх плану були проведені відкриті уроки, предметні тижні, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів ліцею. Вчителі, які атестувались, проводили тижні педагогічної майстерності.

Вчителі закладу намагаються працювати творчо, були розроблені плани тематичної атестації, які основою роботи передбачали практично-лабораторні, семінарські заняття та заліки. Серед вчителів ліцею найбільш творчо працювали: Пойда Т. І., Беспалько Н. В., Пігурнова О. О., Чуйко Н. М., Ясик Н.Ф., Шинкарук О. І., Черешнюк І. О, Панішев А. М.

Велике значення для забезпечення нормального процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю. В ліцеї здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

- облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними школи;
- забезпечення учнів школи підручниками ;
- робота з дітьми, схильних до правопорушень;
- профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
- санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
- контроль за роботою молодих вчителів та наставництво;
- виявлення передового педагогічного досвіду вчителів школи;
- стан викладання предметів : трудового навчання, захисту України, української мови та літератури, фізичної культури, географії, історії України, хімії, стан виконання навчальних планів та програм та якість їх засвоєння;
- контроль за роботою методичних об'єднань школи;
- техніка читання учнів 2-7 класів;
- підготовка до державної підсумкової атестації на уроках ;
- медико – педагогічний контроль;
- про стан особових вправ;
- відміна проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11 класах (Закон України від 29 жовтня 2024 року № 4034-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року»

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об'єднань, нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях ради ліцею, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

У закладі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації та класних керівників ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. В навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з навчально-виховної роботи, класними керівниками, розглядаються на нарадах при директору, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

У 2024-2025 навчальному році методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Національної доктрини розвитку освіти, концепції 11-річної загальноосвітньої школи, а також відповідно до завдань, визначених у наказі по школі № 67 від 02.09.2024 р. “Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками в 2024 – 2025 навчальному році.”

Колектив ліцею продовжував працювати над реалізацією III етапу єдиної методичної проблеми "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», розпочали роботу над освітнім проєктом «STEM Освіта»

та розпочав роботу над III етапами проєкту «Ментальне здоров'я» та дослідно-експериментальної роботи за темою «Створення регіональної моделі інноваційної профорієнтації на засадах соціального партнерства (Школа-Економіка)». В серпні проведена педагогічна рада, на якій підвели підсумки впровадження проєктів. Роботу педагогічного колективу було спрямовано на реалізацію та виконання таких завдань:

- підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану;
- створення наукового товариства учнів, залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи професійної адаптації молодого учителя, методичних об'єднань учителів - предметників, проведення методичних тижнів, декад;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичного кабінету ліцею;
- підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів;
- продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров'я учнів;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

З метою вивчення та вирішення даної проблеми протягом року було проведено та презентовано передовий педагогічний досвід вчителями закладу:

1.	Панішев А. М.	1. XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2025», Золота медаль у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу». 2. Учасник та фіналіст III місце «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Сучасні тренди у викладанні іноземних мов у контексті Нової української мови»
2.	Беспалько Наталя Вікторівна	1. За підготовку переможця IV етапу XV Міжнародного конкурсу ім. Т. Шевченкаю 2. Обласний літературний конкурс «Розповідь про подвиг» (II м) 3. Всеукраїнський конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях»(III м.)
3.	Шинкарук Олександр Іванович	3. За підготовку переможця III етапі Всеукраїнських олімпіад з трудового навчання. 4. Обласний конкурс лепбуків «Забуті експерименти» (Ім.)
4.	Медьєши Ю. С.	1. Учасник «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Розвиток експериментальних здібностей на уроках фізики» 2. Обласний конкурс лепбуків «Забуті експерименти» (Ім.)

5.	Чуйко Н. М.	1. Підготовка команди та перемога у III етапі у змаганнях Пліч-о-пліч з футболу серед дівчат 5-9 класу
6.	Піддубна В. Ю.	1. Обласний літературний конкурс «Розповіді про подвиг» (ІІ м)
7.	Черешнюк І. О.	1. Всеукраїнський конкурс «Хімічний калейдоскоп», номінація «Авторський відеоматеріал» (ІІм.)
8.	Людикорміна А. В.	1. Учасник «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Використання здоров'язберігаючих вимірів шкільної освіти як механізму підготовки підростаючого покоління до майбутнього життя»
9.	Шибінська А. М.	1. ХІХ Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Учитель року» предметів духовно-морального спрямування (ІІм)
10.	Ясик Н. Ф.	1. Обласний конкурс «Дослідницький марафон» (ІІІм) 2. Всеукраїнський зльот учнівських виробничих бригад (ІІІм.) 3. Всеукраїнський конкурс «Дослідницький марафон» (ІІм)
11.	Рабаєва А. О.	1. Обласний конкурс відеороликів на екологічну тематику (ІІІ м.)

В ліцеї було проведено:

✓ методичні наради

1. Електронна атестація у школі як створення єдиного електронного освітнього контенту. Проектування готовності вчителя до інноваційної діяльності. (Жовтень)
2. Використання можливостей Google-Education в освітній діяльності. Практична медіа грамотність вчителів. (грудень).
3. «Моделювання та проектування розвитку загальноосвітнього навчального закладу» (лютий).
4. SWOT-аналіз діяльності навчального закладу. (жовтень)
5. *«Від STEM до STEAM-освіти. Формування інноваційних навичок учнів через їх практичну діяльність».*
6. Характеристика та суть процесу самоосвіти. Упровадження медіаосвіти у сучасний процес навчання та виховання. Медіатехнології та медіапродукти. (лютий)
7. Засади Нової української школи. Комплексний підхід до формування професійної компетентності педагога. (квітень)

Засідання педагогічних рад: «Підведення підсумків роботи школи за 2021-2022 н.р. та визначення пріоритетних напрямків роботи на наступний навчальний рік», «Майстерня дистанційного уроку», «Класний журнал онлайн. Затвердження Положення про електронний класний журнал НОВОМИКОЛАЇВСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1», «Атестація – шлях до підвищення професійної компетентності педагогів», «Творчий звіт вчителів, що атестуються».

- ✓ Психолого – педагогічні семінари «Психолого-педагогічні аспекти формування успішної особистості педагога». «Розвиток психологічної проникливості»
- ✓ Семінар практикум «Вебквест» як форма стимулювання самостійної роботи учнів»
- ✓ Семінари: «Розвиток креативності учнів через дослідницьку діяльність учнів під час навчально - виховного процесу», «Нові технології навчання – ефективний шлях забезпечення високої кваліфікації вчителя»
- ✓ Педагогічні читання «Ідея національного виховання у педагогічній спадщині М.П.Драгоманова»

Не проведено з запланованого за різних обставин: методична нарада «Результативність впровадження інноваційних технологій», семінар «Стимулювання позитивного ставлення до навчання».

На засіданнях методичної ради обговорювалися результати моніторингу навчальних досягнень учнів, підсумок участі учнів у Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах, заслуховувалися звіти вчителів, які проходили курсову перепідготовку.

Рівень педагогічної майстерності вчителів протягом навчального року зріс. У цьому відіграли певну роль система методичної роботи, сконцентрованої навколо науково-методичної проблеми школи "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи», а також науково-методичних проблем МО, що працювали у школі:

- «Формування мотиваційного компоненту самоефективності в контексті компетентнісного підходу до організації освітнього процесу предметів суспільно-гуманітарного циклу» (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, керівник Піддубна В. Ю.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО природничо – математичного циклу, керівник Медьєши Ю. С.)
- «Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи» (МО вчителів естетичного циклу, керівник Чуйко Н.М.)
- «Впровадження в сучасних педагогічних технологій в освітній процес з метою формування ключових компетентностей учнів» (МО вчителів початкових класів, керівник Черешнюк І.О.)
- «Розвиток комунікативних здібностей та усного мовлення учнів через використання інтерактивних технологій.» (кафедра вчителів іноземної мови, керівник Панішев А.М.)
- «Формування високої громадянської активності та національної свідомості» (МО класних керівників, керівник Шинкарук О. І.)

Методичні об'єднання діяли за складеними планами роботи, які передбачали розгляд самих актуальних питань методичного характеру щодо вдосконалення сучасного уроку. Всі члени МО працювали над індивідуальними методичними проблемними питаннями, які було обрано відповідно науково-методичної проблеми школи, рівня педагогічної майстерності та інтересів педагогів. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення конкурсів, проведення контрольних зрізів), так і науково-методичні питання цільового впровадження сучасних інноваційних технологій. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемам, над якими працює кожне МО. В планах МО: визначений обліковий склад, складений графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, завдання та проблеми, над якими працюють вчителі.

Кожне МО створили презентації, в яких презентували роботу методичних об'єднань.

Також було складено графік проведення тематичних тижнів. Вчителі в рамках свого предметного тижня показали відкриті уроки та заходи. Всі заходи в межах тижнів пройшли на належному рівні. Під час їх проведення учні школи залучалися до різних видів діяльності, мали змогу поглибити і розширити знання з базових дисциплін,

продемонструвати свої знання і вміння у конкурсах інтелекту, творчості, фізичної підготовки, задовольнити потребу у професійному самовизначенні відповідно до їх інтересів та здібностей. В цьому навчальному році презентували свою роботу МО. МО початкових класів. На жаль, із воєнним станом у країні ліцей працював дистанційно і тому не проведені інші тижні МО. Адміністрацією школи протягом року були відвідані уроки всіх вчителів, які працюють в навчальному закладі.

Всі вчителі в рамках свого тижня МО показали відкриті уроки та заходи, а після проведеного тижня підвели підсумки своєї роботи різними медіатехнологіями.

1. Тиждень МО вчителів початкових класів. Протягом тижня були проведені відкриті бінарні уроки та заходи:

- Бінарний урок з математики+фізики, 2 клас (Черешнюк І. О., Медьєши Ю. С.)
- Бінарний урок з ЯДС+фізична культура, 1 клас (Пігурнова О. О., Чуйко Н. М.)
- Бінарний урок з українська мова+англійська мова, 4 клас (Людикорміна А. В., Пойда Т. І.)
- Бінарний урок з ЯДС+хімія 3 клас (Головенко І. М, Ясик Н. Ф.)
- Година спілкування «Зимові свята та традиції», ГПД (вихователь Біла Ю. В.)
- Ранкова зустріч у класі «Долоньками творимо добро» (Людикорміна А. В.)

2. Тиждень МО вчителів вчителів суспільно-гуманітарного циклу. Учителі мови та літератури (Беспалько Н.В., Шибінська А.М., Піддубна В. Ю., Мельник І. С.) провели низку відкритих заходів та уроків під девізом: «Формування національного інфопростору – важливий засіб самопізнання, саморозвитку й самореалізації особистості.»

- "Мій тато став зіркою. Ідеї героїзму та самопожертви", урок української літератури, Шибінська А.М. для учнів 5 класу
- "Світ очима пращурів" інтелектуальна гра з історії, Мельник І. С. для учнів 9-10 класів.
- "Темрява не згасить світло, ніч не переможе день", урок – квест, Беспалько Н.В., для учнів 6 класу
- "Людина не вінець природи, а її дитя", урок зарубіжної літератури. Піддубна В.Ю., учні 5 класу

3. Тиждень МО вчителів природничо – математичного циклу. Вчителі математики, фізики (Медьєши Ю. С., Скворцова Л. В., Ясик Н. Ф., Рабаєва А. О.) провели «Математика – це КОСМОС» для учнів 7-8 класів, STEM – урок «Подорож Сонячною системою», Брейн-ринг «Пізнаємо природу», Створення виставки цікавих поробок «Екопросвіта».

4. Тиждень МО вчителів іноземних мов.

- Урок з німецької мови, 6 клас. Савицький С. М.
- Урок з англійської мови, 2 клас. Панішев А.М.
- Інтелектуальна КАНООТ- гра з англійської мови для учнів 9-11 класів, Панішев А. М.
- Позакласний захід з німецької мови, Савицький С. М.

Зробивши аналіз участі учителів у предметних тижнях, то в цьому році всі педагоги провели відкриті уроки чи майстер-класи.

Відповідно до роботи над проблемою ліцею, педагоги працюють над розвитком творчої обдарованості учня, а саме через: факультативи, курси за вибором, індивідуальну роботу та колективні творчі справи.

Пріоритетними напрямками є:

- сприяти залученню вчителів до розробки програм спецкурсів, факультативів щодо розвитку інноваційної особистості;
- вивчення і застосування інноваційних технологій, які сприяють підвищенню якості навчальних досягнень учнів;
- розвиток творчої обдарованості учнів;
- створення нової системи виховання та проектування соціального розвитку особистості;
- зосередити увагу вчителів на формуванні в учнів позитивної мотивації до навчання та вибору майбутньої професії на основі використання інноваційних технологій.

Кожен учень знайомиться з професіями, відвідуючи різні підприємства та установи. В кінці семестру учні презентують творчі звіти про вивчені професії – «Світ професій»

Було організовано роботу «Школа молодого вчителя». Видано наказ про призначення педагогів-наставників, складено план роботи з молодими фахівцями (Устименко Ю. С.), організовано відвідування уроків молодих вчителів наставниками (Шинкаруком О. І.) та адміністрацією школи, співпрацювала Пойда Т. І. Проведено ряд консультацій з питань:

- планування роботи вчителя, ведення шкільної документації;
- облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів;
- методика проведення предметних олімпіад;

Протягом року в школі працювали такі творчі групи:

- Творча група у впровадженні наукового психолога – педагогічного проекту «Вибір успішної професії»; «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно – орієнтованого навчання у профільній школі» - Шинкарук О. І., Пігурнова О. О., Людикорміна А. В.
- Творча група «Ментальне здоров'я», «Ментальне здоров'я» - Кушова Т. А., Шибінська А. М., Беспалько Н. В., Піддубна В. Ю., Герасіка З. А.
- Творча група «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання» - Пойда Т. І., Черешнюк І. О., Беспалько Н. В., Головенко І. М., Морган В. К.
- Творча група «STEM освіта» - Медьєши Ю. С., Ясик Н. Ф., Рабаєва А. О., Турганова С. Г, Ясик Н. Ф.

Крім того вчителі нашого ліцею беруть участь у всеукраїнських проектах, "Науково-методичні засади впровадження фінансової грамотності в навчально-виховний процес навчальних закладів"(Скворцова Л. В., Пігурнова О. О.), проєкті сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Щаслива родина», і введено факультатив «Сімейні цінності» (Людикорміна А.В.), «Створення інноваційної моделі розвитку аксіосфери особистості на засадах традиційних духовних цінностей», «Ментальне здоров'я»(Кушова Т.А., Шибінська А.М.).

Брали участь в роботі семінарів та тренінгів:

ПП учителя	Суб'єкт	Напрямок
Кушова Т. А.	Handicap International	Перша психологічна допомога

14 год	The Iego Foundation в Україні	СЕН "Зерна"
Пойда Т.І. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"
Шинкарук О.І. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"
Скворцова Л. В. 8 год	The Iego Foundation в Україні	СЕН "Зерна"
Беспалько Н.В. 38 год	Освіторія The Iego Foundation в Україні	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури СЕН "Зерна"
Шибінська А.М. 44 год	Освіторія The Iego Foundation в Україні Handicap International	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури СЕН "Зерна" Перша психологічна допомога
Мельник І. С. 3 год	Освіта. Видавничий дім	Вебінар: Методика навчання історії у 8 класі
Панішев А.М. 8 год	The Iego Foundation в Україні	СЕН "Зерна"
Ясик Н.Ф. 8 год	The Iego Foundation в Україні	СЕН "Зерна"
Рабаєва А. О. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"
Медьєши Ю. С. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"
Чуйко Н.М. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"
Пігурнова О.О. 32 год	Освіторія The Iego Foundation в Україні Handicap International Видавництво «Світлич»	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі СЕН "Зерна" Перша психологічна допомога Вебінар «Як спонукати унів до самостійного навчання»
Черешнюк І.О. 44 год	Освіторія The Iego Foundation в Україні Handicap International	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі СЕН "Зерна" Перша психологічна допомога
Головенко І.М. 29 год	Освіторія The Iego Foundation в Україні Handicap International	Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі СЕН "Зерна" Перша психологічна допомога
Литвиненко Я. М. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога

		СЕН "Зерна"
Піддубна В. Ю. 14 год	Handicap International The Iego Foundation в Україні	Перша психологічна допомога СЕН "Зерна"

Пойда Т.І.	ДАНО	Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення №ДН41682253/31101 Супервізія СПК №ДН41682253/5023 Вчителі англійської мови СПК №ДН41682253/5787 Заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти СПК №ДН41682253/5871 Вчителі англійської мови СПК №ДН41682253/5807
Шинкарук О.І.	ДАНО	"Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти. Інформатика. СПК ДН №41682253/5233" "Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти. Технології. СПК ДН №41682253/6554" Організація освітнього процесу з технологій та трудового навчання у 7-9 та 10-11 класах закладів загальної середньої освіти. СПК ДН №41682253/35810 Заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти, які впроваджують Державний стандарт базової середньої освіти. СПК ДН №41682253/25683 Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників закладів освіти. СПК ДН №41682253/29641
Скворцова Л. В.	ДАНО	Курси СПК ДН 41682253/6948 сертифікат Вчителі математики, алгебри , геометрії Курси СПК ДН 41682253/ 10251 сертифікат СЕН.
Беспалько Н.В.	ДАНО	1. "1.Формування навичок реалізації принципів гендерної рівності в системі сучасної освіти." Свідоцтво СПК №ДН 41682253/22407 від 06 вересня 2024. 2. Наздожено: курс про подолання освітніх втрат з укр. мови та літератури. Сертифікат № 0-136491 3. Наздожено: практичні аспекти подолання освітніх втрат. Сертифікат №269186 4. Курси підвищення кваліфікації учителів

		закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти" 5. Особливості викладання української мови і літератури Свідоцтво СПК №ДН 41682253/ 12217 від 04 квітня 2025 6. Курси підвищення кваліфікації для вчителів української мови і літератури, які викладатимуть у 8 класі НУШ. Свідоцтво СПК №ДН 41682253/ 5473 від 17 травня 2025
Шибінська А.М.	ДАНО	Курси НУШ з української мови і літератури Методи навчання для розвитку життєвих навичок СПК №ДН 41682253/ 25539 "Курси НУШ вчителі курсу етичного спрямування «Духовні і моральні основи здоров'я, безпеки і добробуту» Курси НУШ вчителі української мови і літератури СПК № ДН 41682253/ 5566 Курси НУШ вчителів курсів духовно-морального спрямування СПК № ДН 41682253/ 3431 "Курси «Особливості викладання української мови і літератури»" СПК № ДН 41682253/ 12239
Мельник І. С.	ДАНО	Особливості викладання предметів історичної та громадянської освіти Курси підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти , які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання ,8 клас) у 2025/2026 навчальному році
Піддубна В. Ю	ДАНО	Курси НУШ Зарубіжна література Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти Інтегрований курс мистецтва 8 клас НУШ Інтегрований курс зарубіжна література 8 клас НУШ
Панішев А.М.	ДАНО	Особливості викладання англійської мови НУШ (англ) НУШ (нім)
Ясик Н.Ф.	ДАНО	Курси СПК №ДН 41682253/ 6655 30.11.2024 сертифікат Курси "Організація освітнього процесу з біології у закладі загальної середньої освіти

		Курси "Організація освітнього процесу з хімії у закладі загальної середньої освіти СПК№41682253/28573
Рабаєва А. О.	ДАНО	"Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти(базове предметне навчання)Біологія" "Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти(базове предметне навчання)Хімія" "Курси підвищення кваліфікації учителів закладів освіти, які здійснюватимуть освітній процес у другому циклі базової середньої освіти(базове предметне навчання)Географія" Запобігання та протидія проявам насильства :діяльність закладів освіти Організація освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти Курси підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/2026 навчальному році(Географія 8 клас) Курси підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/2026 навчальному році(Біологія 8 клас) Курси підвищення кваліфікації учителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечуватимуть реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в другому циклі базової середньої освіти (базове предметне навчання) у 2025/2026 навчальному році(Хімія 8 клас)
Медьєши Ю. С.	ДАНО	НУШ -фізика НУШ - STEM ідентичності здобувача освіти НУШ -математика
Чуйко Н.М.	ДАНО	Курси підвищення кваліфікації НУШ фізична культура СПК№ДН 41682253/6027
Людикорміна А. В.	ДАНО	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі відповідно до реформи НУШ СПК №ДН 41682253/4400 "Духовні і моральні основи здоров'я, безпеки і добробуту" СПК№ДН 41682253/1802

		"Вчителі початкових класів, які забезпечуватимуть реалізацію реалізацію нового Державного стандарту, поч. осв.відповідно до Концепції НУШ" СПК№ДН 41682253 / 15972
Пігурнова О.О.	ДАНО	Педагогічна майстерність: зовнішня і внутрішня техніка як мистецтво професійного зростання Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе
Черешнюк І.О.	ДАНО	Сертифікат № 0-138571 від 08.10.2024р. "Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат у початковій школі". Сертифікат № 269245 від 21.09.2024р. "Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у початковій школі". Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №ДН 41682283/1468 з 20 по 24 січня 2025 року "Ціннісні засади формування soft skills в НУШ"
Головенко І.М.	ДАНО	Фізична культура СПК № ДН 41682253/2928 від 07.02.25 Формування правил поведінки людини з використанням тренажера " Профілактор Євмінова" від 05.02.25
Устименко Ю. С.	ДАНО	Мотив, мотиваційна сфера і життєвий задум НУШ Мистецтво "Вивчення ключових теоретичних засад, прикладних технік реалізації ефективної комунікації та взаємодії, підходів у налагодженні комунікативних зв'язків на основі сучасних механізмів та інструментів"
Литвиненко Я. М.	ДАНО	Курси підвищення кваліфікації (історія) Курси підвищення кваліфікації (технології) Підприємництво і фінансова грамотність
Піддубна В. Ю.	ДАНО	Курси НУШ Зарубіжна література Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти Особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізація педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти Інтегрований курс мистецтва 8 клас НУШ Інтегрований курс зарубіжна література 8 клас НУШ

Протягом року підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи відбувалося через самоосвіту; участь в роботі методичних об'єднань, загальношкільних семінарських заняттях, конкурсах, курсах підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Взято участь в вебінарах видавничої групи "Основа": «Тайм-менеджмент(ТМ) як основа організації освітнього процесу», «Як розповісти про швидкість хімічних реакцій і хімічну рівновагу у профільних класах».

№п\п	ППП учителя	Тема вебінару
1.	Мельник І. С.	1. Методика навчання історії у 8 класі . Видавничий дім "Освіта"
2.	Головенко І. М.	1. Розвиток емоційного інтелекту у молодших школярів № В 1191-16077 На урок
3	Біла Ю. В.	Розвиток критичного, логічного і креативного мислення засобами мистецтва На Урок

Учителі ліцею публікували свої розробки уроків та статті у професійних журналах та на сайтах:

Публікації (в якому виданні)	Автор	Назва	Рік видання
Освітній проект «На урок» https://naurok.com.ua/binarniy-urok-ukra-nska-mova---angliyska-mova-i-mennik-noun-436522.html	Пойда Т. І.	Бінарний урок українська мова - англійська мова "Іменник. Noun"	2025
https://urok.osvita.ua/materials/integr_urok/rozrobka-uroku-kvestu-temrava-ne-zgasit-svitlo-nic-ne-peremoze-den-iz-ukrainskoi-movi-ukrainskoi-literaturi-narodoznavstva-v-6-mu-klasi/	Беспалько Н. В.	Розробка уроку "Темрява не згасить світло, ніч не переможе день" Вибір редакції	2025
https://vseosvita.ua/library/urok-khrystyianskoi-etyky-dlia-9-klasu-usvidomliui-emo-vlasnu-tsinnist-tsinnist-liudskoho-zhyttia-975505.html	Шибінська А. М.	Публікація на платформі "Всеосвіта". Урок християнської етики для 9 класу "Усвідомлюємо власну цінність. Цінність людського життя"	2025

https://vseosvita.ua/library/stsenarii-sviata-ostannii-dzvonyk-dlia-uchniv-shkil-ta-litseiv-1-11-klasiv-825548.html https://vseosvita.ua/private/document/825555-d114 https://vseosvita.ua/private/document/825551-0079	Устименко Ю. С.	Сценарій свята "Останній дзвоник" для учнів шкіл та ліцеїв 1-11 класів. Сценарій святкування Нового року для учнів 1-2 класів. Види психологічного насильства та методи боротьби з ним.	2024
https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-z-anhliiskoi-movy-7-klas-35-hod-na-tyzhden-mitchell-hk-marileni-malkohianni-2024-835331.html https://vseosvita.ua/library/kalendarne-planuvannia-z-nimetskoi-movy-7-klas-sotnykovahoholieva-2024-830932.html https://vseosvita.ua/test/present-perfect-or-past-simple-4742597.html https://vseosvita.ua/test/wie-spät-ist-es-4731260.html https://vseosvita.ua/library/writing-test-semestrovyyi-kontrol-pysma-anhliiska-mova-7-klas-nush-885115.html https://vseosvita.ua/library/semestrovyyi-kontrol-chytannia-nimetska-mova-iak-druha-inozemna-5-klas-nush-51-890102.html	Панішев А. М.	Календарне планування з англійської мови 7 клас , 3,5 год. на тиждень (Мітчелл Г.К., Марілені Малкогіанні) 2024 Календарне планування з німецької мови 7 клас (Сотникова\Гоголева) 2024 Present Perfect or Past Simple. Тест. Wie spät ist es? Writing test \ Семестровий контроль письма, англійська мова, 7 клас НУШ Семестровий контроль читання. Німецька мова (як друга іноземна). 5 клас НУШ. 5(1)	2024-2025
https://award.naurok.com.ua/awards/_custom/91a102cdd8b2360b287f8fb3b83afe54.pdf	Рабасєва А. О.	Що відомо про сусідів Землі у сонячній системі (На Урок)	2024

https://naurok.com.ua/publ/441415	Головенко І. М.	Конспект уроку " Повітря" Сертифікат № БД 2412441415 від 24.12.2024	2024
https://naurok.com.ua/integravana-viktorina-z-matematiki-i-prirodoznavstva-dlya-3-klasu-440172.html https://naurok.com.ua/konspekt-zanyattya-z-gpd-zimovi-igri-i-rozvagi-440368.html	Біла Ю, В.	Інтегрована вікторина з математики і природознавства для 3 класу Конспект заняття з ГПД " Зимові ігри і розваги"	2025

В цьому році педагоги брали участь у професійних обласних конкурсах, спрямованих на підвищення рівня професіоналізму.

1.	Панішев А. М.	1. XVI Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2025», Золота медаль у номінації «Застосування сучасних засобів навчання, програм і онлайн-сервісів для підвищення ефективності освітнього процесу». 2. Учасник та фіналіст III місце «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Сучасні тренди у викладанні іноземних мов у контексті Нової української мови»
2.	Медьєши Ю. С.	1.Учасник «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Розвиток експериментальних здібностей на уроках фізики»
3.	Людикорміна А. В.	1.Учасник «Edu-Fest Dnipro 25» у номінації «Використання здоров'язберігаючих вимірів шкільної освіти як механізму підготовки підростаючого покоління до майбутнього життя»
4.	Шибінська А. М.	1.XIX Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Учитель року» предметів духовно-морального спрямування (ІІм)

Протягом 2024-2025 н.р. вся методична робота була спрямована на вивчення та впровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя, підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя . З цією метою в ліцеї працювали шкільні методичні об'єднання вчителів .

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Протягом року вчителі ліцею проводили позакласні заходи в межах загальношкільних місячників, декад, тижнів. Продовжили діяльність методичного об'єднання та створені презентації розміщені на сайтах школи nk1@school1novomykolayivka1.klasna.com та <http://media.irinaclass12.dp.ua/>

У 2024-2025 н.р. МО учителів - предметників необхідно чітко спланувати роботу з обдарованими дітьми, працювати над підвищенням рівня якості знань учнів,

підвищувати якість підготовки учнів до олімпіад з базових дисциплін, активніше залучати учнів до участі в інтелектуальних конкурсах, продумувати науково-теоретичні питання для обговорення на засіданнях стосовно реалізації науково-методичної проблеми. Методичному кабінету необхідно продовжувати активно залучати учителів до процесу самоосвіти, до участі у інтелектуальних конкурсах, сприяти удосконаленню вмінь і навичок самостійної роботи, організації науково-дослідницької роботи учнів; вивчення та узагальнення ППД.

На кінець 2024 -2025 н.р. якісний склад педагогічного колективу становив:

спеціаліст вищої категорії – 16, що складає 72,7%

спеціаліст I категорії – 1, що складає 4,5%

спеціаліст II категорії – 1+1Д, що складає 9%

спеціаліст – 3, що складає 13,6%

без категорії – 0, що складає 0%

6 вчителів школи мають звання “Старший учитель”,

7 вчителів мають звання «Вчитель – методист»

Велика увага в школі приділяється проведенню атестації педагогічних працівників, що дає змогу виявити їх професійну підготовку, фаховий рівень, відповідність посаді. В школі проводиться щорічна атестація кадрів відповідно плану роботи закладу та згідно «Положенню про атестацію педагогічних кадрів». Педагоги закладу своєчасно проходять курсову перепідготовку в ДАНО м. Дніпропетровськ. Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних МО, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. 18 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації, 3 педагогічних працівників – атестацію. Всі вчителі-предметники пройшли навчання з викладання предметів НУШ у 7-8 класах.

Зокрема,

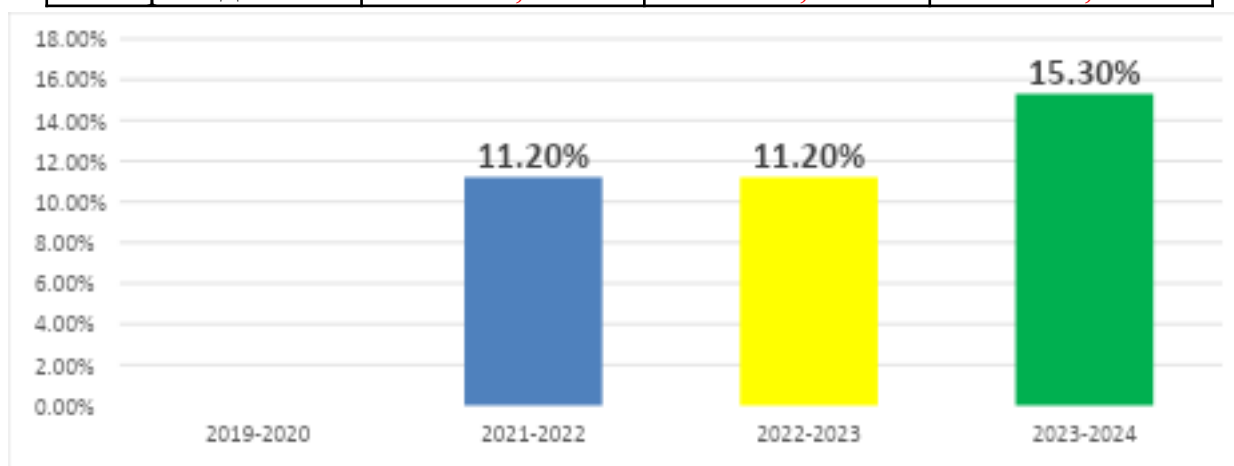
- Шинкарук О. І. підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
- Ясик Н. Ф. підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «учитель-методист».
- Панішев А. М. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
- Чуйко Н. М. підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «учитель-методист».
- Біла Ю. С. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

В ході атестації було проведено Тиждень педагогічної майстерності вчителів, які атестувалися, під час якого педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами. На належному рівні підготовлено і проведено творчий звіт вчителів “Від атестації до атестації”. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів Панішева А. М., Білої Ю. В., Ясик Н. Ф., Шинкарука О. І. шляхом відвідування уроків, співбесід; вчителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи. Презентація творчого звіту учителів, які атестувалися пройшла на належному рівні. Звіти вчителів про роботу над методичною проблемою заслуховувались на засіданнях педагогічних рад.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано курси за вибором: сходинок до медіа грамотності

2, 3, 4 кл. ; самопізнання 2 клас; ділове спілкування. Партнерство 3 клас; розвивальна економіка 4 клас; християнська етика 5-7 кл.; пізнаємо Україну (англійська мова) 8 клас ; навчання ситуативного спілкування (англ. мова): 6 клас; раціональні функції: 10 клас ; методи розв'язування задач з математики: 10,11 класи ; досліджуємо історію України 10, 11 класи ; хімічні рівняння 11 клас; молекулярна біологія 11 кл.; культурознавство англomовних країн 11 клас . У системі «Азимут » було запропоновано вивчення факультативних курсів: логіка 9 клас; сімейна розмова 8 клас; ; організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв'язували олімпіадні завдання. У 2024-2025 н.р. учні ліцею брали участь у I-II та III етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін. Але деякі учні брали участь в онлайн олімпіадах та конкурсах.

2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Не проводились	30/11,2%	30/11,2%	41/15,3%



Учні активно долучилися до мовно-літературних конкурсів.

II етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка

1.	Земляна Божена	5 клас	I	Шибінська А. М.
	Шворак Єва	6 клас	I	Беспалько Н. В.
2.	Терещенко Єлена		III	Шибінська А. М.
3.	Лук'янова Марія		I (претенд обл)	Беспалько Н. В.
4.	Шибінська Таїсія	8 клас	II	Шибінська А. М.

II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

	Ковальчук Мілана	3 клас	II	Головенко І. М.
1.	Терещенко Марія	4 клас	I	Людикорміна А. В.
2.	Кукса Кіра	5 клас	I	Шибінська А. М.
3.	Шворак Єва	6 клас	I	Беспалько Н. В.
4.	Сокур Діана	7А клас	II	Шибінська А. М.
5.	Липка Олександра	8 клас	VI	Беспалько Н. В.

6.	Терещенко Єлена	9 клас	I (претендент Обл.)	Шибінська А. М.
7.	Астраханцева Аврелія	10 клас	III	Беспалько Н. В.
8.	Шибінська Таїсія	11 клас	II	Шибінська А. М.

В 2024-2025 навчальному році складовими системи внутрішкільного контролю були:

1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.
2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.
3. Контроль за веденням документації : класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Протягом 2024-2025 навчального року в ліцеї вивчався стан викладання предметів: музичного мистецтва, мистецтва, захисту Вітчизни, фізичної культури, громадянської освіти, української мови та літератури, основ здоров'я, німецької мови. Контроль за якістю викладання здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків молодих вчителів школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію в 2024-2025 н. р.

2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень знань і умінь учнів на уроках.

3. Класно-узагальнюючий контроль.

Матеріали перевірки стану викладання навчальних предметів узагальнено наказами по школі.

У 2025-2026 навчальному році ліцей буде продовжувати працювати над останнім етапом проблеми: "Шляхи запровадження педагогічних стратегій розвитку самоефективної особистості в освітньому середовищі Нової української школи»

- виконання законів “Про освіту”, “Про мови”, Державних стандартів НУШ , Державних стандартів основної школи ;
- впровадження нових педагогічних технологій ;
- впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи вчителів ;
- продовжити роботу над проектами:
- «Створення системи шкільної медіаосвіти на основі принципів наскрізного навчання»
- «Вибір успішної професії»: «Інтеграційні процеси освітнього потенціалу в забезпеченні професійно-орієнтованого навчання у профільній школі»,
- «Ментальне здоров'я»
- "Маршрут безпеки", "Fair play – Чесна гра"
- Продовжувати роботу над проектом «Посилка Успіху»
- Організація та проведення тижнів МО з подальшим висвітленням напрацювань на сайтах для вчителів та презентацією даного тижня;
- удосконалення форм і методів проведення педагогічної ради ;
- зміцнення і вдосконалення навчально-матеріальної бази;
- підвищення ефективності внутрішкільного контролю ;

- робота зі здібними та обдарованими учнями, створення системи роботи з ними ;
- робота з учнями, які мають початковий рівень знань ;
- удосконалення роботи по морально-етичному вихованню учнів ;
- забезпечення виконання умов договору по охороні праці учасників навчально-виховного процесу.