

المادة : العلوم الفيزيائية	الأستاذة: اباهم ميلودة	المؤسسة :
محور: المادة	المستوى: الأولى إعدادي	مدة الانجاز : ساعتان
الماء L' eau		
الدرس 01 :		

<u>المحصل القبلي:</u>	✓ دورة الماء وبعض مجالات استعماله . ✓ خاصيات الأجسام الصلبة و السائلة و الغازية ✓ الحالات الثلاث للماء ✓ التحسيس بأهمية المحافظة على الماء ✓ معرفة نسب الماء في الطبيعة , وأهميته بالنسبة للكائنات الحية.
<u>أهداف التعلم:</u>	✓ تعرف المراحل الأساسية لدورة للماء. ✓ معرفة أهمية الماء و مختلف مجالات استعماله. ✓ تحديد مصادر المياه العذبة.
<u>الكفايات النوعية:</u>	نص المرحلة الأولى من الكفاية المنتظر تقويمها في الكيمياء: في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتمادا على أسناد مكتوبة و/أو مصورة، يتمكن المتعلم من حل وضعية-مشكلة دالة مرتبطة بالمادة، موظفا بكيفية مدمجة، مكتسباته المتعلقة بدورة الماء وبالخواص الفيزيائية للحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية والكتلة والحجم والضغط والكتلة الحجمية.

الوضعية التمهيدية: يتوافر الماء بأشكال مختلفة في الطبيعة. و يعد الأكثر توافرا على الأرض .

1) فما هي مصادر الماء؟ وكيف تتجدد؟

2) وما هي مجالات استعمال الماء؟

التقويم	الوسائل الديداكتيكية	الوضعيّات التعليميّة التعليميّة		الأهداف الاجرائية	محاور الدرس
		نشاط المتعلّم	نشاط الأستاذ		
	الكتاب المدرسي السيورة وثائق	يجيب على الأسئلة تقديم فرضيات	التذكير بالمكتسبات القبلية بطرح أسئلة طرح الوضعية التمهيدية		تمهيد
تمرين 5 صفحة 13		يجيب حسب مكتسباته: معرفة ان الماء يوجد في الطبيعة على ثلاث حالات {صلبة, سائلة, غازية} يلاحظ الصور ويناقش يستنتج أن مصادر الماء متنوعة كالأمطار و الأنهار و الثلوج و الآبار يصنف المصادر إلى: مياه سطحية (بحار، أنهار و محيطات) و جوفية (الآبار) و السحب و الثلوج. يتعرف على نسب الماء في الطبيعة.	طرح السؤال : ما هي الحالات الفيزيائية الثلاث للماء في الطبيعة ؟ طرح التساؤل : ما هي أهم المصادر الطبيعية التي تمدها بالماء ؟ اعتماد نشاط وثنائي (صور، محاكاة، أقراص مدمجة) لإبراز مصادر المياه في الطبيعة ثم يطلب من المتعلمين تصنيف هذه المصادر	✓ معرفة الحالات الفيزيائية. الثلاث للماء ✓ تعرف المصادر الطبيعية للماء و نسبه في الطبيعة	1- الماء في الطبيعة
تمرين 3 صفحة 13		تقديم فرضيات يلاحظ الوثائق و يشارك في المناقشة و يجيب على الأسئلة. يتعرف على جل المراحل التي يمر منها الماء في هذه الدورة {تبخّر, تكاثف, تكون السحب, تساقطات, سيلان	طرح التساؤل : كيف تتجدد مصادر الماء؟ اعتماد نشاط وثنائي (صور، محاكاة، أقراص مدمجة) للتعرف على دورة الماء ثم يطرح الأسئلة: كيف تتكون السحب؟ و كيف تحدث التساقطات؟	✓ معرفة المراحل الاساسية لدورة الماء	2- دورة الماء
تمرين 6 صفحة 13		يجيب حسب مكتسباته: يستعمل في السقي، الشرب، الغسل، التبريد، النقل يصنف استعمالات الماء إلى مجالات: المنزلية، الفلاحة، الصناعة،	طرح التساؤل: ما هي استعمال الماء في الحياة اليومية؟ صنف هذه الاستعمالات إلى مجالات ؟	✓ تحديد مجالات استعمال الماء و أهمية الحفاظ عليه	3- استعمالات الماء

		يقترح بعض الإرشادات لترشيده استعماله	بالنظر لهذه الاستعمالات المتعددة و الهامة لحياة الانسان؛ ماذا تقترح ؟		
--	--	--------------------------------------	--	--	--