

## ALAKOULUN VALINNAISAINHEET

Alakoulun valinnaisaineet valitaan luokilla 4.-6. Valinnaisaineita opiskellaan yksi tunti viikossa. Oppilaat voivat valita saman valinnaisaineen vain kerran. Näin oppilas saa mahdollisuuden tutustua kolmeen eri valinnaisaineeseen vuosiluokkien 4.-6. aikana. Tämä on hänen kokonaiskehityksensä kannalta tärkeää. Arviointi on suoritettu (S) tai hylätty (H).

### Kaarisillan yhtenäiskoulun alakoulun valinnaisaineet

1. Ilmaisutaito
2. Tietotekniikka
3. Yrittäjyys
4. Äly ja väläys – matemaattinen ajattelu ja logiikka
5. Arjen sankarit



## 1. ILMAISUTAITO

Oppilaan itsevarmuus ja itsetunto kehittyvät. Oppilas osaa ilmaista mielipiteitään rakentavasti ja kuunnella myös toisten ajatuksia. Oppilas rohkaistuu esiintymään eri tilanteissa. Oppilaan vuorovaikutus- sekä yhteistyötaidot kehittyvät sosiaalisissa tilanteissa. Oppilaan tunteiden lukutaito kehittyy eli hän tunnistaa omia ja toisten tunteita, hallitsee tunteensa ja uskaltaa ilmaista niitä. Oppilas oppii ymmärtämään erilaisia tapoja ilmaista itseään. Ilmaisutaito kehittää oppilaan näkemystä monikulttuurisesta maailmasta.

Tavoite:

- kehittää monipuolisesti oppilaan luovuutta, uskallusta ja itsetuntemusta
- syventää ihmissuhdetaitoja ja keskittymistä
- harjoittelee omien tunteiden ilmaisua, tunteiden tunnistamista ja niiden käsittelyä
- kehittää taitoja tulkita toisten ihmisten ilmaisua

Sisältö:

- ryhmäytymisharjoitukset
- työtapa- ja työtyylin harjoitukset ovat improvisaatio-, vuorovaikutus-, tunne-, kontakti-, keskittymis- ja rentoutumisharjoitukset, roolileikit
- monipuoliset esiintymisharjoitteet erilaisissa ryhmissä
- tunteiden ilmaisua kehittäviä harjoituksia
- monikulttuurisuuden kohtaaminen sosiaalisissa tilanteissa
- erilaisten juhlapäivien ja teemapäivien toteuttaminen koulussa
- vierailut mm. teattereihin

Arviointi:

- hyväksytyt / hylätyt
- kiinnitetään huomiota oma-aloitteisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, kykyyn toimia ryhmässä
- portfolion tekeminen
- projektin loppuunsaattaminen
- jatkuva itsearviointi
- opettajan ja oppilaan välinen vuorovaikutus, kannustava ja ohjaava arviointi

## 2. TIETOTEKNIikka

Oppilas ymmärtää tieto – ja viestintäteknologian (TVT) käyttö- ja toimintaperiaatteita. Oppilas osaa käyttää erilaista tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti ja turvallisesti. Oppilas oppii käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa hauskan, tutkivan ja luovan työskentelyn välineenä sekä tiedonhaun ja – hallinnan apuna. Tunneilla tutustutaan sosiaalisen median pelisääntöihin ja vastuulliseen käyttöön. Oppilas ymmärtää TVT -taitojen merkityksen omassa arjessaan sekä opiskelussaan.

Tavoite:

- oppilas tutustuu tietotekniikan keskeisiin taitoihin ja valmiuksiin, joita hän tarvitsee elämässään. Painopiste eri asioihin tutustumisessa ja eri käyttömahdollisuuksissa.

Sisältö:

- sähköiset oppimisalustat, lähinnä Chromekoneiden ja Googlen sovellukset
- netin eri kiinnostaviin ja hauskoihin asioihin tutustumista
- perusohjelmien hallinta
- tietokone työ- ja ilmaisuvälineenä
- turvallinen tiedonhankinta ja mediakriittisyys
- ohjelmoinnin periaatteet

Arviointi:

- hyväksytty / hylätty
- kiinnitetään huomiota oma-aloitteisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, kykyyn toimia ryhmässä
- itsearviointi
- työskentelyn jatkuva arviointi

### 3. YRITTÄJYYS

Näillä tunneilla herätellään oppilaan sisäistä yrittäjyyttä. Oppilas omaksuu sisukkaan, yritteliään ja aktiivisen elämänasenteen. Oppilas tutustuu lähialueen elinkeinoelämään ja yrityksiin. Oppilas ymmärtää oman käyttäytymisen ja vastuunkannon merkityksen yhteiskunnan jäsenenä. Tärkeää on aktiiviseksi kansalaiseksi kasvaminen, vaikuttaminen ja osallisuus.

Tavoite:

- oppilas oppii tunnistamaan omat vahvuutensa ja oppii toimimaan ryhmässä
- oppilas tutustuu pienin askelin eri ammatteihin ja yrittäjyyteen
- oppilas oppii ymmärtämään yrittäjyyden merkityksen osana yhteiskuntaa

Sisältö:

#### **Sisäinen yrittäjyys:**

- luovuus, yritteliäisyys, aktiivisuus, sinnikkyys, yhteistyötaidot, aloitteellisuus, riskinotto, vastuullisuus ja osallisuus
- itsetuntemus
- Mikä minusta tulisi isona?
- Mitä ihmiset tekevät?
- Mitä kaupungissa tapahtuu?

#### **Ulkoinen yrittäjyys:**

- yrityksen perustamiseen, hoitamiseen ja omistamiseen liittyvät asiat -> kioskin, kirpputorin perustaminen
- yrittäjyysskylä
- yhteistyö eri oppiaineiden kanssa
- projektit
- työelämätaidot: asiakaspalvelutaidot, työnhaku, mainonta, yhteistyö...
- vierailut yrityksiin

Arviointi:

- hyväksytty / hylätty
- kiinnitetään huomiota oma-aloitteisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, kykyyn toimia ryhmässä
- itsearviointi

#### 4. ÄLY JA VÄLÄYS – matemaattinen ajattelu ja logiikka

Matemaattisten taitojen soveltaminen arjessa. Ongelmaratkaisukykyjen ja luovan ajattelun kehittäminen. Loogis-rationaalisen ajattelun kehittyminen. Positiivisen asenteen muodostuminen matematiikka kohtaan. Vuorovaikutus- ja yhteistyötaitojen kehittyminen. Toiminnallisuuden kautta oppiminen.

Tavoite:

- antaa matematiikasta kiinnostuneille oppilaille mahdollisuuden syventää matemaattisia taitojaan mm. toiminnallisin keinoin ja soveltavien tehtävien kautta
- ongelmaratkaisutaitojen monipuolinen kehittäminen
- loogisen ajattelun kehittäminen
- lapsen luontaisen uteliaisuuden herättäminen ja hyödyntäminen

Sisältö:

- matematiikan tuominen käytäntöön, arkipäivän matematiikka
- ongelmanratkaisutehtävät, erilaiset "pähkinät", päättelykykyä kehittävät pelit, eri tavoin ongelmanratkaisutehtävien parissa puuhailu
- strategiapelit
- legot, palikat, tekniikka – ja robottisarjat
- sähköisten välineiden monipuolinen käyttäminen

Arviointi:

- hyväksytty / hylätty
- kiinnitetään huomiota oma-aloitteisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, kykyyn toimia ryhmässä
- itsearviointi
- oppilas tekee lopputyön esim. pelin, leikin, rakennelman tai suunnittelee matemaattisia taitoja vaativan tehtävän/tehtäviä.
- matemaattisten taitojen ja päättelykyvyn kehittyminen.

## 5. ARJEN SANKARIT

### Tavoite:

- arjen erilaisten perustaitojen opettelu
- selviytyä nyt ja tulevaisuudessa arjen tilanteista
- käytännön taitojen opettelu

### Sisältö:

- arjen taitojen harjoittelu
- ruoka, hygienia, siivous, kodin tekniikka, silittäminen, napin ompelu, vaatehuolto, polkupyörän korjaaminen, juhlaetiketti, käyttäytyminen somessa, kierrätys, kaupassa asiointi, rahankäyttö, aamiainen, ruokatavat, nettietiketti, terveys, hyvinvointi, terveet elämäntavat, palohälytys, kokeisiin lukeminen, ensiaputaidot, erätaidot...

### Arviointi:

- hyväksytty / hylätty
- kiinnitetään huomiota oma-aloitteisuuteen, innostukseen, aktiivisuuteen, vuorovaikutustaitoihin, kykyyn toimia ryhmässä
- itsearviointi

## 6. luokan valinnaisaineet

### Käsillä taitaen - käsityön syventämistä (6. luokka)

**Sisältö:** Valinnaisen käsityön tehtävänä on syventää oppilaan kädentaitoja ja ohjataan oppilasta kokonaiseen käsityöprosessiin. Käsityö on monimateriaalinen oppiaine, jossa toiminta on tutkivaa, keksivää ja kokeilevaa. Tavoitteena on pitkäjänteinen työskentelyprosessi, joka tuottaa itsetuntoa vahvistavia ja mielihyvää tuottavia kokemuksia oppijoille.

**Tavoitteet:** Innostaa oppilasta löytämään kokeilemalla itselleen mieluisia käsityön työtapoja. Rohkaista oppilasta hyödyntämään ja syventämään monipuolisesti käsityössä opittuja taitoja, tekniikoita ja työtapoja sekä oppimaan uutta. Koetaan ryhmässä käsitöiden tekeminen sosiaalisena tapahtumana. Antaa lisää valmiuksia seitsemännen luokan käsityön opiskeluun, josta tulee peruskoulun käsityön päättöarviointi.

**Työtavat:** Valinnaisessa käsityössä kokeillaan ja syvennetään käsityön aihepiirejä, jotka voidaan suunnitella yhdessä oppilaiden kanssa. Valinnaisessa käsityössä voidaan toteuttaa projekteja syventyksen johonkin aihepiiriin tai työskentelytapaan.

**Arviointi:** Hyväksytty tai hylätty. Kurssin suorittaminen hyväksytysti edellyttää aktiivista tuntityöskentelyä.

## Valinnainen liikunta (6. luokka)

### Tavoite:

- Opetellaan pitämään huolta omasta toimintakyvystä ja kehittämään fyysisen toimintakyvyn eri osa-alueita. Pääpaino on pelillisyydessä ja tavoitteena on kokeilla eri lajeja mahdollisuuksien mukaan.
- Tavoitteena on myös parantaa oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia sekä lisätä kiinnostusta liikunnalliseen elämäntapaan

### Sisältö:

- Käydään läpi monipuolisesti eri liikuntalajien perustaitoja ja syvennetään osaamista erilaisten pelien muodossa
- Opetellaan eri pelien sääntöjä, kokeillaan tuomaritoimintaa
- Kokeillaan erikoisempia liikuntalajeja mahdollisuuksien mukaan, kuten esimerkiksi melontaa, padelia, jousiammuntaa, rullaluistelua, golffia ja laskettelua.

### Arviointi:

- Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty
- Arviointi toteutetaan oppilaan toimintaa ja työskentelyä arvioimalla. Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa ja toisten suorituksia kannustavasti

## Luontoliikunta (6. luokka)

### Tavoite:

- Kurssin tavoitteena on perehdyttää oppilaat monipuolisesti luonnossa liikkumiseen sekä erilaisiin retkeilyn muotoihin
- Tavoitteena on, että oppilas osaa erilaisia eri vuodenaikoihin sopivia luonnossa liikkumisen taitoja
- Tavoitteena on että oppilas osaa suunnistamisen perusteet, turvallisen tulentelemisen taidot ja osaa pukeutua ja varustautua kelin mukaan päiväretkelle tai yön yli retkelle

### Sisällöt:

- Retkelle varustautuminen
- Luonnossa selviytyminen ja ensiapu retkellä
- Luontoliikunta lähiympäristössä
- Retket
- Jokamiehen oikeudet ja suunnistustaidot

### Arviointi:

- Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty
- Arviointi toteutetaan oppilaan toimintaa ja työskentelyä arvioimalla. Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa ja toisten suorituksia kannustavasti

## Kaarisillan yhtenäiskoulu

Koulun sähköposti: [kaarisilta@edupori.fi](mailto:kaarisilta@edupori.fi)

Koulun kotisivu:

<http://www.pori.fi/koulutusvirasto/koulut/kaarisillankoulu.html>