

Календарно-тематичне планування з англійської мови

Підручник Full Blast Plus for Ukraine 6 клас

№	Дата/ уроки	Тематика ситуативного спілкування	Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Усна і письмова взаємодія		Мовний інвентар		Очікувані результати навчання	Домашнє завдання
					Сприймання на слух/ зорове сприймання	Усна і письмова взаємодія	Лексичний діапазон/ Фонетика	Граматика		
1	01.09. 2025	Hello. Привіт. SB p. 4 Дні тижня, місяці Країни і національності. Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект	Прослуховуванн я аудіо-запису та виконання завдання (matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Countries, nationalities, months, days of the week	The verb “to be” in affirmative and negative forms	Знає дні тижня, місяці. Вміє називати країни та національності. Ставить запитання, є учасником діалогу	WB p.4, ex. A,B. Wordlist p. 135
2	02.09. 2025	Hello. Привіт SB p.5 Члени родини Особисті речі. Розвиток навичок сприйняття на слух та усного продукування Діагностувальна робота	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуванн я аудіозаписів, виконання завдань (answer the question, choose the correct option, matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	Family: mother/mum, father/dad, grandmother, grandfather, sister, brother, woman/girl, man/boy	Have got / has got, Time expressions (it's ten past six. ect.), verb “can” in questions	Ставить та відповідає на запитання про особисті речі., є учасником діалогу, виконує завдання. Розуміє прослухану інформацію.	WB pp. 5-6, ex. C,D,E. Wordlist p.135
3	03.09. 2025	Hello. Привіт SB p.6 Особисті речі. Розвиток навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуванн я аудіозаписів, виконання завдань (answer the question, choose the correct option, matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	School objects, furniture, personal objects	Prepositions of place, plurals, What's this? What's that? What are these? Wht are those? How many...?	Ставить та відповідає на запитання про особисті речі., є учасником діалогу, виконує завдання. Розуміє прослухану інформацію.	WB pp 6-7, ex. F, G, H, I, J. Wordlist p.135
4	04.09. 2025	Hello. Привіт SB p.6 Прийменники місця. Розвиток граматичних навичок.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуванн я аудіозаписів, виконання завдань (answer the question, choose the correct option, matching)	Парна робота: надання відповідей на запитання	School objects, furniture	Prepositions of place, plurals, What's this? What's that? What are these? Wht	Знає прийменники місця, вживає їх у мовленні. Описує місцезнаходження предметів, особистих речей, вживаючи їх.	Виконати інтерактив ну вправу.

								are those? How many...?		
5	05.09. 2025	Module 1. That's me! Це я, St.B, p. 7 Шкільне життя. Формування навичок усного продукування та усної взаємодії.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання Математична: ■ розв'язувати комунікативні та навчальні проблеми, застосовуючи логіко-математичний інтелект		Парна робота: надання відповідей на запитання	School subjects, free-time activities, kind of clothes		Вміє називати шкільні предмети. Ставити запитання та відповідати на них.	WB p. 8 Ex. A
6	08.09. 2025	That's me! Це я, 1a St.B. p. 8 Шкільні предмети. Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання		School subjects art, biology, chemistry, geography, history, ICT, maths, PE, physics	Present Simple Prepositions of time	Розповідає про шкільне життя, щоденні справи. Розуміє прочитаний текст, виконує завдання.	WB p. 8 Ex. B, C
7	09.09. 2025	That's me! Це я, 1a St.B, p. 9 Present Simple. Розвиток граматичних навичок.	■ запитує та надає відповіді на прості запитання ■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах: діалогічне мовлення Написання тексту про школу	Відпрацювання звуків [ʌ], [æ], [ei].	Present Simple Prepositions of time Ex.A,B p. 9	Вживає Present Simple та прийменники місця .	WB p. 9,Ex. D, E, F
8	10.09. 2025	That's me! Це я, 1b St.B, p. 10 Зовнішність. Формування навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (answer True/False questions)		Appearance chubby, curly, dark, fair, good-looking, medium-length, slim, straight, wavy	Present Progressive	Описує зовнішність людини. Ставить запитання та відповідає на них	WB p. 10 Ex. A, B, C
9	11.09. 2025	That's me! Це я, 1b St.B, p. 11 Present Progressive. Формування граматичних навичок.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуванн я аудіо-запису та виконання завдання (matching act.)	Робота в парах Guessing game		Present Progressive Ex. 11	Вживає теперішній тривалий час усно та на письмі	WB p. 11 Ex. D, E, F
10	12.09. 2025 ГРЗ	That's me! Це я, 1c St.B, p. 12 Одяг.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Читати текст та виконувати завдання (answer the questions)		Clothes and accessories Belt, boots, earrings, hat, jumper, leggings,	Present Simple vs Present Progressive Stative verbs	Вміє називати предмети гардеробу, описує їх.	WB p.12 Ex. A, B, C

		Формування навичок зорового сприйняття.	коротко аргументує її	комунікативного завдання			sandals, shirt, shorts, skirt, top, tracksuit	Adverbs of frequency		
11	15.09. 2025	That's me! Це я, 1c St.B, p. 13 Мій стиль. Одяг. Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких простих діалогах	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах дискусія Написати декілька речень про свій одяг	Fashion and clothes	Present Simple vs Present Progressive Stative verbs Adverbs of frequency Ex.A, B p. 13	Розуміє різницю між Present Simple та Present Progressive та вживає в усній та письмовій комунікації	WB p.13 Ex. D,E,F,G
12	16.09. 2025	That's me! Це я, 1d St.B, p. 14 Вільний час. Розвиток навичок усного продуктування та усної взаємодії.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (answer True/False questions)	Робота в парах, дискусія	Free-time activities, other words and phrases	Like/love/enjoy/hate/ can't stand + ing form or noun, would like/ want + to	Розповідає про уподобання та вільний час	WB p. 14 Ex. A
13	17.09. 2025	That's me! Це я, 1d St.B, p. 15 Заняття у вільний час. Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в групах Group survey Написати про свої уподобання в блозі	Free-time activities Chat on the net, do arts and crafts, download songs, music, videos, go rollerblading, go skateboarding, go to concerts, hang out with friends, play table tennis, read magazines, newspapers, surf the net	Like/love/enjoy/hate/ can't stand + ing form or noun, would like/ want + to	Розповідає про уподобання та заняття у вільний час, вживаючи правильно Like/love/enjoy/hate/ can't stand + ing form or noun, would like/ want + to	WB p. 14 Ex. B, C
14	18.09. 2025	That's me! Це я, 1d St.B, p. 15 Мої уподобання. Розвиток навичок усного продуктування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Вести бесіду по темі.		Like/love/enjoy/hate/ can't stand + ing form or noun, would like/ want + to	Розповідає про уподобання та заняття у вільний час.	Підготувати усне повідомлення по темі.
15	19.09. 2025	That's me! Це я, 1e St.B, p. 16 Риси характеру. Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читати текст та виконувати завдання (information gap activity)	Робота в групах Class game	Personality active, clever, friendly, helpful, lazy, outgoing, polite, rude, shy, unfriendly		Знає ЛЮ, які описують риси характеру. Розуміє прочитаний текст, виконує завдання.	WB p. 15 Ex. A, B
16	22.09. 2025 ГР4	That's me! Це я, 1e St.B, p. 17 Мої друзі. Розвиток навичок писемного продуктування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного	Читати текст та виконувати завдання (information gap activity)	Робота в парах answer the questions Написати пост про себе	Personality and other words&phrases	Word order Ex.D p. 17	Пише пост про себе та свого друга використовуючи лексику уроку	WB p. 15 Ex. C,D

				комунікативного завдання		та свого найкращого друга				
17	23.09. 2025	That's me! Це я, 1e St.B, p. 17 Мій найкращий друг. Розвиток навичок сприйняття на слух.	бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Сприймання тексту на слух				Описує друга, використовуючи лексику уроку	Описати свого друга
18	24.09. 2025	Culture page "Means of transport around the world" p.18. Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття світу.	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (matching activity)		The double-decker, gondola, coco taxi, cable cars		Розповідає про різні види транспорту в світі, готує звіт про незвичайні види транспорту	Make a poster p. 18 St.B. Project work: write a travelblog
19	25.09. 2025	Підсумкова робота №1 по темі: "That's me!" Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication p. 18	Ex.A,B,C p. 103	Ex. D, E, F, G, H p. 103		WB p. 16-17 Ex. A-F
20	26.09. 2025	Підсумкова робота №1 по темі: "That's me!" Гр2- усна взаємодія та висловлювання/Говоріння	Активно застосовувати мову, що вивчається	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторення вивченого матеріалу
21	29.09. 2025	Module 2 Travelling Подорожі, 2a St.B, p. 20.Формування навичок сприйняття на слух та формування лексичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її Описування минулих подій	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання		Holiday activities and other words buy souvenirs, explore a cave, go hiking, go horse riding, go on a cruise, go on a trip, go sightseeing, sunbathe, travel abroad	Past Simple	Знає лексику по темі. Розуміє прослухану інформацію, виконує завдання.	WB p. 18 Ex. B, C

22	30.09.2025	Travelling 2 a, Подорожі, Моя остання подорож St.B, p. 21 Формування навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах talk about your last holiday	Holiday activities Відпрацювання звуків [t], [d], [id]	Past Simple Ex. A p. 21	Вміє розповідати про подорож, описувати події, які відбулися в минулому.	WB p. 19 Ex. D-F
23	01.10.2025	Travelling 2 a, Подорожі Past Simple. Формування лексичних навичок.		■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання				Past Simple Past Simple Неправильні дієслова	Знає лексику по темі. Описує події, які відбулися в минулому.	Інтерактивні вправи
24	02.10.2025	Travelling 2b, Подорожі, Види транспорту St.B, p. 22 Формування навичок зорового продукування.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (True/False questions)		Means of transport ferry, helicopter, motorbike, tram, underground, van	Дієслово could, adjectives-adv erbs of manner	Знає види транспорту. Розуміє прочитаний текст, виконує завдання.	WB p.20 Ex. A, B, C
25	03.10.2025	Travelling 2b, Подорожі, Транспорт. Переваги і недоліки. Формування навичок сприйняття на слух.	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (True/False questions)		Лексика з теми		Розповідає про переваги і недоліки різних видів транспорту. Вживає лексику уроку. Розуміє прослухану інформацію, виконує завдання.	Скласти діалог
26	06.10.2025	Travelling 2b, Подорожі, Мій улюблений вид транспорту St.B, p.23 Формування навичок усного та писемного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах дискусія. Написати декілька речень про види транспорту які подобаються або не подобаються.	Means of transport	Дієслово could, adjectives-adv erbs of manner Ex.A ,B p. 23	Розповідає про улюблений вид транспорту. Порівнює та аналізує.	WB p. 21 Ex. E, F
27	07.10.2025	Could Прикметники і прислівники способу дії St.B, p.23		Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах дискусія. Написати декілька речень про види		Дієслово could, adjectives-adv erbs of manner Ex.A ,B p. 23	Знає правила вживання рикметників і прислівників способу дії	Вправи з Grammar Book

		Розвиток граматичних навичок.				транспортую які подобаються або не подобаються.				
28	08.10. 2025	Travelling 2c, Подорожі, Підготовка до подорожі St.B, p. 24 Розвиток навичок зорового сприйняття та усного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Airport, bag, bank, boarding pass, book, check (v), check-in, exchange money, flight, happen, make a list, miss a flight, pack, passport, print, suitcase, ticket, travel agents.	Personal pronouns	Розповідає про планування подорожі, вживає лексику уроку	WB p. 22 Ex. A-B
29	09.10. 2025	Travelling 2c, Подорожі, Підготовка до подорожі. Розвиток навичок зорового сприйняття.	висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Лексика з теми		Розповідає про планування подорожі, вживає лексику уроку Розуміє прочитаний тест, виконує завдання.	Скласти список необхідних речей для подорожі
30	10.10. 2025	Travelling 2c, Подорожі, St.B, p. 25 Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах (problem-solving activity)	Travel arrangements	Personal pronouns Ex. A p. 25	Розповідає про подорожі.	WB p.22 Ex. C
31	13.10. 2025	Займенники Ex. A p. 25 Розвиток граматичних навичок.	Вживає у мовленні особові займенники		Розрізняє займенники			Personal pronouns		Вправи з Grammar Book
32	14.10. 2025	Travelling 2d, Подорожі, Подорожування у різні часи St.B, p. 26 Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		across, appear, century, charge (v), complete, cross (v), electric, environmentally friendly, explorer, famous, feel, in the past, it takes... journey, land (n), nowadays, reach, sailor, voyage, world Ex.B p. 27	Used to	Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні Розуміє прослухану інформацію, вміє написати про свої подорожі.	WB p.23 Ex. A-B
33	15.10. 2025 ГР1	Travelling 2d, Подорожі, Дослідження минулого	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Написати абзац про Христофора Колумба	Words connected with travelling	Used to Ex.B p. 27	Вживає лексику уроку, використовує used to в усній та	WB p.23-24 Ex. C-E

		St.B, p. 27 Розиток навичок сприйняття на слух .	тексту та коротко аргументує її	розв'язання конкретного комунікативного завдання					письмовій комунікації	
34	16.10. 2025	Вживання Used to. Розвиток граматичних навичок.	Колишні звички					Used to	Вживає лексику уроку, використовує used to в усній та письмовій комунікації	Вправи з Grammar Book
35	17.10. 2025 ГР2	Travelling 2e, Подорожі, Шкільна екскурсія St.B, p. 28-29 Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховуванн я аудіо-запису та виконання завдання Прочитати листа та дати відповідь на питання	Робота в парах Ex.B p. 29	Adjectives expressing opinion amazing, brilliant, cool, exciting, fantastic, frightening, horrible, interesting, weird, wonderful.	Linking words Ex.C p. 29	Розповідає про шкільну подорож, вміє виражати думку щодо питання.	WB p.25 Ex. A-C
36	20.10. 2025	Song 1 St.B, p. 30 Culture page for Ukraine 1, p. 111	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Прослуховуванн я пісні, виконання завдання		early, skatepark, trainers, explore, take, like, evening, home, games		Застосовує на практиці вивчений теоретичний матеріал.	Повторенн я вивченого матеріалу Project work: make a poster
37	21.10. 2025	Підсумкова робота № 2 по темі: “Travelling” Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communicati on Ex. G p. 30	Ex. A, B p. 104	Ex. C-F p. 104		WB p.26-27 Ex. A-H
38	22.10. 2025	Підсумкова робота № 2 по темі: “Travelling” Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторенн я вивченого матеріалу
39	23.10. 2025	Module 3 Adventure Пригода St.B, p. 31 Формування навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Various adventure activities		Знає лексику уроку.Ставить та відповідає на питання про пригоди	WB p. 28 Ex. A

40	24.10. 2025	Adventure 3 a Пригода, Нещасні випадки St.B, p. 32 Формування навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання		Parts of the body ankle, arm, back, finger, knee, wrist. Verbs related to accidents bleed, break, crash into, fall down, hit, hurt, slip, sprain.	Past Progressive	Розповідає про події в минулому. Описує пригоди, які сталися в минулому.	WB p. 28 Ex. B, C
41	03.11. 2025	Adventure 3 a Пригода, St.B, p. 33 Формування навичок усного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в групі talking about an accident	Verbs related to accidents	Past Progressive Ex. 3 p. 35	Розповідає про події в минулому. Описує пригоди та нещасні випадки, які були в минулому.	WB p. 29 Ex. D, E
42	04.11. 2025	Past Progressive Формування граматичних навичок.			Опис нещасного випадку	Робота в групі talking about an accident		Past Progressive	Вміє вживати в мовленні Past Progressive Розповідає про події в минулому	Вправи з Grammar Book
43	05.11. 2025	Adventure 3 b Пригода, Загадкові історії St.B, p. 34 Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Match the pictures with the words)		alien, area, Believe it or not..., bush, campsite, close (adv), dark, die, disappear, follow, footprint, frightened, ghost, huge, human, I (don't) think so, monster, mystery, noise, play a joke on sb, probably, scream, shadow, skin, voice, wild.	Past Simple – Past Progressive Time clauses (when, while)	Вміє розказати про пригоду, вигадати загадкову історію, вживає лексику уроку	WB p. 30 Ex. A, B, C
44	06.11. 2025	Adventure 3 b Пригода. Загадкові випадки у нашому житті St.B, p. 35 Розвиток навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Write True or False)	Робота в парах дискусія.		Past Simple – Past Progressive Time clauses (when, while) Ex.A ,B p. 37	Розповідає про події, що відбувались в минулому. Ставить запитання, дає відповіді на них.	WB p. 31 Ex. D, E
45	07.11. 2025	Past Simple – Past Progressive Time clauses (when, while)			Визначати послідовність дій			Past Simple – Past Progressive Time clauses (when, while)	Знає різницю між вживанням Past Simple – Past Progressive	Вправи з Grammar Book

		Розвиток граматичних навичок							Розповідає про події, що відбувались в минулому	
46	10.11. 2025	Adventure 3 с Пригода Випадок на ярмарку. St.B, p. 36 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Words/Phrases related to funfairs bumper, car, Ferris wheel, prize, ride, roller coaster, sandwich, water, slide.		Розповідає про пригоди на ярмарку, вживає лексику уроку	WB p. 32 Ex. A, B
47	11.11. 2025	Adventure 3 с Пригода, Що сталося? St.B, p. 37 Розвиток навичок писемного продукування	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах (problem-solving activity)	actually, be left, blood, each, get on, Hang on a minute! hill, ketchup, luckily, queue, wash, wet, What do you mean?	Time clauses (when, while) Some, any and no. Ex. A, B, C p. 29	Описує події, що сталися у минулому у письмовому форматі з використанням вивчених мовленнєвих структур.	WB p. 33 Ex. C, D
48	12.11. 2025 ГРЗ	Adventure 3 d Пригода Як ти почуваєшся? St.B, p. 38 Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		Adjectives describing emotions angry, embarrassed, lonely, shocked, surprised, worried. Points of the compass east, north, south, west. Other words and phrases a few, alone, attack, bite, brave, chase, crazy, different, far, feel, half, in the beginning, lose, neck, return, save, scare (away), shark, shout, take place, wolf.		Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні. Вміє виражати свої почуття та емоції.	WB p. 34 Ex. A, B
49	13.11. 2025	Adventure 3 d Пригода, Compounds of some, any, no, every St.B, p. 39 Розвиток граматичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Критичне мислення: ■ структурує, категоризує інформацію, аргументує вибір.	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Висловити власну думку про книгу Біле Ікло.		Compounds of some, any, no, every Ex.3 p. 41	Вживає лексику уроку, використовує some, any, no, every в усній та письмовій комунікації	WB p. 34 Ex. C, D
50	14.11. 2025	Adventure 3 e Пригода, Нешаслива історія	■ бере участь у коротких	Ініціативність і підприємливість:	Прослуховування аудіо-запису та	Робота в парах Ex. А р. 29	Phrases related to misfortunes		Виражає власну думку щодо прочитаної історії,	WB p. 35 Ex. А

		St.B, p. 40 Розвиток навичок сприйняття на слух та зорового сприйняття.	групових дискусіях	■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	виконання завдання Прочитати текст та дати відповідь на питання		be/get lost, be/get stuck in a lift, get a flat tyre, get locked out, lose one's key Other words and phrases adventure, after a while, be away, fix, for hours, fortunately, immediately, in the end, ladder, luck, lucky, neighbour, next-door, put up a tent, situation, unfortunately, unlucky.		аргументує власну точку зору.	
51	17.11. 2025	Adventure 3 e Пригода Цікаві історії з нашого життя St.B, p. 41 Розвиток навичок зорового сприйняття	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та пише коротку історію-опис	Креативність: ■ Включає власні ідеї та контент для вирішення поставлених задач та в різних видах діяльності;	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини Ex. C p. 41		Phrases related to misfortunes	Linking words Ex. B p. 41	Пише коротку історію про неприємні події використовуючи мовленнєві засоби засвоєні на протязі уроку.	WB p. 35 Ex. B, c
52	18.11. 2025 ГР4	Adventure 3 e Пригода Цікаві історії з нашого життя St.B, p. 41 Розвиток навичок писемного продукування	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та пише коротку історію-опис	Креативність: ■ Включає власні ідеї та контент для вирішення поставлених задач та в різних видах діяльності;					Пише коротку історію про неприємні події використовуючи мовленнєві засоби засвоєні на протязі уроку.	Написати про цікаві пригоди у минулому
53	19.11. 2025	Module 3 Round-up St.B, p. 105 Узагальнення вмінь і навичок з теми.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання ■ оцінювати власні навчальні досягнення		Communication Ex. G p. 44	Ex. A, B p. 105	Ex. C-F p. 105	Знає лексичний та граматичний матеріал використовує його в мовленні.	WB p. 36-37 Ex. A-H
54	20.11. 2025	Culture page 2 St.B, p. 42, 2 CLIL/Geography p.114	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та	Демонструє розуміння цінності культурного розмаїття світу (на прикладі Шотландії)	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Gap filling),		Capital, Highlands, Nessie / the Loch Ness Monster, take a picture of the monster / Nessie, kilt, Gaelic.		Розповідає різні цікаві факти про Шотландію, готує звіт про визначні місця та події.	Make a poster p. 42 St.B. Prepare a fact file

		Розвиток навичок зорового сприйняття.	коротко аргументує її		Визначення правдивості тверджень					about your country
55	21.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі: “Adventure” Гр1- сприйняття усної інформації на слух/Аудіювання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання						Підготувати тему Пригоди в моєму житті
56	24.11. 2025	Підсумкова робота №3 по темі: “Adventure” Гр2- усна взаємодія та висловлювання/ Говоріння		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторення вивченого матеріалу
57	25.11. 2025	Module 4. Places Місця. У місті, St.B, p. 43 Формування лексичних навичок.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Different places around the world		Ставить та відповідає на питання про різні місця на планеті. Описує власне місто. Вживаючи лексику уроку.	WB p. 38 Ex. A
58	26.11. 2025	Module 4. Places Місця. У місті. Формування навичок усного продуктування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв’язання конкретного комунікативного завдання		Дискусія в парах та групах	Different places around the world		Ставить та відповідає на питання про різні місця на планеті. Описує власне місто.	Скласти діалог
59	27.11. 2025	Places 4 а Місця, St.B, p. 44 Формування навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Комунікативні уміння: ■ Використовують прості техніки для початку, ведення і завершення розмови різної тривалості. ■ Закликають інших до бесіди.	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання		Places in a town/city chemist’s, florist’s, hairdresser’s, market, newsagent’s post office Other words and phrases borrow, bring, Can I help you?, card, euro, festival, get a haircut, Here you are. I’m afraid not.	Can / Could / May / Might	Розповідає про речі, які можна або не можна робити у громадських місцях.	WB p. 38 Ex. B, C

							Let me check. medicine, post (v), stamp, tidy my room, Would you like anything else?, You're welcome.			
60	28.11. 2025	Can / Could / May / Might Розвиток граматичних навичок.	Дозволи, ввічливі прохання, пропозиції та словесні формули для їх вираження						Розповідає про речі, які можна або не можна робити, вживаючи модальні дієслова Can / Could / May / Might	Інтерактив ні вправи
61	01.12. 2025	Places 4 a Місця, які можна відвідати у своєму місті St.B, p. 45 Формування навичок усної взаємодії.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання		Робота в парах talk about some situations in the city.	Places in a town/city Відпрацювання звуків /k/ та /s/.	Can / Could / May / Might Ex. A p. 47	Розповідає про події, які можуть статися або не статися. Робить припущення.	WB p. 39 Ex. D-F
62	02.12. 2025	Places 4 b Місця, Орієнтація у місті St.B, p. 46 Формування навичок зорового сприйняття та усного продукування.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Уміння вчитись: ■ Можуть за допомогою записів висловити власну думку, уникаючи плагіату.	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (Підібрати зображення та відповідний номер)		Directions Go straight on. How do I get to...? It's on your right/left. Turn right/left at the... Turn right/left into... Street/Road. Other words and phrases all the time, bus stop, catch, footbridge, Need some help? Now what? pedestrian crossing, petrol station, police station, robber, stop sign, traffic lights, tunnel.	Prepositions of place Prepositions of movement	Розповідає про різні місця у місті, вживає лексику уроку. Може визначити та вказати напрямок руху.	WB p.40 Ex. A, B, C
63	03.12. 2025	Places 4 b Місця, Як туди добратися? St.B, p. 47 Формування навичок усного та писемного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Комунікативні уміння: ■ Перефразовують сказане іншими людьми під час спілкування; ■ Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови		Робота в парах дискусія.	Directions	Prepositions of place Prepositions of movement Ex.A ,B p. 49	Розповідає про різні варіанти маршруту з одного місця до іншого. Надає вказівки щодо пересування у місті.	WB p. 41 Ex. E, F

64	04.12.2025	Прийменники місця та руху. Розвиток граматичних навичок.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Комунікативні уміння: ■ Перефразовують сказане іншими людьми під час спілкування; ■ Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови			Directions	Prepositions of place Prepositions of movement Ex.A ,B p. 49	Вживає у мовленні прийменники місця. Описує варіанти маршруту , вживаючи їх.	Інтераутивні вправи
65	05.12.2025 ГР1	Places 4 с Місця, Місто чи село St.B, p. 48 Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Читання та прослуховування діалогу, виконання завдання (answer the questions)		Types of houses block of flats, bungalow, caravan, cottage, farm, houseboat, tree house. Other words and phrases annoying, barbecue, boring, busy, comfortable, cook (v), country, do gardening, each other, excitement, general, go for a walk, healthy, home-cooked, ideal, important, lifestyle, mouse – mice, nature, neighbourhood, offer (v), peace and quiet, pollution, prefer, relaxed, this way, useful, Which...?	Comparative forms (not) as + adjective + as	Розповідає про різні типи житла, вживає лексику уроку	WB p. 42 Ex. A-B
66	08.12.2025	Ступені порівняння прикметників. Розвиток граматичних навичок .	бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання				Comparative forms (not) as + adjective + as	Знає правила утворення ступенів порівняння прикметників.Вміє вживати у мовленні, порівнює, аналізує.	Інтерактивні вправи
67	09.12.2025	Places 4 с Місця Типи будинків. St.B, p. 49 Розвиток навичок сприйняття на слух.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Робота в парах (problem-solving activity)	Types of houses	Comparative forms (not) as + adjective + as. Ex. A p. 51	Порівнює різні місця для життя. Аргументує власну думку вживаючи лексику уроку.	WB p.42 Ex. C

68	10.12. 2025	Places 4 d Місця. Сонячна система St.B, p. 50 Розвиток навичок зорового сприйняття.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини		Words related to space Earth, galaxy, moon, outer space, planet, solar system, star, sun, universe. Other words along with, billion, centre, fit (v), freeze, heat, heavy, inside, light, million, move, over, reach, scientist, second (n), sunlight, temperature, thousand. Ex.B p. 52	Superlative forms	Розповідає про подорожі в минулому і сьогодні	WB p.43 Ex. A-B
69	11.12. 2025	Places 4 d Місця, St.B, p. 51 Сонячна система. Ступені порівняння прикметників. Розвиток граматичних навичок.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її	Комунікативні уміння: ■ Перефразовують сказане іншими людьми під час спілкування; ■ Використовують відповідні стратегії для розвитку розмови	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання	Обговорити в парах планети та описати їх.	Words related to space	Superlative forms Ex.B p. 53	Вживає лексику уроку, використовує Superlative forms в усній комунікації.	WB p.43-44 Ex. C-E
70	12.12. 2025	Places 4 e Місця, St.B, p. 52-53 Моє місто. Розвиток навичок усного продукування.	■ бере участь у коротких групових дискусіях	Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для розв'язання конкретного комунікативного завдання	Прослуховування аудіо-запису та виконання завдання. Прочитати опису міста та створити свій власний опис.	Робота в парах Ex.B p. 29	Places in a city art gallery, bridge, car park, castle, port, stadium, train station. Other words and phrases capital, For example,... Give me the chance, go cycling, sight, top, tourist, view.	Ex. C p. 54	Розповідає про своє місто, вміє виражати думку у письмовій формі.	WB p.45 Ex. A-C
71	15.12. 2025 ГР2	Places 4 e Місця, St.B, p. 52-53 Моє місто. Розвиток навичок усного продукування.	■ висловлює власну думку стосовно прочитаного тексту та коротко аргументує її		Прочитати текст та дати відповіді на питання вікторини	Бесіда по темі.	Лексика модуля.	Superlative forms	Описує своє місто, вміє пояснити як до нього добратися, описує місця, які варто відвідати.	Інтерактивні вправи
72	16.12. 2025	Places 4 e Місця, St.B, p. 52-53		Ініціативність і підприємливість: ■ уміння ініціювати усну взаємодію для			Лексика модуля.	Superlative forms	Описує своє місто, вміє пояснити як до нього добратися,	Інтерактивні вправи

		Моє місто. Розвиток навичок писемного продукування		розв'язання конкретного комунікативного завдання					описує місця, які варто відвідати.	
73	17.12. 2025	Підсумкова робота № 4 по темі: "Places" Гр3- сприйняття письмових текстів/ Читання		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання						
74	18.12. 2025	Підсумкова робота № 4 по темі: "Places" Гр4- письмова взаємодія та висловлювання/ Письмо		Уміння вчитися упродовж життя: ■ використовувати ефективні навчальні стратегії для вивчення мови відповідно до власного стилю навчання		TRP	TRP	TRP		Повторення вивченого матеріалу
75	19.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темі: "That's me!" ГР1- Сприймає усну інформацію на слух			TRP					Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
76	22.12. 2025	Підсумкова семестрова робота . по темах: "That's me!", "Travelling", "Adventure", "Places". ГР2 - Усно взаємодіє та висловлюється				TRP				Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
77	23.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темі: "Travelling" ГР3. - Сприймає письмові тексти			TRP					Повторити вивчений матеріал Виконати інтерактивну вправу, підготуватися до ПКР
78	24.12. 2025	Підсумкова семестрова робота по темах: "That's me!", "Travelling", "				TRP				Повторити вивчений матеріал

		Adventure ”, “Places”. ГР4. - Письмово взаємодіє та висловлюється								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--