

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЧНА ПАСПОРТИЗАЦІЯ ТЕРИТОРІЙ ТА ПІДПРИЄМСТВ»	
1. Загальна інформація	
Освітня програма (галузь, спеціальність, рівень вищої освіти, форма навчання)	Освітньо-професійна програма «Екологія», (галузь 10 - Природничі науки. Спеціальність - 101 Екологія , другий (магістерський) рівень, денна/заочна форма навчання)
Тип дисципліни (обов'язкова/вибіркова)	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS та кількість годин (лекції/практичні / лабораторні / самостійна робота), форма контролю	4 кредит, 120 годин Денна: лекц. - 16 год, практ. – 16 год, сам. роб. - 88 год Заочна: лекц. - 4 год, практ. - 4 год, сам. роб. - 112 год Форма контролю - залік
Кафедра, яка викладає дисципліну	Геології та екології
Викладачі (П. І. Б, наукові ступені і звання, контактний email)	Гацький Анатолій Костянтинович, кандидат технічних наук, доцент, gackiy@knu.edu.ua
Дні занять за розкладом	Лекції: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
	Практичні заняття: відповідно до розкладу в АСУ ЗВО
Консультації	Згідно графіка консультацій на поточний навчальний рік
Посилання на матеріали дисципліни: робоча програма методичні матеріали	https://docs.google.com/document/d/1C4OhvI1OhSoYGUYBEGITrX2soHt8dthm/edit?usp=sharing&ouid=115429791899106241020&rtpof=true&sd=true
Кафедра: адреса, телефон, e-mail, сайт	вул. Гірничих інженерів, 37, корп. 4, кабінет 20, 096-195-13-01 https://sites.google.com/knu.edu.ua/ecology/
2. Коротка анотація до курсу	
Навчальна дисципліна «Екологічна паспортизація територій та підприємств» є складовою освітньо-професійної програми підготовки спеціальності 101 «Екологія» і забезпечує підготовку фахівця-еколога як практика та формує фундамент для інших нормативних і вибіркового професійних дисциплін, що вивчаються студентами пізніше. Необхідність застосування екологічних паспортів визначена в ст. «Державний облік об'єктів, що шкідливо впливають на стан навколишнього природного середовища» закону України «Про охорону навколишнього природного середовища». Нині вважається, що екологічний паспорт є комплексним державним документом, який містить характеристики взаємовідносин будь-якого техногенного або природного об'єкта з навколишнім природним середовищем.	

Для вирішення питань розвитку продуктивних сил галузей народного господарства проводиться інвентаризація шкідливих викидів в атмосферу, скидання неочищених і очищених стічних вод у поверхневі водойми, аналізується проектна документація на генпідрядні об'єкти. Інвентаризація шкідливих впливів, викидів, стоків, твердих побутових відходів (ТПВ) – перший і обов'язковий етап екологічної паспортизації об'єктів. Це означає перехід від розгляду окремих екологічних ситуацій до системного аналізу проблеми в цілому.

3. Мета дисципліни

Мета: дати майбутнім спеціалістам теоретичні знання і практичні навички в області екологічної паспортизації промислових об'єктів та територій. отримання студентами знань щодо паспортизації об'єктів навколишнього середовища - як процесу послідовного збирання, узагальнення та зберігання відомостей про кожний конкретний об'єкт: промислове підприємство, промислову ділянку, річку, відходи тощо а також формування знань про паспорт - як документ реєстраційний і технологічний, що містить основні умовно-постійні відомості про якийсь об'єкт (підприємство, устаткування тощо); оволодіння основними напрямками дослідження проблем природокористування, методами контролю за екологічним станом компонентів довкілля.

Завдання: - обґрунтування необхідності паспортизації як ефективного засобу управління природокористуванням;

- вивчення наявних нормативних вимог до змісту, структури і оформлення екологічного паспорта чи аналогічних документів;

- отримання практичних умінь в розробці екологічного паспорта.

4. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю в екології, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів екології

Загальні компетентності

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7.Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності

ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7.Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.

5. Програмні результати навчання

ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.

ПРН3. знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.

ПРН 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недовго значно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

ПРН 10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.

ПРН 11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.

ПРН 12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища.

ПРН 13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.

ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачених умовах.

ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої

	інформації та суперечливих вимог.		
ПРН 16. Виробити оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.			
6. Матеріально-технічне / інформаційне та навчально-методичне забезпечення			
В рамках вивчення даної дисципліни використовуються: мультимедійні освітні технології: інтерактивні лекції (презентації) з використанням програми MS PowerPoint; перегляд відеороликів за окремими пунктами тем занять, використання електронних посібників; діалогові технології: проведення проблемних лекцій, організація групових дискусій. Навчальна база викладання дисципліни складається з аудиторій 200, 207, корпусу № 2, 4-28 корпусу № 4 (Кривий Ріг, вул. Гірничих інженерів, 37), які обладнано відповідним чином: оснащена мультимедійним проектором; планшетами, методичними та наочними посібниками Дистанційна платформа: Інтернет, Google Classroom, Google Meet.			
7. Тематика курсу			
Програма навчальної дисципліни складається з наступних тем: Тема 1. Мета та завдання учбової дисципліни. Значення екологічної паспортизації об'єктів в області охорони навколишнього природного середовища. Тема 2. Екологічна паспортизація промислових та сільськогосподарських підприємств. Тема 3. Складання екологічного паспорту підприємства. Тема 4. Складання паспорту потенційно небезпечного об'єкту Тема 5. Проведення інвентаризації джерел викидів забруднюючих речовин. Тема 6. Технічний паспорт відходу. Тема 7. Складання технічного паспорту місць видалення відходу. Тема 8. Порядок розробки і затвердження нормативів гранично допустимих викидів забруднюючих речовин у атмосферне повітря стаціонарними джерелами.			
Практичні заняття	Зміст і вимоги до виконання практичних робіт відображені у методичних матеріалах з навчальної дисципліни «Екологічна паспортизація територій та підприємств» для студентів спеціальності 101 ЕКОЛОГІЯ		
Самостійна робота	Самостійна робота з дисципліни передбачає: теоретичну підготовку до практичних робіт, контрольню-модульну роботу, виконання семестрової самостійної роботи; самостійне поглиблене вивчення інформації, отриманої на навчальних заняттях.		
Індивідуальна робота	Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти з дисципліни «Екологічна паспортизація територій та підприємств» планом не передбачена.		
8. Система оцінювання			
Контроль, перевірку й оцінювання знань здобувачів викладач проводить у наступних формах: 1. Оцінювання роботи студентів у процесі лекційних та практичних занять. 2. Оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення. 3. Проведення поточного контролю (модульно-контрольна робота). 4. Підведення підсумків (виставлення оцінок за результатами результатом сумарного накопичення балів за всіма видами робіт протягом (семестру). За результатами вивчення дисципліни здобувач максимально може отримати 100 балів, мінімально 50 балів. До відомості обліку успішності заноситься підсумкова оцінка з дисципліни за 100-бальною шкалою, за національною дворівневою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS відповідно до шкали оцінювання			
Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів			
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
71-89	C		
61-70	D		
50-60	E	задовільно	
30-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	--	---

9. Політика курсу

- 1. Політика дотримання академічної доброчесності.** Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні принципи та визначає правила етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони мають керуватись у своїй діяльності, в тому числі при вивченні даної дисципліни та складанні контрольних заходів <https://www.knu.edu.ua/storage/files/2/3/67.pdf>.
- 2. Політика щодо термінів виконання завдань.** Несвоєчасний захист практичних робіт, здача самостійної семестрової роботи та повторне написання контрольно-модульної роботи передбачають зменшення максимального балу за відповідний контрольний захід до 50 %.
- 3. Політика нарахування рейтингових балів за навчання** пункт 8.
- 4. Політика допуску до заліку.** Обов'язковою умовою допуску до заліку є захист всіх практичних робіт з дисципліни, виконання контрольно-модульної роботи та семестрової самостійної роботи. Залік є результатом сумарного накопичення балів за усіма видами робіт протягом семестру.

Розробник: канд. техн. наук, старший викладач



Анатолій ГАЦЬКИЙ

Гарант ОПП Екологія канд. техн. наук, доцент



Світлана ПАНОВА