Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Departamento de Estudios Graduados
Programa Graduado en Currículo y Enseñanza
Subespecialidad Tecnologías del Aprendizaje

Bitácora de Trabajo en el Proyecto

Los elementos de aprendizaje cooperativo de Johnson y Johnson han sido ampliamente adoptados en la práctica.
1- Interdependencia positiva: los miembros de un grupo persiguen un objetivo común y comparten recursos e información
2- Promoción a la interacción: los miembros de un grupo se ayudan unos a otros para trabajar eficiente y efectivamente, mediante la contribución individual de cada miembro.
3- Responsabilidad individual: cada uno de los miembros del grupo es responsable por su aporte individual y por la manera que ese aporte contribuye al aprendizaje de todos
4- Habilidades y destrezas de trabajo grupales: cada uno de los miembros debe comunicarse, apoyar a otros, y resolver conflictos con otro miembro constructivamente
5- Interacción positiva: cada uno debe mantener una buena relación de cooperación con los otros y estar dispuesto a dar y recibir comentarios y críticas constructivas sobre sus contribuciones (Johnson & Johnson, 1986; Waggoner, 1992).

Fechas/ Horarios	Actividad o Tarea	Descripción o Comentarios importantes	Personas Responsables
13/sept./2021 5:57 p.m.	Comunicación a través de correo electrónico institucional	Comunicación inicial para compartir nuestros números telefónicos y horarios disponibles para reunión	Aileen A. Rivera Rivera – Carmen L. Ciuro Ortiz
13/sept./2021 8:10 p.m.	Comunicación telefónica al finalizar la clase	Al finalizar la clase del día nos comunicamos por 27 minutos y acordamos lo siguiente: 1) Próxima reunión será el viernes, 17 de septiembre de 2021 a la 5:00 p.m. por MS Teams 2) Nos vamos a dividir los subtemas del tema general. 3) Estamos considerando utilizar Canva, Nearpod y Google Site para la presentación, diseño y actividades. 4) Tenemos interés de trabajar juntas el objetivo del próximo proyecto colaborativo, esperamos estar	Aileen A. Rivera Rivera – Carmen L. Ciuro Ortiz

		nuevamente en el mismo equipo, porque podemos aprovechar las mismas reuniones para darle forma a ambos proyectos en una misma reunión. Cuando la Dra. Pacheco envíe el formulario nos vamos a comunicar.	
14/sept./2021 11:14 a.m.	Comunicación por WhatsApp para compartir ideas de la selección de objetivos para el próximo proyecto colaborativo	1. Acordamos seleccionar los mismos temas para aumentar la posibilidad de trabajar juntas en los mismos proyectos y así maximizar el tiempo en las reuniones para trabajar en ambos.	Carmen L. Ciuro Ortiz – Aileen A. Rivera Rivera
17/sept./2021 5:00 p.m. A 5:33 p.m. 33 minutos	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica	1. Se creó un canal con el nombre de Tema 2 para trabajar nuestra presentación. 2. Realizamos la primera reunión en nuestro canal duró una hora aproximadamente y grabamos 33 minutos de esta. 3. Se dividieron los temas: la parte teórica de tecnología educativa como disciplina pedagógica 4. Los temas de Competencias del siglo XXI y Estándares de líderes y los de tecnología del DE 5. Nos reuniremos nuevamente el lunes, 20 de septiembre de 2021 de 4:00 a 5:00 p.m. en nuestro canal de MS Teams, antes de la clase del día, para seleccionar plantillas y comenzar	Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuro Ortiz– Aileen A. Rivera Rivera Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuro Ortiz Carmen L. Ciuro Ortiz– Aileen A. Rivera Rivera

		a colocar información identificada para ir documentando. 6. Se compartió un Padlet de las competencias digitales para tenerlo de referencia. 7. Se colocará la bitácora en el “post” de nuestro canal	Aileen A. Rivera Rivera
20/sept/2021 3:57 p.m. a 5:23 p.m. Duración: 1 h. 25 mins	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica en nuestro canal creado	1. La reunión fue grabada. 2. Habló de los Estándares del DE que no estaban actualizados. 3. Tenemos que cumplir con los 45 minutos asignados para el tema. 4. Seleccionar un sistema para referencia. 5. Se habló del PLE, Portafolio digital. 6. Vamos a estar en el mismo grupo de proyecto para aprovechar las reuniones. 7. Seleccionamos Canva como medio para realizar la presentación. Ambas nos pusimos de acuerdo y seleccionamos una plantilla. 8. Entramos a Nearpod para tener una segunda alternativa para presentar. 9. Cada una va personalizando las plantillas. 10. Hacer la presentación más amena con líneas del tiempo y diagramas hacerla amena. 11. Compartió documento de virtual educa.org	Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuro Ortiz Ambas Ambas. Aileen A. Rivera Rivera accedió a Canva, , seleccionamos plantilla, invitó a Carmen L Ciuró Ortiz para editar y su tema para presentación.

		12. Reunión culmina a las 5:23 p.m. (1 hora 25 minutos). 13. Garantizar 45 minutos de presentación 14. Se va a trabajar el Capítulo de La tecnología educativa como disciplina pedagógica. 15. Buscar los últimos Estándares de Tecnología que utiliza 16. Preguntarle a la Profesora de las divisiones del PLE. 17. Próxima reunión el lunes, 27 de septiembre de 2021 de 4:00 a 5:00 p.m.	Carmen L. Ciuró Ortiz Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuró Ortiz
27/sept/2021 4:04 p.m. a 5:05 p.m. (1 hora 1 min)	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica en nuestro canal Tema 2	1. La reunión comenzó a las 4:04 p.m. 2. Mostró lo que comenzó del capítulo de Moreira del tema. 3. Está buscando información sobre su tema. 4. Carmen envió a publicaciones de MS Teams una foto para la página de presentación de nuestro tema. 5. Próxima reunión el lunes, 11 de octubre de 2021 a las 4:00 p.m. (Luego, teníamos clase EDUC 6720, pero se pospuso la clase por ausencia de Internet y servicio eléctrico en muchos hogares).	Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuró Ortiz

11/oct/20212 2:33 p.m.	Mensajes por Whats App	Carmen tenía que presentar y corregir y decidimos reunirnos otro día. 1. Ya el tema de la tecnología educativa como disciplina educativa está resumido y listo en la presentación de Canva resumido preciso y conciso con actividades interactivas, duración al practicar de 20 minutos. 2. Faltan las referencias, el video grabado y decidir si haremos un site o Padlet. 3. Está realizando la presentación en Power Point online, la va a pasar luego a la plantilla predeterminada en Canva. Se recomendó a Carmen realizar diagramas y resumir el tema, consultar páginas oficiales de ISTE, limitar tido, porque era demasiado para 24 minutos.	Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuró Ortiz
16/oct/2021 3:15 p.m. a 4:45 p.m. (1 h 29 min)	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica en nuestro canal Tema 2	1. Nos reunimos para ensayo general de la presentación. 2. Presentación de todo su tema. Utilizó Mentimeter, Wordwall y Jiwsaw y una línea del Tiempo de definiciones de Tecnología educativo, se realizaron QR code para las actividades. 3. Indica que realizó la presentación en Power Point online y que no la iba a pasar a la	Aileen A. Rivera Rivera Carmen L. Ciuró Ortiz

		presentación de Canva preseleccionada porque se sentía cómoda en la anterior. 4. Se recalcó cumplir con el tiempo: Aileen tendría 21 minutos para presentar y Carmen 24 minutos, para cumplir con los 45 minutos asignados. 5. Carmen terminaría unos detalles y ensayaríamos el 17 de octubre de 2021 a las 7:00 p.m.	Ambas
17/oct/2021 7:01 p.m. a 7:30 p.m. (29 minutos)	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica en nuestro canal Tema 2	1. Se enfatizó la importancia de grabar para medir el tiempo de la presentación. Aileen lo va a grabar. 2. Carmen menciona que lo seleccionará de la grabación de la directora. 3. Se recalca nuevamente la importancia de ser precisas para cumplir con el tiempo.	Ambas
18/oct/2021 5:05 p.m. a 5:19 p.m.	Reunión a través de MS Teams del Tema 2: La tecnología educativa como disciplina pedagógica en nuestro canal Tema 2	1. Aileen grabó su parte, como respaldo. Carmen grabará luego con la grabación de la clase. 2. Aileen presentará desde la plantilla seleccionada por ambas en Canva y Carmen presentará desde Power Point online. 3. Se recalcó nuevamente que deben ser precisas y cumplir con el tiempo establecido.	

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Departamento de Estudios Graduados
Programa Graduado en Currículo y Enseñanza
Subespecialidad Tecnologías del Aprendizaje