

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор

_____ Ганна

ГІРНИК

ПЛАН

роботи практичного психолога

Слобододолинської початкової школи

Мастикаш Наталія Михайлівна

на 2024 – 2025 навчальний рік

ВСТУП

Діяльність психологічної служби тісно переплітається та формується на основі заходів класних керівників.

Річний план роботи складено згідно :

- Закону України «Про освіту» 2017 р.;
- «Положення про психологічну службу в системі освіти України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2018р. № 509;
- Листа Міністерства освіти і науки України №1/9-477 від 24.07.2019 р. «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України»
- Листом МОН від 04.04.2022 № 1\3872-22 «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій»
- Листом МОН від 29.03.2022 № 1\3737-22 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»
- Листом ДНУ №21\08-1233 від 08.08.2024 “Пріоритетні напрямки роботи психологічної служби в системі освіти України у 2024-2025 навчальному році”
- Листом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 № 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».
- Листом МОН від 24.11.2023 № 4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».
- Листом ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».
- Листом ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 № 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».
- Листом ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 № 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».
- Методичними рекомендаціями щодо впровадження циклограм діяльності працівників психологічної служби, рекомендованих УНМЦ практичної психології та соціальної роботи 2017 р.
- Посібником «Застосування діагностичних мінімумів у діяльності працівників психологічної служби» 2018 р.

Система діяльності психологічної служби навчально закладу організується з урахуванням можливостей і резервів учнів на кожному віковому етапі, а також виходить із структурного розподілу навчального закладу. У Слобододолинській початковій школі станом на 01 вересня 2024 року налічується 16 дітей у 3 класах. У інклюзивних класах навчається 2 дітей.

I. АНАЛІТИЧНА ЧАСТИНА

Навчальний рік у період війни став справжнім випробуванням для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Для педагогів практичний психолог також створила простір підтримки. Протягом року кілька груп вчителів пройшли навчання за програмами “Діти і війна. Навчання технік зцілення”, потім “Батьківство без стресу” та отримали відповідні сертифікати, адже практичний психолог є сертифікованим тренером проєкту “Поруч”.

Окрім тематичних заходів з класами систематично проводилися години психолога. Для підготовки до яких я користувалася програмами «Безпечний простір» та «Діти і війна. Навчання технік зцілення». На початку кожного заняття психолог проводила з дітьми емоційний скринінг за допомогою карток «Монстрики почуттів», учні були в захваті від такого початку, адже мали можливість висловити свої тривоги і радості, а також поділитися чимось особливим. Протягом всього року велася робота над розвитком емоційного інтелекту учнів та навчання технікам саморегуляції.

ОТОЖ, ПЛАН РОБОТИ ЗА 2023-2024 н.р. ВИКОНАНИЙ У ПОВНІЙ МІРІ.

II. ЦІЛЕПОКЛАДАЮЧА ЧАСТИНА

Практичний психолог у 2024/2025 н.р. працюватиме із урахуванням обласного науково-методичним проєкту «Педагогічні стратегії розвитку самоефективності особистості в освітньому просторі Нової української школи». Згідно річного плану роботи практичного психолога у вересні – жовтні буде проведений аналіз контингенту новоприбулих учнів до освітнього процесу.

Завданням психологічної служби є ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД, психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: вихованців, учнів, педагогічних і адміністративних працівників.

У 2024/2025 навчальному році пріоритетним завданням психологічної служби в системі освіти України залишається збереження і зміцнення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

- продовження роботи в змішаному форматі навчання, оновлення на сайті закладу освіти «Кабінету практичного психолога» на наповнення блогу фахівця, проведення консультування з батьками і онлайн та очних занять з дітьми
- планування заходів щодо подолання наслідків травматичних інцидентів та

заходів щодо забезпечення координованої системної психологічної підтримки та надання психолого-соціальної допомоги, яка ґрунтується на забезпеченні надання практичної допомоги;

- брати участь у Всеукраїнському конкурсі авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»;
- здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб та тих, хто виїхав за кордон;
- здійснювати психологічне і соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативну і просвітницьку роботу з батьками;
- посилити профілактичні заходи у закладах освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилити профілактичну роботу з подолання правопорушень, злочинності, ігроманії серед неповнолітніх;
- забезпечити захист прав і свобод дітей, сприяти створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проводити просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- надавати фахову допомогу педагогам у оволодінні практичними навичками щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни;
- відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;
- розподілити та узгодити між фахівцями психологічної служби(практичний психолог та соціальний педагог) ролі та обов'язки, зазначені у плані заходів закладу освіти;

Продовжимо роботу над таким напрямком роботи фахівців психологічної служби нашої початкової школи як психологічний супровід інклюзивного навчання та проведення корекційних занять за результатами висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. Тому, у цілепокладаючу частину вношу роботу у команді психолого-педагогічного супроводу з подальшим складанням індивідуальних програм розвитку для кожної дитини.

III. ЗМІСТОВА ЧАСТИНА

№ п\п	Напрямки діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
Буде проводитися у мінімальній кількості відповідно потреб. Натомість посилиться такий напрям роботи як просвіта і профілактика				
1.1	Діагностична робота по запити батьків, адміністрації, вчителів	Протягом року	Учні, педагоги	
1.2	Дослідження адаптації першокласників до закладу загальної середньої освіти	Жовтень	Першокласники	
1.3	Дослідження міжособистісних стосунків та соціально-психологічного клімату	Протягом року	Учні, за запитом	
1.4	Дослідження особистісної сфери	Протягом року	Учні, за запитом	
1.5	Дослідження пізнавальної сфери	Протягом року	Учні, за запитом	
2. Профілактика				
2.1	Проведення профілактичних заходів до Всесвітнього дня запобігання самогубств (10 вересня)	Вересень		
2.2	Проведення заходів до Дня Миру 2024	21.09.2023		
2.3	Проведення профілактичних заходів задля запобігання булінгу, кібербулінгу, протидії торгівлі людьми та дискримінації в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу	16-20 вересня	загальношкільне	
2.4	Проведення акції «16 днів проти насильства» що включає заходи з інформування про права дитини, поширення ВІЛ і СНІДу, людей з	По плану	загальношкільне	

	інвалідністю, волонтерів та насильства щодо жінок			
2.5	Заходи щодо збереження соціального благополуччя та психічного здоров'я учасників освітнього процесу	Протягом року	загальношкільне	
2.6	Продовження впровадження програм «Безпечний простір» та «Діти і війна. Навчання технік зіллення» для створення безпечного середовища та формування життєстійкості у дітей і вчителів	Протягом року	З усіма класами	
2.7	Впровадження програми “Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція” направленої на протидію торгівлі людьми	Протягом року	З усіма класами	
3. Консультування				
3.1	Індивідуальне консультування по запитах і результатах діагностик	Протягом року згідно графіку	Батьки, вчителі	
3.2	Надання першої психологічної допомоги та емоційної підтримки внаслідок воєнних дій в Україні всім учасникам навчально-виховного процесу	Протягом року за запитом	Учні, батьки	
3.3	Здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо-переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав закордон	Протягом року за запитом	Учні, батьки	
3.4	Консультування сімей, до яких незабаром повернуться захисники і захисниці	Протягом року за запитом	Учні, батьки	
4. Корекція				
4.1	Проведення індивідуальних зустрічей	Протягом року	Учні	

	за запитом дітей і батьків та проведення корекційної роботи за результатами діагностики			
	5. Просвіта			
5.1	Групи психологічної підтримки для батьків за програмами “Батьківство без стресу” та “Діти і війна. Навчання технік зцілення”	Раз на тиждень	Бажаючі батьки	
5.2	Групи психологічної підтримки для педагогів за програмами “Батьківство без стресу” та “Діти і війна. Навчання технік зцілення”	Раз на тиждень	Бажаючі педагоги	
5.3	Створення освітянського клубу, як простору підтримки ментального здоров'я педагогів школи	По запиту	Бажаючі педагоги	
5.4	Відвідування і виступи на батьківських зборах	Протягом року	батьки	
	Проведення годин психолога	Протягом 1 раз на місяць з класом	Учні всіх класів	
5.5	День психічного здоров'я	Жовтень	загальношкільні	
5.6	Акція «Стоп ВІЛ»	Грудень	загальношкільні	
5.7	Тренінгові заняття з учнями «Готуємося до ДПА», формування впевненості та профілактика стресів перед іспитами	Березень	4 кл.	
5.8	Тиждень психології	По плану школи	загальношкільні	
5.9	Заходи щодо психологічної просвіти педагогів та батьків з питань «ресурс» «стрес», «криза», «травма та її прояви у психіці і поведінці дитини»	Протягом року	педколектив, батьки	
5.10	Просвітницька робота із батьками та дітьми інклюзивних класів по формуванню толерантності	Вересень-жовтень	Інклюзивні класи	

	до інакшості			
5.11	Популяризація ненасильницької моделі поведінки. Проведення онлайн-практикумів щодо використання моделі ННС по Маршалу Розенбергу	Протягом року	Загальношкільні	
	6. Інше (організаційно-методичний напрямок роботи, зв'язки з громадськістю)			
6.1	Складання річного плану роботи	Вересень		
6.2	Складання плану роботи на місяць (за бажанням)	Перші числа місяця		
6.3	Підготовка до психолого-медико-педагогічних консиліумів, педагогічних рад, психолого-педагогічних семінарів	Протягом року		
6.4	Вибір матеріалів для діагностичної та корекційної роботи	Протягом року		
6.5	Обробка анкет та діагностичних методик	Протягом року		
6.6	Оформлення звітної документації	Протягом року		
6.7	Підбір матеріалів та оновлення сторінки психолога, ведення блогу, віртуального кабінету	Протягом року		
6.8	Підбір матеріалів для проведення онлайн\очних занять з дітьми			
6.9	Написання методичних рекомендацій батькам/педагогам та статей у газети із актуальної тематики	Протягом року		
6.10	Участь в обласних навчально-методичних заходах	Щомісяця		
6.11	Участь у роботі методичної групи практичних психологів та	Щомісяця		

	соціальних педагогів громади			
6.12	Робота у бібліотеці, із інтернет-ресурсами, самопідготовка	Щомісяця		
6.13	Консультування в обласному навчально-методичному центрі практичної психології та соціальної роботи	Щомісяця		
6.14	Аналіз проблем у професійній діяльності практичного психолога, узагальнення результатів роботи, оформлення відповідних висновків для врахування у подальшій роботі	Травень		
6.15	Взаємодія з службами громади: Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Відділом ювенальної превенції, Службою у справах дітей, Центром соціальної підтримки дітей і сімей «Добре вдома», поліцейськими офіцерами громади	Протягом року, За викликом		
6.17	Участь у роботі команди психолого-педагогічного супроводу інклюзивного навчання	Протягом року		
6.18	Проходження курсів підвищення кваліфікації, вебінарів, семінарів з актуальної тематики	Протягом року		
6.19	Інформування учасників освітнього процесу та батьків щодо можливості отримання психологічних послуг у закладі освіти та поза ним	Вересень-жовт ень		
6.20	Узгодження та чітке прописування ролей і	Серпень		

	об'язків фахівців психологічної служби			
--	---	--	--	--