

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Guruan : SD

Kelas / Semester : 1 / 1 (Ganjil)

Tema : 1. Diriku

Sub Tema : 2. Tubuhku

Pembelajaran Ke : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 Menit)

A. Kompetensi Inti (K.I.)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi		
	Bahasa Indonesia		
	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.3	Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	3.3.1.Menyusun huruf vokal pada nama anggota tubuh. 3.3.2.Menyusun huruf konsonan pada nama anggota tubuh.

	4.3	Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah.	4.3.1.Membaca huruf vokal dan konsonan pada nama anggota tubuh.
	Matematika		
	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
	3.2	Menjelaskan bilangan sampai dua angka dan nilai tempat penyusun lambang bilangan menggunakan kumpulan benda konkret serta cara membacanya.	3.2.1.Menyebutkan nama bilangan dari lambang bilangan. 3.2.2.Menunjukkan nilai tempat suatu bilangan.
	4.2	Menuliskan lambang bilangan sampai dua angka yang menyatakan banyak anggota suatu kumpulan objek dengan ide nilai tempat.	4.2.1.Menyusun lambang bilangan berdasarkan urutannya.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bermain kartu huruf, peserta didik dapat menyusun huruf – huruf vokal dan konsonan pada nama – nama anggota tubuh dengan benar.
2. Dengan melihat kartu huruf, peserta didik dapat membaca huruf – huruf vokal dan konsonan pada nama – nama anggota tubuh dengan teliti.
3. Dengan menirukan ucapan guru, peserta didik dapat menyebutkan nama bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar.
4. Dengan menggunakan gambar, peserta didik dapat menunjukkan dengan benar nilai tempat bilangan 2 angka.
5. Dengan menggunakan kartu bilangan, peserta didik dapat menyusun urutan bilangan 1 sampai dengan 10 dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Huruf vokal dan konsonan
2. Nilai tempat lambang bilangan
3. Lambang bilangan 1 – 10

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik

Metode Pembelajaran : Metode kooperatif model *talking stick*.

F. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media/Alat
1. Buku Siswa SD/MI Kelas 1 Tema 1 Subtema 2 (Diriku).
 2. Gambar – gambar anggota tubuh.
 3. Kartu kata nama – nama anggota tubuh.
 4. Kartu huruf A – Z.
 5. Kartu huruf vokal dan konsonan, disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk.
 6. Kartu lambang bilangan 1 – 10.

Sumber Belajar

Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 1, Tema 1: Aku dan diriku, Subtema 2: Diriku, Pembelajaran 5. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Guruan dan Kebudayaan.

G.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	1. Kelas dibuka dengan salam 2. Peserta didik diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 3. Peserta didik bersama guru memperagakan yel – yel persiapan berdoa Tepuk Siap Aku siap (tepukan) Tuk Belajar (tepukan)	15 Menit

		1,2,3 Siap 4. Berdo'a 5. Menyanyikan lagu Indonesia Raya. 6. Mengecek kehadiran peserta didik. 7. Apersepsi Guru menampilkan video animasi tentang tubuh manusia. GR : “Anak – anak coba lihat video yang Ibu tampilkan didepan kelas. Apakah kalian masih ingat nama – nama bagian tubuh manusia? Nah, sekarang mari kita sebutkan bersama – sama beberapa nama anggota tubuh.” PD : “Peserta didik bersama – sama dengan guru menyebutkan nama – nama anggota tubuh, seperti video yang baru saja diputar didepan kelas.” 8. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. GR : “Hari ini kita akan belajar tentang huruf vokal dan huruf konsonan dalam nama – nama anggota tubuh, serta menunjukkan nilai tempat suatu bilangan, mulai dari bilangan 1 sampai dengan 10.”	
	Inti	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil sesuai dengan tempat duduk mereka. 2. Guru mempersiapkan tongkat permainan. 3. Peserta didik menyebutkan nama – nama bagian tubuh yang ditunjuk oleh guru. 4. Peserta didik menunjukkan huruf vokal dan huruf konsonan yang terdapat dalam nama – nama bagian tubuh dengan bimbingan guru. GR : “Anak – anak, coba sebutkan huruf – huruf apa saja yang ada pada kata mata.”	145 Menit

		PD : “Peserta didik menyebutkan huruf – huruf yang menyusun kata mata sesuai petunjuk guru.” (Guru kemudian memberikan informasi bahwa huruf – huruf penyusun nama – nama bagian tubuh terdiri dari huruf vokal dan huruf konsonan) 5. Peserta didik menyebutkan huruf – huruf apa saja yang jadi penyusun dari kartu nama bagian tubuh yang ditunjukkan oleh guru. 6. Guru mempersiapkan gambar beberapa gambar anggota tubuh di depan kelas. 7. Setiap 1 kelompok peserta didik diberi kartu huruf dari A sampai Z. 8. Guru mengacak kelompok yang maju kedepan kelas menggunakan model talking stick untuk melengkapi huruf yang rumpang pada kata nama anggota tubuh. GR : “Nah anak – anak sekarang kita akan melakukan permainan, Ibu akan memberikan tongkat warna, kita menyanyikan lagu dua mata saya, saat lagu berhenti kelompok yang memegang tongkat akan maju kedepan kelas untuk melengkapi kata rumpang pada nama anggota tubuh.” PD : Kelompok peserta didik yang yang mendapatkan tongkat warna akan maju kedepan kelas untuk menunjukkan huruf yang tepat untuk melengkapi kata rumpang pada nama anggota tubuh. 9. Setelah itu peserta didik secara bersama – sama membaca nama anggota tubuh yang telah dilengkapi. Saat menyusun huruf – huruf nama bagian tubuh, peserta didik juga menghitung jumlah anggota tubuh yang dibacakan. 10. Guru mengamati kegiatan peserta didik selama melakukan kegiatan.	
--	--	---	--

	11. Permainan dilakukan hingga seluruh kelompok berhasil melengkapi kata rumpang dengan benar. 12. Setelah selesai melakukan kegiatan, guru memberikan LKK kepada siswa. 13. Guru membimbing siswa mengejakan LKK. 14. Peserta didik dibimbing untuk menyelesaikan LKK tentang melengkapi huruf – huruf pada nama – nama bagian anggota tubuh. 15. Peserta didik menyelesaikan LKK yang diberikan guru. 16. Setelah menyelesaikan LKK, peserta didik diingatkan kembali untuk selalu menjaga bagian – bagian tubuh, karena bagian – bagian tubuh manusia adalah karunia Tuhan yang maha esa. <i>ISTIRAHAT</i> 17. Guru mempersiapkan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. 18. Guru mengambil satu kartu lambang bilangan dan menempelnya dipapan tulis. 19. Peserta didik diminta untuk menyebutkan lambang bilangan apa yang dimaksud. 20. Guru mengambil kartu lambang bilangan yang lain dan mengulangi kegiatan seperti di no 19 sampai semua kartu bilangan ditempel. 21. Peserta didik maju kedepan kelas untuk mengurutkan kartu lambang bilangan tersebut dari 1 sampai dengan 10. 22. Pada saat peserta didik menempel kartu bilangan, guru membacanya dan meminta peserta didik lain menirukannya. Misal, “Lambang bilangan ini, dibaca satu.” Begitu seterusnya sampai semua kartu nama bilangan selesai ditempel.	
--	--	--

		23. Guru mengulangi lagi membaca kartu nama bilangan dan ditirukan oleh peserta didik. 24. Peserta didik kembali dibagi dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapatkan satu set kartu lambang bilangan. Setiap kelompok akan bermain tebak lambang bilangan dan namanya. 25. Guru menyampaikan aturan permainannya. Setiap kelompok akan mendapatkan giliran untuk menjawab soal tentang lambang dan nama bilangan. Setiap kelompok akan maju secara bergiliran dengan cara permainan talking stik. • Permainan dilakukan dengan menyanyikan lagu dua mata saya sambil mengoperkan tongkat warna, setelah lagu berhenti kelompok yang memegang tongkat warna mendapatkan kesempatan untuk maju kedepan kelas menjawab soal. 26. Kelompok yang mendapatkan tongkat warna maju kedepan kelas untuk menunjukkan nilai tempat suatu bilangan sesuai gambar yang ada didepan kelas. 27. Kegiatan ini dilakukan sampai semua kelompok mendapat giliran untuk memberi dan menjawab soal. Guru memastikan semua lambang bilangan dari 1 sampai dengan 10 dapat dimainkan. 28. Kegiatan pada hari itu ditutup dengan berlatih tentang lambang bilangan dan namanya.	
	Penutup	1. Peserta didik mengerjakan evaluasi berupa soal untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa tentang urutan lambang bilangan dari 1 sampai 10. 2. Peserta didik menyimak rangkuman guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang telah dilakukan dengan menjawab pertanyaan : • Bagaimana perasaan kalian dengan kegiatan pembelajaran hari ini?	15 Menit

		• Kegiatan apa yang paling disukai saat pembelajaran hari ini? • Sikap apa yang harus dimiliki peserta didik dalam kegiatan pembelajaran hari ini? 3. Guru menjelaskan tentang pentingnya sikap <i>berani</i> dalam kegiatan yang telah dilakukan Peserta didik 4. Peserta didik bersama – sama menyanyikan lagu pundak lutut kaki sebagai penguatan mengingat nama nama bagian tubuh. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang peserta didik. 6. Selesai berdoa, peserta didik diingatkan untuk memberi salam kepada orang tua saat kembali ke rumah masing – masing.	
--	--	--	--

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku													
		Percaya Diri					Disiplin					Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM		BT	MT	MB	SM		BT	MT	MB	SM
1	A														
2	B														
3	C														
4															

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat

2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM: Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Evaluasi untuk pelajaran Bahasa Indonesia

Peserta didik diminta melakukan evaluasi untuk mengetahui kemampuan pemahaman peserta didik pembelajaran yang dilakukan.

No	Pasangkanlah			
1	idhung	•	•	mata
2	eltinag	•	•	bahu
3	ipip	•	•	hidung
4	ubah	•	•	pipi
5	amat	•	•	telinga

Pedoman penskoran $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh jawaban}} \times 100$

Kunci jawaban untuk soal evaluasi Bahasa Indonesia

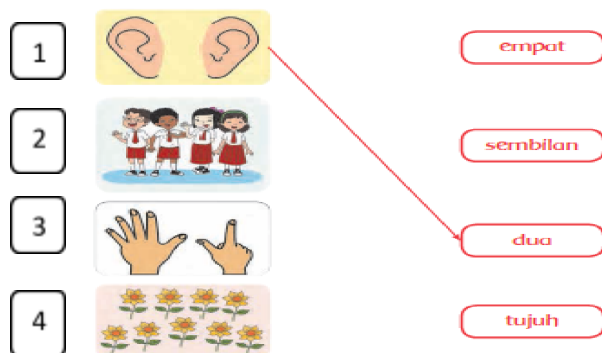
No Soal	Keterangan	Skor
1	idhung berpasangan dengan kata hidung.	20
2	elrinag berpasangan dengan kata telinga	20
3	ipip berpasangan dengan kata pipi	20

4	ubah berpasangan dengan kata bahu	20
5	amat bepasangan dengan kata mata	20
	Total skor maksimal	100

b. Evaluasi untuk pelajaran Matematika

Untuk pelajaran Matematika, mengukur pemahaman siswa mengenai lambang bilangan.

Carilah nama bilangannya dan pasangkan dengan gambar, kemudian tuliskan lambang bilanganny.



Pedoman penskoran $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah seluruh jawaban}} \times 100$

Kunci jawaban untuk evaluasi matematika

No Soal	Keterangan	Skor
1	Gambar 1 berpasangan dengan dua	25
2	Gambar 2 berpasangan dengan empat	25
3	Gambar 3 berpasangan dengan tujuh	25
4	Gambar 4 berpasangan dengan sembilan	25

	Total skor maksimal	100
--	---------------------	-----

1. Penilaian Keteampilan

No	Nama	Kriteria				Predikat
		Mengidenti fikasi nama bilangan 1 sampai 10.	Membaca nama bilangan 1 sampai 10.	Membilang banyak benda.	Rapi dan teratur.	
1.	A					
2.	B					
...						

Penilaian keterampilan membilang.

Kriteria penilaian

Sangat baik	4	Cukup	2
Baik	3	Perlu bimbingan	1

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Pontianak,.....

Guru Kelas 1 ,

Nama

NIP.....

Nama