

UNIVERZITA MATEJ BELA V BANSKEJ BYSTRICI
FILOZOFICKÁ FAKULTA

NÁZOV PRÁCE V JAZYKU PRÁCE

RIGORÓZNA PRÁCA

kód práce

Rok

Meno Priezvisko

**UNIVERZITA MATEJ BELA V BANSKEJ BYSTRICI
FILOZOFICKÁ FAKULTA**

Názov práce v jazyku práce

Rigorózna práca

kód

Študijný program: **Anglický jazyk a kultúra – xy jazyk a kultúra**

Študijný odbor: 11 Filológia

Pracovisko: Katedra anglistiky a amerikanistiky

Vedúci bakalárskej práce: Mgr. Marianna Bachledová, PhD.

Banská Bystrica, rok

Meno Priezvisko

Čestné vyhlásenie

Čestne vyhlasujem, že záverečnú prácu som **vypracoval/a** samostatne, pod vedením svojej školiteľky a **použil/a** som iba uvedenú literatúru.

V dňa

Podpis:

Vyhlásenie o použití AI

<https://www.ff.umb.sk/studium-na-filozofickej-fakulte-umb/dokumenty-ziadosti/vyhlasenie-o-pouziti-ai.html>

Pod'akovanie

Ak budete chcieť niekomu d'akovať, tak tu

ABSTRAKT

PRIEZVISKO, Meno: Názov práce. [Bakalárska práca]. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici. Filozofická fakulta. Katedra anglistiky a amerikanistiky. Vedúci bakalárskej práce: Mgr. Marianna Bachledová, PhD. Stupeň odbornej kvalifikácie: bakalár. Banská Bystrica: FF UMB, rok. x s.

Abstrakt sa píše v jednom bloku bez odsadenia tabulátorom a bez odsekov. Definujte cieľ a metódy práce (analýza nie je cieľ, ale metóda).

Kľúčové slová:

ABSTRACT

SURNAME, Name: [Bachelor thesis]. **Thesis title**. Matej Bel University in Banská Bystrica. Faculty of Arts; Department of English and American Studies. Supervisor: Mgr. Marianna Bachledová, PhD. Degree: Bachelor. Banská Bystrica: FF UMB, **year**. **x** p.

The thesis deals with...

Key words:

Predhovor

Obsah

Vyhlasenie o použití AI	2
Úvod	9
1 Kapitola	10
2 Kapitola	11
3 Metodická kapitola	12
4 Praktická kapitola	13
Záver	14
Resumé [teraz si v ľavom dolnom rohu prepnete jazyk wordu na „angličtina Spojené Kráľovstvo, aby nám robil spellcheck]	15

Úvod

Aký má zmysel venovať sa tejto téme, prečo som si ju vybral...

Cieľ práce...

V prvej kapitole...

V druhej kapitole...

V tretej kapitole...

Metodika...

Čo dúfame, že dosiahneme...

1 Kapitola

Krátky odsek o tom, čo sa čitateľ dočíta v tejto kapitole

Úvod do problematiky...

Definovanie kľúčových pojmov...

Prehľad literatúry k tejto téme...

Toto je teoretický podklad k tomu, čo budete robiť v praktickej časti!

2 Kapitola

Krátky odsek o tom, čo sa čitateľ dočíta v tejto kapitole

Špecifickejšie zameranie teórie

3 Metodická kapitola

Krátky odsek o tom, čo sa čitateľ dočíta v tejto kapitole

Znovu zopakujeme, aký je náš cieľ. Naš cieľ nemôže byť, že ideme niečo analyzovať, lebo to je metóda, nie cieľ. Cieľ je napríklad, že ideme **zistiť**, či a ako vplýva A na B alebo, že niečo je tak alebo onak, prípadne je cieľ niečo vytvoriť.

Metodika musí nadväzovať na teóriu!

Typ výskumu (kvantitatívny vs. kvalitatívny; deduktívny/induktívny) a vysvetlenie, prečo je vhodný na riešenie daného problému

Použité metódy, napr. pozorovanie, analýza, prípadová štúdia, protokol think-aloud, dotazník, štatistická analýza, deskriptívna štatistika (to sú tie koláčové grafy o sociologických údajoch o vašich respondentoch), korelácia...

Spôsob zbierania dát (pri dotazníku: kde, ako, počas akého obdobia; pri práci s textom: rešerš, počet kníh/článkov, ktoré sme analyzovali...)

Výskumná vzorka (počet respondentov, subjektov, analyzovaných textov, typ textov...)

Hypotézy (**sa vyhodnocujú štatisticky**):

Na základe tohto a tohto očakávame, že ...

H1 [hypotéza sa formuluje ako oznamovacia veta]

H2 ...

Ak robíte kvalitatívny výskum a výsledkom vašej snahy je naratív, tak nebudete formulovať hypotézy, ale výskumnú otázku.

4 Praktická kapitola

Krátky odsek o tom, čo sa čitateľ dočíta v tejto kapitole

Tu prichádza samotná analýza, čokoľvek už analyzujete. **V praktickej časti musí byť aplikované to, čo ste predstavili v teórii!**

Výsledky výskumu

Ak robíte kvantitatívnu analýzu, sem príde ta deskriptívna štatistika o počte, veku, distribúcii...

Výsledky komentujete, nielen uvádzate tabuľky a grafy

Vyhodnotenie hypotéz alebo výskumnej otázky

Hypotézy môžu byť podporené (supported) alebo vyvrátené (refuted).

Príklad:

H1 Väčšina respondentov vo výskumnej vzorke tlmočí 100 % jednotiek propozičnej analýzy.

Hypotéza bola vyvrátená, nikto z respondentov nepretlmočil 100 % jednotiek.

Pri výskumnej otázke je odpoveďou naratív:

Príklad:

Analýza x a y ukázala, že v 60. rokoch sa prekladalo viac z ruštiny ako zo slovenčiny z toho dôvodu, že politická situácia...

Diskusia

Zhrniete, na čo ste prišli a snažíte sa interpretovať prečo to vyšlo tak, ako to vyšlo a či sa to zhoduje s teóriou alebo s inými výskumami.

Odporúčania

Príklad:

Na základe vyššie uvedeného odporúčame, aby študenti viac čítali po slovensky, konkrétne...

Ďalšie smerovanie

Ktorým smerom by sa dalo v budúcnosti pokračovať

Záver

Cieľom práce bolo...

Stručné zhrnutie 1. kapitoly

Stručné zhrnutie 2. Kapitoly

Metodika

Výsledky a aké majú praktické využitie

Vyhodnotenie hypotéz

Vyvodené závery

Ďalšie smerovanie výskumu, prípadne odporúčanie do praxe

Resumé [teraz si v ľavom dolnom rohu prepnete jazyk wordu na „angličtina Spojené Kráľovstvo, aby nám robil spellcheck]

Obsah je veľmi podobný ako záver, ale v opačnom jazyku a nemá to byť preklad záveru. Nie je to povinná súčasť podľa smernice, ale na KAA resumé vyžadujeme, pretože študujete prekladateľstvo a máte dokázať, že viete pekne písať v EN aj v SK.

Použitá literatúra

Primárna

Ak analyzujete nejaké texty, tak to je primárna literatúra = výskumný materiál

Sekundárna

Teória

Internetové zdroje

Prílohy