DES 1 to 12 Y LESSON LOG	**School:**		**Grade Level:**	**IV**
	Teacher:	**File Created by DepEd Click**	**Learning Area:**	**ARALING PANLIPUNAN**
	Teaching Dates and Time:	**NOVEMBER 14-18, 2022 (WEEK 2)**	**Quarter:**	**2ND QUARTER**

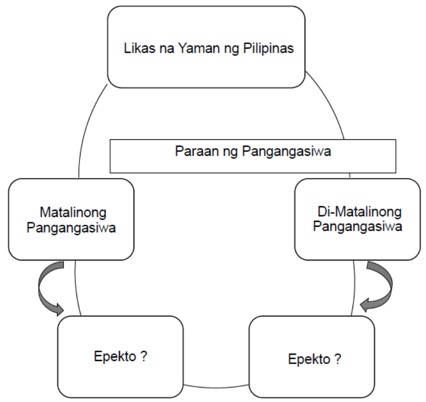
	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY

I. LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Nasusuri ang mga iba’t ibang mga gawaing pangkabuhayan batay sa heograpiya at mga oportunidad at hamong kaakibat nito tungo sa likas kayang pag-unlad.				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Nakapagpapakita ng pagpapahalaga sa iba’t ibang hanapbuhay at gawaing pangkabuhayan na nakatutulong sa pagkakakilanlang Pilipino at likas kayang pag-unlad ng bansa.				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO	*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa.	*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa.	*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa.	*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa.	*Nasusuri ang kahalagahan ng pangangasiwa at pangangalaga ng mga likas na yaman ng bansa.
II. NILALAMAN	Kayamanang de Ka libre, Pangalagaang M abuti!	Kayamanang de Ka libre, Pangalagaang M abuti!	Kayamanang de Ka libre, Pangalagaang M abuti!	Kayamanang de Ka libre, Pangalagaang M abuti!	Kayamanang de Ka libre, Pangalagaang M abuti!
A. SANGGUNIAN					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	AP Module, p. 1-25	AP Module, p. 1-25	AP Module, p. 1-25	AP Module, p. 1-25	
3.Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO	Laptop, projector, libro, mga larawan	Laptop, projector, libro, mga larawan		Laptop, projector, libro, mga larawan	Laptop, projector, libro, mga larawan
	SUBUKIN	**SURIIN**	**PAGYAMANIN**	**ISAISIP**	**TAYAHIN**

Suriin ang mga sumusunod na pahayag. Lagyan ng tsek (/) kung ang pahayag ay tama, at ekis (X) naman kung mali. Isulat ang sagot sa sagutang papel. Gawin ito sa loob ng 10 minuto.

1. Ang likas na yaman ng bansa ang pangunahing pinagkukunan ng ikinabubuhay ng mga mamamayan nito.
2. Ang matalinong pangangasiwa sa mga likas na yaman ay makatutulong upang mapanatili ang mga ito at mapakinabangan pa ng mga susunod na salinlahi.
3. Ang pagtatag ng mga sentrong kanlungan para sa mababangis na hayop at ligaw na halaman ay hindi makakabuti sa mga ito.
4. Ang pagsusunog ng mga basura ay makatutulong upang mas madaling mabawasan ang basura sa ating paligid.
5. Nakasalalay ang malaking bahagi ng pag-unlad ng isang bansa ang maayos na paraan ng pangangasiwa ng mga likas na yaman.
6. Tungkulin ng bawat Pilipino na pangalagaan ang mga likas na yaman ng bansa.
7. Malaki ang maitutulong mo sa pagpapanatili ng mga likas na yaman sa inyong lugar.
8. Ang mga likas na yaman ay maaaring masira, mawasak o tuluyang mawala kung hindi ito mapapangalagaan.
9. Ang ano mang uri ng pangangasiwa sa likas na yaman ay may malaking epekto sa kabuhayan ating bansa.
10. Ang pamahalaan lamang ang may pangunahing tungkulin sa pangangasiwa at pangangalaga sa likas na yaman ng bansa.

Pag-aralan ang grapikong presentasyon sa ibaba.



Ang likas na yaman ang pangunahing pinagkukunan ng ikinabubuhay ng mga tao. Isa ito sa mga salik sa pagkakaroon ng maunlad at masaganang kabuhayan ng isang lugar. Tinutugunan nito ang maraming pangangailangan ng mga mamamayang nakatira dito. Maraming lugar, lungsod, at lalawigan sa ating bansa ang maunlad dahil sa matalino at wastong pangangasiwa ng kanilang likas na yaman. Kasama na rito ang lalawigan ng Palawan at lungsod ng Davao na kilala sa magagandang lugar, masaganang yamang-dagat at gubat, at malinis na kapaligiran. Sa patuloy na pag-unlad ng lugar, hindi nila hinahayaang masira ang kanilang kabundukan at yamang tubig na dinarayo ng mga turista. Ang pangangasiwa sa mga likas na yaman ng ating bansa ay nangangailangan ng matalinong pamamaraan. Ang matalinong pangangasiwa sa likas na yaman ay makatutulong upang higit na mapanatili at mapakinabangan ang

A. Suriin ang mga sumusunod na pahayag. Iguhit ang masayang mukha kung ang paggamit sa likas na yaman ay may kaugnayan sa pag-unlad ng bansa at malungkot na mukha naman

1. paggamit ng mga organikong pataba sa pananim.
2. pagputol ng malalaking puno upang gamitin sa mga imprastruktura at gusali.
3. pagbawas sa paggamit ng plastik.
4. pagkakaroon ng mga fish sanctuary at pangangalaga sa mga bahay-itlugan ng mga isda.
5. pagpapanatili ng kalinisan sa paligid lalo na sa mga lugar na dinarayo ng mga turista.
6. pagpapahintulot sa pagpapatayo ng malalaking kompanya ng minahan.
7. pagtitipid sa enerhiya tulad ng elektrisidad, tubig, at langis o krudo.
8. patuloy na nanganganib ang mga maiilap na hayop dahil sa walang habas na pagputol ng puno sa kagubatan.
9. pagtatanim ng mga punongkahoy bilang kapalit sa mga pinutol.
10. pagluluwas ng mga de-kalidad na prutas at gulay sa ibang bansa.

B. Kompletuhin ang mga sumusunod na pahayag, piliin ang titik ng tamang sagot na nasa kahon.

Dugtungan ang pangungusap sa ibaba sa pamamagitan ng pagsagot sa mga sumusunod na tanong.

1. Ano ang kaugnayan ng matalinong pangangasiwa at pangangalaga sa mga likas na yaman ng bansa?
2. Paano ka makatutulong sa pagpapanatili ng likas na yaman sa inyong lugar?

Ang matalinong pangangasiwa at pangangalaga sa mga likas na yaman ng bansa ay may kaugnayan sa ____

Bilang isang bata, ____

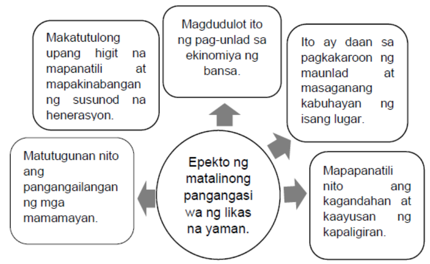
Gamitin ang Rubriks sa pagbibigay ng puntos.

Pamantayan	5	3	1	Puntos
Nilalaman	Lubusang naipahayag ang kasagutan sa mga tanong	Naipahayag ang kasagutan sa mga katanungan	Hindi nasagutan ang mga katanungan.	
Paggamit ng bantas	Maayos na nagamit ang mga bantas	May konting mali sa paggamit ng mga bantas	May 3-5 na mali sa paggamit ng bantas.	
Paggamit ng salita	Maayos na nagamit ang mga salita.	May konting mali sa paggamit ng mga salita	May 3-5 na mali sa paggamit ng mga salita.	

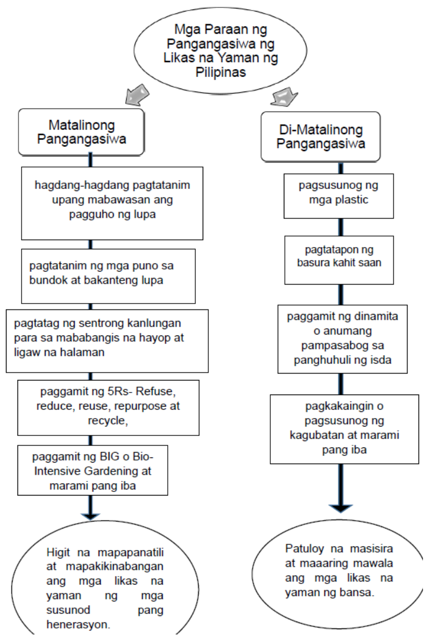
A. Suriin ang mga sumusunod na pahayag. Isulat ang salitang TAMA kung totoo ang pahayag, at MALI naman kung hindi totoo ang pangungusap. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 5 minuto.

1. Hindi nakatitiyak ang bansa na kailanman ay hindi magkukulang sa likas na yaman ang Pilipinas.
2. Sa mga ahensya ng pamahalaan lamang nakasalalay ang pangangalaga at pangangasiwa ng mga likas na yaman ng bansa.
3. Ang mamamayan ang higit na mahihirapan sa patuloy na pagkasira at pagkawala ng likas na yaman ng bansa.
4. Maaaring magdulot ng pagkaubos at pagkasira ng mga maiilap na hayop at ligaw na halaman ang pagtatag ng mga

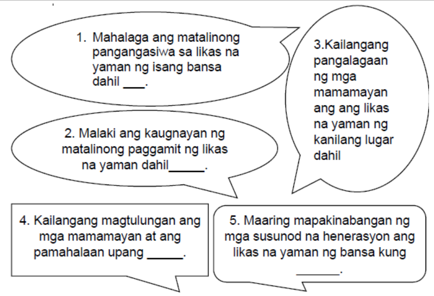
mga ito ng mga susunod pang henerasyon. Sa maayos na paggamit ng likas na yaman nakasalalay ang kabuhayan ng mga mamamayan at ang pag-angat ng ekonomiya ng bansa. Malaki ang magiging epekto ng paraan ng pangangasiwa ng likas na yaman ng isang bansa. Maaari itong magdulot ng pag-angat ng kabuhayan o pagbagsak ng ekonomiya ng isang bansa.



Paano ang matalinong paraan ng pangangasiwa sa likas na yaman?



Kaakibat ng pag-unlad ng isang bansa ang tamang pangangasiwa at



A. matalino itong gagamitin ng mga mamamayan
B. dito sila kumukuha ng kanilang ikinabubuhay
C. dito nakasalalay ang kabuhayan ng mga mamamayan ng bansa
D. mapangalagaan at mapanatili ang mga likas na yaman
E. malaki ang pakinabang nito sa mga mamamayan at sa ekonomiya ng bansa

sentrong kanlungan para sa mga ito.
5. Magiging sagabal sa pag-unlad ng isang lugar ang pagsunod nito sa mga batas pangkalikasan na ipinatutupad ng pamahalaan.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>pangangalaga sa mga likas na yaman nito. Bilang isang mamamayang Pilipino tungkulin nating pangalagaan ang mga likas na yaman ng Pilipinas upang magamit ito sa pag-unlad ng bansa at mapanatili hanggang sa susunod na salinlahi. Ang wastong paggamit ng mga ito ay malaking kapakinabangan sa mga mamamayan. Ngunit ang maling paggamit sa mga ito ay maaaring humantong sa pagkasira at tuluyang pagkawasak ng mga ito. Ikaw, bilang isang mamamayang Pilipino paano mo pinangangalagaan ang mga likas na yaman ng bansa?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>BALIKAN

Gamiting gabay ang mga titik na nasa loob ng kahon upang makuha ang tinutukoy na salita sa bawat bilang.

1. Isang uri ito ng pakinabang sa enerhiya ng mga taga Bangui, Ilocos Norte.
<table><tr><td></td><td></td><td>N</td><td>D</td><td></td><td></td><td>L</td><td>L</td></tr></table>
2. Isang napakagandang lugar sa bansa ang baybayin ng Boracay kaya naman malaki ang pakinabang nito sa ______ ng bansa.
<table><tr><td>T</td><td></td><td></td><td></td><td>S</td><td></td><td>O</td></tr></table>
3. Ito ang pakinabang na ginagamit sa pagpapatakbo ng mga planta ng mga industriya sa bansa.
<table><tr><td></td><td>N</td><td></td><td>R</td><td>H</td><td></td><td></td><td>A</td></tr></table>
4. Ito ang pakinabang na nakukuha sa mga gulay, prutas, isda at iba pang lamang dagat.
<table><tr><td>P</td><td></td><td>O</td><td>D</td><td></td><td></td><td>T</td><td></td></tr></table>
5. Ito ang uri ng enerhiyang nakukuha sa init mula sa ilalim ng lupa gaya ng nasa Tiwi, Albay.
<table><tr><td>G</td><td></td><td>O</td><td>T</td><td></td><td></td><td>R</td><td>M</td><td></td><td>L</td></tr></table>
</td>
<td></td>
<td>ISAGAWA

GAWAIN 1
Gumawa ng isang bukas na liham para sa mga mamamayan ng iyong lugar na naglalaman ng iyong natutunan tungkol sa kahalagahan ng matalinong paggamit ng likas na yaman. Sundin ang modelo sa ibaba. Gawin ito sa sagutang papel sa loob ng 7 minuto.
Rubriks sa paggawa ng bukas na liham.
<table>
<tr><th>Pamantayan</th><th>5</th><th>3</th><th>1</th><th>Puntos</th></tr>
<tr><td>Nilalaman</td><td>Lubusang naipahayag ang tunguhin ng liham</td><td>Naipahayag ang tunguhin ng liham</td><td>Hindi naipahayag ang tunguhin ng liham</td><td></td></tr>
<tr><td>Paggamit ng bantas</td><td>Maayos na nagamit ang mga bantas.</td><td>May konting mali sa paggamit ng mga bantas</td><td>May 3-5 na mali sa paggamit ng bantas.</td><td></td></tr>
<tr><td>Paggamit ng salita</td><td>Maayos na nagamit ang mga salita.</td><td>May konting mali sa paggamit ng mga salita</td><td>May 3-5 na mali sa paggamit ng mga salita.</td><td></td></tr>
</table>
Bukas na Liham

Petsa: __________

Minamahal kong mamamayan ng aming barangay,
Malaki ang pakinabang ng likas na yaman sa ating lugar kaya,
____
____
____
____
____.

Nagpapasalamat at gumagalang,
____
</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

	TUKLASIN **Pag-aralan mo ang mga sumusunod na larawan at sagutin ang mga katanungan.** **1. Ano ang ipinakikita ng nasa larawan A? sa larawan B?** **2. May maitutulong ba ang ganitong mga gawain sa pag-unlad ng isang lugar at ng mga mamamayang nakatira dito?**				

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion		**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	**Stratehiyang dapat gamitin:** __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan		**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	**Mga Suliraning aking naranasan:** __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material		__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang "Suggestopedia" __ Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material