

Proyecto: “De los residuos a la vida: mi cultivo en casa”

SEMANA 1

Duración: 21 de septiembre al 29 de octubre de 2026

Plantas recomendadas

Para que el proyecto sea viable en apartamentos, pueden escoger **una sola planta** de crecimiento relativamente rápido:

Aromáticas:

- Albahaca
- Cilantro
- Perejil
- Hierbabuena
- Cebollín
- Orégano

Plantas que producen alimento:

- Lechuga
- Rúgula
- Espinaca
- Rábano
- Ají
- Tomate cherry

21 de septiembre — Lanzamiento y preparación

Los estudiantes deberán elegir la planta que desean cultivar y conseguir un recipiente reutilizable de aproximadamente **2 a 5 litros**.

El recipiente debe:

- Tener agujeros en la parte inferior para permitir el drenaje.
- Estar limpio.
- Tener suficiente profundidad para las raíces.
- Poder ubicarse en un espacio pequeño de la casa.
- Recibir luz natural.

Tarea para casa: conseguir el recipiente y seleccionar la planta.

22–23 de septiembre — ¿Qué es el compost?

Realizar una consulta sobre el compost y cómo hacerlo. **Entregar un diagrama de flujo que muestre el paso a paso que seguirás en casa y la foto evidencia de su recipiente de siembra**

Pueden utilizar residuos como:

- Cáscaras de frutas.
- Cáscaras de verduras.
- Restos de vegetales.
- Cáscara de huevo triturada.
- Hojas secas.
- Pequeñas cantidades de cartón sin tinta ni plastificado.

No deben incluir:

- Carne.
- Huesos.
- Aceite.
- Lácteos.
- Comida muy condimentada.
- Excrementos de mascotas.
- Plásticos.

Compostera casera

Como viven en apartamentos, pueden hacer una compostera **pequeña**, utilizando un recipiente con tapa.

Una opción sencilla es utilizar un recipiente plástico de aproximadamente **1–2 litros**.

La mezcla puede organizarse así:

Material seco → residuos vegetales → material seco → residuos vegetales.

Por ejemplo:

Hojas secas → cáscaras picadas → cartón troceado → restos vegetales → hojas secas.

La mezcla debe mantenerse **húmeda, pero no empapada**.

Evidencia: fotografía de la compostera inicial.

Compromiso final de la semana: Entregar un diagrama de flujo que muestre el paso a paso que seguirás en casa y la foto evidencia de su recipiente de siembra.

Opcional: Adelantar el compost y la siembra

SEMANA 2

24–27 de septiembre — Construcción de la compostera

Los estudiantes comenzarán a recolectar residuos orgánicos en pequeñas cantidades.

Cada vez que incorporen residuos deberán:

1. Picarlos en trozos pequeños.
2. Agregarlos a la compostera.
3. Cubrirlos con material seco.
4. Mezclar suavemente cuando sea necesario.
5. Mantener la humedad adecuada.

Cada estudiante llevará un pequeño diario sobre lo que añada y los cambios que se vean

28 de septiembre — Preparación del recipiente de cultivo

El estudiante deberá preparar su recipiente.

Puede utilizar:

- Botella plástica cortada.
- Envase reutilizado.
- Balde pequeño.
- Matera.
- Recipiente de alimentos reutilizado.

Debe hacer **varios agujeros pequeños en la parte inferior**.

Luego colocará una pequeña capa de material que favorezca el drenaje y posteriormente el sustrato.

Importante

Como el compost recién iniciado **todavía no estará completamente maduro**, no debe utilizarse como único sustrato.

Puede preparar una mezcla con:

Sustrato/tierra + una pequeña cantidad de compost maduro disponible, si tiene acceso a él.

Mientras tanto, el compost que estás elaborando continuará su proceso.

29 de septiembre — Siembra

Este será uno de los momentos principales del proyecto.

Cada estudiante sembrará las semillas de la planta elegida.

Deberá registrar:

- Nombre de la planta.
- Número de semillas sembradas.
- Profundidad aproximada.
- Cantidad de agua utilizada.
- Lugar donde ubicará la planta.

Evidencia: fotografía del momento de la siembra.

Compromiso final de la semana: Mostrar evidencia fotográfica de haber construido su compostera y en otro recipiente haber sembrado junto con el registro escrito de su siembra

SEMANA 3

30 de septiembre—4 de octubre — Germinación

Durante estos días observarán diariamente el recipiente.

No necesitan regar todos los días automáticamente.

Deben comprobar primero si el sustrato está húmedo.

Registro: Incluya la fecha, si germinó o no y qué cambios observé

Evidencia: fotografía del primer brote.

5–8 de octubre — Crecimiento y cuidado

Los estudiantes deberán encargarse del cuidado de su planta.

8 de octubre — Revisión del compost

Los estudiantes revisarán su compostera.

Deberán observar:

- Cambios de color.
- Cambios de textura.
- Humedad.
- Olor.
- Presencia de pequeños organismos.

¿Qué está ocurriendo con los residuos que depositamos en la compostera?

Incorporar pequeñas cantidades de lo más degradado de mi compost a mi planta.

Compromiso final de la semana: Llevar un registro fotográfico y escrito de los cambios que observe durante esta semana en mi planta y compost

SEMANA 4

1–20 de octubre — Seguimiento de la planta

Cada estudiante medirá su planta.

Debe registrar:

Altura: ____ cm

Número de hojas: ____

Color: _____

Estado: _____

También deberá tomar una fotografía.

16 de octubre — “De residuo a recurso”

Actividad de reflexión.

Cada estudiante realizará una comparación:

Antes

¿Qué residuos orgánicos producía mi familia?

Durante

¿Qué hice con esos residuos?

Después

¿Qué recurso puedo obtener de ellos?

Compromiso final de la semana: Llevar un registro fotográfico y escrito de los cambios que observe durante esta semana en mi planta y compost

17–19 de octubre — Preparación para la entrega

Los estudiantes prepararon su planta.

Deberán:

- Limpiar el recipiente.
- Verificar que tenga drenaje.
- Retirar hojas secas.
- Regar adecuadamente.
- Colocar una etiqueta.

La etiqueta puede contener:

Nombre del estudiante

Nombre de la planta

Fecha de siembra

Tipo: aromática / alimenticia

26- 29 de octubre — Presentación final

Cada estudiante preparará una pequeña explicación de aproximadamente **1–2 minutos**:

¿Qué sembré?

¿Por qué escogí esta planta?

¿Qué residuos utilicé para elaborar mi compost?

¿Qué dificultades tuve?

¿Qué cambios observé?

¿Qué aprendí?

También deberá mostrar las fotografías del proceso.

ENTREGA DEL CULTIVO

Cada estudiante llevará:

1. Su planta

En el recipiente reciclado.

2. Evidencia del compost

Fotografía o pequeña muestra, **solo si el compost está adecuadamente descompuesto**. Si todavía no está maduro, no es necesario incorporarlo a la planta.

3. Registro fotográfico

Mínimo:

- Recipiente inicial.
- Elaboración de la compostera.
- Siembra.
- Germinación.
- Crecimiento.
- Planta final.

4. Diario de seguimiento

Con los registros realizados durante el proyecto.

5. Reflexión final

Una página o media página respondiendo:

¿Qué aprendí sobre la relación entre los residuos orgánicos, el suelo y las plantas?

Productos finales del estudiante

Al finalizar, cada estudiante entregará:

1. **Su planta cultivada en casa**, en un recipiente pequeño y reutilizado.
2. **Su compostera casera** o evidencia fotográfica de su elaboración y evolución.
3. **Un herbario individual** que documente el proceso de obtención y crecimiento de la planta.
4. **Una pequeña guía de aprovechamiento alimentario** de la planta cultivada.
5. **Registro fotográfico y diario de observación** del proceso.

¿Cómo debe ser el herbario?

Para que realmente **muestre el proceso de obtención de la planta**, yo no lo plantearía como el herbario tradicional de recolectar plantas y secarlas, porque estaríamos sacrificando justamente la planta que ellos cultivaron.

Realizar un **herbario documental**, físico o en formato de carpeta o folder

El herbario debe contener:

1. Portada

- Nombre del proyecto.
- Nombre del estudiante.
- Grado.
- Nombre de la planta.
- Fecha.

2. Ficha de identificación

- Nombre común.
- Nombre científico.
- Familia botánica.
- ¿Es aromática o alimenticia?
- ¿Qué parte de la planta se aprovecha?

3. Origen

Explicar:

¿De dónde obtuve las semillas o material de propagación?

4. El recipiente

Fotografía del recipiente reciclado utilizado.

El estudiante explicará:

¿Por qué escogí este recipiente y cómo lo adapté para cultivar la planta?

5. La siembra

Fotografía del día de siembra + descripción del procedimiento.

6. Germinación

Fotografía del primer brote y fecha.

7. Crecimiento

Aquí pueden incluir **3 o 4 fotografías en diferentes momentos**.

Por ejemplo:

Día 1 → Día 7 → Día 14 → Día 21 → Día 30

Debajo de cada fotografía deben escribir qué cambios observaron.

8. Ficha de crecimiento

Fecha Altura N.º de hojas Observaciones

29 sep.	—	—	Siembra
5 oct.	___ cm	___	_____
12 oct.	___ cm	___	_____
19 oct.	___ cm	___	_____

Esto además permite trabajar **medición, registro de datos y crecimiento**.

La guía de aprovechamiento alimentario

Esta parte me parece especialmente interesante porque lleva al estudiante a responder:

“¿Para qué sirve lo que cultivé?”

Cada alumno deberá diseñar una pequeña guía titulada, por ejemplo:

“De mi cultivo a mi mesa”

Debe tener:

1. Nombre de la planta

Nombre común y científico.

2. ¿Qué parte puedo consumir?

Por ejemplo:

- Hojas
- Tallos tiernos

- Raíz
- Fruto
- Semillas

3. ¿Cómo se debe lavar y preparar?

Explicar de manera sencilla el proceso de limpieza y preparación.

4. ¿Cómo puedo consumirla?

5. Receta

Deberá contener:

- Nombre de la preparación.
- Ingredientes.
- Cantidades aproximadas.
- Procedimiento.
- Fotografía o dibujo.

6. Valor nutricional o importancia

Una pequeña explicación de:

¿Qué aporta esta planta a nuestra alimentación?