

Звіт з виховної роботи за 2024/2025 н. р.

У жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота Ліцею №1 м. Мостиська у 2024/2025 н. р.. Педагогічний колектив працював над вирішенням проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно-свідомої і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві».

Педагогічний колектив закладу орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників освітнього процесу.

СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

На початку навчального року було створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, опіки, складено соціальні паспорти класів, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, секціях у позаурочний час, проведено роботу по залученню учнів до них. Станом на **10.06.2025** року навчається 773 учнів, з них:

Класів – класи 30

Діти-сироти та ПБП - 2

Діти-напівсироти - 11

Діти-інваліди - 7

Діти з багатодітних сімей - 171

Діти з малозабезпечених сімей – 11

Діти учасників АТО,УБД – 107

Діти,батьки яких воюють - 107

Діти ВПО - 25

Діти, охоплені інклюзивною формою навчання – 6

Діти з особливими освітніми потребами - 6

Діти, охоплені сімейно/домашньою формою навчання -42

РАДА ПРОФІЛАКТИКИ ПРАВОПОРУШЕНЬ

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності було налагоджено тісний контакт закладу із сім'єю, громадськістю, бо тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводилася роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді.

У 2024/2025 н. р. продовжила роботу Рада профілактики правопорушень, де було виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до правопорушень. З такими дітьми проводились індивідуальні виховні бесіди, психолого-педагогічна корекційна робота. З метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності проведено профілактичну роботу з учнями, які пропускають навчальні заняття без поважних причин; з учнями, які іноді запізнюються на навчання; проведено засідання з класними керівниками щодо профілактики правопорушень та злочинності, наркоманії, алкоголізму, відвідування учнями закладу; здійснено роботу про впровадження програми «НУШ у поступі до цінностей».

ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА

Триваюча широкомасштабна збройна агресія російської федерації проти України викликала стрес у всіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зросла роль психологічної служби у системі освіти щодо забезпечення своєчасного і систематичного надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу. Протягом 2024/2025 н.р. практичний психолог закладу та класні керівники систематично працювали над підтримкою та оптимізацією психологічного стану здобувачів освіти.

На уроках проводять психологічні хвилинки, які допомагають здобувачу освіти впоратися зі стресом та його наслідками, емоційно налаштуватися на урок, на плідну роботу, завдяки чому створюється сприятлива атмосфера.

У закладі освіти впродовж року проведено:

- Акція «Усмішка»
- Заняття з елементами тренінгу «Подорож до країни ментального здоров'я»
- Воркшоп «Бюджет моя основна смартзвичка»
- 2-а клас створював комікс «Як здійснити мрію»
- Профорієнтаційний форум «Людина для професії чи професія для людини»
- Заняття з елементами тренінгу спрямоване на підвищення обізнаності учнів про проблему ВІЛ/СНІД
- Урок на тему «Дискримінація та шляхи її подолання»

- День обійм – щирі обійми наповнили дружньою атмосферою усі класи
- Квести «Мій улюблений світ без насильства»
- Заняття «Поважай та розумій» у Міжнародний день людей з інвалідністю
- Урок на тему «Дискримінація та шляхи її подолання»
- Лекція «Як підтримати та заспокоїти дитину під час війни»
- Круглий стіл «Як говорити з дітьми під час війни»
- Заняття з елементами тренінгу «Ти і твої емоції»
- Бесіда «Упевненість у собі як показник успішності»
- Виховна година «Комп'ютерна залежність»
- Година спілкування «Як обминути лихо»
- Гра-подорож «Права дітей» та ін.

БУЛІНГ. НЕГАТИВНІ ПРОЯВИ В УЧНІВСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Булінг (цькування) є однією із поширених форм насильства у дитячому середовищі.

З війною проблема булінгу не лише не викорінилася, а онлайн-цькування в закладах освіти набуває нових форм і проявів, зокрема, булінг із застосуванням засобів електронних комунікацій. З метою профілактики булінгу (цькування) та кібербулінгу у 2024/2025 н. р. було проведено просвітницьку роботу з батьками та законними представниками здобувачів освіти з питань профілактики насильства, булінгу, формування толерантної поведінки та вирішення конфліктних ситуацій мирним шляхом.

Відповідно до плану заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти було проведено лекцію з попередження булінгу за участю представників поліції – старшого інспектора сектору ювенальної поліції ВП Яворівського ГУМП у Львівській області Петик В. В. та інспектора сектору ювенальної превенції ВП Яворівського РВП ГУМП у Львівській області; квести «Мій улюблений світ без насильства», з 25 листопада по 10 грудня «16 днів без насильства»; заняття з елементами тренінгу «Стоп булінг»

На загальношкільних батьківських зборах, заступником директора з виховної роботи було проведено всеобуч «Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу».

БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ

Нова реальність диктує нові правила життя. Одним з найважливіших завдань у 2024/2025 н. р. було і залишається – оволодіння здобувачів освіти необхідними знаннями, потрібними для подальшої безпечної життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти", затверджених наказом МОН України № 563 від 01.08.2001р. із змінами згідно з наказом МОН України від 20.11.2006 р. № 782, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьовано програма вступного інструктажу. Регулярно відбувалися цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Кожна класна кімната, кабінет має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщенні розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. У вересні та травні місяці кожного року проводяться практичні заняття по евакуації учнів і працівників на випадок пожежі згідно планів евакуації.

З метою інформування та підвищення рівня обізнаності учнів було проведено інструктажі та бесіди щодо поведінки в умовах воєнного стану, серед них: «Правила поведінки під час сигналів тривоги», «Екстрена валіза. Що потрібно мати на випадок евакуації населення», «Дії під час обстрілу. Обстріл стрілецькою зброєю. Артобстріл, мінометний обстріл. Обстріл дронами-камікадзе», «Правила поведінки під час комендантської години», «Правила поводження з невідомими предметами та речовинами» та інші.

У закладі протягом року проводились заходи щодо запобігання дитячого травматизму, застосовувались різні форми та методи роботи, серед яких: лекції, бесіди, зустрічі з працівниками поліції, лікарями. У позаурочний час, з метою формування навичок безпечної поведінки та пропаганди здорового способу життя, для здобувачів освіти організовувались вікторини, конкурси, екскурсії.

Класні керівники 1-11 класів провели єдину виховну годину з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху (02.09.2024), ознайомили із планом евакуації під час пожежі. Для удосконалення профілактичної роботи щодо

запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Учні Ліцею №1 м. Мостиська мали змогу поспілкуватися з лейтенантом поліції і послухаю бесіду «Недопущення поширення пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності», інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо вербування дітей, також педагог-організатор провела заняття щодо правил поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Відбулася зустріч з старшим лейтенантом поліції Олегом Зіньком, сержантом Роксоляною Валяшек та лейтенантом поліції Назарієм Мусевичем щодо безпеки на на дорозі.

У ліцеї у першому та другому навчальних семестрах проведено Тиждень безпеки на дорозі, організовані заходи: бесіда «Визначення небезпеки», вікторина «Правила дорожнього руху», заняття «Школа світлофора», «Уявна мандрівка до країни пішохідних переходів», вікторина «Що я знаю про дорожні знаки», читанка «Дорожні знаки», руханка «Світлофор», перегляд мультфільмів. Вчителі проходили перевірку знань з безпеки життєдіяльності.

Для учнів закладу провели відповідні інструктажі: Інструктаж з техніки безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу у закладі в період воєнного стану, Правила поведінки учасників освітнього процесу під час сповіщення про повітряну тривогу, Інструктаж з техніки безпеки учнів під час освітнього процесу в позаурочний та канікулярний період, Техніка безпеки під час подорожі з дому до школи та зі школи додому, Безпека життєдіяльності учнів під час осінніх канікул, ТБ під час осінніх канікул, Симптоми захворювання на грип. Невідкладна допомога; Обережно. Ожеледиця!; Безпека життєдіяльності під час зимових канікул та Різдвяних свят.; Правила поведінки в закладі під час воєнного стану; Обережно: грип, ОРЗ! Профілактика і лікування; Інструктаж з техніки безпеки під час сильних опадів, снігу, ожеледиці на дорогах; Булінг в Україні та світі; Інструктаж з безпеки життєдіяльності

учнів під час весняних канікул; Попередження дитячого травматизму; Правила поведінки на воді та надавання допомоги; Правила дорожнього руху для велосипедистів; Безпека життєдіяльності під час літніх канікул.

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів освіти стало пріоритетним напрямом в національній системі освіти. Національно-патріотичне виховання є важливим засобом громадянської освіти. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р схвалено Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року.

З метою посилення національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році було проведено тематичні просвітницькі заходи: Перший урок національно-патріотичного спрямування (02.09.2024).

20 вересня, напередодні Міжнародного дня Миру прикріплювали символічні голуби миру з побажаннями миру, щастя та мирного неба. В Ліцеї №1 відбувся благодійний концерт-ярмарка на підтримку ЗСУ. Учні виготовляли різні смаколики, випічку. Ансамблю «Перлина» організував благодійний концерт. Учениці 6-а класу підготували пісню «Хочу миру, тато» (музичний керівник Кміть М.І.)

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання, виконання гімну та молитва.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та організованості, перший урок був проведений на патріотичну тематику «Україна в моєму серці», протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. До дня Захисника та до Дня Покрови підготували пісню «Я прошу тебе, Ісусе», помолилися у цьому річницю встановлення Фігури Матері Божої за всіх наших захисників, змонтували відеоролик «Листи вдячності».

У День української мови та писемності, учні і вчителі доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. 21 листопада, у День Гідності та Свободи учні та вчителі запалили свічку пам'яті за всіх українських Героїв, взяли участь в акції «Жовта стрічка», класні керівники провели виховну годину до Дня Гідності та Свободи.

До дня Голодомору: учні 6-Б класу організували флешмоб; учні 7-Б класу провели акцію «Зроніть сльозу»; учні початкових класів виготовляли постери.

До дня Збройних Сил України: відеоподяка ЗСУ, виконання пісень «Дике поле» і «Молилась мати», панахида за загиблими Героями-захисниками України.

До дня народження Степан Бандери: вшанування пам'яті борця не незалежність.

До дня Соборності: урок-вікторина «Соборна Україна», участь в акції «Єдина країна-єдиний народ».

До дня Небесної Сотні: захід з метою вшанування пам'яті героїв Небесної сотні, участь в героїко-патріотичній акції «Україно, Герої навіки з тобою»

До дня річниці повномасштабного вторгнення: відеоролик «Три роки війни»

Флешмоб з метою відзначення 210-ї річниці від дня народження композитора Михайла Вербицького

До дня добровольця: відеоролик з участю першокласників «Подяка людям доброї волі»

Захід на тему «Ігор Юхновський – фізик та один із батьків-засновників сучасної української держави»

Зустріч з лейтенантом поліції і бесіда «Недопущення поширення пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності», інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо вербування дітей

До дня Чорнобиля: «Несе сива чорнобильська мати цю планету»

До Дня Європи : участь в спеціальному онлайн-заході та участь у вікторині

До дня Вишиванка: розмальовування вишиванок, флешмоб «Вишиванка» на подвір'ї ліцею, благодійний ярмарок, концерт ансамблю «Перлина».

До дня Героїв -виконання державного гімну, урочисте піднесення прапора України та молитва за захиблих Героїв України

Протягом навчального року класні керівники провели години спілкування « Ми українці горді і незламні», «Мир і злагода», «Захисники України: незламність предків-нескореність народу», « Я захищав свою країну, щоб у мирі ви тут жили...», виховні години «Голодомор – злочин проти українського народу», «День пам'яті Героїв Крут» та ін.

У процесі реалізації Стратегії та Концепції національно-патріотичного виховання педагоги спрямовують зусилля на виховання свідомого громадянина, патріота України. У закладі освіти систематично проводяться заходи національно-патріотичного напрямів: вивчається історичне минуле нашої Батьківщини, героїчні сторінки сучасності, вшановується пам'ять сучасних героїв-захисників України, загиблих у російсько-українській війні, єдність, незалежність українського народу.

Успішність національно-патріотичного виховання значно підвищиться, якщо ми навчатимемо здобувачів освіти протидіяти маніпулятивним впливам. В умовах потужної інформаційної боротьби щодня повинні навчати критично сприймати будь-яку інформацію, що надходить. Тому медіа грамотність має бути одним із пріоритетів у виховній роботі

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ

У закладі освіти створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є добре обладнаний медичний кабінет, кімната для щеплень та кімната для медичного огляду учнів лікарем. Медичне обслуговування здобувачів освіти здійснюють висококваліфіковані сестри медичні. Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України.

З метою профілактики шкідливих звичок у закладі освіти спланована й проводилась робота по забезпеченню цікавого дозвілля. Для здобувачів освіти організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, конкурси, засідання круглих столів, диспути, вечори запитань та відповідей, психологічні консультації.

У закладі освіти оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені. У шкільній бібліотеці організовувались змінні виставки літератури на дану тематику.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення». У закладі освіти розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. У планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень. Питання про заборону тютюнопаління серед школярів було внесено в порядок денний класних і загальношкільних батьківських зборів. Ведеться планомірна робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії

Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів, що контролюються адміністрацією. Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики. Питанню профілактики наркоманії та СНІДу приділяється належна увага і у позакласній роботі школи.

У кабінеті біології, основ здоров'я, бібліотеці створені куточки здоров'я, де зібрана література з даної теми. Учителі та здобувачі освіти мають змогу користуватися цими матеріалами. Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя. Профілактична робота з попередження

наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками. Заклад освіти працює у напрямку профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності. Заходи ліквідації безпритульності і бездоглядності дітей передбачені річним планом роботи закладу.

В ліцеї проведено : руханки до всеукраїнського дня шкільного спорту, заняття з елементами тренінгу «Подорож до країни ментального здоров'я», участь у форумі «Здоров'я без бар'єрів: разом почуємо лікаря», інтерактивний урок присвячений Дню здоров'я, всеукраїнську шкільну руханку для дітей початкових класів.

Було проведено круглий стіл «Шкідливі звички: всі за і проти», бесіду «Здорова тарілка», бесіду «Факти про туберкульоз, які потрібно знати», заняття з елементами тренінгу «Вороги і друзі нашого здоров'я», «Здоров'я – найбільший скарб», «Безпека – небезпека», «Репродуктивне здоров'я», до Міжнародного дня людей з інвалідністю (3 грудня) провели годину спілкування «Друзі з особливими потребами».

ПРЕВЕНТИВНЕ ВИХОВАННЯ. РОБОТА З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ЗЛОЧИННОСТІ, ПИЯЦТВУ ТА НАРКОМАНІЇ СЕРЕД НЕПОВНОЛІТНІХ

Відповідно до річного плану роботи закладу освіти на 2023/2024 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Взято на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- виконання заходів річного плану роботи школи щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі освіти розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед здобувачів освіти, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням закладу є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

Для профілактичної роботи запрошувались працівники кримінальної поліції, органів юстиції, лікарі, які проводили бесіди щодо запобігання бродяжництва та злочинності, правопорушень серед учнівської молоді, профілактики шкідливих проявів та звичок.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє шкільна Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування конкретного класу. Проведено 4 засідання Ради профілактики, на яких обговорювалися найважливіші питання. Тижневик превентивного виховання « Дитинство без насильства»: Вправи на розслаблення та зняття напруги в стресових ситуаціях, година спілкування «Сприйняття різноманітності – основа толерантності», заняття для вчителів «Успішна комунікація як засіб профілактики насильства в дитячому середовищі».

ПРАВОВА ОСВІТА

Відповідно до Закону України «Про освіту» в Україні створюються рівні умови доступу до освіти, до всіх форм здобуття освіти. Це особливо актуально в умовах режиму воєнного стану. У закладі освіти навчаються учні статусу ВПО. Дітям надається психологічна підтримка, консультації з питань правової допомоги.

Протягом року в закладі освіти здійснювались організаційні заходи з правової освіти, серед них: заняття з елементами тренінгу «Торгівля людьми як порушення прав людини»(18.11.2024р.). До Дня прав людини (10 грудня) перегляд відео презентації «Азбука прав», година спілкування «Права людини та дитини», «Як захистити свої права», «Ти і закон»

МОРАЛЬНО-ЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Сучасний зміст виховання в Україні – це науково обґрунтована система загальнокультурних і національних цінностей. Виховання здійснюється для ідентифікації вихованця із такими загальновизначеними цінностями та якостями, як: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до людей; ціннісне ставлення до мистецтва; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до себе.

Під час планування роботи з морально-етичного виховання заклад освіти поставив мету щодо формування морально-духовної життєвої компетентної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал. Виховна мета є спільною для всіх ланок системи виховання і водночас є критерієм ефективності виховного процесу.

До 7 річниці встановлення фігурки Матері Божої відбулася спільна молитва, також слід згадати про спільну молитву розарію «Мільйони дітей моляться на вервиці»

Хорошою традицією є привітання колишніх вчителів нашого закладу освіти щороку з Днем Вчителя.

До Дня доброти вчителі провели виховні години «Добро починається з тебе», кольоровий тиждень доброти і толерантності. Педагоги взяли участь у духовній прощі «Страдч».

Учнівське самоврядування на чолі з педагогом-організатором та отцем Петром «Хресну дорогу України», ансамбль «Перлина» виконав пісню «Як Ісус на Голгофу йшов».

У напрямку морально-етичного виховання було проведено виховні години «Україна в моєму серці», «Ми українці незламні і горді», «Мир і злагода», «Спасибі, вчителю, за все», «Діти війни», «Відчуй радість живого спілкування», «Війна у моєму житті», «Ми не забудемо тебе, Тарасе», «Доброволець – людина з великим серцем», «Моя земля, тобі любов свою дарую я», «Якою має бути сім'я моєї мрії», також були організовані свята до Дня матері та Дня сім'ї.

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

Громадянське виховання - процес формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що надає людині можливість відчувати себе морально, соціальне, політичне, юридичне дієздатною та захищеною. Воно покликане виховувати особистість чутливою до свого оточення, долучати її до суспільного життя, в якому права людини виступають визначальними.

З метою виховання активних, відповідальних та освічених громадян, які беруть участь у житті своєї країни, протягом 2024/2025 н. р. було проведено низку заходів: уроки мужності та виховні години

20 вересня, напередодні Міжнародного дня Миру прикріплювали символічні голуби миру з побажаннями миру, щастя та мирного неба. В Ліцеї №1 відбувся благодійний концерт-ярмарка на підтримку ЗСУ. Учні виготовляли різні смаколики, випічку. Ансамблю «Перлина» організував благодійний концерт. Учениці 6-а класу підготували пісню «Хочу миру, тато» (музичний керівник Кміть М.І.)

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилинка мовчання та молитва.

З метою вироблення в учнів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та її захисту; виховання в школярів патріотизму, свідомої дисципліни та

організованості, перший урок був проведений на патріотичну тематику «Україна в моєму серці», протягом жовтня було проведено декаду захисників і захисниць України. До дня Захисника та до Дня Покрови підготували пісню «Я прошу тебе, Ісусе», помолилися у цьому річницю встановлення Фігури Матері Божої за всіх наших захисників, змонтували відеоролик «Листи вдячності».

У День української мови та писемності, учні і вчителі доєдналися до написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. 21 листопада, у День Гідності та Свободи учні та вчителі запалили свічку пам'яті за всіх українських Героїв, взяли участь в акції «Жовта стрічка», класні керівники провели виховну годину до Дня Гідності та Свободи.

До дня Голодомору: учні 6-Б класу організували флешмоб; учні 7-Б класу провели акцію «Зроніть сльозу»; учні початкових класів виготовляли постери.

До дня Збройних Сил України: відеоподяка ЗСУ, виконання пісень «Дике поле» і «Молилась мати», панахида за загиблими Героями-захисниками України.

До дня народження Степан Бандери: вшанування пам'яті борця не залежності.

До дня Соборності: урок-вікторина «Соборна Україна», участь в акції «Єдина країна-єдиний народ».

До дня Небесної Сотні: захід з метою вшанування пам'яті героїв Небесної сотні, участь в героїко-патріотичній акції «Україно, Герої навіки з тобою»

До дня річниці повномасштабного вторгнення: відеоролик «Три роки війни»

Флешмоб з метою відзначення 210-ї річниці від дня народження композитора Михайла Вербицького

До дня добровольця: відеоролик з участю першокласників «Подяка людям доброї волі»

Захід на тему «Ігор Юхновський – фізик та один із батьків-засновників сучасної української держави»

Зустріч з лейтенантом поліції і бесіда «Недопущення поширення пропаганди серед дітей, запобігання їх вербуванню та залученню до диверсійної діяльності», інформаційно-роз'яснювальні заходи щодо вербування дітей

До дня Чорнобиля: «Несе сива чорнобильська мати цю планету»

До Дня Європи : участь в спеціальному онлайн-заході та участь у вікторині

До дня Вишиванка: розмальовування вишиванок, флешмоб «Вишиванка» на подвір'ї ліцею, благодійний ярмарок, концерт ансамблю «Перлина».

До дня Героїв -виконання державного гімну, урочисте піднесення прапора України та молитва за захиблх Героїв України

Протягом навчального року класні керівники провели години спілкування « Ми українці горді і незламні», «Мир і злагода», «Захисники України: незламність предків-нескореність народу», « Я захищав свою країну, щоб у мирі ви тут жили..», виховні години «Голодомор – злочин проти українського народу», «День пам'яті Героїв Крут» та ін.

ВОЛОНТЕРСТВО

У сучасних суспільно-політичних умовах, коли Україна зусиллями українських військових, добровольців, волонтерів відстоює свою свободу і територіальну цілісність, пріоритетного значення набуває виховання дітей та учнівської молоді.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив приділив значну увагу волонтерській роботі.

Спільними зусиллями педагогів, батьків та учнів були проведено благодійні ярмарки: благодійний ярмарок-концерт присвячений Дню миру, благодійні ярмарки 1-А,Б,В класів, благодійний ярмарок присвячений Дню вишиванки.

Вчителі та учні Ліцею №1 м. Мостиська зробили добру справу, долучившись до акції « Super coins» з метою допомогти українським військовим, які постраждали внаслідок бойових дій.

Протягом навчального року учні та вчителі передавали гостинці для наших захисників і захисниць.

Учні 8-А класу на чолі з класним керівником Гридинською І.Б. організували виховний захід присвяченим волонтерам, де подякували їм за допомогу ЗСУ та неоціненний вклад у нашу перемогу у майбутньому.

Педагогічний колектив постійно підтримував волонтерську діяльність здобувачів освіти, надавали допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ. ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ ДО ПРИРОДИ

Система виховної роботи школи була спрямована на реалізацію екологічного виховання школярів та виховання ціннісного ставлення особистості до природи.

Для цього протягом 2024/2025 н. р. було організовано і проведено тематичні виховні заходи з формування ключових компетентностей: екологічної грамотності та здорового способу життя здобувачів освіти.

З метою формування в учнів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до

активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Учні 4-А класу (директор М. Сидорак, кл. керівник Данилів Л. М.) разом зі своїми батьками виготовили годівнички та розвішали їх.

Здобувачі освіти Ліцею №1 м. Мостиська приєдналися до всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day» під гаслом «Хай небо буде мирним, а Україна чистою», навесні взяли участь в щорічній акції з благоустрою та озеленення території закладу, працювали над проєктом «Первоцвіти», взяли участь у всеукраїнському екологічному конкурсі «Здай макулатуру– збережи дерево-наблизь Перемогу», педагоги протягом року дбають про шкільні клумби.

СПОРТИВНЕ ВИХОВАННЯ

Спортивне виховання передбачає популяризацію здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я учнів, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті школярів, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля.

З 11.09-15.09.2024 року у закладі було проведено олімпійський тиждень, в рамках якого було виставка малюнків «Спорт очима дітей, турнір із підтягування, змагання з баскетболу серед 10 класів, «Спортивні перегони з повітряними кульками». Впродовж навчального року учні та вчителі брали участь в учнівських змаганнях України «Пліч-о-пліч»:

Змагання з черлідінгу : 2 етап -І місце, 3 етап – ІІІ місце.

Змагання з баскетболу серед учнів 5-9 класів: 2 етап – І місце, 3 етап – І місце.

Змагання з волейболу серед учнів 5-9 класів : 2 етап – І місце, 3 етап – І місце.

Змагання з волейболу серед учнів 9-11 класів: 2 етап – ІІ місце.

Змагання з волейболу серед ученицю 9-11 класів: 2 етап – ІІ місце.

Змагання з футзалу серед учнів 9-11 класів : 2 етап – І місце, 3 етап – І місце .

Змагання з баскетболу серед учнів 9-11 класів: ІІ місце.

Змагання з регбі серед учнів 5-9 класів:ІІ місце.

Змагання з легкої атлетики серед 9 класів - І місце.

Варто звернути увагу, що 22 травня Ліцей №1 м. Мостиська вкотре став учасником наймасштабнішої Всеукраїнської патріотичної руханки, присвяченої міжнародному Дню руху заради здоров'я United By Sport.

ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Трудове виховання – це процес цілеспрямованого й усвідомленого прилучення зростаючої особистості до суспільних цінностей праці, які формуються у неї за допомогою пізнавальних і конкретно перетворювальних видів діяльності перманентно зростаючої складності.

Ціннісне ставлення до праці, складний змістовно-синтетичний компонент особистості, який включає в себе ставлення дітей та учнівської молоді до праці як однієї з важливих життєвих потреб, почуття задоволеності працею й наявності сукупності найважливіших моральних якостей, що визначають ставлення до трудової діяльності загалом (працьовитість, відповідальність, охайність, бережливість, вміння раціонально розподіляти робочий час тощо).

Відповідно до плану виховної роботи було організовано чергування учнів 7-11 класів по школі, прибирання пришкільної території, проведено бесіди, виставки робіт учнів, майстер класи по приготуванні їжі(салати, піцци, суші), участь у конкурсах(«Різдвяна свічка», «Монети вдячності»), акції « Тобі, митрополите»; майстеркласи з розмальовування камінців, декору баночок на Водохреща, розмальовування великодніх писанок.

Протягом 2024/2025 навчального року постійно організовувалися профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів, підприємств, організацій. Профорієнтаційна робота проводилася як в очному так і в дистанційному форматі.

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Художньо-естетичне виховання школярів спрямоване на узгодження системи цінностей суспільства, комплексу функцій мистецтва у формуванні духовного світу особистості з можливостями їх сприймання кожним індивідом у процесі інтерпретації. У закладі створено всі умови для вибору різноманітних видів художньо-естетичної діяльності учнів, перетворення дозвілля на чинник особистісного творчого розвитку за допомогою духовного потенціалу різних видів мистецтва, використання активних форм різного характеру, спрямованих на самовираження та самоствердження засобами музики, образотворчого мистецтва, театру, хореографії, кіно тощо.

Згідно плану виховної роботи закладу 2024/2025 навчальному році з учнями 1-11 класів були проведено такі виховні заходи: літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек , кольоровий тиждень. Також слід відзначити велику роль і вагомий внесок ансамблю Перлина.

1 грудня учні 10-Б класу під керівництвом класного керівника Галамай Н. Б. провели Андріївські вечорниці «Спогади, які заворожують».

До Дня хустки учні 6-А класу підготували танець «Краса української хустини».

5 грудня 2024 р., для всіх школярів початкових класів відбулося Свято Миколая. Також, слід додати про заходи, які провели класні керівники початкових класів («Свято осені», «День Миколая», «Таємниці Різдва» «День матері», «Випускний»

Учні 9-Б класу підготували театралізоване свято «Вертеп», а учениці 6-А класу демонстрували свої вміння черлідерок на різних виступах.

Вчителька мистецтва Галама Н.Б. провела 2 майстеркласи : Майстерклас з новорічного розпису каміння і з декору баночок на Водохреща.

У День рідної мови звучала поезія «Трембітна мова» та пісня «Мова колискова» у виконанні Романів Катерини, пісня «Дари Божі» у виконанні ансамблю «Перлина».

До дня народження Т.Г. Шевченка учні та вчителі долучилися до флешмобу «І на оновленій землі...», взяли участь у Всеукраїнському шевченківському флешмобі, 4-А клас разом з класним керівником Данилів Л.М. і музичним керівником Кміть М. І. провели виховний захід присвячений Дню Шевченку.

До дня народження Лесі Українки учні класів 6-Б та 10-А класів разом з класними керівниками літературно-музична композиція «Нехай світиться слово віще, як скарб нам дане на віки», для учнів 4-х класів проведено конкурс «Знаємо творчість Лесі Українки».

Участь у всеукраїнському конкурсі фото та відео-робіт «Lime. Go to read/

УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

На виконання Законів України «Про освіту», «Про місцеве самоврядування», Декларації «Про загальні засади державної молодіжної політики в Україні», Конвенції про права дитини, Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», річного плану роботи на 2024/2025 навчальний рік у закладі була організована робота учнівського самоврядування «Шкільний парламент» серед учнів 5-11-х класів під керівництвом педагога-організатора Ліпецької І. Я., основною метою якого було: виховувати активних, небайдужих громадян країни, здатних приймати рішення, працювати і команді, вироблення навичок самоврядування, соціальної активності та соціальної відповідальності, формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Засідання Учнівської Ради проводилося раз на місяць, на яких вирішувалися питання організації та проведення загальношкільних заходів.

Члени Учнівської Ради вносили на розгляд питання, що турбували учнів, пропонували зміни щодо покращення навчання та дозвілля учнів закладу.

До складу шкільного парламенту входять: президент, прем'єр-міністр, секретар, міністри освіти і науки, культури та відпочинку, інформації, охорони здоров'я та спорту, національних справ, праці та екології.

Протягом 2024/2025 н. р. значну увагу було приділено національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти. Члени учнівського самоврядування стали ініціаторами та організаторами низки заходів:

- Взяли участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».
- Займалися волонтерством
- Брали активну участь та здійснювали відеозйомку для привітання вчителів з професійним святом
- Зрежисерували та змонтували відео кліп для наших захисників до Дня Захисника
- Зняли відеокліп вдячності до Дня Українського Добровольця
- Привітали учасників освітнього процесу з Днем Закоханих.
- Разом з завучем з виховної роботи, педагогом-організатором, вчителями зняли відео, де звучать уривки з віршів Т. Г. Шевченка «Мені однаково, чи буду», «Якби з ким сісти хліба з'їсти».
- Прикріпляли жовті стрічки, вшановуючи пам'ять загиблих, які виборювали нашу свободу
- Взяли участь у молодіжному форумі «Вайб»
- Взяли участь у звітно-виборчій конференції лідерів учнівського самоврядування Львівщини
- Брали участь у змаганнях teamsup у рамках співпраці між Мостиською міською радою та фундацією Фольковіско Республіки Польща
- Здійснили опитування учнів ліцею «Що таке щастя?»
- Перемогли у конкурсі «Міжнародна співпраця моєї громади», організували розіграш призів
- Розпочали створення ланч-зони у коридорах Ліцею №1

Протягом навчального року було організовано волонтерську діяльність здобувачів освіти. Спільними зусиллями учнів та вчителів, ми змогли надати допомогу військовим, солдатам, захисникам ЗСУ,

Учнівське самоврядування – багатогранне, воно охоплює різні сфери діяльності, сприяє зростанню соціальної активності, ініціативи, розвиває організаторські, управлінські здібності.

Незважаючи на загальні позитивні тенденції, разом з тим потребує покращення роботи учнівського самоврядування: активізувати діяльність учнів,

впровадження їх ідей, підтримка з боку адміністрації, сприяти взаємодії дорослих і дітей на рівні партнерства, посилення системи навчання, інформування координаторів дитячого руху.

РОБОТА З БАТЬКАМИ

Протягом 2024/2025 н. р. проводилась дієва робота з батьками: у класах неодноразово пройшли тематичні класні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу учні проводять поза межами закладу, вдома. Тому значна у вага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання загальноосвітніх навчальних закладів зробити батьків партнерами у цій справі.

З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт закладу освіти із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на загальношкільних, класних зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед учнівської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей. З цією метою діє правовий всеобуч батьків, засідання, якого проводяться один раз на 2 місяць. До його роботи залучаються соціальний педагог, практичний психолог, представники органів місцевого самоврядування.

Класні керівники разом з учнями провели для батьків заходи: День матері, День сім'ї.

ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2024/2025 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в нашому закладі освіти.

Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення.

Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя.

Виходячи з вищесказаного, рекомендую:

1. Вважати виховну роботу за 2024/2025 навчальний року такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2. Заступнику директора з виховної роботи:

1. Приділяти особливу увагу наданню психолого-педагогічної підтримки учням під час здійснення освітнього процесу умовах військового стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

2. Тримати на постійному контролі стан виховної роботи в закладі.

3. Підтримувати співпрацю з установами району, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх.

4. Посилити контроль за станом відвідування учнями навчальних занять.

5. Проводити моніторинг з вивчення стану організації превентивного виховання в закладі, дотримання Порядку дій щодо запобігання і протидії булінгу в закладі та реагування у випадку виявлення булінгу в закладі освіти та Порядку дій у разі вчинення учнями закладів правопорушень і злочинів.

3. Класним керівникам:

1. Забезпечувати формування в учнів особистих рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

2. Виховувати в учнів здатність протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.

3. Приділяти особливу увагу психолого-педагогічній підтримці учнів в умовах військового стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

4. Систематизувати роботу з батьками.

5. Вживати заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями школи.

6. Стимулювати учнів до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяти розвитку здоров'я-збережувального навчально-виховного процесу, навчати навичкам відповідальності за власне життя і здоров'я.

7. Формувати позитивні якості особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної й іншої діяльності, що

сприяють інтелектуальному, морально-етичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища.

8. Формувати колективізм, культуру поведінки учнів.

4. Педагогу – організатору:

1. Урізноманітнити способи впливу на учнів, які мають девіантну поведінку, залучити таких дітей до активного шкільного життя.

2. Активізувати роботу з профілактики правопорушень серед учнівської молоді.

3. Разом з класними керівниками будувати свою роботу на основі результатів діагностики інтересів та запитів вихованців, залучати талановитих дітей та дітей із соціально незахищених груп до участі в різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях.

4. Посилити контроль за чергуванням учнів та вчителів по закладі освіти.

5. Активізувати роботу органів учнівського самоврядування.

6. Готуючись до проведення виховних годин, активно залучати до підготовки учнів, батьків, урізноманітнити форми проведення виховних годин, використовуючи інноваційні технології.

5. Соціальному педагогу, практичному психологу:

1. Активізувати роботу щодо запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми.

2. Проводити заходи по попередженню негативних явищ в учнівському колективі.

3. Надавати допомогу класним керівникам в плануванні індивідуальної роботи з учнями та їх батьками.

4. Продовжувати нагляд та здійснювати облік сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах, діти яких навчаються в закладі.

5. Здійснювати контроль за відвідуванням школи учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги.

6. Продовжувати проведення спільних з адміністрацією закладу та районними службами операцій, рейдів, спрямованих на виявлення дітей з проявами девіантної поведінки.

7. Продовжувати удосконалювати психолого-педагогічну діяльність з питань реалізації принципу превентивності та превентивного виховання учнів.

8. Сприяти виробленню в учнів імунітету до негативних впливів соціального оточення, профілактику і корекцію асоціальних проявів у поведінці.

9. Здійснювати просвітницьку, діагностичну, консультаційну роботу з учнями та батьками з питань превентивного виховання.

6. Шкільному бібліотекарю:

1. Створити в бібліотеці постійну експозицію з національно-патріотичного виховання.

2. Забезпечити створення для вчителів добірки навчально-методичних матеріалів передового педагогічного досвіду із питань виховання.

7. Учителям-предметникам:

1. Формувати засобами предмета здатність зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави.

2. Формувати в учнів необхідні компетентності для успішної самореалізації в соціумі як громадянина, сім'янина, професіонала, носія української національної культури.

3. Використовуючи міжпредметні зв'язки та виховні засоби предмета, забезпечувати виконання основних положень Концепції національно-патріотичного виховання молоді.

4. Постійно та організовано проводити підготовку учнів до участі у районних, територіальних, обласних, всеукраїнських конкурсах і фестивалях, працювати над покращенням результатів.

5. Формувати соціально активну особистість учнів, поглиблювати знання дітей про вплив соціального оточення, розвивати особистісні ресурси, життєву компетентність, сприяти виробленню адаптивної стратегії поведінки.

